

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, C., Kurniawan, E. B., dan Subagyo, A. 2018. Pengaruh kualitas elemen ruang publik terhadap intensitas kunjungan taman kota di Kota Malang. *Planning for Urban Region and Environment*, 8(2), 1-10.
- Agusman, R., Hayana, N. H., dan Setiano, D. D. 2023. Pemanfaatan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk Pemetaan Tingkat Rawan Longsor Menggunakan Metode Skoring dan Overlay di Kabupaten Serang, Banten. *Jurnal Sains Geografi*, 1(2), 1-10.
- Bahrudin MDF. 2017. Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 17(1): 25–37.
- Gold. 1980. *Recreation Planning and Design*. Mc Graw New York : Hill Book.
- Ito, K., Kang, Y., Zhang, Y., F., dan Biljecki, F. 2024. Understanding Urban Perception with Visual Data: A Systematic Review. *Cities*, 152, 105-169
- Izdihar, J. K., dan Anwar, D. R. 2019. Desain Taman Sekolah untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Bogor. *Jurnal Lanskap Indonesia*, 11(2), 59-70.
- Nurasiah, N., Amalina, S. N., dan Azis, A. 2021. Pengaruh Pembelajaran *Outdoor Learning* dengan Strategi Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah Usk Aceh. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(3), 659-667.
- Putri, F., dan Ilmi, D. 2023. Implementasi Strategi Pembelajaran Holistik. *Jurnal El-Rusyd*, 8(1), 63-70.
- Rohadi, P. P., Yanti, C. W. B., dan Ridwan, I. 2024. Perancangan Lanskap *Agro Science Techno Park* Universitas Hasanuddin, Kecamatan Moncongloe, Kabupaten Maros. *Jurnal Lanskap dan Lingkungan (Julia)*, 2(1), 23-39.
- Sa'edi, M., Gaffar, A., dan Fajriyah, F. 2024. Menerapkan Evaluasi Pembelajaran Holistik di Tengah Perubahan Kurikulum (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Pasongsongan Sumenep. *Journal Al-Ilmu*, 2(8), 24-36.
- Safitri, O. I., Retnoningsih, A., dan Irsadi, A. 2014. *Penerapan Outdoor Learning Process* (OLP) Menggunakan Papan Klasifikasi pada Materi Klasifikasi Tumbuhan. *Journal of Biology Education*, 3(1), 61-68
- Setyabudi, I., dan Santoso, D. K. 2024. *Teori Perancangan Taman Lingkungan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sugito, N. C., dan Setiawan, W. 2024. Peran Lanskap Sekolah Bagi Kesehatan Mental Siswa. In *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur*, 297-304.
- Sunusi, H. 2017. Implementasi Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 9(1), 1-30.

- Widyastono, H. 2012. Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4). 467-476.
- Yanica, M. S., dan Amanda, Z. 2024. Penerapan Wisata Edukasi pada Perancangan Lanskap Persemaian Permanen di Campang Raya, Kota Bandar Lampung. *Journal of Architectural Design and Development (JAD)*, 5(2), 183-197.
- Yusgiantara, A., Gunarsih, A. I., Basiroh, S., dan Khuriyah, K. 2024. Inovasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum: Pendekatan Holistik untuk SD, SMP, dan SMA di Era Digital. *Journal of Education Research*, 5(4), 6023-6030.
- Yuslim, S., Indrawati, E., Rabindra, I. B., dan Seanders, O. 2021. Perancangan Lanskap Sekolah Menuju Peningkatan Penerapan Program Adiwiyata SMKN 63. *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 30-38.