

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Ajzen, I. (1991). The *theory* of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Asmiati, A., Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 786–793. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.645>
- Ayton, Darshini., Tsindos, Tess., & Berkovic, Danielle. (2023). *Qualitative research: A practical guide for health and social care researchers and practitioners*. Monash University Library.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Angka anak tidak sekolah menurut jenjang pendidikan dan daerah tempat tinggal, 2023*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk4NCMy/angka-anak-tidak-sekolah-menurut-jenjang-pendidikan-dan-daerah-tempat-tinggal.html>
- Botella-Guijarro, Á., Lloret-Igles, D., Segura-Heras, J. V., & Moriano-León, J. A. (2022). Characterization and prediction of gambling behavior in adolescents using the COM-B model. *PLOS ONE*, 17(11), e0277520. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277520>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Celebesmedia. (2023). 3.295 Anak Putus Sekolah di Makassar, Danny: Kita Carikan Solusi - Celebesmedia. <https://celebesmedia.id/celebes/artikel/1005180723/3-295-anak-putus-sekolah-di-makassar-danny-kita-carikan-solusi>
- Chen, X., Allen, J. L., & Hesketh, T. (2023). The influence of individual, peer, and family factors on the educational aspirations of adolescents in rural China. *Social Psychology of Education*, 26, 735–759. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09765-3>
- Choi, S., & Min, I. (2024). Parental socioeconomic status and adolescent development in Indonesia. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2387086. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2387086>
- Crocetti, E., Albarello, F., Meeus, W., & Rubini, M. (2023). Identities: A developmental social-psychological perspective. *European Review of Social Psychology*, 34(1), 161–201. <https://doi.org/10.1080/10463283.2022.2104987>
- de Carvalho, N. A., & Veiga, F. H. (2022). Psychosocial Development Research in Adolescence: a Scoping Review. *Trends in Psychology*, 30(4), 640–669. <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00143-0>
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2020). From expectancy-value *theory* to situated expectancy-value *theory*: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on *motivation*. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101859. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101859>
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang memengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>
- Fiorella, L. (2020). The Science of Habit and Its Implications for Student Learning and Well-being. *Educational Psychology Review*, 32, 603–625. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09525-1>
- Hagger, M. S., & Hamilton, K. (2025). Progress on *theory* of planned behavior research: Advances in research synthesis and agenda for future research. *Journal of Behavioral Medicine*, 48(1), 43–56. <https://doi.org/10.1007/s10865-024-00545-8>
- Hamidi, M. D., Haenssger, M. J., & Greenwell, C. H. (2025). Exploring the determinants of household water treatment in Kabul: A COM-B model perspective in a low-income

- context. *World Development*, 188(10), 106902.
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106902>
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di perguruan tinggi keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Kemendikdasmen perkuat data anak tidak sekolah*. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kemendikdasmen.
<https://puslapdik.kemendikdasmen.go.id/kemendikdasmen-perkuat-data-anak-tidak-sekolah/>
- Kholidah, K. A., & Widjayatri, R. D. (2024). Identifikasi penyebab anak putus Sekolah studi literatur. *Jurnal Jendela Cakrawala*, 1(1), 8–16.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16385>
- Krause, A. K., Breitwieser, J., & Brod, G. (2025). Understanding Learning Strategy Use Through the Lens of Habit. *Educational Psychology Review* 2025 37:4, 37(4), 109.
<https://doi.org/10.1007/s10648-025-10087-3>
- Kurniawan, R. H., Lestari, E. S., Azizi, S. A., Pranoto, T. A., Aza, M. A., Latifah, S., Kustiana, M., Mubaro, S., & Aulia, L. S. (2022). Problematika Anak Tidak Sekolah (ATS) Sebagai Faktor Pemicu Kemiskinan Ekstrem dan Stunting. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 70–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i2.2501>
- Lakshmi, R., Romate, J., Rajkumar, E., George, A. J., & Wajid, M. (2023). Factors influencing tobacco use behaviour initiation – From the perspective of the *Capability, Opportunity, Motivation-* Behaviour (COM-B) Model. *Heliyon*, 9(6), e16385.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16385>
- Lambert, V. A., & Lambert, C. E. (2012). Qualitative descriptive research: An acceptable design. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 16(4), 255–256.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
<https://doi.org/10.31764/historis.vxiY.4075>
- Lestari, Y., Matsum, J. H., & Aminuyati. (2023). Faktor-faktor penyebab anak putus sekolah di Desa Bentiang Madomong Kecamatan Air Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(5), 1458–2023.
- Liu, Y., Ma, S., & Chen, Y. (2024). The impacts of learning *motivation*, emotional engagement *and* psychological capital on academic performance in a blended learning university course. *Frontiers in Psychology*, 15.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1357936>
- Madhani, A., & Finlay, K. A. (2022). Using the COM-B model to characterize the barriers *and* facilitators of pre-exposure prophylaxis (PrEP) uptake in men who have sex with men. *British Journal of Health Psychology*, 27(4), 1330–1353.
<https://doi.org/10.1111/bjhp.12605>
- Makhrisa, R., & Pradikto, S. (2025). Analisis peran lingkungan sosial terhadap minat peserta didik dalam memilih pendidikan tinggi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 78–98. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1503>
- Mar'ati, F. (2018). Faktor-faktor yang memengaruhi minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 367–374.
<https://journal.student.uny.ac.id/ekonomi/article/viewFile/10967/10505>
- Michie, S., Atkins, L., & West, R. (2014). The behaviour change wheel. A Guide to Designing Interventions, 6, 1003–1010. www.behaviourchangewheel.com
- Michie, S., van Stralen, M. M., & West, R. (2011). The behaviour change wheel: A new method for characterising *and* designing behaviour change interventions. *Implementation Science*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/1748-5908-6-42>
- Mufid, A. F. (2024). Kasus anak putus sekolah, tantangan mencapai Indonesia emas 2045. <https://data.goodstats.id/statistic/kasus-anak-putus-sekolah-tantangan-mencapai-indonesia-emas-2045-ApdYc>
- Mustari, Kasmawati, A., & Riswan. (2022). Peran pemerintah daerah dalam upaya penanganan anak putus sekolah di Desa Rappolemba Kecamatan Tompobulu

- Kabupaten Gowa. Tomalebbi. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(3).
- Najib, M. A., Hasyim, W., & Anam, S. (2026). Validitas dan realibilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1507–1518.
- Pedditzi, M. L. (2024). School satisfaction and self-efficacy in adolescents and intention to drop out of school. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(1), 111. <https://doi.org/10.3390/ijerph21010111>
- Rabani, F. A. N. (2023). Analisis Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Sebagai Bentuk Investasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Perekonomian. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 113–122.
- Rageliené, T. (2016). Links of Adolescents Identity Development and Relationship with Peers: A Systematic Literature Review. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 25(2), 97–105.
- Rinaldi, M., Chalidaziah, W., & Marimbun. (2024). Faktor pengambilan keputusan untuk studi lanjut pada remaja dari keluarga single parent di Gampong Teungoh Kota Langsa. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(2),
- Romadhoni, I. I., & Qibthiyah, R. M. (2024). Program Keluarga Harapan and senior secondary out-of-school rates. *Signifikan: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 13(1), 127–142. <https://doi.org/10.15408/sjie.v13i1.39891>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1, 54–64.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada metode penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962–5974.
- Senowarsito, Handayani, A., Purnamasari, I., & Achmad Bukhori, dan. (2023). Studi Eksplorasi Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kabupaten Jepara. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 162–171.
- Siregar, R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 2 Argamakmur Bengkulu Utara. *Jurnal Economic Edu*, 1(2), 147–154.
- Sitasari, N. W. (2022). Mengenal analisa konten dan analisa tematik dalam penelitian kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19(1), 77–84.
- Suwignyo, A. (2024). Putus Sekolah dan Pembangunan Berkelanjutan. <https://www.kompas.id/artikel/putus-sekolah-dan-pembangunan-berkelanjutan>
- Swandewi, I. A. P. M., & Wijana, I. N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang memengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 24–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11385312>
- Wardani, Y. D., Ruja, I. N., Towaf, S. M., Efendi, B. M. S., & Kurniawan, N. C. (2021). Analisis penyebab anak putus sekolah pada jenjang pendidikan SD dan SMP di Desa Sidorahayu Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 1294–1301. <https://doi.org/10.17977/um063v1i12p1294-1301>
- Willmott, T. J., Pang, B., & Rundle-Thiele, S. (2021). *Capability, opportunity, and motivation: An across contexts empirical examination of the COM-B model*. *BMC Public Health*, 21(1), 1014. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11019-w>