

## Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- AntaraNews. (2025). *Mengejutkan! 508 Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan Terjadi di Makassar, Pemicunya Tekanan Ekonomi*. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/peristiwa/mengejutkan-508-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-terjadi-di-makassar-pemicunya-tekanan-ekonomi-474506-mvk.html?page=4>
- Arsita, E., Syafruddin, & Ilyas, M. (2022). Anak Putus Sekolah (Studi Masyarakat Desa Seteluk Kabupaten Sumba Barat). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 9(1), 43–48. <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam>
- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga* (R. R. Rerung (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Bulut, A. (2022). Chapter 12: Children's Rights to Housing and Food. In *Being a Child in a Global World: Childhood in an Environment of Violence, Terror, Migration and Rapid Change*. Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/978-1-80117-240-020221012>
- Chu, M., Fang, Z., Mao, L., Ma, H., Lee, C. Y., & Chiang, Y. C. (2024). Creating A Child-Friendly Social Environment for Fewer Conduct Problems and More Prosocial Behaviors among Children: A LASSO Regression Approach. *Acta Psychologica*, 244(February), 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104200>
- Dewi, A. K., & Sari, S. R. (2022). Optimalisasi penerapan konsep ruang terbuka ramah anak pada taman terpadu rimbo bujang. *Jurnal Arsitektur Zonasi*, 5(1), 164–175.
- Dharma, F. A. (2018). Konstruksi Realitas Sosial : Pemikiran Peter L . Berger Tentang Kenyataan Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21070/kanal.v>
- Doctrow, B. (2024). *Green Space May Improve Young Children's Mental Health*. National Institutes of Health. <https://www.nih.gov/news-events/nih-research-matters/green-space-may-improve-young-childrens-mental-health>
- Erdianti, R. N., & Anggraeny, I. (2024). Protection of Children in Indonesia Through Child-friendly Family. *KnE Social Sciences*, 2024(23), 1013–1018. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i21.14816>
- Fanani, I. Y., Wakhidah, E. N., & Sulaeman, M. A. (2025). Kesetaraan Gender dan Inklusi Sosial dalam Membentuk Karakter Religius pada Anak Sekolah Luar Biasa di Jawa Tengah. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(1), 44–54. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i1.864>
- Firmansyah, A., Agus, A. A., Reski, & Amran, R. (2023). Hak Anak Dalam Memperoleh Perlindungan Dan Pelayanan Kesehatan Di Indonesia. *MJP Journal Law and Justice*, 1(2), 60–65. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Lex/article/view/2292>
- Gradinarova, N. (2023). Children'S Rights and Access To Health Care. *MEDIS – International Journal of Medical Sciences and Research*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.35120/medisij020143g>
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case

- Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In *Banyumas : CV. Pena Persada*. CV. Pena Persada.
- Hakim, A. (2020). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122–132. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Hastira, M. F., & Maksum, A. (2025). The Child-Friendly Cities Initiative Program: Indonesia-Unicef Cooperation in Promoting the Fulfillment of Children's Participation Rights in the Development Process in Surabaya. *Jurnal Penelitian Politik*, 21(1), 87–103. <https://doi.org/10.14203/jpp.v21i1.1686>
- Hermawan, A. (2018). Urgensi Pola Asuh Anak Dalam Keluarga Di Era Globalisasi. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.18326/inject.v3i1.105-123>
- Jansson, M., Herbert, E., Zalar, A., & Johansson, M. (2022). Child-Friendly Environments — What , How and by Whom ? *Sustainability*, 1–26.
- Kadrina, L. (2025). Pendidikan Sebagai Pondasi Kemajuan Bangsa. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 3, 906–912. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1(52)*, 147–158.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Mujiati, Nasir, & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 271–281. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1870>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, Aslinda, A., & Akib, H. (n.d.). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KOTA LAYAK ANAK DI KOTA MAKASSAR PADA DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK KOTA MAKASSAR*. 1–14.
- Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial*. (n.d.). 1–25.
- Play & Leisure*. (n.d.). Unicef. <https://www.unicef.org/childfriendlycities/play-leisure>
- Putra, A., Junaidi, F., & Fitri, Y. (2020). Kajian Gender: Sterotipe Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Obor Penmas Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 251–262.
- Razy, M. F., Ali, M., & Ekawati, S. A. (2020). Optimalisasi Fungsi Ruang Publik Terpadu Ramah Anak di Kelurahan Untia, Kota Makassar. *Jurnal Wilayah Dan Kota Maritim*, 8(2), 87–94.
- Rodrigues, D., Tavares, A. I., Machado-Rodrigues, A. M., Gama, A., Nogueira, H., Silva, M.-R. G., & Padez, C. (2024). Leisure Time Activities of Children: Inequalities, Determinants, and Inter-Relations. *Current Issues in Sport Science (CISS)*, 9(1), 008. <https://doi.org/10.36950/2024.9ciss008>
- Romdani, L. (2021). Teori Konstruksi Sosial : Sebuah Teori Bagaimana Warga Negara memaknai Pelaksanaan Pemilihan Kepala Daerah di Masa Pandemic. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 10(2), 116–123.

- Strzalkowska, A. G. (2017). School as an Institution, Organization, Social System. *International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*, 4(2), 58–66. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0011.5892>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Syauqi, M., Rahmadi, & Arifin, S. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Diluar Jam Sekolah Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Rohani*, 3(3), 31–37.
- Tedja, J. N. (2022). The Implementation of Child-Friendly City Policy by the Local Community in Depok, Indonesia. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(08), 3690–3701. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i8-48>
- Thivant, L. (2018). *Child Friendly Cities and Communities Handbook*. United Nations Children's Fund.
- Tyas, D. C. (2020). *Hak dan Kewajiban Anak*. Alprin.
- UNICEF (Ed.). (2022). *The Child Friendly Cities Initiative*. [https://www.unicef.org/media/133746/file/Child-Friendly\\_Cities\\_Initiative\\_Guidance\\_Note.pdf](https://www.unicef.org/media/133746/file/Child-Friendly_Cities_Initiative_Guidance_Note.pdf)
- Yuliantini, N. P. R. (2014). Kajian Kriminologis Kenakalan Anak dalam Fenomena Balapan Liar di Wilayah Hukum Polres Buleleng. *Magister Hukum Udayana*, 7(3), 395–410.
- Yusran, M. (2023). *Pola Pengasuhan Anak Dalam Era Digital Di Pemukiman Nelayan Kelurahan Untia Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar* [Universitas Hasanuddin]. <https://ejournal.brin.go.id/jpp/article/view/12917/10170>
- Zaitun. (2015). *Sosiologi Pendidikan Analisis Komprehensif Aspek Pendidikan dan Proses Sosial*. Kreasi Edukasi.
- Zerlina, & Sulaiman. (2020). Towards the innovative planning for child-friendly neighbourhood in Jakarta. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Sci. 592 0, 1–17. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/592/1/012023>