

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Pearson Education. <https://doi.org/https://online.anyflip.com/geic/lmpr/mobile/>
- Dr. Rusydi Ananda, M. P. (2018). *PROFESI PENDIDIKAN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN* (M. P. Amiruddin (Ed.); Vol. 11, Issue 1). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). https://www.academia.edu/39204803/_BUKU_PROFESI_PENDIDIKAN_DAN_KEPENDIDIKAN
- Fathonah, C., & Ramadhani, A. (2021). Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Dan Kesiapa Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 921. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i4.6873>
- Firmadani, F. (2021). Strategi Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(2), 192–207. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i2.48045>
- Hafidulloh, Sofiah Nur Iradawati, & Mochamad Mochklas. (2021). Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru. In *Bintang Pustaka Madani* (Vol. 1, Issue 1).
- Hasibuan, A. (2023). *BUKU ETIKA PROFESI-PROFESIONALISME KERJA. December.*
- Hidayat, H. (2024). Hak Kewajiban dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pendidikan Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2.
- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran(JIEPP)*, 2(Nomor 1), 34–40.
- International Education Database*. (n.d.). NJ MED (New Jersey Minority Educational Development). Retrieved January 27, 2025, from <https://worldtop20.org/education-database/>
- James H. Stronge, P. D. (2015). *Teacher Effectiveness Performance Evaluation System Handbook* (Issue 2015). Stronge & Associates Educational Consulting, LLC.
- John W. Creswell, J. D. C. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, D., Samsuddin, D. H., Patahuddin, D. A., Anggraeni, D. A. F., Raharjo, D., & Simorangkir, F. M. A. (2024). *RESEARCH DESIGN (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)* (1st ed., Issue September). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khumaeroh, D. N., & Ruslau, M. F. V. (2020). Kinerja Guru Matematika Berdasarkan Persepsi Dan Kompetensi Siswa Smp Di Kota Merauke. *Journal of Honai Math*,

3(1), 13–26. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.106>

- Meri, D. (2020). Persepsi Guru-Guru Sejarah SMA N 2 Kota Payakumbuh terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1194>
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (7th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nika, S. S., & Rahayu, N. (2024). Pengembangan Profesionalitas Guru Melalui Pendidikan Profesi Guru (Ppg) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. *Nizhamiyah*, 14(1), 81. <https://doi.org/10.30821/niz.v14i1.1630>
- Nurdin, Purwosusanto, H., & Djuhartono, T. (2021). Analisis Pengaruh Kinerja Guru Pendahuluan. *Research and Development Journal Of Education*, 7(2), 434–444.
- Sudirman, N. A., Fadillah, N., Bening, V. C., & Mukhlis, M. (2023). Persepsi Siswa Kelas VIII dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan P-ISSN*, 2(3), 2023. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). CV ALFABETA. ilide.info-buku-metode-penelitian-sugiyono-pr_3c83055fd9e9587efc69118faae51c69
- Syaputra, D., & Sesmiarni, Z. (2022). Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI TKJ di SMKN 1 Rao Selatan. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 908–917. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.42>
- Syarifah Widya Ulfa, Ade Suryani Nasution, Ardina Khoirunnisa Hasibuan, Azzahra Natasya, Budiman Budiman, Khairul Azmi, & Masriyanti Nasution. (2024). Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 24–38. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1128>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi guru
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 11 Tahun 2015 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru