

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiestiani, N. M. E., Kurniasari, A., & Widodo, P. (2025). Efektivitas baby massage terhadap peningkatan kualitas tidur bayi. *Health Journal of Kediri*, 4(1), 14–22.
- Andini, D., Novitasari, A., & Putra, R. (2024). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan pola tidur anak usia sekolah. *JERUMI: Jurnal Riset Kesehatan*, 3(1), 55–62.
- Asmarita, A., Hamid, A., & Utami, A. (2020). Pengaruh pendidikan anak usia dini terhadap kondisi sosial-emosi anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2(1), 36–44. <https://doi.org/10.32832/jkk.v2i1.21494>
- Astutik, I., Handayani, R., & Sari, A. I. (2025). Konseling peningkatan kualitas tidur pada anak usia 1–3 tahun melalui pijat dan aromaterapi lavender. *SADEWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 78–85.
- Baharuddin, K. F., Gobel, F. A., Mahmud, N. U., Mutthalib, N. U., & Muhsanah, F. (2025). Analisis determinan stunting pada balita 2–5 tahun di Puskesmas Kassi-Kassi Makassar. *Window of Public Health Journal*, 6(1), 171–183.
- Bruni, O., Angriman, M., Calisti, F., Comanducci, A., Esposito, G., Cortese, S., & Ferri, R. (2021). Practitioner review: Treatment of chronic insomnia in children and adolescents with neurodevelopmental disabilities. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(5), 574–584. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13312>
- Cai, S., Wang, C., Wong, E. Q., & Shek, D. (2023). Trajectories of reported sleep duration associate with early adolescent neurocognitive development. *Sleep*, 46(2), zsac264.
- Dahlan, M. S. (2020). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat*. Epidemiologi Indonesia.

- Dahniar, R., Masthura, S., & Nursa'adah. (2025). Pengaruh intensitas penggunaan gadget sejak dini terhadap perkembangan bicara dan bahasa pada balita. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 8(2), 298–308.
- Deng, Y., Zhang, Z., Gui, Y., et al. (2023). Sleep disturbances and emotional and behavioral difficulties among preschool-aged children. *JAMA Network Open*, 6(12), e2347623. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2023.47623>
- Diler, F., Yetim, F., & Akgül, E. (2022). The influence of sleep patterns and screen time on the sleep quality of school-age children. *Journal of Pediatric Nursing*, 65, 23–29.
- Fauzi, A., Azizah, U. N., & Andayani, S. A. (2021). Hubungan family centered care dengan stres hospitalisasi pada anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.32832/jkp.v13i1.1072>
- Félix, A., Martins, M., & Lopes, R. (2025). Sleep as a developmental process: A systematic review of child development. *Sleep Medicine Reviews*, 72, 101799.
- Gracia, A., Puspojudho, S., & Yudha, R. P. (2023). Hubungan kualitas tidur dan memori pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2930–2944.
- Guerlich, K., Bernhard, J., Derks, P., et al. (2024). Sleep duration in preschool age and later behavioral and cognitive outcomes. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(1), 167–177.
- Herdiana, M. F. P. (2024). Fenomena kecanduan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Universitas Padjadjaran*, 12(2), 45–52.
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Syntax Imperatif*, 1(5), 356–368.
- Hikmah, M., & Cahyati, W. (2023). Stunting among children under five in Sekaran PHC area. *HIGEIA*, 7(3), 418–429.

- Hoyniak, C. P., Bates, J. E., Staples, A. D., & Molfese, V. (2020). Sleep across early childhood. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(10), 1164–1176.
- Illina, A., & Rusmariana, A. (2022). Gambaran perkembangan anak prasekolah di Puskesmas Sragi II. *Prosiding URECOL*, 68–73.
- Kim, S. H., Kim, C. R., Park, D., Lee, S., & Choi, J. (2024). Relationship between sleep disturbance and developmental status in preschool children. *BMC Pediatrics*, 24, 373.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025, Juli 1). *Jam Tidur yang Sesuai dengan Usia*. GNFI.
- Kuok, C. M., Chan, Y. L., & Lam, H. S. (2022). Sleep problems in preschool children. *Frontiers in Pediatrics*, 10, 949161.
- Liu, J., Ji, X., Pitt, S., Wu, Z., & Wang, Y. (2022). Childhood sleep: Physical, cognitive, and behavioral consequences. *World Journal of Pediatrics*, 18(6), 366–376.
- Makrufiyani, D., Arum, D. N. S., & Setiyawati, N. (2020). Faktor yang memengaruhi perkembangan balita. *Jurnal Nutrisia*, 22(1), 23–31.
- Maulusi, I. S., & Rahagia, R. (2022). Pengaruh penggunaan gadget pada psikomotorik anak usia dini. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 3(2), 93–103.
- Merín, L., Cardona, C., & Muñoz, S. (2024). Excessive screen time and sleep disturbances in preschoolers. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 33(2), 210–224.
- Mindell, J. A., Leichman, E. S., Walters, R., & Bhullar, B. (2021). Development of infant sleep information website. *Translational Behavioral Medicine*, 11(5), 1699–1707.
- Nafaida, R., Nurmasiyah, & Nursamsu. (2020). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Fisika*, 3(2), 57–61.

- Nguyen, H. T., et al. (2024). Effects of sleep duration on child health. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 214, 236–250.
- Ohayon, M., & Wickwire, E. M. (2020). Sleep health: A new definition. *Sleep Medicine*, 75, 1–5.
- Paavonen, E. J., Saarenpää-Heikkilä, O., Morales-Muñoz, I., et al. (2020). Normal sleep development in infants. *Sleep Medicine*, 69, 145–154.
- Pickard, H., et al. (2024). Toddler screen use before bed. *JAMA Pediatrics*, 178(5), 482–490.
- Pratiwi, A. S. (2025). Korelasi kualitas tidur dan perkembangan balita. *Dharma Praja*, 18(2), 112–121.
- Putri, A., Hasanah, F., & Rini, D. (2024). Gangguan tidur pada anak usia 4–5 tahun. *Early Childhood Education Journal*, 6(2), 88–96.
- Putri, A. Y. (2018). *Hubungan kecanduan smartphone dengan kualitas tidur pada remaja*. UIN Sunan Ampel.
- Qothrunnada, S., & Fitriyani, F. (2025). Sleep quality and development in toddlers. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 6(1), 35–44.
- Rahmayanti, D. (2023). Hubungan pola tidur dengan tumbuh kembang anak usia sekolah. *Jurnal Penelitian Kedokteran*, 7(2), 120–129.
- Rosalina, M. (2022). Gambaran kualitas tidur bayi usia 6–12 bulan. *Jurnal Medika Hutama*, 3(4), 2956–2965.
- Roza, A., et al. (2021). Analisis tahap perkembangan anak PAUD. *Jurnal Ilmu Keperawatan Al-Asalmiya*, 2(2), 100–108.
- Sari, D. N., Ramadhani, A., & Kusumawati, M. (2024). Pengaruh baby massage terhadap kualitas tidur bayi. *Jurnal Kesehatan*, 15(1), 22–29.

- Schlieber, M., & Han, J. (2021). Role of sleep in child development. *The Journal of Genetic Psychology*, 182(4), 205–217.
- Septyani, R. A., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Pengawasan penggunaan gadget dan perkembangan anak. *Golden Age Journal*, 6(3), 121–130.
- Spruyt, K., & Gozal, D. (2020). Pediatric sleep disorders. *Sleep Medicine Reviews*, 50, 101313.
- Suryati, S., & Oktavianto, E. (2020). Hubungan kualitas tidur dengan perkembangan bayi. *Health Science and Pharm Journal*, 4(1), 67–73.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak gadget terhadap psikologi anak. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527–533.
- Tham, E. K. H., Reinbott, A., et al. (2023). Sleep trajectories and school readiness. *Frontiers in Psychology*, 14, 1136448.
- Uwah, E. A., Park, S., & Lee, J. (2025). Sleep in preschoolers. *BMJ Open*, 15(3), e100956.
- Wulandari, S., Reski, S. M., Nasution, Y. A., & Lubis, A. (2021). Pengaruh gadget terhadap perkembangan siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 260–264.
- Xu, Z., Huang, Y., & Chen, L. (2025). Movement behaviors and cognition in preschool children. *PLOS ONE*, 20(1), e0320081.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi orang tua terhadap teknologi digital. *Jurnal Obsesi*, 3(1), 254–264.