

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman, Ed.; Vol. 1). Penebar Media Pustaka.
- Angriani Miru, L., Damayanti Wahyuningrum, A., & Erman Wicaksono, K. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 2(1), 28–32. <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Anto, S., Antula, P., Haerani, H., Indra, I., Studi, P. S., Megarezky, U., Mandala Waluya, U., & Negeri Gorontalo, U. (2024). Parental Patterns In The Use Of Gadgets With The Socio-Emotional Development Of Preschool Children In Tk It Aisyah Cendekia. *Politeknik Kesehatan Makassar*, 15(2), 2087–2122.
- Ari, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v1i2.1825>
- Arum Pandan Sari, T., Novitawati, & Sulaiman. (2024). Pengaruh Interaksi Orang Tua: Screen Time terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 3).
- Arun, T. L., Abraham, A., & Swathy, S. (2025). Impact Parental: Smartphone Use On Child Development: A Nursing Perspective. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)*, 11(9), 256–259. <https://doi.org/DOI:10.36713/epra2013>
- Asnhi, & Tajuddin, A. (2023). Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Sublimapsi*, 4(2), 339–348. https://ojs.uho.ac.id/index.php/sublimapsi/article/download/38084/18291?_cf_chl_tk=DdGNCaF8PqgbJeC4lWRzxL5sdjmiR11c4Avl_mTH13w-1744851089-1.0.1.1-k.yLe4GokoTpQnvwxcEUEO_1lYKoVpkpUK9ZGtAwZI4
- Atmojo, A. M., Sakina, R. L., & Wantini, W. (2021). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1965–1975. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1721>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2021). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2021*.

- Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan. (2022). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Taman Kanak-Kanak (TK) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Sulawesi Selatan, 2021/2022*.
- Baytie, N., & Siti Farida, dan. (2025). *Penggunaan Media Game Interaktif Berbasis Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun*. 6(2), 555–565. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1559>
- Bierman, K. L., Stromshak, E. A., Manweiler, M. D., & Hails, K. A. (2020). Screen use among young children and parental concern. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 118. <https://doi.org/10.5546/aap.2020.eng.393>
- Braune-Krickau, K., Schneebeli, L., Pehlke-Milde, J., Gemperle, M., Koch, R., & von Wyl, A. (2021). Smartphones in the nursery: Parental smartphone use and parental sensitivity and responsiveness within parent–child interaction in early childhood (0–5 years): A scoping review. In *Infant Mental Health Journal* (Vol. 42, Issue 2, pp. 161–175). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1002/imhj.21908>
- Bulu Baan, A., Sri Rejeki, H., & Nurhayati. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(1).
- Chaibal, S., & Chaiyakul, S. (2022). The association between smartphone and tablet usage and children development. *Acta Psychologica*, 228, 103646. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103646>
- Cheng, Q., Zhou, Y., Zhu, H., Wang, Q., & Peng, W. (2024). Relationships between daily emotional experiences and smartphone addiction among college students: moderated mediating role of gender and mental health problems. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1490338>
- Clarita, W., Novayelinda, R., & Dilaruri, A. (2025). Gambaran Tumbuh Kembang Pada Anak Dengan Riwayat Berat Badan Lahir Rendah (BBLR). *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(2), 911–917.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Dahlan, M. S. (2009). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan* (Edisi 3). Salemba Medika.
- Dapodik. (2025). *Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Dhiu, K., & Fono, Y. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Elsayed, W. (2024). Building a better society: The Vital role of Family's social values in creating a culture of giving in young Children's minds. *Heliyon*, 10(7). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29208>
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. The Vail-Ballou Press.
- Gath, M., McNeill, B., & Gillon, G. (2023). Preschoolers' screen time and reduced opportunities for quality interaction: Associations with language development and parent-child closeness. *Current Research in Behavioral Sciences*, 5. <https://doi.org/10.1016/j.crbeha.2023.100140>
- Ghozali, S. (2020). The Influence of Parenting Patterns on the Personal Social Development of Preschool Children. *South East Asia Nursing Research*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.26714/seanr.2.2.2020.70-73>
- Haerani, M., Aqila Qurrotua'ini, H., Ramdhan, M., Haryanto, R. D., Kunci, K., Perkembangan, :, Usia, A., Sekolah, P., & Gadget, D. (2023). Gadget Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah. *Jurnal Kesehatan Masa Depan*, 2(3), 149–160. <https://jurnal.ruangide.org/JKMD>
- Hanabella, R., Novi, T., & Candra, P. (2021). *Eksplorasi Implementasi Circle Time pada Sekolah Dasar yang Menerapkan Gerakan Sekolah Menyenangkan Exploring the Circle Time Implementation in Elementary Schools of Gerakan Sekolah Menyenangkan*. 12(1), 1–18. <https://doi.org/10.26740/jppt.v12n1.p1-18>
- Hartutik, S., Arista, A., & Andriyani, A. (2021). Personal Sosial Anak Pre School di PAUD Fullday dan Regular di Wilayah Surakarta. *Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing*, 2. <https://jurnal.aiska-university.ac.id/index.php/ASJN>
- Hasanah, Y. R., & Widhiyanto, A. (2023). Related Parenting Patterns with Smartphone Use in Children Aged 4-5 Years. *JIKO (Jurnal Ilmiah Keperawatan Orthopedi)*, 7(1), 38–42. <https://doi.org/10.46749/jiko.v7i1.115>
- Irzalinda, V., & Latifah, M. (2023). Special Edition from National Seminar on Family, Child, and Consumer Issue: Building a Quality Family to Create a Golden Indonesia Screen Time and Early Childhood Well-Being: A Systematic Literature Review Approach. *Journal of Family Sciences*, 18–34.

- Isti Prabandari, A., & Ratri Rahmiaji, L. (2019). *Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone Oleh Anak*.
<https://lifestyle.kompas.com/read/2018/04/1>
- Jadidah, M., Sopiah, & Puspitasari, R. (2024). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Permata Hati Cilodong. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 13550.
- Jain, P. (2025). The Impact of Smartphone Addiction on Social Skills and Play Behaviour Among Children. *International Journal of Innovations in Science Engineering And Management*, 01–07.
<https://doi.org/10.69968/ijisem.2025v4i101-07>
- Juita Sipaayung, & Munawaroh. (2024). Peran Teknologi Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bagi Mahasiswa di Era Digital. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 3(1), 167–176.
<https://doi.org/10.30640/trending.v3i1.3662>
- Junnatul, M., Heru, A., & Jatimi, A. (2024). Peran Orangtua Terhadap Penanggulangan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. In *Indonesian Health Science Journal.id* (Vol. 4, Issue 1).
<http://ojsjournal.unt.ac>
- Kamilla, K. N., & Putri, A. A. P. (2025). Dampak Kecanduan Gadget Pada Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia 4 – 5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 878–888.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1173>
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Khoirul Hidayat, A., & Hasanah, N. (2024). Perbandingan Bermain Bebas dan Bermain Komando Pada Pembelajaran Luar Ruang di Pendidikan Anak Usia Dini Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2).
- Laila, I. N., & Darmiyanti, A. (2024). Dampak Kecanduan Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial dan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 93–106.
- Listiana, A., Guswanti, N., Anak, P., & Dini, U. (2020). Dampak Positif Penggunaan Smartphone pada Anak Usia 2-3 Tahun dengan Peran Aktif Pengawasan Orang Tua. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 97–111. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.21089>

- Luh, N., Mediari, P., Komang, N., Resiyanthi, A., & Subhaktiyasa, G. (2025). Interaksi Sosial Anak di Era Digital Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 5. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Made, G. A., Paramasanthi, L., Putu, N., Witari, D., & Riandra, I. K. (2024). Hubungan Lama Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari, Denpasar. *Aesculapius Medical Journal* |, 4(2), 239–9.
- Malik, F., & Marwaha, R. (2022). *Developmental Stages of Social Emotional Development In Children*. StatPearls Publishing.
- Margaret Aurelia, G., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Dampak Keterampilan Sosial Emosional Rendah terhadap Komunikasi Anak Usia 5 Tahun : Studi Kasus. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 546–557. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.596>
- Marita, M., & Marlina, N. (2023). *Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Berpakaian Mandiri pada Anak Usia Dini*. 4(3), 2739–2744. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1634>
- Masfi, A., Ramadhan, M. P., Rahmatika, Q. T., Evi, N., Afiani, N., Yanuar, E., Sunaryo, A. B., & Widjayanti, Y. (2023). Playing in Preschool Children 4-5 Years Old. *Health Frontiers: A Multidisciplinary Journal for Health Professionals*, 1(2), 101–108.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., Fitriani, T., Fakultas, D., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Tasikmalaya, U. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 116–124.
- Murtini, Suyami, Setianingsih, & Khayati, F. N. (2023). *Gambaran Perkembangan Anak Pra Sekolah Di TK Pratiwi Beteng Dan BA Aisyiyah Mranggen 2*. 2(1), 62–70.
- Muzzamil, F. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02). <https://doi.org/10.35706/murangkalih.v2i02.5811>
- Nathan, T., Muthupalaniappen, L., & Muhammad, N. A. (2022). Prevalence and description of digital device use among preschool children: A cross-sectional study in Kota Setar District, Kedah. *Malaysian Family Physician*, 17(3), 114–120. <https://doi.org/10.51866/oa.25>
- Ningsih Naini, A., Akifa Sudirman, A., Rokani, M., Ishak, I. D., Keperawatan, J., Muhammadiyah Gorontalo, U., & Kata Kunci, A. (2025). Hubungan

Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 4-6 Tahun di TK Damhil Kota Gorontalo. In *Indonesian Research Journal on Education Web Journal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 5).

- Nurhayati, I., Andriani, R., & Novryanthi, D. (2025). Studi Kualitatif Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Anak Usia Balita 1-5 Tahun. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan*, 3(1), 203–211. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i1.1134>
- Park, J. H., & Park, M. (2021). Smartphone use patterns and problematic smartphone use among preschool children. *PLOS ONE*, 16(3), e0244276. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244276>
- Paulus, F. W., Joas, J., Friedmann, A., Fuschlberger, T., Möhler, E., & Mall, V. (2023). Familial context influences media usage in 0- to 4-year old children. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1256287>
- Pedrouzo, S. B., Peskins, V., Garbocci, A. M., Sastre, S. G., & Wasserman, J. (2020). Screen use among young children and parental concern. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 118. <https://doi.org/10.5546/aap.2020.eng.393>
- Radesky, J. S., Weeks, H. M., Ball, R., Schaller, A., Yeo, S., Durnez, J., Tamayo-Rios, M., Epstein, M., Kirkorian, H., Coyne, S., & Barr, R. (2020). Young Children's Use of Smartphones and Tablets. *Pediatrics*, 146(1), e20193518. <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3518>
- Sari, D. (2015). *Hubungan Perilaku Verbal Abuse oleh Orang Tua dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Mulyorejo I Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Sari, S. D. P. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial dan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK R.A. Al-Jihad Kota Malang*. Brawijaya.
- Simbolon, I., Panjaitan, L., & Naibaho, D. (2024). Pengaruh Interaksi Keluarga dan Sekolah Terhadap Perkembangan Sosial Anak. 8. *Pengaruh Interaksi Keluarga Dan Sekolah Terhadap Perkembangan Sosial Anak*, 3(2), 1164–1175.
- Sinaga, A. P., Syahputra, I., Melati, & Nurbaiti. (2024). Optimalisasi Jaringan Wifi (Wireless Fidelity) sebagai Fasilitas Pendukung Akademik Mahasiswa (Studi Kasus di UINSU). *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(4). <https://doi.org/10.61292/cognoscere.244>

- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak* (2nd ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sriastuti, W. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Screen Time pada Anak Usia Dini (di RA Al-Abror Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut). *As-Sabiqun*, 7(4), 930–942. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v7i4.5819>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. www.cvalfabeta.com
- Sumitro Ahmad, F., & Akifa Sudirman, A. (2023). Penggunaan Smartphone Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah di TK Irama Jaya Desa Ulapato A. *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 1(2).
- Sumitro Ahmad, F., Akifa Sudirman, A., & Harismayanti. (2023). Penggunaan Smartphone dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah di TK Irama Jaya Desa Ulapato A. *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 1(2).
- Ulfah, A. (2024). *Analisis Pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Personal Sosial*. https://repository.upi.edu/121029/1/S_PGPAUD_2004837_Title.pdf
- Upadhyay, R. P., Taneja, S., Strand, T. A., Sommerfelt, H., Hysing, M., Mazumder, S., Bhandari, N., Martines, J., Dua, T., Kariger, P., & Bahl, R. (2022). Early child stimulation, linear growth and neurodevelopment in low birth weight infants. *BMC Pediatrics*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03579-6>
- Wahyudi, H., Merna, N. A., & Sari, E. (2024). Penggunaan Smartphone dan Perilaku Sosial Anak Usia Dini: A Correlational Study. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(2). <https://doi.org/10.46963/mas>
- Wijaya, E., & Nuraini, F. (2023). *Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.naskahaceh.co.id/index.php/tiflun>
- World Health Organization. (2019). *New WHO guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. <https://www.who.int/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more>
- Wulandari, H., & Fauziah, J. (2024). Pengaruh Waktu Penggunaan Layar (Screentime) Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia