

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., Apripari, Muhtar, M. H., Ahmad, Bakung, D. A., & Imran, S. Y. (2023). Pendekatan Cultural Studies Perlindungan Hukum Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Boalemo. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 5272–5279. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/16597>
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku *bullying* pada remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 19-30. <http://jurnal.umbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201>
- Allo, E. A. T. (2022). Penyandang disabilitas di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 807-812. <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v9i2.2022.807-812>
- Amelia, L. T. D., & Balqis, N. R. (2023). Komunikasi Asertif Anak Dengan Kedisabilitasan Terhadap Teman Sebaya di Smp Negeri 1 Poncowarno Kabupaten Kebumen. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(7), 2201-2214. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i7.1180>
- Amka, A. (2020). *Social participation of deaf students within inclusive higher education. Social Participation of Deaf Students within Inclusive Higher Education*, 11. https://www.ijicc.net/images/Vol11iss6/11602_Amka_2020_E_R.pdf
- Amka, A., Mirnawati, M., & Thaibah, H. (2024). Stop *Bullying* Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. Cv *Bravo Press Indonesia Anggota IKAPI* No. 022/RAU/2024. <https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/36557/Ebook%20Stop%20Bullying%20Terhadap%20Anak%20Berkebutuhan%20Khusus%20di%20Sekolah%20Inklusi.pdf?sequence=1>
- Ardhy, A. A. S. (2024). Relevansi Siri'na Pacce sebagai Warisan Budaya Bugis-Makassar dengan Nilai-nilai Qur'ani di Era Modern: Relevance of Siri'na Pacce as Bugis-Makassar Cultural Heritage and Qur'anic Values in the Modern Era. *Besari: Journal of Social and Cultural Studies*, 2(1), 61-78. <https://doi.org/10.71155/besari.v2i1.97>
- Arifni, R., & Firman, F. (2023). Hubungan persepsi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan *bullying* di sekolah inklusi. *Counseling and Humanities Review*, 3(1), 8-13. <https://doi.org/10.24036/000655chr2023>
- Ariyanto, D. F., Asmuji, A., Asih, S. W., & Kholifah, S. (2024). Hubungan Fungsi Afektif Keluarga dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMAN Arjasa Kabupaten Jember. *Health & Medical Sciences*, 1(4), 11-11. <https://doi.org/10.47134/phms.v1i4.57>
- Ayunda, A. A., Ainnun, C. F., Adinda, H. P., Khoiriah, P. S., & Susanti, E. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap *Bullying*. *Philosophiamundi*, 2(2). <https://philosophiamundi.id/index.php/philosophia/article/download/64/57>
- Azizah, N. (2020) Studi Literatur Hubungan Antara Tingkat Keterampilan Sosial, Konsep Diri, Dan Perilaku Agresif Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. <https://www.academia.edu/download/65229392/>
- Cahyandari, C., & Wangi, B. S. (2022). Upaya Preventif Bagi Anak Disabilitas yang Mengalami *Bullying*. *Jurnal Magister Hukum ARGUMENTUM*, 8(1), 23-30. <https://doi.org/10.24123/argu.v8i1.4920>
- Damayanti, A. A. R., & Suryani, K. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Santo Louis Palembang. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(5), 1009-1014. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i5.2761>

- Damayanto, A., Prabawati, W., & Jauhari, M. N. (2020). Kasus *Bullying* pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(2), 104. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p104-107>
- Erlinda, S. T., & Darminto, E. (2023). Hubungan Antara Persepsi Dan Penerimaan Sosial Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Perilaku *Bullying* Sekolah Inklusi Menengah Pertama di Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 13(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/52928/42550>
- Faizah, N., & Sulfiana, S. (2023). Dampak *Bullying* Pada Tingkat Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas. *La Tenriruwa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 41-63. <http://dx.doi.org/10.30863/jbpi.v2i1.5220>
- Fang Z, Cerna-Turoff I, Zhang C, Lu M, Lachman JM, Barlow J. (2022) *Global estimates of violence against children with disabilities: an updated systematic review and meta-analysis*. *Lancet Child Adolesc Health*. 2022 May;6(5):313-323. doi: 10.1016/S2352-4642(22)00033-5. Epub 2022 Mar 17. PMID: 35305703.
- Feliana, F., Azwar, S., Chirzin, M., & Suud, F. (2023). Studi Literatur Review Pengaruh Forgiveness Pada Korban *Bullying*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.4432>
- Firmansyah, H., Sudiro, A., Cintya, S., Besila, C. P., & Shrishti, S. (2021). Pencegahan *bullying* terhadap masyarakat difabel dan berkebutuhan khusus di kalangan remaja. *Prosiding Serina*, 1(1), 1785-1790. <https://doi.org/10.24912/pserina.v1i1.17706>
- Fitronella, K. D., & Dasalinda, D. (2024). Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap *Bullying* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 96 Jakarta. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(2), 1876-1889. <https://doi.org/10.47467/as.v6i2.6734>
- Galaresa, A. V., & Al Kasanah, A. (2022). Hubungan Pengetahuan Terhadap Tindakan *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 14-19. <http://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/download/211/198>
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Hubungan Tindakan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMA "X" Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 573-580. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12314>
- Hakim, A., Sugihantoro, H., Aspari, I. K., Ramadhanty, C., Kurnianto, N. G., & Amin, I. K. N. (2022). Tingkat pengetahuan, persepsi dan sikap masyarakat terhadap kehalalan obat di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Farmasi Farmasyifa (JIFF)*, 5(2), 122-130. <http://repository.uin-malang.ac.id/11575/7/11575>
- Handalan, M. A., Herlina, H., & Hasanah, O. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Mekanisme Koping Terhadap Tindakan *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2), 204. <https://www.academia.edu/download/71680139/pdf>
- Hapsari, Dyah D. (2016). Perilaku *Bullying* pada Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni (Fbs) di Universitas Negeri Surabaya: *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 6(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/download/15436/13986>
- Hidayati, S. A. R. A. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1-11. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i3.41122>
- Hidayati, S. T. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas VII MTS Al-Yasini Pasuruan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/5199>

- Ibda, F. I. F. (2024). Penguatan Sumber Daya Guru Dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(2), 94-105. <https://journal.sepercenter.org/index.php/jpn/article/download/35/29>
- Ilhami, M., Nito, P. J. B., Tjomiadi, C. E. F., & Ariani, M. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Siswa terhadap Kejadian *Bullying*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(4), 1031-1040. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/16351>
- Irfah, A., Salawali, S. H., & Lambana, F. M. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga dan Peran Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(1), 937-948. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.7055>
- Jarmitia, S., Sulistyani, A., Yulandari, N., Tatar, F. M., Santoso, H., Jarmitia, S., & Santoso, H. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada penyandang disabilitas fisik di SLB Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 61-69. <http://dx.doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1483>
- Kanda, A. S., & Rosulliya, S. (2024). Dampak *Bullying* Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban *Bullying* di SMK PGRI 2 Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 507–512. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.628>
- Kurniyawan, A., Susanto, A., & Agustriyani, F. (2025). Hubungan Self Efficacy Dengan Kualitas Hidup Korban *Bullying* Pada Remaja Di SMK PGRI 1 Kedondong Pesawaran. *Health Research Journal of Indonesia*, 3(3), 127-132. <https://doi.org/10.63004/hrji.v3i3.555>
- Kusumawardani, V., Agustin, D. A. C., Indrawati, I., Prasetyo, S., Hakim, M. L., Widjayanto, H., & Firman, F. (2023). Sosialisasi Pengenalan Cyber *Bullying* Pada Anak-Anak Remaja RW 04 Kalibaru, Cilincing, Jakarta Utara. *PANDAWA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.52447/pandawa.v2i2.7369>
- Laksmi, O. D., Chung, M. H., Liao, Y. M., & Chang, P. C. (2020). Multidimensional Scale of Perceived Social Support in Indonesian adolescent disaster survivors: A psychometric evaluation. *PloS one*, 15(3), e0229958. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229958>
- La Ode Reskiaddin, S. K. M. (2022). Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. *Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 43. <https://repository.unar.ac.id/jspui/bitstream/123456789/5692/1/c502a41706be21e4371a2969ea76637e.pdf#page=54>
- Lestari, D., & Wirdanengsih, W. (2020). stereotipe terhadap perempuan penyandang disabilitas di kota Padang (studi pada perempuan penyandang disabilitas daksa di DPC PPDI kota Padang). *Jurnal Perspektif*, 3(2), 262-271. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i2.249>
- Lumbantoruan, B. M., Silaban, L., Sihombing, R. P., & Manalu, J. G. A. M. (2024). Hubungan pengetahuan dan perilaku siswa tentang *bullying* terhadap kesehatan mental siswa kelas xii ipa 1 di sma negeri 1 doloksanggul tahun 2024. *Jurnal STIKes Kesehatan Baru*, 2(2), 89-95. <https://doi.org/10.70751/stikeskbdoloksanggul.v2i2.92>
- Maharani, N. P. A., Sukmandari, N. M. A., & Laksmi, I. A. A. (2025). Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya dengan Perilaku *Bullying* pada Anak. *Jurnal Gema Keperawatan*, 18(1), 157-166. <https://doi.org/10.33992/jgk.v18i1.3930>
- Malecki, C. K., et al. (2020). *Disability, poverty, and other risk factors associated with bullying-related behaviors*. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.01.002>
- Marlina, L., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2024). Studi Literature Review: Perilaku *Bullying* terhadap Teman Sebaya pada Remaja di Sekolah. *Jurnal Sosial Dan Sains (SOSAINS)*, 4(12). 10.59188/jurnalsosains.v4i12.31873

- Metiasie, C. (2018). Praktik *Bullying* dan Dampaknya Pada Kehidupan Bermahasiswa (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga) *Doctoral dissertation*. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/23591>
- Mokhtar, M. M. B. M., & Hassan, H. B. (2021). Pengaruh Faktor Persepsi Negatif Dan Budaya Tular Terhadap Buli Siber di Media Sosial Dalam Kalangan Pelajar Dan Golongan Muda: *The Influence of Negative Perception Factors and Viral Phenomenon against Cyber Bullying on Social Media among Students and Youngsters*. *International Journal of Humanities Technology and Civilization*, 7-15. <https://doi.org/10.15282/ijhtc.v6i1.6662>
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.247>
- Muliati, (2018). Persepsi mahasiswa tentang kesehatan mental pada program studi psikologi fakultas kedokteran universitas hasanuddin. [Skripsi belum dipublikasikan]. Universitas Hasanuddin.
- Muzdalifah, F., & Afriyanto, H. B. (2014). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku *bullying* pada mahasiswa di universitas X. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 3(2), 59-64. <http://doi.org/10.21009/JPPP>
- Nasution, F., Adella, M., Walidaini, I., Harahap, M., & Marselina, L. (2024). Pendidikan remaja dalam perspektif psikologi pendidikan dan peran guru bimbingan konseling. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 39-47. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.3133>
- Ndaumanu, F. (2020). Hak penyandang disabilitas: Antara tanggung jawab dan pelaksanaan oleh pemerintah daerah. *Jurnal Ham*, 11(1), 131-150. <http://dx.doi.org/10.30641/ham.2020.11.131-150>
- Noviani, L., Budiarti, A. C., Tuhana, T., & Setyawati, M. (2023). Strategi Penanganan Anak Tidak Sekolah Di Kabupaten Sragen. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 7(1), 92-103. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v7i1.379>
- Novilia, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Kepercayaan Diri dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(3), 1539-1546. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/1618/897>
- Nur, R. O., & Budiman, A. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(2), 968-974. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/1581/789>
- Nuraini, M., Syafitri, A., & Agustina, M. (2023). Hubungan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi. *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(2), 44-49. <https://doi.org/10.53801/jnep.v3i2.196>
- Nuraini, M., Syafitri, A., & Agustina, M. (2023). Hubungan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri Siswa-Siswi. *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(2), 44-49. <https://doi.org/10.53801/jnep.v3i2.196>
- Nursholichah, K. U., Mufarrohah, A. F., & Setyo, B. (2024). Stigma masyarakat terhadap anak penyandang disabilitas. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 336-342. <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Al-Athfal>
- Nurvadila, R., Elita, V., & Putri, D. K. (2020). Persepsi pelajar terhadap tindakan *bullying* di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru. *Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 51-60. <https://doi.org/10.31943/afiasi.v5i2.99>

- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *bullying* terhadap teman sebaya pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614-620. https://www.academia.edu/download/108764786/Perilaku_Bullying_Terhadap_Teman_Sebaya_Pada_Remaja.pdf filename UTF8Perilaku_Bullying_Terhadap_Teman_Sebaya_Pada_Remaja.pdf
- Pramesti, M. A., Usman, A. M., & Helen, M. (2022). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Putri di Wilayah Rw 024 Kelurahan Tlajung Udik. *Malahayati Health Student*, 2(2), 270â. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i2.5993>
- Pujiastuti, M., Simanullang, M. S. D., & Manurung, A. (2022). Gambaran Kejadian *Bullying* Pada Mahasiswi di Asrama Hilaria Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 4(02), 72-79. <https://repository1.stikeselisabethmedan.ac.id/files/original/6c067a27cfd1a13673757581ae31011265c8fe59.pdf>
- Putra, R. S., & Maryanti, M. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku *Bullying* Terhadap Remaja di Mts Negeri. *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 17(1). <https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals/profile/10871#>
- Purbowati, W., Suryaningsih, Y., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dan Mekanisme Koping Remaja Dalam Menghadapi Kejadian *Bullying* di Smp Negeri 10 Jember: The Relationship between Family Support and Teenagers' Coping Mechanisms in Facing *Bullying* Incidents at SMP Negeri 10 Jember. *ASSYIFA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 319-327. <https://doi.org/10.62085/ajk.v2i2.84>
- Putra, R. S., & Maryanti, M. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku *Bullying* Terhadap Remaja di Mts Negeri. *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 17(1). <https://doi.org/10.36729/bi.v17i1.1371>
- Putri, D. A. A., & Kurniawati, F. (2022). Sikap Mahasiswa terhadap Teman Sebaya Berkebutuhan Khusus pada Perguruan Tinggi di Indonesia. *Manasa*, 11(1), 15-33. <https://doi.org/10.25170/manasa.v11i1.3372>
- Putri, H. S., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2023). Hubungan Antara Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* (Korban) Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 263-271. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIMU/article/download/31272/8372>
- Putri, M. (2018). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan teman sebaya dengan jenis perilaku *bullying* di mtsn lawang mandahiling kecamatan salimpaung tahun 2017. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 12(8). <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/872/783>
- Radissa, V. S., Wibowo, H., Humaedi, S., & Irfan, M. (2020). Pemenuhan kebutuhan dasar penyandang disabilitas pada masa pandemi COVID-19. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 61-69. <https://doi.org/10.24198/focus.v3i1.28735>
- Rahmadhani, W., Indrayani, E., & Novitarini, O. (2023). Hubungan *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Kelas VII Di Mts Negeri 2 Kebumen. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 12(1), 83-90. <https://doi.org/10.35328/kebidanan.v12i1.2361>
- Rahmadina, D. F., & Tumanggor, R. O. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Psychological Well-Being Pada Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 288-293. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i2.27384.2024>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *Al-Irsyad: jurnal pendidikan dan konseling*, 12(1), 40-47. <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>

- Ramadani, T., Suarnianti, S., & Fajriansih, A. (2024). Hubungan Peran Kelompok Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di SMA Negeri 21 Makassar. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 4(4), 38-42. <https://doi.org/10.35892/jimpk.v4i4.1565>
- Ramadhan, A., Nordiantika, F. T., Panjaitan, F. F., Widjaja, M. T. I., & Solihat, S. (2023). Peran Keluarga Dan Masyarakat Dalam Mendukung Serta Memenuhi Hak Disabilitas di Kelurahan Pondok Jagung Tangerang Selatan. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 17-29. <http://pijarpemikiran.com/index.php/praxis/article/view/620>
- Ravelino, P., Filtri, H., Anugrah, P., & Arianti, M. U. (2023). Identifikasi Sarana Aksesibilitas Untuk Penyandang Disabilitas di Universitas Lancang Kuning Menurut Universal Design. *INSIDE: Jurnal Desain Interior*, 1(1), 58-70. <https://doi.org/10.31849/inside.v1i1.13585>
- Rosalina, T. A., & Apsari, N. C. (2020). Dukungan sosial bagi orang dengan disabilitas netra dalam pencapaian prestasi di sekolah luar biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 414. <https://scholar.archive.org/work/k763uaxltzbixpzbqpoolysri/access/wayback/http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/download/28486/pdf>
- Safitri, A. Hubungan *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Sekolah Dasar Kelas II, III, IV & V Di SDN Jayasakti 01 Kabupaten Bekasi. https://repository.stikesmitrakeluarga.ac.id/repository/201905010_SKRIPSI_Ameliana%20Safitri.pdf
- Sampe, N. P., & Makulua, T. S. (2023). Dampak Psikologis Siswa Korban *Bullying*. *Jurnal Geografi, Lingkungan dan Kesehatan*, 1(2), 116-121. <https://doi.org/10.30598/jglk.1.2.12128>
- Saputra, E. I., & Fajri, L. M. (2024, March). *Critical Review of Albert Bandura's Social Cognitive Theory in the Sustainability of the Muhammadiyah Student Association Cadre*. In *Prosiding University Research Colloquium*. <https://www.repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/2813>
- Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). Dukungan sosial keluarga bagi orang dengan disabilitas sensorik. <https://www.academia.edu/download/108421826/pdf.pdf>
- Setiawan, D. P., & Fauzi, M. (2021). Persepsi masyarakat terhadap kasus *bullying* pada anak autis. *Jurnal Disabilitas*, 1(2), 35-40. <http://103.23.232.123/index.php/jd/article/view/18>
- Setyowati, W. E., Febriana, B., & Rachmawati, A. D. (2022). Gambaran Persepsi Guru Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 1(1), 718-726. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIMU/article/download/26808/7493>
- Sihfriyanti, S. (2023). Konsep Diri Penyandang Difabel Tuli Dalam Berkomunikasi Dengan Customer (*Studi Kasus Barista Sunyi House Of Caffee And Hope Bekasi*) (Doctoral dissertation, Universitas Satya Negara Indonesia). <http://repo.usni.ac.id/id/eprint/3395>
- Sihab, A. H. (2024). Dukungan sosial orang tua dalam meningkatkan resiliensi anak di MI Nasyatul Ulum Balen Bojonegoro (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/70247>
- Situmorang, E. L. (2024). Gambaran pengetahuan tentang *bullying* pada mahasiswa tingkat i di sekolah tinggi ilmu kesehatan santa elisabeth medan tahun 2024. <https://repository1.stikeselisabethmedan.ac.id/files/original/2b62a12cd472838654aac13ec6f9e68c87a5fd08.pdf>
- Songgo, C.B. (2025). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesehatan Mental Pada Peserta Didik Tunanetra di Slb-A Yapti Kota Makassar Tahun 2025. [Skripsi belum dipublikasikan]. Universitas Hasanuddin.

- Sudrajad, K. (2023). Efek *bullying* terhadap keterampilan komunikasi pada remaja awal di kota surakarta: regresi logistic multilevel dari surakarta jawa tengah. *Medical Journal of Nusantara*, 2(2), 86-91. <https://doi.org/10.55080/mjn.v2i2.573>
- Suhariyoso, d. A. (2025). Persepsi mahasiswa difabel unesa tentang perundungan bagi disabilitas di lingkungan perguruan tinggi. *Causa: jurnal hukum dan kewarganegaraan*, 13(3), 141-150. <https://doi.org/10.6679/950tq044>
- Suib, S., & Safitri, A. (2022). Perilaku *Bullying* Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 149-157. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i2.710>
- Suwanda, S. A. (2022). Gambaran persepsi siswa terhadap perilaku *bullying* pada anak sekolah dasar di kabupaten rembang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/26831>
- Syahputra, A. I., Fitriana, S., & Dian, M. P. (2024). Hubungan kepercayaan diri dengan perilaku *bullying* siswa kelas xi sma negeri 3 pati. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 152-159. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.716>
- Tetteng, B., Rukmila, R. I., Syaheruddin, R. I. S., Eppang, R., Helmi, R. S., & Jumadi, N. I. F. *Sharing Session: Love Yourself We Are Same Terhadap Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas Fisik di Balai Rehabilitas Sosial Penyandang Disabilitas Fisik (BRSPDF) Wirajaya Makassar*. <https://www.academia.edu/download/108129072/12527.pdf>
- Thalib, S. B., Thalib, T., & Makkatenni, N. H. (2021). Perundungan pada Siswa SMP, Dinamika Kontrol Diri dan Konsep Diri: Faktor, Dampak dan Usaha Penanggulangan. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 83-93. <https://doi.org/10.56326/jpk.v1i2.1148>
- Thornberg, R., Wegmann, B., Wänström, L., Bjereld, Y., & Hong, J. S. (2022). *Associations between student-teacher relationship quality, class climate, and bullying roles: A Bayesian multilevel multinomial logit analysis. Victims & Offenders*, 17(8), 1196-1223. <https://doi.org/10.1080/15564886.2022.2051107>
- Ulfa, R. M., Jauhari, T., & Bahiroh, S. (2020). Pola Pembinaan Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas Daksa. *Bina'Al-Ummah*, 15(1), 41-54. <https://doi.org/10.24042/bu.v15i1.6551>
- Ulfatun, T., Santosa, W. P., Presganachya, F., & Zsa-Zsadilla, C. A. (2021). Edukasi anti *bullying* bagi guru dan siswa SMP Muhammadiyah Butuh Purworejo. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 165-169. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4260>
- Utami, P. S. (2022). Kepercayaan Diri Penyandang Disabilitas Gagap di *Indonesian Stuttering Community (ISC) (Bachelor's thesis*, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65302>
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/diversita.v2i2.512>
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku *bullying* di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157-166. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/orien/article/view/5888>
- Wang, X., Shi, L., Ding, Y., Liu, B., Chen, H., Zhou, W., Yu, R., Zhang, P., Huang, X., Yang, Y., & Wu, Z. (2024). *School Bullying, Bystander Behavior, and Mental Health among Adolescents: The Mediating Roles of Self-Efficacy and Coping Styles. Healthcare*, 12(17), 1738. <https://doi.org/10.3390/healthcare12171738>
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku *bullying* di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157-166. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>

- Widodo, Y. P., Oktiawati, A., & Sari, D. I. P. (2021). Hubungan teman sebaya dengan perilaku *bullying* verbal pada anak di sd panggung 4 kota tegal. *Bhamada: Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, 12(1), 11-16. <https://doi.org/10.36308/jik.v12i1.252>
- Wulandari, F., Rokhmawan, T., Fitriyah, L., Agustine, F. Z., & Dinda, R. (2024). Sosialisasi Anti *Bullying* Gambar Tangan Sahabat Peduli Bagi Siswa SDN Gentong Kota Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 1884-1896. <https://doi.org/10.59837/rt4r7x96>
- Yustina, Y., & Wijayanti, V. (2025). Analisis Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Remaja Tunarungu Korban *Bullying* dalam Film Dear Frankie. *Jurnal Syntax Admiration*, 6(1), 300-309. <https://doi.org/10.46799/jsa.v6i1.2038>
- Zelia, Z. (2023). Tingkat pemahaman masyarakat desa kembang seri terhadap peran otoritas jasa keuangan (OJK) (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). <http://repository.uinfabengkulu.ac.id/1115/>
- Zulqurnain, M. A., & Thoha, M. (2022). Analisis kepercayaan diri pada korban *bullying*. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 69-82. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6737>