

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia RA, R. R. (2023). Strategi Orang tua dalam mengatasi Dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2463-2473.
- Azzahra, F., & Uyun, Z. (2019). Hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Islam Diponegoro Surakarta (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Annur, C. M. (2022, Juni Rabu). Survei: Pecandu Internet Terbanyak dari Kalangan Gen Z. Dipetik Mei Kamis, 2024, dari [databoks.katadata.co.id](https://databoks.katadata.co.id/databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/29/survei-pecandu-internet-terbanyak-dari-kalangan-gen-z): <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/29/survei-pecandu-internet-terbanyak-dari-kalangan-gen-z>
- Ambar. (2017, Mei). Teori Interaksi Simbolik – Konsep – Asumsi – Kritik. Dipetik Juli Senin, 2024, dari pakarkomunikasi.com: <https://pakarkomunikasi.com/teori-interaksi-simbolik>
- Al-Had, M. R., Fitri, A. A., & Suryandari, M. (2023). Problematika Penggunaan *Gadget* dalam Interaksi Sosial Remaja (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Haurgeulis, Kabupaten Indramayu). Ummul Qura *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat* (INSUD) Lamongan, 18(2), 152-158.
- Andrawati R S. dan Sankarto S B. (2005). Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian Di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*. <http://203.190.37.42/publikasi/pp141052.pdf>
- Abigael Sarah Rumende, D. D. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Orang Rua dan Anak-Anak di Kelurahan Walian Kecamatan Tomohon Selatan. *Jurnal ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 2685-6999.
- Benny S. Pasaribu, A. H. (2022). Metode Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. Banten: Media Edu Pustaka.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.
- Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. (2024, Desember Jumat). *SMAN 3 MAROS*. Retrieved Januari Rabu, 2025, from dapo.kemdikbud.go.id:
- Elfi Rosanti Binti Safaruddin, H. M. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di SMP NEGERI 1 PASIR PUTIH. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 703-705.
- Farid Wajdi, D. S. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Widina Media Utama.
- Fikriansyah, i. (2024, Januari Rabu). Ketahui Variabel Dependen dan Independen dalam Penelitian Kuantitatif. Diambil kembali dari [detik.com](https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7145828/ketahui-variabel-dependen-dan-independen-dalam-penelitian-kuantitatif#:~:text=Terdapat%20dua%20variabel%20yang%20umum%20dipakai%20untuk%20penelitian,independen%20dan%20dependen%20akan%20mempengaruhi%20proses%20penelitian%20detikers): <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7145828/ketahui-variabel-dependen-dan-independen-dalam-penelitian-kuantitatif#:~:text=Terdapat%20dua%20variabel%20yang%20umum%20dipakai%20untuk%20penelitian,independen%20dan%20dependen%20akan%20mempengaruhi%20proses%20penelitian%20detikers>.
- Haris, A. (2021). Teori Sosiologi Klasik. Yogyakarta: Leutikaprio.

- Harlan, J. (2018). Analisis Regresi Lienar. Depok: Gunadarma.
- Haryanto, S. (2012). Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren: Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pensantren Sidogiri-Pasuruan. Kementerian Agama RI.
- Herlinda Syanne Dotoreke, E. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap interaksi sosial siswa SMA Negeri 1 Manado. *ejournal.unsrat*, 1-7.
- Idhom, A. M. (2021, November). Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial dan Contoh Perilakunya. Dipetik Juli Senin, 2024, dari tirta.id: <https://tirta.id/faktor-yang-mempengaruhi-interaksi-sosial-dan-contoh-perilakunya-gkZf>
- I Wayan Widana, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. (hal. 1-48). Lumajang Jawa Timur: Klik Media.
- Karimuddin Abdullah, M. J. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. (N. Saputra, Penyunt.) Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zain.
- Kominfo. (2014, februari 18). Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet. Retrieved Maret minggu, 2024, from kominfo.go.id:https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riiset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers. Diakses pada tanggal 26 Maret 2024.
- Mukkaromah, T. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Budi Kecamatan Seputih Banyak. Skripsi. Metro Lampung : Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Marinding. 2020. Pengaruh penggunaan *gadget* handphone smartphone. *Honoli Jurnal*, 1(November), 17-25. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/honoli/article/view/2775>. Diakses tanggal 26 Maret 2024.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dalam Kehidupan. KOPASTA: *Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Nurmala. (2022, Oktober). Pembahasan Teori Interaksionisme Simbolik Menurut George Herbert Mead (1863-1931). Dipetik Juli Senin, 2024, dari kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/nurmala3219/633f06eaf7d9017c08304af2/pembahasan-teori-interaksionisme-simbolik-menurut-george-herbert-mead-1863-1931#:~:text=Adapun%20tujuh%20prinsip%20dari%20Teori%20Interaksionisme%20simbolik%20yaitu,saling%20berhubungan%20seh>
- Rustantomo, & Fatimatuazzahro, (2022). Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap interaksi sosial santri putri di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9 (1), 183-192.
- Ratnayani. (2020). Analisis Penggunaan Handphone pada Siswa SMA Selama Pandemi Kaitannya dengan Status Gizi. *Journal Of Nutrition and Culinary*, 2(2).24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JNC/article/download/37766/19196>. Diakses pada tanggal 27 Maret 2024.
- Rahmy Lestari, I. S. (2020). Faktor0faktor penyebab siswa kecanduan Handphone Studi Deskriptif pada Siswa di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Consilia Ilmiah BK*, 23-27.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

- Soerjono Soekanto, B. S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Pers: PT Raja Grafindo Persada.
- Salsa Nabilla Wachid, S. N. (2022). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar . *Jurnal Corcys*, 303-310.
- SekolahNet, D. (2024, Desember Rabu). *Profil & Data Sekolah SMAN 3 MAROS, Kab. Maros, Sulawesi Selatan*. Retrieved Januari Rabu, 2025, from daftarsekolah.net: <https://daftarsekolah.net/>
- Priadana, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books. Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Putri Hana Pebriana. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 2. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- P, S. (2022, Agustus). Mengenal *Gadget*: Definisi, Fungsi, dan Jenis-Jenis. Dipetik MeiKamis,2024, darijagoweb.com: <https://www.jagoweb.com/kb/mengenal-gadget- definisi-fungsi-dan-jenis-jenis/>
- Putri, D. A. (2023, Agustus). Memahami Bentuk, Jenis, dan Contoh Interaksi Sosial. Retrieved Juli Selasa, 2024, from katadata.co.id: <https://katadata.co.id/lifestyle/varia/64f037c273a57/memahami-bentuk-jenis-dan-contoh-interaksi-sosial>
- Vera Fauziah Fatah, N. K. (2022). Kecanduan *Gadget* pada Remaja Pasca Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid. *Jurnal Riset Kesehatan*, 284-291.