

## DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, H. (2015). *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arnett, J. J. (2012). *Adolescence and emerging adulthood: A cultural approach* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *IAIN Salatiga*.
- Baumrind, D. (1971). *Current patterns of parental authority*. *Developmental Psychology*
- Clara, E., & Wardani, A. A. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Damsar. (2015). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Djazifah, N. (2007). Keluarga Sebagai Titik Awal Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Diklusi Edisi 6 Tahun XI*.
- Ikazulyani, R. (2021). *Pengaruh Pendidikan Keluarga terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Buttadidi Kel. Mawang Kec. Somba Opu Kabupaten Gowa*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin.
- Jailani, M. S. (t.thn.). Teori Pendidikan Keluarga Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *IAIN STS Jambi*.
- Janah, H. A., & Fitria, N. (2020). Pola Asuh Keluarga Pemulung Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI Vol. 2 No.2*, 90-91.
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Karomah, B. N. (2016). *Pengaruh Pendidikan Dalam Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa di MTs AL HUDA Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri.
- Martono, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif; Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: Rajawali Pers.
- Monograph, 4(1, Pt. 2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Mudaim, & Rani, N. M. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO Vol. 2 No. 2*.

- Nalendra, A. &. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Narwoko, J. D., & Suryanto, B. (2006). *Sosiologi: Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2011). *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta: Kencana: Predana Media Group.
- Nurfina. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Pembentukan Perilaku Positif Anak Di Desa Masolo Kabupaten Pinrang.
- Raho, B. (2016). *Sosiologi*. Flores: Ledalero.
- Ritzer, G. (2016). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rizal, M. F. (2016). Pola Asuh Keluarga Dalam Membimbing Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Di Desa Tamangede Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.
- Rustina. (2014). Keluarga Dalam Kajian Sosiologi. *Musawa*, vol. 6 No. 2.
- Salim, A. (2008). *Pengantar Sosiologi Mikro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santoso, D. B. (2020). Pola Pengasuhan Anak Dalam Pembentukan Perilaku Anak Ynag Islami Pada Keluarga Bercerai. *Jurnal TAMADDUN-FAI UMG Vol. XXI No. 1*.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga Remaja dan Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulaiman, U. (2020). *Perilaku Menyimpang Remaja Dalam Perspektif Sosiologi*. Kabupaten Gowa: Alauddin University Press.
- Supriyono, Iskandar, H., & Sucahyono. (2015). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutinah. (2019). Metode Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*,.

Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika* .

Zaitun. (2016). *Sosiologi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Badan Pusat Statistik Palopo, 2021. *Kecamatan Wara Dalam Angka; Wara Subdistrict In Figures 2021*. Palopo: Badan Pusat Statistik.