

المراجع

- Ahmadi, & Prasatya. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2008). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aming. (2019). Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IX Semester II Bakong Pittaya School Patani Thailand Selatan Tahun Ajaran 2018-2019. *Repository UIN SAIZU*.
- Atmanta, & Ignasius, T. S. (2017). PERSEPSI PENGGUNA TERHADAP DESAIN INTERIOR PERPUSTAKAAN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA. *Institutional Repository UNDIP-IR*, 32.
- Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi Biah Lughowiyah dalam Meningkatkan Maharah Kalam. *TADRIS AL-TARBIYAT : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 148-149.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ert, F. A., & Mahyudin. (2018). Pembelajaran Bahasa Asing : Metode Traditional dan Kontemporer. *Bania Publishing* , 35.
- Fakaubun, A. F. (2019). Urgensi Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *INA-Rxiv Papers*.
- Ghazi, M. (2023). Strategi Pembelajaran dan Pembiasaan Bahasa Arab di Pondok Pesantren. *Pena Islam : Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 34.
- Huda, M. (2020). Problematika Kemampuan Menyimak Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab. *Arabia : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* .
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munthe, S., Bambang, & Hanafi, A. H. (2022). Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam Santri di Pondok Pesantren. *NASKHI : Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*.
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Melalui hadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Minhaj : Jurnal Islam* , 129-145.
- erapan Metode Muhadatsah dalam Meningkatkan Hasil Belajar alam Peserta Didik. *Lentera Pendidikan* .



- Prancisca, T. (2015). *Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia : Historisitas dan Realitas*. Yogyakarta: Ombak.
- Rofiah, N. (2014). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) 1 SMK Muhammadiyah 2 Playen. 8-9.
- Sa'diyah, H. (2018). Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBAUIN Maliki Malang. *Jurnal Tarbiyatuna* , 13-15.
- Saefuddin. (2014). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Menyimak Dalam Bidang Studi Bahasa Arab Pada SMPIT Al-Fityan School Gowa. *UIN Alauddin Makassar*.
- Solihatin. (2020). *Strategi Pembelajaran PPKN Cet. 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syamaun, N. (2018). Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-Raniry Banda Aceh. *Lisanuna : Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* , 349.
- Tarmizi, N., & S, A. (2020). Penerapan Pola Perkuliahan Muhadatsah Melalui Metode Debat Aktif Pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar--Raniry Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 171-173.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab . *STUDI ARAB : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* , 32-33.
- Wijayanti, F. (2017). Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga. *Salatiga : IAIN Salatiga*.

