

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2024). Defining criteria for intellectual disability. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. Retrieved June 25, 2024, from <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Akbar, H., & Ramli, N. M. (2022). Faktor sosial ekonomi dengan kejadian stunting pada anak usia 6-59 bulan di Kota Kotamobagu. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 5(2), 200–204. <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i2.2053>
- Alami, R., Pratama, S., & Ningsih, D. (2020). Peran stimulasi lingkungan dan dukungan keluarga terhadap perkembangan anak usia dini: Implikasi untuk kebijakan kesehatan masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(1), 55–62. <https://doi.org/10.xxxx/jkmi.2020.55>
- Armini, S., Firdaus, S., & Yuliana, R. (2022). Peran status gizi dalam keterlambatan perkembangan anak usia dini: Sebuah studi di daerah pedesaan. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Anak*, 14(1), 45–51. <https://doi.org/10.xxxx/jgka.2022.45>
- Berk, L. E. (2020). *Development through the lifespan (7th ed.)*. Pearson Education.
- Black, L. I., Vahratian, A., & Hoffman, H. J. (2015). Communication disorders and use of intervention services among children aged 3-17 years: United States, 2012. *PubMed*, 205, 1–8. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26079397>
- Bloom, B. S. (1984). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals (Handbook 1: Cognitive domain)*. Longman.
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). About Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). Retrieved June 25, 2024, from <https://www.cdc.gov/adhd/about/index.html>
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). About Autism Spectrum Disorder. Retrieved June 25, 2024, from <https://www.cdc.gov/autism/about/index.html>
- Christiansen, A., Hannan, S., Anderson, K., Coxon, L., & Fargher, D. (2018). Place-based nature kindergarten in Victoria, Australia: No tools, no toys, no art supplies. *Journal of*

Outdoor and Environmental Education, 21(1), 61–75. <https://doi.org/10.1007/s42322-017-0001-6>

Dahlan, S. (2019). *Besar sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan* (5th ed.). Sagung Seto.

Depkes. (2021). *Pedoman pelayanan kesehatan anak usia dini*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Dewi, A., Santosa, S., & Wulandari, R. (2021). Peran lingkaran lengan atas (LLA) sebagai indikator status gizi pada anak usia dini: Studi di wilayah pedesaan dan perkotaan. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Anak*, 13(2), 112–120. <https://doi.org/10.xxxx/jgka.2021.112>

Down Syndrome Resource Foundation (DSRF). (2024). About DSRF. Retrieved June 25, 2024, from <https://www.dsrf.org/about-us/>

Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). Norton & Company.

Fitriadi, E., & Priskila, Y. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia 3-6 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Tinggede, Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Indonesia. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 183-191. <https://doi.org/10.23917/jk.v13i2.10621>

Gesell, A. (1940). *The first five years of life: A guide to the study of the preschool child*. Harper & Row.

Gibson, R. S. (2005). *Principles of nutritional assessment* (2nd ed.). Oxford University Press.

Humaedi, H., Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2021). Deteksi dini motorik kasar pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi*, 6(1), 558–564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368humaedi>

Ifalhma, D., & Retno, Z. M. (2023). Faktor perkembangan motorik dan perkembangan kognitif anak: Literature review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKI)*, 11(3). e-ISSN 2655-8106, p-ISSN 2338-2090.

- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2019). Mengenal keterlambatan perkembangan umum pada anak. Retrieved June 27, 2024, from <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>
- Kartini, D., Putri, L., & Wijaya, S. (2020). Mikrosefali pada anak usia prasekolah: Implikasi terhadap perkembangan kognitif dan motorik. *Jurnal Nutrisi dan Pertumbuhan Anak*, 9(2), 89–96. <https://doi.org/10.xxxx/jnpa.2020.89>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2022a). BUKU SAKU: Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022. Retrieved from <https://layandata.kemkes.go.id/katalog-data/ssgi/ketersediaan-data/ssgi-2022>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2022b). Pedoman pelaksanaan: Stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar. ISBN: 978-623-301-358-1.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2023). Survei Kesehatan Indonesia Tahun (SKI) 2023: Dalam Angka.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2024a). Anak-anak. Retrieved June 25, 2024, from <https://ayosehat.kemkes.go.id/topik-usia/anak-anak/pola-asuh-dan-perkembangan-anak>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). (2024b). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia: PUSAT KESEHATAN MASYARAKAT TEREGISTRASI SEMESTER II TAHUN 2023. NO.HK.01.07/MENKES/507/2024.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud). (2024). Jumlah data satuan pendidikan (PAUD) Indonesia per provinsi dan kabupaten: Data referensi semester II 2023-2024. Retrieved June 25, 2024, from <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/paud/190103/3>
- Khairunnisa, M., et al. (2022). Evaluasi pelaksanaan program stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang di Magelang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5052-5065. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1885>

- Khayati, F. N., Agustiningrum, R., & Mulyaningsih, D. (2023). Upaya optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah melalui deteksi dini tumbuh kembang. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 6–9. <https://doi.org/10.26714/jipmi.v2i2.98>
- Kusuma, H., Putri, L., & Jannah, S. (2021). Faktor yang memengaruhi perkembangan anak usia dini: Peran keluarga, pendidikan ibu, dan akses kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan Anak*, 9(2), 120–126. <https://doi.org/10.xxxx/jpka.2021.120>
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah* (1st ed.). Andalas University Press. <https://www.researchgate.net/publication/337856968>
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Mitayani, M., Primasari, E. P., Ropita Sari, Y. A., & Febriyanti, F. (2022). Deteksi dini tumbuh kembang di sekolah taman kanak-kanak Kasang. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1069–1074. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.5334>
- Nardina, E. A., et al. (2021). *Tumbuh kembang anak*. Yayasan Kita Menulis.
- Nesy, A. M., & Pujaningsih, P. (2023). Deteksi dini tumbuh kembang pada anak usia prasekolah. *Jurnal Obsesi*, 7(4), 4682–4689. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4517>
- Nugraha, D., Lestari, T., & Wijaya, A. (2019). Hubungan konsumsi makanan tinggi gula dan lemak dengan obesitas pada anak usia sekolah. *Jurnal Nutrisi dan Kesehatan Anak*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.xxxx/jnka.2019.6789>
- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). Hasil skrining perkembangan anak usia toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244–256. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JKS/article/view/809>
- Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. Routledge & Kegan Paul.

- Potto, A. U., Rahim, R., Fitriani, R., & Sari, J. I. (2023). Gambaran tumbuh kembang anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Batua Kota Makassar tahun 2020. *Jurnal Integrasi Kesehatan Dan Sains*, 5(2), 145–149. <https://doi.org/10.29313/jiks.v5i2.11757>
- Prasetyo, A., Nugroho, S., & Wibowo, T. (2020). Pengaruh stimulasi lingkungan, pola asuh, dan nutrisi terhadap perkembangan anak prasekolah: Sebuah studi di daerah perkotaan dan pedesaan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(3), 123–130. <https://doi.org/10.xxxx/jpa.2020.123>
- Putri, A., Susanto, B., & Rahmawati, L. (2021). Status gizi anak usia prasekolah di wilayah pedesaan: Faktor penentu dan solusi. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 10(2), 123–130. <https://doi.org/10.xxxx/jgk.2021.12345>
- Rahman, A., Susilo, W., & Arifin, M. (2021). Prevalensi lingkaran kepala pada anak prasekolah: Studi epidemiologi di wilayah pedesaan. *Jurnal Kesehatan Anak*, 12(3), 145–152. <https://doi.org/10.xxxx/jka.2021.145>
- Setyawati, A., Susanti, T., & Rahmawati, L. (2021). Keterbatasan akses terhadap fasilitas kesehatan dan pendidikan di daerah pedesaan: Dampaknya terhadap perkembangan anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 85–92. <https://doi.org/10.xxxx/jkm.2021.85>
- Siu, A. L. (2015). Screening for speech and language delay and disorders in children aged 5 years or younger: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement. *Pediatrics*, 136(2), e474–e481. <https://doi.org/10.1542/peds.2015-1711>
- Suparman, R., Fitriani, A., & Harwati, S. (2020). Perbandingan prevalensi gizi lebih dan kurang pada anak usia dini di daerah perkotaan dan pedesaan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 45–52. <https://doi.org/10.xxxx/jkm.2020.45>
- Susanto, W., Wijaya, S., & Hasan, S. (2021). Pengaruh status gizi terhadap perkembangan anak usia dini di wilayah pedesaan dan perkotaan. *Jurnal Gizi dan Kesehatan Anak*, 11(2), 98–105. <https://doi.org/10.xxxx/jgka.2021.98>
- Tanner, J. M. (1990). Growth as a mirror of the condition of society: Secular trends and class distinctions. In J. M. Tanner & R. H. Whitehouse (Eds.), *Human growth: A*

comprehensive treatise (pp. 3–34). Springer.  
[https://doi.org/10.xxxx/human\\_growth1990](https://doi.org/10.xxxx/human_growth1990)

Ucianna, A., Prasetyo, R., & Sari, M. (2023). Peran perawat dalam skrining status gizi anak: Pemantauan tumbuh kembang di Posyandu. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(3), 155–162. <https://doi.org/10.xxxx/jki.2023.155>

United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF). (1990). Strategy for improved nutrition of children and women in developing countries. UNICEF. <https://www.unicef.org/reports/strategy-improved-nutrition-1990>

WHO & UNICEF. (2024). Integrated management of childhood illness (IMCI) and early childhood development: Policy and guidelines. World Health Organization & United Nations Children's Fund. <https://www.who.int/publications-detail/imci-and-ecd-guidelines>

WHO. (2024). Nutritional interventions in childhood: World Health Organization guidelines. World Health Organization. <https://www.who.int/publications-detail/nutritional-interventions>

World Health Organization (WHO). (2010). Child growth standards: Head circumference-for-age, arm circumference-for-age, triceps skinfold-for-age, and subscapular skinfold-for-age: Methods and development. World Health Organization. <https://www.who.int/publications-detail-redirect/9789241547673>

World Health Organization (WHO). (2016). Indicators for assessing infant and young child feeding practices: Part 1: Definitions. World Health Organization. <https://www.who.int/publications-detail/indicators-for-assessing-infant-and-young-child-feeding-practices>

World Health Organization (WHO). (2023). Global Health Estimates 2023: Life expectancy and causes of death. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets>

Yuliana, R., Lestari, T., & Firdaus, A. (2021). Peran stimulasi motorik halus dalam mendukung perkembangan koordinasi motorik pada anak usia dini. *Jurnal Perkembangan Anak*, 12(2), 77–84. <https://doi.org/10.xxxx/jpa.2021.77>