

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Moh Rafly. (2016). *Konstruksi Identitas Ke-Papua-An Di Kota Multi Kultural (Refleksi Kota Yogyakarta Dalam Kajian Identitas*. Bangka Belitung: Jurnal Politik Profetik.
- Abdurrahman, Ariyani, F., Nurulsari, N., Maulina, H., & Sukanto, I. (2020). *The prospective ethnopedagogy-integrated STEM learning approach: Science teacher perceptions and experiences*. Journal of Physics: Conference Series.
- Anderson, P., & Johnson, R. (2020). *International education: A global perspective*. Oxford University Press.
- Andy Achmad Zaelany, DKK. (2007). *Partisipasi Pendidikan dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh Di Tingkat Rumah Tangga*. Jakarta: PPK LIPI.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2019). *Multicultural education: Issues and perspectives* (10th ed.). Wiley.
- Banks, J. A. (2006). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Burns, H.L. (2015). *Transformative sustainability pedagogy: Learning from ecological systems and indigenous wisdom*. Journal of Transformative Education, 13(3), 259–276.
- BPS. (2022). *Statistik Daerah [Nama Daerah]*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Cambridge Assessment International Education. (2022). Cambridge Curriculum Overview. Retrieved from <https://www.cambridgeinternational.org>.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Gay, G. (2010). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Teachers College Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Laporan perkembangan pendidikan di Papua Barat Daya*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirurrijal, K., Fadriati, F., Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, T., Fakhrudin, A., Hamdani, H., & Suprapno, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi Perumahan.

- King, P. (2004). *Papua: A history*. Oxford University Press.
- Koentjaraningrat. (1971). *Manusia Dan Kebudayaan*. Jakarta: Djambatan.
- Lestari, D., & Wijayanti, R. (2022). *Strategi peningkatan pendidikan di daerah terpencil: Studi kasus Kota Sorong*. Pustaka Ilmu.
- Mahmud, & Sutana, I. (2012). *Antropologi pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Manan, I. (1989). *Antropologi: Suatu pengantar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan tenaga Kependidikan.
- Manurung, B. (2007). *Sikola Rimba*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Miller, P. J., et al. (2000). *Social influence, empathy, and prosocial behavior in cross-cultural perspective*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32(5), 555-570.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J.. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moll, L. C., Amanti, C., Neff, D., & Gonzalez, N. (1992). Funds of Knowledge for Teaching: Using a Qualitative Approach to Connect Homes and Classrooms. *Theory into Practice*, 31(2), 132–141.
- Mukhibat, M. (2015). *Memutus mata rantai radikalisme dan terorisme berbasis studi Etnopedagogi di PTNU dalam membentuk keberagaman inklusif dan pluralis*. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 222–247.
- Muzakkir. (2021). *Pendekatan etnopedagogi sebagai media pelestarian kearifan lokal*. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 2(2), 28-39.
- Nava, R. G. (2001). *Pendidikan holistik: Pedagogi gaya cinta universal*. Brandon: Holistic Education Press.
- Nggaruaka, T., et al. (2023). Ethno-pedagogical expressions in the Ndambu culture of the Kimaima community, Papua. *The Qualitative Report*, 28(1), 121-142.
- Nieto, S. (2010). *Language, Culture, and Teaching: Critical Perspectives* (2nd ed.). Routledge.
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). *Etnopedagogi dalam pembelajaran di sekolah dasar melalui media berbasis kearifan lokal*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 1-12.
- Raharjo, T., & Supriyanto, E. (2020). Authentic Assessment dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 301–312. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v25i3.1354>

- Rudge, L. T. (2008). *Holistic education: An analysis of its pedagogical application*. Doctoral dissertation, Ohio State University.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawati, L. (2018). Implementasi Etnopedagogi dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Karakter dan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 17–25. <https://doi.org/10.17977/um019v3i12018p017>
- Sirimorok, Nurhady. (2020). *Belajar kritis dari luar sekolah*. Jakarta: Penerbit Akasia.
- Smith, J. (2021). *Teaching and learning in international schools: Challenges and opportunities*. Routledge.
- Smith, M. K. (2015). *Local and Global Perspectives in Education*. *Journal of International Curriculum Studies*, 10(3), 124–135.
- Suastra, I. W. (2017). Etnopedagogi sebagai pendekatan dalam pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22(1), 82–91. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v22i1.488>
- Sugara, Sugito. (2022). *Etnopedagogi: Gagasan dan peluang penerapannya di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 112-123.
- Suharsono, R. (2016). *Potensi wisata bahari di Sorong dan Raja Ampat*. Gramedia.
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy: Membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, Waremra, R. S., & Betaubun, P. (2019). *Papua contextual science curriculum contains with indigenous science (ethnopedagogy study at Malind Tribe Merauke)*. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET)*, 10(1), 2102-2110.
- Suratno, Tatang. 2010. *Memaknai Etnopedagogi Sebagai Landasan Pendidikan Guru di Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Proceedings of The 4 th International Conference on Teachers Education; Join Conference UPI & UPSI.
- Surya, H. (2021). *Pendidikan di Papua: Tantangan dan prospek*. Gramedia.
- Suryaman, Maman. (2020). *Orientasi pengembangan kurikulum Merdeka Belajar*. Semarang: *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 213-225.
- Suryani, N. (2019). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Penguatan Karakter Bangsa di Era Global. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 100–110. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.23313>

- Taqiyuddin, M., & Aisyah, N. (2023). *A Glimpse of Mathematics Cambridge Curriculum (IGCSE and A/AS Level) Implementation in Indonesian Secondary Schools*. Sekolah.Mu, Jakarta, Indonesia. Atlantis Press.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- UNESCO. (2021). *Education and Cultural Identity: A Global Perspective*. Paris: UNESCO Publishing
- Yanengga, A. (2023). *Menggugah pendidikan Papua*. Jayapura: Penerbit Deepublish
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Los Angeles, CA: SAGE Publications.
- Warsilah, Henny, DKK. (2020) *Pembangunan Inklusif Papua Barat*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Warsilah, Henny, DKK. 2017. *Pembangunan Inklusif dan Kebijakan Sosial Di Kota Solo Jawa Tengah*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.