

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. N., & Rasid, H. Al. (2020). Peran Keluarga dengan Pencegahan Decubitus pada Pasien Stroke. *Jurnal Ilmiah Wijaya*, 12(1), 116–129. [www.jurnalwijaya.com](http://www.jurnalwijaya.com);
- Alimansur, M., & Santoso, P. (2019). Faktor Resiko Dekubitus pada Pasien Stroke. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(1), 82–88.
- Alzamani, L. M. H. I., Marbun, M. R. Y., Purwanti, M. E., Salsabilla, R., & Rahmah, S. (2022). Ulkus Kronis: Mengenali Ulkus Dekubitus dan Ulkus Diabetikum. *Jurnal Syntax Fusion*, 2(02), 272–286. <https://doi.org/10.54543/fusion.v2i02.153>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Amirsyah, M., Amirsyah, M., & Putra, M. I. A. (2020). Ulkus Dekubitus pada Penderita Stroke. *Jurnal Kesehatan Cehadum*, 2(3), 1–8.
- Anders, J., Heinemann, A., Leffmann, C., Leutenegger, M., Profener, F., & Renteln-Kruse, W. von. (2010). Decubitus Ulcers: Pathophysiology and Primary Prevention. *Deutsches Ärzteblatt International*, 107(21), 371–382. <https://doi.org/10.3238/arztebl.2010.0371>
- Arianto, D. (2014). Studi Kasus Penerapan Teknik Memandikan dengan Chlorhexidin Gluconate (CHG) 4% pada Pasien Gullain-Bare Syndrome (GBS) di RUang Observasi Intensive (ROI) IRD lantai III RSUD dr. Soetomo Surabaya. *Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Pendidikan Ners, Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Aryani, A., Widiyono, & Putra, F. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Minyak Zaitun dan Pengaturan Posisi Miring 30 Derajat Terhadap Kejadian Dekubitus Pada Pasien Stroke: Studi Eksperiment. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 7(1), 1–11.
- Budiman, A., Amir, Y., & Nurchayati, S. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Perawat Terhadap Perawatan Luka Terkini di RSAU dr. Sukirman. *Jurnal Keperawatan BSI*, 8(2), 231–238.
- Dahrizal, & Dewi, G. P. (2019). Belajar Melalui Video di Media Sosial Dapat Meningkatkan Keterampilan Pemasangan Kateter pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 386–395. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.842>
- Daulae, T. H. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63.
- Edsberg, L. E., Black, J. M., Goldberg, M., McNichol, L., Moore, L., & Sieggreen, M. (2016). Revised National Pressure Ulcer Advisory Panel Pressure Injury Staging

- System. *Journal of Wound, Ostomy and Continence Nursing*, 43(6), 585–597.  
<https://doi.org/10.1097/WON.0000000000000281>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faridah, I. (2024). Strategi Penggunaa Video sebagai Media Pembelajaran di Pendidikan Vokasional: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(6), 895–902.
- Getie, A., Baylie, A., Bante, A., Geda, B., & Mesfin, F. (2020). Pressure ulcer prevention practices and associated factors among nurses in public hospitals of Harari regional state and Dire city administration, Eastern Ethiopia. *Plos One*, 1–14.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243875>
- Gillespie, B. M., Walker, R. M., Latimer, S. L., Thalib, L., Whitty, J. A., McInnes, E., & Chaboyer, W. P. (2020). Repositioning for pressure injury prevention in adults. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 6.  
<https://doi.org/10.1002/14651858.CD009958.pub3>
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 1–16.  
[www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id](http://www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id)
- Hartutik, S., & Pradani, A. D. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual (Video) dan Demonstrasi terhadap Keterampilan Praktik Sadari. *IJMS- Indonesian Journal On Medical Science*, 7(1), 20–26.
- Hasdi. (2022). Pengembangan Modul Pelatihan Pencegahan dan Perawatan Luka Kaki Diabetes Berbasis Telenursing bagi Perawat di Rural dan Remote Area. *Thesis, Universitas Hasanuddin*.
- Hawati, Y. N. (2024). Efektivitas Triangle Pillow Kombinasi Virgin Coconut Oil (VCO) terhadap Pencegahan Pressure Ulcers pada Pasien Bed Rest di Ruang Intensive Care Unit (ICU). *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(3), 28–39.  
<https://doi.org/10.55606/termometer.v2i3.3701>
- Humayra, S., Darliana, D., & Husna, C. (2023). Metode Pembelajaran Berbasis Video terhadap Kompetensi Interpretasi Elektrokardiogram pada Mahasiswa Keperawatan. *JIM FKep*, 7(1), 130–135.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 6(3), 16220–16233.

- Juniarti, T., Patimbang, A., & Fretes, E. D. De. (2023a). Efektifitas Metode Pembelajaran Kartu Berwarna dan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Menentukan Diagnosis, Intervensi dan Luaran Keperawatan. *Malahayati Nursing Journal*, 5(3), 806–815. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i3.8152>
- Juniarti, T., Patimbang, A., & Fretes, E. D. De. (2023b). Efektifitas Metode Pembelajaran Kartu Berwarna dan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Menentukan Diagnosis, Intervensi dan Luaran Keperawatan. *Malahayati Nursing Journal*, 5(3), 806–815. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i3.8152>
- Kusumah, A. M. P., & Hasibuan, M. T. D. (2021). Pengaruh Perubahan Posisi dalam Mencegah Dekubitus pada Pasien yang Menjalani Perawatan di Rumah Sakit Aminah Ciledug Tangerang. *Indonesian Trust Health Journal*, 4(1), 451–455.
- Lengga, V. M., Mulyati, T. K., & Mariam, S. R. (2023). Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) terhadap Tingkat Pengetahuan Penyakit Diabetes Mellitus pada Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 103-112.
- Luo, Y. X. (2023). Validity and Reliability of Chinese Version of The New Diabetic Foot Ulcer Assessment Scale. *Internasional Wound Journal*, 20(9), 3724-3730.
- Mahayanti, A., & Ismoyo. (2021). Peran Pendidikan Keperawatan Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Dan Inovasi Indonesia (SENASTINDO)*, 3, 303–310. <https://doi.org/10.54706/senastindo.v3.2021.153>
- Mahmuda, I. N. N. (2019). Pencegahan dan Tatalaksana Dekubitus pada Geriatri. *Biomedika*, 11(1), 11–17. <https://doi.org/10.23917/biomedika.v11i1.5966>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Mazaimi, Z., & Sary, I. (2023). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 72–79.
- Munawaroh, S., Sujiono, & Pohan, V. Y. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Fisik pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 171–176.
- Muntamah, U. (2017). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Laboratorium Berdasarkan Target Kompetensi terhadap Peningkatan Skill pada Mata Ajar Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana. *Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 880–888.

- NPUAP, EPUAP, & PPPIA. (2014). Prevention and treatment of pressure ulcers. Quick reference guide. *Clinical Practice Guidelaine*.
- Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 1(28). <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Oktarina, Y., Nurhusna, & Rudini, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Motivasi Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners* 6(1), 11–16. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Oktavia, L. R. D., & Kusumawati, W. (2019). Metode Pembelajaran dengan Bermain Peran dalam Pendidikan Triase untuk Mahasiswa Keperawatan: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 3(1). <https://doi.org/10.33862/citrad>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Primalia, P., & Hudiawati, D. (2020). Pencegahan dan Perawatan Luka Tekan pada Pasien Stroke di Ruang ICU. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 13(2), 110–116.
- PPNI. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1 Cetakan III (Revisi). Jakarta: PPNI.
- PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: PPNI.
- PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1 Cetakan II. Jakarta: PPNI.
- PPNI. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: PPNI
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rahmadani, Y. A. (2022). Validitas Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Software Sparkol Videoscribe Pada Materi Peluang Kelas III SMP/Sederajat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 1(2), 96–104.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatuss'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*

*and Teaching Innovation*, 2(1), 20–31. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

- Rezkiki, F., Amelia, S., & Kartika, I. R. (2021a). Efektifitas Penggunaan Video Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Labskill Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Human Care*, 6(3), 641–647.
- Rezkiki, F., Amelia, S., & Kartika, I. R. (2021b). Efektifitas Penggunaan Video Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Labskill Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Human Care*, 6(3), 641–647.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Rosanti, P. I., & Sumedi. (2024). Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Pengetahuan Interpretasi Hasil Analisa Gas Darah (AGD) Literature Review. *Malahayati Nursing Journal*, 6(2), 831–855. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i2.12896>
- Sagala, R. R., & Halawa, Y. H. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Pressure Ulcer di Intensive Care Unit (ICU). *Journal Health of Education*, 3(2).
- Sari, F. H., Afriani, T., Gayatri, D., & Kuntarti, K. (2023). Sikap dan Penegetahuan Memengaruhi Perilaku Pencegahan Pressure Ulcer. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 8(1), 51–63. <https://doi.org/10.32419/jppni.v8i1.445>
- Sari, I. P., & Sundari, S. (2021). The Use of Video as a Learning Strategy in Supporting the Increasing Knowledge and Clinical Skills of Nursing Students. *Media Keperawatan Indonesia*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.26714/mki.4.1.2021.47-55>
- Shrotryia, V. K., & Dhanda, U. (2019). Content Validity of Assessment Instrument for Employee Engagement. *SAGE Open*, 9(1). <https://doi.org/10.1177/2158244018821751>
- Sianturi, N., & Dini, I. P. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Perawat dalam Pencegahan Dekubitus di Ruang Anggrek RSUD Dr. RM Djoelham Binjai Tahun 2021. *Jurnal Kesehatan Bukit Barrisan*, 5(2), 32–36. <https://jurnal.akperkesdam-binjai.ac.id/index.php/jakbb>
- Sustiyono, A. (2021). Perbedaan Efektifitas Metode Ceramah dan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Pembelajaran Praktikum Keperawatan. *Faletahan Health Journal*, 8(2), 71–76. [www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ](http://www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ)
- Setioputro, B., & Mintarum, A. (2022). Effect of Splinting Health Education with Audiovisual Media on The Knowledge Level of Splinting in Students of Public Senior High School 1 Jember.

- Setyawati, Y. P. (2022). The Use of Audio Visual Media in Analyzing The Effectiveness of Nursing Student's English Learning and Listening Skills. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6).
- Syapitri, H., Amila, & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (A. H. Nadana, Ed.; Pertama). Ahlimedia Press.
- Tarigan, R., & Handiyani, H. (2019). Manfaat Implementasi Dokumentasi Asuhan Keperawatan Berbasis Komputerisasi Dalam Meningkatkan Mutu Asuhan Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 8(2), 110–116.
- Vadia, M. N., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(5), 287–293.
- Wong, A. K. (2023). The Development and Implementatiton of a Blended Video Watching and Peer Learning Model for Master's Nursing Students: A Quasi-Experimental Study. *BMC Nursing*, 22(1), 1 - 9.
- Wulandari, Y., Huriah, T., Yuniarti, F. A., & Aristina, T. (2022). Pengembangan Modul Cooperative Learning Mata Kuliah Keperawatan Anak untuk Meningkatkan Sikap Mahasiswa Semester IV di Akademi Keperawatan Bunda Delima Bandarlampung. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 9–16.
- Yuliana, N., & Kusumawati, W. (2019). Metode Pembelajaran Berbasis Belajar Mandiri (Self Directed Learning) Pada Pendidikan Keperawatan: A Literature Review. *IJMS-Indonesian Journal on Medical Science*, 6(1), 6–13.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>