

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H. (2019). Stres Akademik Siswa SMA Dan Implikasiya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Skripsi, Padang*., Universitas Negeri Padang.
- Adirinarso, D. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Terbatas. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG 2021*, 2, 1–8.
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/download/1909/1249>
- Bailen, N. H., Green, L. M., & Thompson, R. J. (2019). Understanding Emotion in Adolescents: A Review of Emotional Frequency, Intensity, Instability, and Clarity. *Emotion Review*, 11(1), 63–73.
<https://doi.org/10.1177/1754073918768878>
- Damayanti, S., Jannah, S. R., & Nizami, N. H. (2022). *JIM FKep Volume V Nomor 4 Tahun 2022 TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 THE ACADEMIC STRESS LEVEL OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE LEARNING menjadi malas belajar dan kurang berkonsen- tra. V*, 154–158.
- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Fajrotuz Zahro, I., & Adelia, R. (2021). Kesiapan Belajar Siswa Mengikuti SNMPTN dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 70–83.
<https://doi.org/10.53915/jbki.v1i1.117>
- Hadi, S. (2023). Analysis of Academic Stress for Class Xi Students At Danau Panggang 1 Public High School. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.20527/jpbk.2023.6.1.11303>
- Hidayah, M. (2018). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA Boarding School* [universitas Islam Indonesia]. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/11364/SKRIPSI>
Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa

SMA Boarding School %28pdf%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Khanafiah*, M., Agustin, A., Kurnia, F., & Alrefi, A. (2023). Tren Penelitian Stress Akademik di Sekolah Menengah Atas. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 32–52. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i1.7395>
- Mohammad, W., & Ryca Maulidiyah, N. (2020). Pengaruh Daya Tampung dan Akreditasi Terhadap Jumlah Peminat Program S1 Soshum Jalur Sbmtptn Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020. *Action Research Literate*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.46799/ar1.v4i1.5>
- Ridevianti, Y. (2015). Pengaruh Stres Akademis, Dukungan Sosial, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Dan Psychological Well-Being Pada Murid Sma. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*, 25–30.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Shofiyah, M. N., & Mutiah, S. C. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 11(1), 23–28.
- Wibawani, W., Nuzirwan Acang, & Widhy Yudistira Nalapraya. (2023). Hubungan Tingkat Stres Sebelum Ujian Masuk Perguruan Tinggi dengan Tingkat Kelulusannya pada Murid SMA. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 3(1), 923–926. <https://doi.org/10.29313/bcsms.v3i1.6882>
- Ade, A. H. (2019). Stres Akademik Siswa SMA Dan Implikasiya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Skripsi, Padang*., Universitas Negeri Padang.
- Adirinarso, D. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Terbatas. *Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG 2021*, 2, 1–8. <https://ejournal.unhas.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/download/1909/1249>
- Bailen, N. H., Green, L. M., & Thompson, R. J. (2019). Understanding Emotion in

Adolescents: A Review of Emotional Frequency, Intensity, Instability, and Clarity. *Emotion Review*, 11(1), 63–73. <https://doi.org/10.1177/1754073918768878>

Damayanti, S., Jannah, S. R., & Nizami, N. H. (2022). *JIM FKep Volume V Nomor 4 Tahun 2022 TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 THE ACADEMIC STRESS LEVEL OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE LEARNING menjadi malas belajar dan kurang berkonsen- tra. V*, 154–158.

Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>

Fajrotuz Zahro, I., & Adelia, R. (2021). Kesiapan Belajar Siswa Mengikuti SNMPTN dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 70–83. <https://doi.org/10.53915/jbki.v1i1.117>

Hadi, S. (2023). Analysis of Academic Stress for Class Xi Students At Danau Panggang 1 Public High School. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.20527/jpbk.2023.6.1.11303>

Hidayah, M. (2018). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA Boarding School [universitas Islam Indonesia]*. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/11364/SKRIPSI>
Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA Boarding School %28pdf%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>

Khanafiah*, M., Agustin, A., Kurnia, F., & Alrefi, A. (2023). Tren Penelitian Stress Akademik di Sekolah Menengah Atas. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 32–52. <https://doi.org/10.21093/tj.v4i1.7395>

Mohammad, W., & Ryca Maulidiyah, N. (2020). Pengaruh Daya Tampung dan Akreditasi Terhadap Jumlah Peminat Program S1 Soshum Jalur Sbmtptn Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020. *Action Research Literate*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.46799/ar.v4i1.5>

Ridevianti, Y. (2015). Pengaruh Stres Akademis, Dukungan Sosial, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Dan Psychological Well-Being Pada Murid Sma. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*, 25–30.

Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>

- Shofiyah, M. N., & Mutiah, S. C. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Siswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 11(1), 23–28.
- Wibawani, W., Nuzirwan Acang, & Widhy Yudistira Nalapraya. (2023). Hubungan Tingkat Stres Sebelum Ujian Masuk Perguruan Tinggi dengan Tingkat Kelulusannya pada Murid SMA. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 3(1), 923–926. <https://doi.org/10.29313/bcsms.v3i1.6882>