

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. 2023. Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(01), 69–81.
- Aisyah, E. S. 2024. Pembelajaran Seni Tari Tradisional dalam Upaya Peningkatan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(2), 172–178.
- Asmuddin, Salwiah, & Arwih, M. Z. 2022. Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2068>
- Azhari, dini nabila, Surahman, E., & Nuryadin, E. 2021. Korelasi Self Confidence Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 26–31. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/view/3403>
- Fajriyah, S., Adhe, K. R., Widayanti, M. D., & Maulidiyah, E. C. 2023. Pengembangan Permainan Anove Sensory Path untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun (Development of Anove Sensory Path Game to Improve the Locomotor Ability of. *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 4(1), 29–43.
- Ilmi, F., Respati, R., & Nugraha, A. 2021. Manfaat Lagu Anak dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 675–683. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39237>
- Istiaji, E., & Wardhani, A. A. 2024. Penyesuaian Diri pada Orang Tua dengan Anak Down Syndrome. *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.35719/p>
- Kirana, Z. C., & Al-Badri, A. N. 2020. Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 175–193.
- Mayasari, N. 2019. Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111–134. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2847>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. 2023. Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- ad, Putri Damayanti Sulistyo, Ranita Arindra Rosanti, & Iqlima 2023. Kelainan Down Syndrome Ditinjau dari Aspek ogical dan Intelligence. *Flourishing Journal*, 3(4), 145–151.



<https://doi.org/10.17977/um070v3i42023p145-151>

- Oktafiani, G., & Lanjari, R. 2022. Perkembangan Motorik Anak Down Syndrome Melalui Pembelajaran Seni Tari di SLB Pelita Ilmu Semarang. *Jurnal Seni Tari*, 11(1), 37.
- Oktariani, D. 2024. Penanaman Karakter Percaya Diri Mahasiswa Paud Melalui Pementasan Tari Di Ruang Publik. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(1), 11–18.
- Oktavianti, R. 2021. Pelatihan Etiket Komunikasi Di Dunia Kerja Pada Penyandang Disabilitas Intelektual. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(3), 650–656. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i3.15241>
- Pirmansyah, M. T., Budiman, & Nunung, N. 2018. Peningkatan Perkembangan Motorik Anak Down Syndrome Melalui Pembelajaran Alat Musik Drum. *Prosiding Pinlitamas* 1, 1(1), 189–195. <http://repository2.stikesayani.ac.id/index.php/pinlitamas1/article/download/328/285>
- Pratiwi, H. L., Respati, R., Mulyadiprana, A., Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Jl Dadaha No, U., Tawang, K., Tasikmalaya, K., & Barat, J. 2022. Creative of Learning Students Elementary Education Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Musik Euritmik Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Down Syndrome. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 996–1002.
- Ratnawulan, T., Almarogi, A. M., & Suryana, S. I. 2019. Profil Perilaku Anak Down Syndrome Pada Masa Pubertas. *Journal of Special Education*, 5(2), 87–96.
- Safira, M. M., & Satiningsih. 2023. Studi Life History Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Down Syndrome Berprestasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 690–710.
- Sari, M. P., & Eliza, D. 2021. Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 4(1), 242–252.
- Soewondo, W. 2021. Pendidikan Kesehatan Gigi Untuk Penyandang Sindrom Down. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 82–86.
- Sukardi, K., Syamsuddin, & Usman. 2023. Penggunaan Paper Quilling Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Down Syndrome di SLBN 1 SOPPENG. *Nubin Smart Journal*, 3(2), 108–118.
- Sulastri, N. M., & Rayani, D. 2021. Penerapan Kegiatan Menari Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Dan Halus Anak Usia 5-6 Journal Scientific Of Mandalika (JSM), 2(3), 147–151. [.org/10.36312/10.36312/vol2iss4pp147-151](https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss4pp147-151)
- L., & Kartika. 2023. Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja ndrome Melalui Media Bermain Peran di SLB Negeri Sekayu



- Mulia. *Communnity Development Journal*, 4(4), 7713–7716.
- Trisnaningsih, S. I., Wiyasa, I. K. N., & Darsana, I. W. 2019. Pengaruh Lari Zig-Zag Berbantuan Kursi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B Tk Sila Dharma Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i1.18764>
- Wahidah, A. S., & Sulistyani, I. 2022. Penerapan Alat Permainan Edukatif Sensory Path Dalam Meningkatkan Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok a (Usia 4-5 Tahun) Di Tk Pgri 3 Ngawi Ds. Mangunharjo Kec. Ngawi Kab. Ngawi. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 25–40. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v7i1.710>
- Wigaringtyas, A. A., & Katoningsih, S. 2023. Kemampuan Motorik Kasar melalui Kegiatan Tari Dongklak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 312–322. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3706>

