

DAFTAR PUSTAKA

- Aba bahrn Mustofa, M., & Mukhoyyaroh, T. (2020). Efektivitas Metode Multisensory dalam Meningkatkan Kemampuan Memulai Membaca Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 139–152. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art6>
- Aini, A. N., & Erawati, M. (2020). Gambaran Kualitas Hidup Pada Anak Tunagrahita : Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 12–23. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.650>
- Ariani, F., & Putri, N. S. (2025). Efektifitas Pembinaan Penyandang Tunagrahita Di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu Kalumbuk Padang. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(4), 608-614.
- Armanjaya, S., Ramadhan, Z. F., Sari, F., Gumay, J. R., Wiyata, I. R., & Akbar, M. F. (2024). Analisis Kualitas Hidup Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 14(5), 384-389.
- Aulia, D., Hadi Wijaya, H., & Alauddin, S. M. (2021). Efektivitas Modifikasi Gerak Dasar Bola Basket Terhadap Peningkatan Gerak Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Di Slb C Tunas Harapan Karawang. *Jspeed*, 4, 2-5.
- Auliani, N. F., & Ardisal, A. (2019). Efektivitas Permainan Lompat Tali Karet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Hikmah Reformasi, Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 137–146. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.164>
- Bagaskoro, A. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Keseimbangan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Kategoritunagrahita Pada Slb Citra Mandala Bekasi Timur. *Gymnasia: Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 2(1), 49–61.
- Balayi, E., Sedaghati, P., & Ahmadabadi, S. (2022). Effects of neuromuscular training on postural control of children with intellectual disability and developmental coordination disorders. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 23(1), 631. <https://doi.org/10.1186/s12891-022-05569-2>
- Basgul, S. S., Uneri, O. S., & Cakın-memik, N. (2011). Parents ' perception of the quality of life of children with intellectual disabilities. *The Turkish Journal of Pediatric*, 53, 541-546.
- Dehghani, M., & Gunay, M. (2019). The Effect Of Static And Dynamic Balance in Children With Intellectual Disability. *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*. <https://doi.org/10.16899/gopctd.461566>
- Djordjević, M., Memisevic, H., Potic, S., & Djuric, U. (2022). Exercise-based interventions aimed at improving balance in children with autism spectrum disorder: a meta-analysis. *Perceptual and Motor Skills*, 129(1), 90-119.

- Dzakiyyah, D. M. N., Suhartini, B., & Budiyantri, E. S. (2024). Permainan Tradisional Terhadap Pendidikan Perkembangan Motorik Kasar Anak Pada Disabilitas Tunagrahita. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(1), 148-157.
- Fadilah Azzahra, F., & Tarigan, B. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Senam Irama Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan: Systematic Literature Review. *Joker (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 5(1), 73-83.
- Fauzi, A. (2024). Analisis Kebugaran Jasmani Siswa SMK Negeri 1 Bawen Program Kejuruan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 490-495.
- Fitri, R., & Imansari, M. L. (2020). Permainan Karpas Engkle: Aktivitas Motorik untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1186-1198. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.754>
- Gandasari, M. F. (2024). Efektivitas Latihan Permainan Engklek dan Zig-Zag pada Keseimbangan Statis dan Dinamis Anak Tunagrahita. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 4(2), 459-465.
- Ghedhaifi, H., & Hmidi, C. (2024). Quality Of Life For Children With Special Needs. *Journal of Positive School Psychology*, 8(1), 97-105. <http://journalppw.com>
- Hakim, G. Y. Al, Damastuti, E. D., & Fauzi, M. (2021). Penggunaan Permainan Throw Circle Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Kelas Vc Di Sdlb Yplb Banjarmasin. *Jurnal Disabilitas*, 1-5. <http://103.23.232.123/index.php/jd/article/view/7>
- Hee, S. H., & Varni, J. W. (2018). Validation Of The Korean Version Of The Pediatric Quality Of Life Inventorytm 4.0 (Pedsqitm) Generic Core Scales In School Children And Adolescents Using The Rasch Model. *Health and Quality of Life Outcomes*, 6, 1-15.
- Hidayat, S. A., & Yuliasuti, W. (2022). Kualitas Hidup Anak Disabilitas Intelektual Pasca Pandemic COVID-19 Di Kabupaten Tulungagung. *Professional Health Journal*, 4(1), 97-102. <https://doi.org/10.54832/phj.v4i1.334>
- Hidayat, S., Erwansyah, R., & Lestari, A. (2021). Latihan Senam Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Disabilitas Intelektual. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(2), 110-118. <https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.61>
- Hsb, S. P., & Yusniah. (2024). Analisis Pola Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB C Karya Tulus). *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 1879-1892. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i2.826>
- Ilhamri, T., & Marlina, M. (2020). Penggunaan Video Tutorial Gerak Dasar Senam Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 41-46. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.594>

- Indahwati, N., Zuniar, A. T., Nur'Aini, D. A., & Wardhana, R. W. (2024). Studi Kasus Penyandang Disabilitas Grahita. *Progresif*, 2(2), 22-32.
- Indriarti, T., Husna, D. U., Indriyani, R. A., Saputra, R. H. I., & Aziz, F. A. (2022). Peran sekolah luar biasa (SLB) dalam layanan pendidikan agama islam bagi anak tuna Grahita studi kasus di SLB 1 Kulonprogo. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 176-185.
- Irvan, Kamaruddin, I., Suwardi, & Fachrul. (2022). Kemampuan Fisik Aspek Keseimbangan dan Koordinasi Mata Tangan Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C YPPLB MAKASSAR. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 6(1), 84–88.
- Janbozorgi, Z., Khalaji, H., & Moradi, J. (2024). The effect of individual and paired Brailletonik exercises on balance and reaction time in children with intellectual disability. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 16(1), 103. <https://doi.org/10.1186/s13102-024-00891-9>
- Jayanti, N. T., & Pratisti, W. D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Tunagrahita dengan Metode VAKT (Visual, Audio, Kinestetik, dan Taktil). *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 34–39. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1180>
- Khadijah, Marthoenis, Maidar, Nurjannah, & Abdullah, A. (2021). Hubungan Tingkat Stres pada Ibu Hamil dengan Disabilitas Intelektual pada Siswa Autis Di Kota Banda Aceh. *Saufa Yarah*, 9623(2), 36–46.
- Kresnapati, P. (2022). Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Tunagrahita Melalui Modifikasi Permainan Puzzle. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 7(2), 87–100. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jscpe/article/view/61229>
- Lipowicz, A., Bugdol, M. N., Szurmik, T., Bibrowicz, K., Kurzeja, P., & Mitas, A. W. (2019). Body balance analysis of children and youth with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63(11), 1312–1323. <https://doi.org/10.1111/jir.12671>
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan Behavioristik untuk Anak Disabilitas Intelektual Sedang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4161>
- Mahadewi, C., & Mustikawati, N. (2023). Hubungan Karakteristik dengan Kualitas Hidup Orang Tua yang Mengasuh Anak dengan Retardasi Mental di SIB Negeri Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(12), 3981-3998.
- Maranata, G., Sitanggang Rotua, D., Stefani, H. P., & Silvia Herlina, E. (2023). Penanganan Bagi Anaka Berkebutuhan Khusus, (Tuna Grahita). *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>

- Mediani, H. S., Hendrawati, S., & Fatimah, S. (2022). Kualitas Hidup Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2626–2641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2086>
- Meliana, M., Hamna, H., & Mustakim, M. (2024). Analisis Pembelajaran Siswa Tunagrahita Di Sekolah Dasar Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16025-16035.
- Nuraini, F. S. D., & Yuwono, C. (2023). Analisis Kesulitan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SLB C dan C1 Yakut Purwokerto. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4, 279-288.
- Nurfadilah, R. A. (2024). Profil Tingkat Kemahiran Keseimbangan Anak Tuna Grahitita Menggunakan Metode Tes Stork Balance Stand. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 13(2), 216–228. <https://doi.org/10.31571/jpo.v13i2.8463>
- Nurhuda, G. A., Sunarjo, L., Fatmasari, D., Sukini, S., & Ayun, Q. (2024). Aprils Mophie Model Improves Toothbrushing Skills Of Intellectual Disabilities Children: Is It Effective? *Jurnal Kesehatan Gigi*, 11(1), 33–40. <https://doi.org/10.31983/jkg.v11i1.10218>
- Oktarina, N. D., Wijayanti, F., & Handayani, W. N. (2023). Analisis Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Retardasi Mental. *Elisabeth Health Jurnal*, 8(1), 55-59. <https://doi.org/10.52317/ehj.v8i1.502>
- Özkan, Z., & Kale, R. (2023). Investigation of the effects of physical education activities on motor skills and quality of life in children with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(4), 578-592.
- Panzilion, P., Andri, J., & Padila, P. (2021). Therapy Brain Gym terhadap Short Memory Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 600–606. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.2120>
- Perdana, D. A. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Sensory Integration Dalam Perubahan Tingkat Keseimbangan Pada Anak Autisme Di Praktek Mandiri Sepinggangan Balikpapan. *Jurnal Physio Research Center*, 2(1), 50-55.
- Permatasari, Y., Daely, W., & Koto, Y. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Kemandirian Pemenuhan Kebutuhan ADL (Activity of Daily Living) pada Anak Tunagrahita. *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), 192–200. <https://doi.org/10.53801/jnep.v2i2.104>
- Puri, D. D., Efendi, M., & Susilawati, S. Y. (2020). Bahan Ajar Keterampilan Menggambar Tunagrahita. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12020p7-12>
- Purnamasari, N. (2021). Hubungan Peran Keluarga dengan Kemampuan Motorik Kasar Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 6(1), 9–15. <https://doi.org/10.33660/jfrwhs.v6i1.147>

- Rahayu, T. W., Ekawati, F. F., Satyawan, B., Difa, K. J., & Andani, A. M. (2025). *Teaching Games For Understanding* Pada Anak Tunagrahita. CV Pajang Putra Wijaya.
- Rahman, D., & Hakim, A. A. (2022). Pengaruh Modifikasi Aktifitas Fisik Keseimbangan Terhadap Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(1), 197–204.
- Ramadhani, R. (2020). Pengembangan Ape Board-Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Development. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 9(5), 535–546.
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i02.562>
- Rika Apriliana, & Muhamad Afandi. (2024). Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita Di Slb-C Widya Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(2), 183–191. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v2i2.4435>
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>
- Sari, I. T. M., Lestari, B. D., Wiratno, D. N., & Nisak, H. (2025). Peran Pendidikan Dalam Inklusif Mengembangkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus. *Crossroad Research Journal*, 2(2), 23-33.
- Sativani, Z., Ali, M., & Yanznur, S. W. (2024). Efektifitas Heel Raise Exercise Terhadap Keseimbangan Anak Usia 7-10 Tahun Dengan Flexible Flat Foot Akibat Kegemukan. *PhysioHS*, 7(1), 1–7.
- Şeker, F. S., & Çamlıyer, H. (2021). The Effect Of Movement Training On Balance Skills In Children With Intellectual Disability. *European Journal of Special Education Research*, 7(4).
- Setianingsih, D. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Dengan Hambatan Intelektual Sedang di Sekolah Luar Biasa. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 6(2), 88–98. <https://doi.org/10.31537/speed.v6i2.958>
- Siahaan, Y. Y., Simangunsong, F., & Turnip, H. (2023). Tantangan dalam mendidik anak penderita tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 13172-13178.
- Sinaga, T. P. B., Hutahae, R., Tobing, R. W., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).

- Spencer, M. D., Gibson, R. J., Moorhead, T. W. J., Keston, P. M., Hoare, P., Best, J. J., & Johnstone, E. C. (2005). Qualitative assessment of brain anomalies in adolescents with mental retardation. *American journal of neuroradiology*, 26(10), 2691-2697.
- Sukmawati, I., & Novianti, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modeling melalui Video dalam Peningkatan Kemampuan Toilet Training pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 89–95. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2626>
- Sumaryanti, S. (2010). Pengembangan model pembelajaran jasmani adaptif untuk optimalisasi otak anak tunagrahita. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 40(1), 139-155.
- Syarfaini, S., Syahrir, S., Jayadi, Y. I., & Musfirah, A. A. (2021). Hubungan Tipe Pola Asuh dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Anak Disabilitas Di SLB Negeri 1 Makassar Tahun 2020. *Al Gizzai: Public Health Nutrition Journal*, 36–49. <https://doi.org/10.24252/algizzai.v1i1.19081>
- Tomé, A., Antunes, R., Monteiro, D., Matos, R., Rodrigues, F., Amaro, N. M., et al. (2024). *Effects of an exercise programme on the autonomy, independence and physical fitness of individuals with Intellectual and Developmental Disabilities: A Pilot Study. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (53), 147-156.
- Tommy, Sukono, & Syafutra, W. (2022). Analisis kesulitan dalam pembelajaran penjas anak tuna grahita di sekolah luar biasa negeri lubuklinggau. *Jurnal Science Education*, 2(1), 12–26.
- Tresnawan, T., Widlyasari, H., & Janatri, S. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Activity Daily Living Pada Anak Tunagrahita di SLB PGRI Wilayah Kerja Puskesmas Gegerbitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Health Society*, 13(1), 79-88.
- Tuasikal, J. M. S., Jamila, Lestari Cindy, & Konio, N. I. (2024). Education Strategy Membantu Anak Tunagrahita Dalam Memperoleh Keterampilan Hidup Mandiri. *Superior Education Journal*, 1(April), 1–7. <https://jurnal.dosenkolaborasi.org/index.php/SEJ/article/view/10%0Ahttps://jurnal.dosenkolaborasi.org/index.php/SEJ/article/download/10/10>
- Ulfah, A. A., Dimyati, D., & Putra, A. J. A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1844–1852. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.993>
- Vadilla, T., & Damri. (2020). Meningkatkan kesimbangan tubuh melalui papan titian pada siswa tunagrahita ringan. *Multidisciplinary Research and Development*, 2(4), 26–33.
- Zahra, H. F., Nazhira, F., Faradillah, K. R., & Sirada, A. (2023). Hubungan antara Keseimbangan dan Kelincahan pada Anak Sekolah Dasar. *JarFisMU*, 2(2), 38–45.