

الباب الأول

مقدمة

١.١. خلفية البحث

التحليل ضروري لأنه يساعد على تحليل المتغيرات في الدراسة. تحليل هو تطوير ودراسة مواضيع الأقسام المختلفة والعلاقات بين تلك الأجزاء من أجل الحصول على فهم للمعنى ككل. وفقاً لـ ويرادي ، فإن التحليل هو نشاط يحتوي على عدد من الأنشطة مثل فك رموز الأشياء وتمييزها وفرزها لإعادة تصنيفها وتجميعها وفقاً لمعايير معينة ، ثم البحث عن علاقاتها وتقدير معناها.

اللغة العربية لها ميزة خاصة، لأن اللغة العربية هي لغة القرآن. في القرآن الكريم هناك قواعد عربية، واحدة منها هي قاعدة علم النحو. في الدراسات اللغوية العربية، تتضمن مناقشة علم النحو سلسلة من الكلمات في جملة تتكون من إسم، فعل، حروف.

وفقاً لدراسات علم النحو ، هناك حروف في سلسلة من الجمل التي تعمل على تغيير السطر الأخير من الكلمة وبعضها لا يغير السطر الأخير من الكلمة. واحدة من الحروف في دراسة علم النحو هي حرف اللام. يتطلب تحليلاً للغة مصدرها الأدبيات اللغوية لفهم حرف لام . يركز هذا التحليل على تحليل حرف لام وموقعه في سورة البقرة.



حرف اللام له أنواع كثيرة في اللغة العربية، ولكل نوع ه علم النحو، يُصنّف حرف اللام إلى عدة أنواع، مثل: لام الق الجحود، ولام التعليل، ولام الابتداء، ولكل منها خصائص نحو

سورة البقرة هي أطول سورة في القرآن الكريم. تتكون هذه السورة من ٢٨٦ آية نزلت في المدينة المنورة. يفترض أن حروف اللام في سورة البقرة كثيرة لأن هذه السورة هي أطول سورة. بعد الملاحظة ، هناك العديد من حروف لام المنتشرة في الآيات. وجود حروف اللام هذه له أنواع مختلفة ، كل نوع من هذه الأنواع له وظيفته الخاصة التي يمكن أن توفر التعليم من حيث دراسات اللغة والمعنى. وظائف هذا الحرف لام هي واحدة من المواصفات الدقيقة التي تختلف عن وظائفها بشكل عام مع وظيفة اللام خارج القرآن (سورة البقرة). ولأن سورة البقرة هي أطول سورة في القرآن الكريم، ويفترض أن هناك أنواعا مختلفة من حروف اللام فيها، فقد أخذت هذه الدراسة من هذه السورة عدد الكلي في البحث لمعرفة تنوع حروف اللام في القرآن الكريم، وخاصة سورة البقرة. ولهذا السبب اختارت الباحثة عنوان "تحليل الحروف لام في سورة البقرة".

المشكلات في هذا البحث ما يأتي أن وظيفة حرف لام في القرآن متنوعة ويجب إدراكها لنوعها و في سورة البقرة هناك انتشار للحروف لام وهو وصف لانتشار الحروف لام في القرآن الكريم.

أهداف البحث هذ هي تقديم أنواع حرف اللام في سورة البقرة و إبراز وظائف حروف اللام المختلفة في سورة البقرة فوائدا للبحث

من الناحية النظرية، من المتوقع أن يكون هذا البحث مساهمة في تحليل أنواع حروف اللام في القرآن الكريم، وخاصة سورة البقرة. من الناحية العملية ، من المتوقع

أن يتم استخدام هذا البحث من قبل عدة أطراف ، بما في ذلك

a. بالنسبة للمعلمين ، من المتوقع أن تستخدم نتائج

تعليمي يتعلق بأنواع حروف لام في القرآن الكريم.



b. بالنسبة للباحثين ، يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة هي الإجابة على المشكلات التي تمت صياغتها.

c. بالنسبة للطلبة ، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمصدر مرجعي عندما يرغبون في إجراء بحث له علاقة بهذا البحث.

d. بالنسبة للقراء وتحديدًا للمسلمين بشكل عام من المتوقع أن يقدم هذا البحث فائدة في فهم معنى حرف لام بناء على نوعه الوارد في سورة البقرة. يوجد عدد من الدراسات السابقة التي تتشابه مع هذا البحث، وخاصة تلك التي تناولت موضوع أنواع حرف اللام في القرآن الكريم. من بينها دراسة قام بها ريزا بوروا فخرزي سنة (٢٠١٣) بعنوان "التحليل النحوي لاستخدام وظيفة حرف اللام في سورة آل عمران". تناول الباحث في هذه الدراسة أنواع حرف اللام ووظائفه في سورة آل عمران، حيث وجد ما مجموعه ١٦٠ معطًى تتعلق بحرف اللام، والتي انقسمت إلى نوعين: ١٧ حرف لام تؤثر في الفعل، و ١١٤ حرف لام تؤثر في الاسم، و ٢٩ حرف لام لا تؤثر في إعراب الكلمة التي تليها. كما وُجد نوعان من التأثير الإعرابي لحرف اللام، وهما: تأثير في الأفعال بعدد ١٧، وتأثير في الأسماء بعدد ١١٤.

أما الدراسة الأخرى ذات الصلة فقد أجرتها ستيفاني سنة (٢٠١٩) في شكل رسالة جامعية بعنوان "تحليل حرف اللام ومعانيه في القرآن الكريم - سورة الزمر". تناولت هذه الدراسة حرف اللام في سورة الزمر، مع التركيز على أنواع حرف اللام

الواردة في هذه السورة ومعانيها المتنوعة. وكان الهدف من الدراسة تحليل حرف اللام وعدده في سورة الزمر. وتعد هذه الدراسة من البحوث على المنهج الوصفي التحليلي، وقد استخدمت الباحثة نظرية نعم



النتائج وجود ٣٣ معطًى لحرف اللام، منها: ٢٢ لام جر تدل على الملكية أو السببية، ٤ لام تعليل تدل على الغرض أو الهدف، ٢ لام ابتداء تدل على التوكيد، ١ لام داخلية على خبر "إن" للتوكيد أيضاً، ١ لام جواب شرط "لو"، ٢ لام قسم تفيد التوكيد بالقسم، ١ لام جحد، ٩ لام نفي تدل على الإنكار، و ١ لام نهي تدل على التحريم أو الزجر.

١.٢. الأسس النظرية

في إعداد الأوراق العلمية ، هناك حاجة إلى أساس أو دراسة نظرية أو رأي أو أساس منطقي يمكن استخدامه كأساس نظري للبحث الذي سيتم إجراؤه. النظريات التي يعتبرها الباحثون مهمة فيما يتعلق بهذه الدراسة هي كما يلي:

١.٢.١ القرآن

من الناحية الاشتقاقية، القرآن يعني القراءة، القرآن الكريم ألكلمة الأساسية هي قرأ التي تعني القراءة. يتكون القرآن الكريم من ٣٠ جزيها، ١١٤ سورة. انطلاقاً من وقت نزوله، ينقسم القرآن الكريم إلى مجموعتين، هما الآيات المكية التي صدرت في مكة المكرمة أو قبل النبي محمد صلى الله عليه وسلم الهجرة إلى المدينة المنورة والآيات المدنية، وهي الآيات التي صدرت في المدينة المنورة أو بعد النبي محمد صلى الله عليه وسلم الهجرة إلى المدينة المنورة.

القرآن الكريم هو كتاب مقدس يستخدم اللغة العربية كلغة للتدريس. من



المعروف أن اللغة العربية غنية بالمعنى، حيث تحتوي على عش ' الملايين من المفردات للكشف عن أنواعها وصفاتها وشروطها وك العربية لا يقتصر على الكلمة، بل يشمل أيضاً ثراء معنى الحروف

، في اللغة العربية ، وهي لغة القرآن ، فهي فريدة من نوعها في بنيتها ونظامها اللغوي. يجب دراسة هذا التفرد بعمق من خلال اللغويات في شكل نحو و صرف وبلاغة. (Suryadinata, 2015)

وقال محلي إن فهم القرآن واجب على كل مسلم كمتابعة لإعلان الاستسلام والخضوع للإسلام الذي جاء به النبي محمد صلى الله عليه وسلم. لا يمكن فهم القرآن لفترة وجيزة في وقت قصير ، ولكنه يبدأ في قراءة الحروف وتعلم معناها تدريجيا وفقا للقدرة.

١.٢.٢ سورة البقرة

سورة البقرة هي إحدى السورة الموجودة في القرآن الكريم. تتكون هذه السورة من ٢٨٦ آية صدرت في المدينة المنورة. تندرج جميع الآيات من سورة البقرة في الفئة المدنية ، وهي أطول سورة في القرآن. تسمى هذه السورة "بقرة" لأنه يحتوي على قصة ذبح البقرة التي أمر الله بها لبني إسرائيل. النقاط الرئيسية لحتوى رسالة البقرة هي الإيمان والقانون والقصة وغيرها.

١.٢.٣ تعريف النحو

ذكرت نور الحكمة (٢٠١٧) في رسالتها أن اللغة العربية هي أشرف اللغات، لأن كتاب الله المبين نزل بهذه اللغة على أشرف الرسل، لبيان أصول هذا الدين. قال الله تعالى في سورة الشعراء: ١٩٣-١٩٥:

نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِأَوَّلِ آيَاتِهِ لَقَدْ جَاءَكَ إِذْ يَقُولُ ﴿١٩٥﴾ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ

Optimized using trial version

www.balesio.com

ومن ذلك علم النحو، فهو علم شريف لا يستغني عنه كل من طلب علم أو كان معلماً، لأنه يوصل إلى الطريق المقصود، ويقرب المعنى المراد، وذلك لأنه علم خادم لكتاب الله و سنة نبيه ﷺ

وقد قيل عنه بأنه هو مفتاح العلوم، وذلك صحيح، فلا تكاد تجد علماً من علوم الشريعة إلا وكان النحو لصاحبه عوناً في فهم معانيه و البحر في مسائله والغوص في دقائقه و خفاياه

يعد علم النحو فرعاً من فروع العلم، يهدف إلى فتح أفق فهم الطلاب في دراسة الكتب القديمة، إذ يعلم هذا العلم الطلاب تغيير حركات آخر الكلمات ومكانتها في الجملة.

النحو هو مجموعة من القواعد التي تساعد على فهم أشكال الكلمات ووظائفها في اللغة العربية، سواء عندما تأتي منفردة أو عندما تتركب في جملة. يعد علم النحو علماً مهماً يؤدي إلى فهم عميق للغة العربية. فتعلم النحو نستطيع كشف المعاني الحقيقية وراء الكلمات، وتتبع أصولها، وفهم أوجه معانيها المختلفة. هذا العلم غاية في الأهمية، خصوصاً في فهم النصوص الدينية، وفي مقدمتها القرآن الكريم. فالنحو يساعدنا في تفسير آيات القرآن، لنستخرج ما فيها من حكم ونطبقها في حياتنا، ولنميز بين الحلال والحرام.

محمد شلح الدين صفوان لخص آراء علماء النحو حول تعريف علم النحو.

وخلاصته أن النحو هو علم يدرس القواعد الأساسية في اللغة " آخر الكلمة في الجملة، سواء كانت متغيرة (إعراب) أو ثابتة؛

(Ahmad Fauzi، ٢٠٢٤)



١.٢.٤ تعريف الحروف

الحروف هي أصغر جزء من اللغة. يقترح رازم أن الحرف (الحرف) لغويا له معنى حرف كما نعرفه باللغة الإندونيسية يتكون من ٢٦ حرفا ، بينما في اللغة العربية يتكون من ثمانية وعشرين حرفا تعرف باسم حروف الحجاية (Dwiyanti, 2017) . ومع ذلك ، فإن الحرف المشار إليه هنا ليس كل حرف حجية ، ولكن حرف الحجاية الذي له معاني مثل و (dan) ، ف (kemudian) ، ب (dengan) ، ل (untuk) ، س (akan) ، ك (seperti). بالإضافة إلى هذه الحروف ، فإن الحروف المعنية هي أيضا حروف تتكون من حرفين أو أكثر لهما معان ، على سبيل المثال: من (dari) ، إلى (ke) ، على (di atas/ pada) ، في (di dalam).

الحرف هو كل كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها (جوفري، ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩) بناء على الفهم أعلاه ، يمكن الاستنتاج أن الحرف المعني هو حرف له معنى ، بالإضافة إلى حرف يتكون من كلمة واحدة أو أكثر وحرف ليس له علامات مميزة مثل الفعل و الاسمية.

١.٢.٥ أنواع حرف اللام

حرف لام هو أحد حرف المعانية التي من المهم جدا بالنسبة لنا تعميقها ، بالنظر إلى أن هذه الحروف غالبا ما تستخدم ، سواء في المحادثات اليومية أو الكتابة أو في القرآن والحديث. وقد جعل العديد من العلماء مناقشة هذه حرف اللام في

عملهم الخاص الخاصة، مثل الإمام الزجاج (٣٣٧هـ) الذي (كتاب اللامات)، والمغني اللبيب لابن هيثام.



حرف اللام هو الحرف الثالث و العشرون من حرف المبني وهي من الحروف
الدولية. وهو على ثلاثة أقسام عاملة للجر, و عاملة للجزم, و غير عاملة. يمكن
استنتاج أن حروف اللام قسمان عاملة و غير عاملة. و اللام العاملة تنقسم إلى ثلاثة
أقسام عاملة للجر و عاملة للنصب و عاملة للجسم.

فا للام عاملة للجر هي اللام تدخل على الإسم المباشر فتجعله مجرور. فهي
لها معان كثيرة فيما يلي: الملك, الاختصاص, الاستحقاق, التملك, شبه تملك,
التبليغ, انتهاء الغاية, التعجب و تستعمل التعدية, التبيين, الاستغاثة, التقوية,
الاستعلاء

واللام عاملة للنصب هي نوع من أنواع لا اجر, فهي: لام تعليل, لام الجحود,
لام الاقبة, لام الزائدة. فاللام عاملة للجزم و هي لام الأمر, لام الدعاء, لام ناهي.
اللام غير عاملة و هي: لام الإبتداء, لام المرحلة, لام الفارقة, لام البعد, لام
الزائدة, لام الجواب (جواب القسم, جواب لو, جواب لاوا)

و كان في الكتاب جمع الدروس العربية أن اللامات تنقسم إلى عدة أنواع,
وهي:

- حرف اللام الجر هي حرف التي تجعل من إسم بعد ذلك في الجر. امثله هَذَا
الْكِتَابُ لِمُؤْمِنِينَ

- اللام جهود هو ما يجعل من فعل مضارع منصوب وله معنى للإنكار. اليسبق

اللافتة " ماكان " أو " لَمْ يَكُنْ " أو التي يمكن تسريف ها مر



ليس له معنى خاص. امثله خُلِقْتُ لِتَعْبُدَ الله

- لام الأمر التي تجعل الفعل مجزوم وله معنى الأمر. امثله لِيَد.

- لام الإبتداء هو لام يتم إدخاله عادة في بداية الجملة وخاصة جملة الإسمية. هذه اللام هي الفاتحة. أمثلة موجودة في المبتدأ : لَزَيْدٌ فَائِمٌ
- لام الموطعة ل القسم، أي أن اللام الواردة في حرف الشرط وتشير إلى أن جملة الإجابة بعد ذلك هي الإجابة التقريبية للقسم ، وليست الإجابة على الشرط. المثال
- لام البعد أي اللام الذي دخل في الإسم إشارة للإشارة إلى شيء بعيد. المثال ذلك قمرٌ



الباب الثاني

مناهج البحث

وفقا ل أريكونتو ، فإن طريقة البحث هي الطريقة التي يستخدمها الباحثون في جمع بيانات أبحاثهم. وفي الوقت نفسه ، ذكر سوغيونو أن طرق البحث يمكن تفسيرها على أنها طرق علمية للحصول على البيانات لأغراض واستخدامات معينة. يجادل نذير بأن طريقة البحث هي الطريقة الرئيسية التي يستخدمها الباحثون لتحقيق الأهداف وتحديد الإجابات على المشكلات التي المطروحة.

٢.١ أنواع البحوث

هذا البحث هو بحث مكتبة ، وهو بحث يحصل على بيانات من المراجع المتعلقة بعناوين البحوث في شكل آيات قرآنية. البحث المكتبة هو تقنية لجمع البيانات من خلال إجراء مراجعة للكتب والأدبيات والملاحظات والتقارير المتعلقة بالمشكلة التي يتم حلها. هذا البحث هو أيضا بحث نوعي. وفقا ل . وفقا ل بوغدان وتايلور (Stefanny، ٢٠١٩)، فإن البحث النوعي هو بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة في القرآن.

تستخدم الباحثة منهج التحليل الوصفي ، وهو أخذ البيانات من القرآن الكريم وبعض المراجع. ثم قم بتحليله في شكل تقرير. وكان موضوع هذه الدراسة في شكل آيات قرآنية في سورة البقرة. يأخذ التحليل البحثي الوصفي المشكلة أو يركز الانتباه على المشكلة كما هي عند إجراء البحوث ، ثم تتم معالجة نتائج البحث وتحليلها للحصول على الاستنتاجات التي سيتم استخلاصها.

٢.٢ مصادر البيانات



مصدر البيانات في الدراسة هو الموضوع الذي يمكن من خلاله الحصول على البيانات. وفقا لأريكونتو (Fachruzi, 2013) هناك ثلاثة أنواع من مصادر البيانات ، وهي: الشخص ، المكان ، الورق.. الشخص هو مصدر بيانات يمكنه توفير البيانات في شكل إجابات شفوية من خلال المقابلات أو الإجابات المكتوبة من خلال الاستبيانات (مصادر البيانات في شكل أشخاص) ، والمكان هو مصدر بيانات يقدم عرضا في شكل حالة والصمت و متحركة ، والصمت على سبيل المثال غرفة ،أداة. تحركات مثل الأنشطة والأداء وأنشطة التعليم والتعلم. وكلاهما كائنات لاستخدام طرق الملاحظة. و الأوراق ، وهي مصادر البيانات التي تقدم علامات في شكل حروف أرقام ، الصور أو الرموز الأخرى. مع هذا الفهم ، لا تقتصر الأوراق على ورق.

بناء على طريقة البحث ، تم الحصول على مصادر البيانات في هذه الدراسة من البيانات الأولية والثانوية. المصدر الرئيسي للبيانات في هذه الدراسة هو القرآن الكريم خاصة في سورة البقرة. أما مصادر البيانات الثانوية فُتستمد من خلال البحث عن المعلومات التي تتوافق مع المشكلة المدروسة، وذلك من كتب إعراب القرآن، والمجلات، والمقالات، أو الأبحاث ذات الصلة، بالإضافة إلى مختلف أشكال غير مطبوعة مثل المواقع الإلكترونية.

٢.٣ منهج جمع البيانات

من الناحية اللغوية ، يعني جمع العملية، والطريقة، وعمل الجمع، وجمع، نشر. لذا، فإن الجمع هو عملية أو طريقة لجمع البيانات. يتم تنفيذ نشاط جمع البيانات هذا وفقا للإجراءات المنهجية القياسية كوسيلة لجمع البيانات. لذلك، فإن ط منهجي وقياسي للحصول على البيانات اللازمة في حل (Raudatussolihah, 2016) .



تستخدم الباحثة طرق التوثيق في جمع البيانات. وفقا لأريكونتو (Fachruzi, 2013) طريقة التوثيق هي البحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وصحف ومجلات ونقوش ومحاضر اجتماعات وجداول أعمال وما إلى ذلك. وَفَقًا لِمُعْجَم اللُّغَةِ الإِنْدُونِيسِيَّةِ الْكَبِيرِ (KBBI) ، فَإِنَّ الْوَثِيقَةَ هِيَ "رِسَالَةٌ أَوْ مَادَّةٌ مَكْتُوبَةٌ يُمكن أَنْ تُعْتَبَرَ دَلِيلًا أَوْ مَصْدَرًا مَعْلُومَاتٍ" (ليستياواتي، ٢٠٢٥ م). المستند هو عبارة عن مجموعة من البيانات اللفظية في شكل مكتوب، إذا كانت المعلومات أو البيانات المراد تحليلها في شكل مستند، فإن تنفيذ جمع البيانات يسمى طريقة التوثيق. وفي هذه الحالة شاهد الباحثة الحرف لام في سورة البقرة أو تبحث عنه مباشرة وكذلك تبحث عن البيانات من خلال الكتب أو المجلات أو غيرها.

٢.٤ العدد الكلي و المختارات النموذجية

٢.٤.١ العدد الكلي

العدد الكلي هو مجموع المختارات النموذجية. العدد الكلي في هذه الدراسة هم سورة البقرة.

٢.٤.٢ المختارات النموذجية

المختارات النموذجية هي آيات من القرآن الكريم في سورة البقرة التي تحتوي على حرف اللام والذي يمكن تحليل أنواعه.

٢.٥ تحليل البيانات



- وفقا لأريكونتو (Fachruzi, 2013) بشكل عام، يتضمن تحليل البيانات ٣ خطوات ، وهي إعداد البيانات وتبويبها وتطبيقها وفقا لنهج البحث. وفي الوقت نفسه، وفقا لعينين، (Fachruzi, 2013) الخطوات التي يجب القيام بها في تحليل البيانات هي كما يلي:
١. جمع البيانات أو المواد المرجعية أو الكتب المتعلقة بالمشكلة المراد دراستها.
 ٢. قراءة وفهم المواد المرجعية.
 ٣. جمع البيانات من القرآن الكريم على سورة البقرة المحتوية على حرف اللام يمكن تحليلها .
 ٤. تقديم البيانات، بما في ذلك: تحديد البيانات وتصنيفها وتجميعها وشرحها بشكل منهجي وموضوعي وشامل وهادف.
 ٥. الاستدلال، يستنتج الباحث نتائج الدراسة بناء على فئة ومعنى النتائج. تم تجميعها وتحويلها بشكل منهجي إلى شكل أطروحة.

٢.٦ أدوات البحث

وفقا لأريكونتو (Fachruzi, 2013) أدوات البحث هي أدوات أو وسائل يستخدمها الباحثون في جمع البيانات بحيث يكون العمل أسهل والنتائج أفضل، مما يعني أنه أكثر حذرا واكتمالا ومنهجية بحيث يسهل معالجته. وفي الوقت نفسه، وفقا لسوجيونو، أداة البحث هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المرصودة.

استنادا إلى بعض تعريفات أدوات البحث أعلاه، يمكن استنتاج أن أدوات البحث هي أدوات تستخدم لقياس مشكلة ما أو تقديم البيانات بشكل منهجي وموضوعي بهدف تسهيل معالجتها لتحقيق نتائج أفضل.



الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي وخاصة بما يخص حرف والأقلام وأجهزة الكمبيوتر المحمولة التي تجعل من السهل تسجيل البيانات،

وسيتم تضمينها في نتائج البحث. تستخدم الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة أيضا للبحث عن مراجع من الإنترنت.

٢.٧ إجراءات البحث

إجراءات البحث هي شرح لكل عملية يجب أن يقوم بها الباحثون لجمع البيانات التي سيتم تحليلها بعمق في نتائج البحث. للحصول على أقصى قدر من النتائج من البحث، تقوم الباحثة بتجميع عدة مراحل من إجراءات البحث، بما في ذلك:

١. المرحلة الأولى من صياغة المشكلة من قبل الباحث بناء على الموضوع وهي تحليل أنواع حرف اللام الواردة في سورة البقرة.
٢. المرحلة الثانية هي أن يقوم الباحثون بفرز البيانات في سورة البقرة.
٣. المرحلة التالية هي لاحظ البيانات اللازمة.
٤. بعد ذلك، يتم تجميع حروف اللام في سورة البقرة حسب النوع.
٥. و أخرا، وصف النتائج، أي وصف عدد حروف اللام في سورة البقرة.

