

المراجع

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, M. (2015). *Pengantar Studi Nahwu*. Yogyakarta: Idea Pers Yogyakarta.
- Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.
- Ahyar, H. (2018). Penguasaan Mufradat dan Qawaid Upaya Meningkatkan Keterampilan menulis Bahasa Arab Siswa Kelas X IIK MAN 1 Sleman Yogyakarta . *al-Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 262.
- Al-Galayaini, M. (2010). Jami' ad-durus. In *Jami' al-durus al-arabiyah* (p. 17). Beirut, Lebanon: Risalah.
- an-Naqah, M. K., & Ta'imah, R. A. (2003). طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين. *ميسيسكو منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة*, 156.
- Dahlia, S. (2013). Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di PTAI. *Arabia Vol. 5 No. 1*, 16.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya*, 30.
- Hamid, M. M. (2009). *Tuhfah Saniyah*. Nasr, Kairo: Darul Thalai'.
- Ihwan, M. B. (2022). Pengaruh Penguasaan Ilmu Nahwu dan Sharaf Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qarib. *Tadris Al-Arabiyyat*, 61-77.
- Ishak, D. M., Fitriyanti, E. N., & Azizah, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 62.
- Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Humaniora.
- (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Manajemen dan Profesi Pendidikan.



- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nuur, K. N., & Said, L. Y. (2021). Halaqah Kitab Kuning (Nahwu Sharaf) di Pambusuang Balanipa Polewali Mandar Sulawesi Barat. *Diwan*, 72.
- Punch, K. F. (2014). *Social Research Quantitative & Qualitative Approaches*. California: Sage.
- Radliyah Zaenuddin, S. G. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Cirebon: STAIN Cirebon Press.
- Rinaldi, A. (2020). *Statistika Inferensial*. Bogor: IPB Press.
- Roviin. (2018). Analisis Buku Teks Al 'Arabiyah Li Al Nasyi'in Karya Mamud Ismail Shini. *Al Bayan*, 36.
- Shosiana, L. (2008). Minat dan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab. *Tarbiyah UIN Suka*, 16.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, & Achmad, A. K. (2022). Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Jerman. *Phonologie*, 84.
- Wahab, M. A. (2014). Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam. *Arabiyat Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3.
- Windasari, R. (2020). Bilingualisme dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lisanuna*, 359-364.
- Yunus, M. (2004). *Kamus Bahasa Arab Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah.
- Zuhriah. (2022). *Model Aplikasi Pengidentifikasi Verba Bahasa Arab*. Makassar: Universitas Hasanuddin.

