Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

الباب الأول

المقدمة

1.1 خلفية البحث

إن دراسة الجمل في اللغة العربية ذات أهمية كبيرة لعدة أسباب. فهي تسهم في فهم وتحليل النصوص العربية بشكل أعمق، وتساعد في تكوين الجمل بصورة صحيحة وقراءتها بدقة. بالإضافة إلى ذلك، تشمل دراسة الجملة العربية تحليل تركيب الكلمات، وهو من أسس علم النحو. لذلك، من الضروري أن يتقن دارسو اللغة العربية في هذا المجال.

الجملة المفيدة في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين بحيث الكلمة التي تبدأ بها وهما جملة اسمية وجملة فعلية. الجملة الاسمية هي يتصدر الجملة فيها اسماً، وتتكون من ركنين: المبتدأ وهو المسند إليه، والخبر وهو المسند، مثلاً: زَيْدٌ قَائِمٌ، تقدم الاسم في بداية الجملة، إذاً هذه الجملة اسمية حيث إن «زَيْدٌ» مبتدأها و«قَائِمٌ» خبرها. أما الجملة الفعلية هي الجملة التي تُبدأ بفعل وهي تتكون من فعل كالمسند وفاعل أو ما ينوب عنه كالمسند إليه، مثلاً: قَامَ زَيْدٌ، تقدم الفعل في بداية الجملة، إذاً هذه الجملة فعلية حيث إن «قَامَ » فعلها وهو المسند، و«زَيْدٌ » فاعلها وهو المسند إليه.

اللغة العربية هي اللغة التي لديها نظام أكمل يسمى الإعراب قد لا يكون مملوكة من قبل لغات أخرى وتجعل هذه اللغة لغة مرنة(Furoidah, 2019) . وقال أبو علي الجياني: "خص الله تعالى هذه الأمة بثلاثة أشياء لم يعطها من قبلها: الإسناد والأنساب، والإعراب" (القاسمي). قال الصنهاجي في (الصنهاجي، ١٩٩٨) أن الإعراب هو تغيير أواخر الكلِم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً. ومن هذا القول يتبين أن الأصل في الإعراب أن يكون للمفرد اسماً أو فعلاً مضارعاً لأنه كلمة واحدة يمكن أن تظهر حركات الإعراب في آخرها أو تقدّر تقديرا. أما

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

الجملة فبعيدة من الإعراب، لأنها تركَّب من كلمتين أو أكثر ويستحيل أن يظهر ع
حركات الإعراب بمجموعها (قباوة، ١٩٨٩).

قال (أبو حيان، ١٩٩٨): "أصل الجملة ألا يكون لها موضع من الإعراب وإذا كان لها موضع من الإعراب تقدّرت بالمفرد". وبهذا مفهوم أن الأصل في الإعراب هو للمفرد وأن الجملة لو يمكن تأويلها بمفرد فلها محل من الإعراب. وهذا يعني أن الجمل (إما اسمية أو فعلية) تنقسم إلى قسمين من حيث الإعراب؛ الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب.

الجمل التي لها محل من الإعراب هي الجمل التي تحل محل الاسم المفرد فتأخذ محله في الإعراب. توجد سبعة أنواع من الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ستتم دراستها في هذه الرسالة، وهي: الجملة الواقعة خبراً، والجملة الواقعة حالاً، والجملة الواقعة مفعولا به، والمضاف إليها، والجملة الواقعة جوابا لشرط بعد الفاء أو إذا جازم، والجملة التابعة لمفرد نعتاً أو عطفاً أو بدلاً، والجملة التابعة لجملة لها محل. بسبب كثرة أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب، فإن ذلك سيُصعِّب على الشخص التعرف عليها. وغالباً ما يكون ذلك بسبب تشابه الجمل المستخدمة، سواء كانت جملة اسمية أو جملة فعلية، ولكن يختلف محل إعرابها في الجملة.

الجملة الواقعة حالاً والجملة التابعة لمفرد نعتاً هي نوعان من أنواع الجمل المتشابهة مع بعضها البعض. إذا نظر من حيث الشكل البنيوي، فستجد صعوبة في التمييز بين الجملة الواقعة حالاً والجملة الواقعة لمفرد نعتاً، لأن كلتيهما غالباً ما ترتبطان بالاسم، وكلتيهما غالبا توجد في شكل جملة فعلية كما في المثال: ﴿ وَٱلرَّٰسِخُونَ فِى ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِۦ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ﴾ (آل عمران: ٧) فالجملة الفعلية (يَقُولُونَ) في محل نصب حال لأن صاحب حالها (أي: ٱلرَّٰسِخُونَ) معرفة، وأما في قوله تعالى: ﴿ رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَٰنِ ﴾ (آل عمران:

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

١٩٣) فالجملة الفعلية (يُنَادِى لِلْإِيمَٰنِ) تسمى الجملة التابعة لمفرد نعتا لأن منعوتها نكرة.

سورة آل عمران هي سورة مدنية تتكون من مائتين آية وسميت سورة آل عمران بهذا الاسم لوُرود قصة آل عمران أي عائلة عمران وهو والد مريم أمِّ عيسى. الجمل التي لها محل من الإعراب لها دور حاسم في فهم وتوضيح المعنى في القرآن خاصة في سورة آل عمران منها: يمكن فهم مَن يقوم بالفعل ومَن وقع عليه فعل الفاعل من خلال إعرابها نحو قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا ﴾ (آل عمران: ٣٥) الجملة (إِنِّي نَذَرْتُ) في محل نصب مقول القول لـ(قَالَتْ) مما يوضح أن القول هو النذر. ويمكن توضيح الجمل الشرطية مثلاً في قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوا فَإِنَّ اللهَ عَلِيْمٌ بِالمُفْسِدِيْنَ ﴾ (آل عمران: ٦٣) فالجملة الشرطية (فَإِنْ تَوَلَّوا) لها محل من الإعراب كجملة الشرط، و(إِنَّ اللهَ عَلِيْمٌ بِالمُفْسِدِيْنَ) المكونة من المبتدأ والخبر في محل جزم جواب الشرط.

فقد اهتمت الباحثة بتحليل **الجمل التي لها محل من الإعراب في سورة آل عمران** بناء على ثلاثة أمور. أولاً: قلة الباحثين في هذا الموضوع خاصة في مكان الباحثة. ثانيًا: يعتمد اختيار سورة آل عمران كبياناتٍ بحثيةٍ في هذا الرسالة على عدد الآيات الكثيرة حتى أنها من السبع الطوال في القرآن الكريم، بحيث تشمل أنواعًا متنوعة من الجمل التي لها محل من الإعراب. ثالثاً: اختيار نظرية النحو لدراسة الجمل التي لها محل من الإعراب يهدف إلى تعزيز الدراسات اللغوية في سورة آل عمران خاصةً في إثبات المواقع الإعرابية للجمل المختلفة مما يعزز فهم هذه النظريات وقدرتها على تفسير النص القرآني بشكل أعمق وأشمل.

بناء على ما سبق، ترى الباحثة أن أهداف الرسالة التي تدور حول هذه الرسالة هي لتحصيم أنواع الجمل في سورة آل عمران ولتحليل محل الإعراب من الجمل التي تم تحصيمها. وتُعتبر هذه الدراسة مهمة لتجنب سُوء الفهم في تفسير معنى الجمل خاصة في القرآن الكريم.

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

وهناك بحوث سابقة تناولت الجمل العربية إلى كائنات الدراسة المختلفة، منها هداية الله (٢٠٢٣) بعوان "تحليل الجمل التي لها محل من الإعراب في سورة ال نحوية)"، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية – جاكرتا. يشرح هذا البحث عن أسلوب الجمل التي لها محل من الإعراب وهدفها في سورة آل عمران. ويستنتج الباحث الجمل التي لها محل من الإعراب ٧٢ جملاً. وجه المساواة بين هذا البحث والبحث الذي ستقوم الباحثة أن كلاهما يحللان الجمل التي لها محل من الإعراب ويعتمد كلاهما على آيات من القرآن كمصدر رئيس للبيانات. وأما الفرق بينهما هو العدد الكلي؛ حيث اختار نوفل على سورة الجمعة، بينما يركز هذا البحث على سورة آل عمران.

ب. وأيضا البحث لـGilar Rizki Nugroho (2014) بالموضوع "الجمل في الجمل المركبة في اللغة العربية التي لا محل لها من الإعراب في كتاب تزكية النفوس (التحليل النحوية)" من جامعة ولاية سيمارانج. يشرح هذا البحث عن الجمل في الجمل المركبة في اللغة العربية التي لا محل لها من الإعراب الواردة في كتاب تزكية النفوس، وقد أظهرت نتائج بحثها أن هناك ١٩٥٧ الجمل في الجمل المركبة التي لا محل لها من الإعراب. وجه المساواة بين هذا البحث والبحث الذي ستقوم بها الباحثة أن كلاهما يحللان الجمل العربية من حيث الإعراب، لكن هذا الرسالة يحلل الجمل التي لا محل لها من الإعراب أما الباحثة ستقوم بتحليل الجمل التي لها محل من الإعراب.

ج. إيمان حسن جاد الله (٢٠١٣) بعنوان "الجمل التي لها محل من الإعراب في ديوان حسان بن ثابت الأنصاري (دراسة نحوية تحليلية تطبيقية) "، جامعة أم درمان الإسلامية – سودان. تشرح هذا البحث عن الجمل بشكل عام وخاصة الجمل التي لها محل من الإعراب الواردة في ديوان حسان بن ثابت الأنصاري. وجه المساواة بين هذا البحث والبحث الذي ستقوم

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

بها الباحثة أن كلاهما يحللان الجمل التي لها محل من الإعراب وعلم النحو. والف العدد الكلي، أما العدد الكلي في هذا البحث هو سورة آل عمران.

1.2 الأسس النظرية

1.2.1 علم النحو

النحو عند أهل اللغة العربية مأخوذ من المادّة اللغوية يعني (نَحَوَ) ونحا فُلان الشيء أي قصده، وهذا ما ذكره الخليل بن أحمد الفراهيدي في كتابه "معجم العين". كلمة "النحو" لها عدة معان، منها: الجهة أو الشبة أو المثال (Abdul Hamid، ٢٠١٠).

النحو في الاصطلاح، مر تعريف النحو بمراحل عدة منذ نشأته، فقد كان في بداية ظهوره مجرد أفكار، إذ لم يكن علماً ناضجاً وقائماً بذاته. فعلم النحو هو علم مستنبط، نتيجة مبادرة الخليفة علي بن أبي طالب الذي رأى في ذلك الوقت اللحن في اللغة العربية مع انتشار الإسلام واعتناق كثير من غير العرب الإسلام بأعداد كبير. لذالك، بناءً على أوامر الخليفة علي بن أبي طالب، وضع أبو الأسود الدؤلي قاعدةً موجزةً لتسهيل الأمر على المبتدئين، قال: الكلام: اسم وفعل وحرف، انح هذا النحو (Kunaiza). إلا أن النحو لم يستمر كذلك طويلاً حيث استقل كعلم منفصل وحظي بتعريف خاص به. وكان أقدم هذه التعريفات ما قدمه ابن السراج في كتاب «الأصول» حين عرفه بأنه العلم الذي يبحث في كلام العرب واستقرائه على نحو يجعل المتكلم يتعلم كلامهم ويحذو حذوهم، وبهذا يكون ابن السراج أول القائمين على تخصيص تعريف واضح لعلم النحو.

وأما تعريف النحو حسب آراء العلماء تعددت في تأطير مصطلح النحو وطبيعته وخصائصه. فيما يلي بيان لتعريف النحو عند بعض علماء اللغة:

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

يُعرِّف Hamid (Ilmu Nahwu, Terjemah Tuhfatus Saniyah): فقه للنحو هو العلم الذي يدرس القواعد المختلفة التي يمكن استخدامها لمعرفة ضبط أو العربية المكونة في الجملة، سواء من حيث إعرابها أو بنائها وكل ما يتعلق بها. ويقول خفاجي (شرح الآجرومية في علم قواعد العربية): النحو العربي هو علم بأصول يُعرف بها حكم أواخر الكلمات في التراكيب من حيثُ الإعراب والبناء.

هذ هو مفهوم علم النحو عند علماء اللغة، ويلاحظ فؤاد نعمة أن النحوَ هو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات، وكيفية إعرابها. فهم يرون أن النحو هو دراسة ترتيبية الكلمات ووظيفتها في الجملة، وكذلك حول العلاقة بين كلمة وأخرى وإعرابها.

1.2.2 مفهوم الجملة العربية

الجملة لغة كما ذكرها الأزهري في تهذيب اللغة هي «الجملة جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره، ويقال أجملت له الحساب والكلام...» (الأزهري الهروي، ٢٠٠١). وذكر ابن منظور في لسان العرب «الجملة واحدة الجمل. والجملة: جماعة الشيء. وأجمل الشيء: جمعه عن تفرقه، وأجمل له الحساب كذلك. والجملة: جماعة كل شيء بكماله من الحساب وغيره. يقال: أجملت له الحساب والكلام. قال الله تعالى: ﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾» وذكر أسماعيل بن حماد الجوهري في "الصحاح تاج اللغة والصحاح العربية" «الجملة واحدة الجمل. وقد أجملت الحساب، إذا رددته إلى الجملة.» (الحارس، ٢٠١٦).

بناءً على معاني الجملة المعجمية السابقة، يمكننا أن نفهم أن معاني الجملة لا تخرج عن كونها تشير إلى جمع العناصر المتفرقة لتشكيل وحدة واحدة. وقد أشار ابن فارس في "مقاييس اللغة" إلى هذا، حيث قال: «الجيم والميم واللام هما أصلان: أحدهما يشير إلى التجميع وتكثيف الخلق، والآخر يشير إلى الجمال.» لذلك، عندما نقول "أجملته" يعني أننا جمعناه وأعدناه

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

كوحدة واحدة. وبالتالي، يمكن اعتبار "الجملة" مجموعة من الكلمات التي تت وحدة واحدة ذات معنى مفيد، بفضل قدرتها على جمع الكلمات المتفرقة في (الحارس، ٢٠١٦).

وأما الجملة اصطلاحا فقد اختلفت مذاهب النحاة في تعريفها. قد كان هناك تداخل بين مفهوم الجملة ومفهوم الكلام عند بعض النحاة القدامى، ولم يكن هناك فصل واضح بين المفهومين قد ذكر بعضهم أن الكلام هو كل لفظ مستقل بذاته ويعبر عن معنى معين، وهو ما يُسمى بالجملة عند النحوين منهم أبو الفتح ابن جني إذ قال: «كل لفظٍ مستقل بنفسه مفيد لمعناه، وهو الذي يسميه النحويين الجمل.» ويتفق الزمخشري مع ابن جني في اعتبار الجمل والكلام على أنهما مفهوم واحد حيث يُعرف الكلام: «هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى، وذلك لا يتأتي إلا في اسمين كقولك: (زَيْدٌ أَخُوْكَ) و(بشرٌ صَاحبك) أو فعل واسم نحو: (ضُرِبَ زَيْدٌ) و(اِنْطَلَقَ بَكْرٌ) وتسمى الجمل» (جاد الله، ٢٠١٣).

بعض العلماء الذين يميزون بين الجملة والكلام يرون أن الجملة تختلف عن الكلام. ومن هؤلاء ابن هشام إذ قال: «الكلام هو القول المفيد بالقصد. والمراد بالمفيد ما دل على معنى يحسن السكوت عليه. والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كـ(قَامَ زَيْدٌ) والمبتدأ وخبره كـ(زَيْدٌ قَائِمٌ) وما كان بمنزلة أحدهما نحو (ضُرب اللص) و(أَقَامَ الزَّيْدَانِ) و(كَانَ زَيْدٌ قَائِماً) و(ظَنَنْتُهُ قَائِماً)» ومن خلال تعريف ابن هشام يتوضح لنا أن الجملة أعم من الكلام، فكل كلامٍ جملة ولا ينعكس (جاد الله، ٢٠١٣).

أنواع الجملة العربية

أنواع الجمل من حيث التركيب

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

تنقسم الجملة المفيدة في اللغة العربية من حيث التركيب إلى قسمين أ جملة اسمية وجملة فعلية.

الجملة الاسمية هي يتصدر الجملة فيها اسماً، وتتكون من ركنين: المبتدأ وهو المسند، والخبر وهو المسند إليه، مثلاً: (زَيْدٌ قَائِمٌ)، تقدم الاسم في البداية الجملة إذاً هذه الجملة اسمية حيث إن «زَيْدٌ» مبتدأها و«قَائِمٌ» خبرها. ولو قيل: (إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ) فهذه الجملة اسمية لأن الجملة الاسمية والحرف الناسخ لا عبرةَ به ولا يدل على معنى بنفسه. الجملة الاسمية تأتي على هيئة اسم مرفوع يُعرب مبتدأ واسم مرفوع أيضاً متم لمعنى الجملة ويُعرب خبر، بحيث يكون المبتدأ دائماً مفرد، أما الخبر فيمكن أن يكون مفرداً أو جملة أو شبه جملة.

أما الجملة الفعلية هي الجملة التي تُبدأ بفعل وهي تتكون من فعل كالمسند وفاعل أو ما ينوب عنه كالمسند إليه، مثلاً: (قَامَ زَيْدٌ)، تقدم الفعل في البداية الجملة إذاً هذه الجملة فعلية حيث إن «قَامَ » فعلها وهو المسند إليه، و«زَيْدٌ » فاعلها وهو المسند. الجملة الفعلية تبدأ بفعل مضارع أو ماضي أو أمر ويلحق به الفاعل أو نائب الفاعل ليتم معنى الجملة، وتتعدد صور الفاعل في الجملة الفعلية فقد يكون معرباً أو مبنياً أو مبنياً أو مصدراً مؤولاً.

أنواع الجمل من حيث الإعراب

1.2.3 الجمل التي لها محل من الإعراب

الجمل التي لها محل من الإعراب هي الجملة وقعت موقع الاسم المفرد الظاهر أي هي الجمل التي يمكن تأويلها بمفرد فأخذت محله في الإعراب بحسب الموقع الذي وقعت فيه. أما المفرد الذي تحل محله الجملة وتقع في موقعه فهو واحد من ثلاثة :

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

المصدر: تقدر الجملة بالمصدر إذا وقعت موقعه من الكلام بدون حرف مصدر: قول الله تعالى: ﴿ **وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِيْنَ تَقُومُ** ﴾ فجملة «تَقُومُ» تقدر مصدر التقدير: حين قيامك وتحل الجملة محل المصدر أي في محل جر بالإضافة.

المشتق: تقدر الجملة باسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة المشبهة من المشتقات إذا وقعت مع واحد منها في الكلام فمن الأول قول الله تعالى: ﴿ **وَجَآءُو أَبَاهُم عِشَاءً يَبْكُونَ** ﴾ تؤول فيه «يَبْكُونَ» باسم الفاعل «بَاكِينَ» وتحل محل النصب حال. ومن الثاني قول الله تعالى: ﴿ **إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرمُونَ ٱلمُحصَنَٰتِ ٱلغَٰفِلَٰتِ ٱلمُؤمِنَٰتِ لُعِنُواْ فِي ٱلدُّنيَا وَٱلأٓخِرَةِ** ﴾ تؤول جملة «لُعِنُوا» فيه باسم المفغول «ملعونون» في محل رفع خبر إن. ومن الثالث قول الله تعالى: ﴿ فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوفٌ عَلَيهِم وَلَا هُم يَحزَنُونَ ﴾ يمكن تأويل جملة «يَحزَنُونَ» بالصفة المشبهة «حزينون» في محل رفع خبر.

الفعل: تقدر الجملة بالفعل المضارع إذا وقعت موقعه ويكون ذلك في جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء أو إذا ومنه قوله تعالى: ﴿ **وَإِنْ يَّمسَسْكَ اللهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ** ﴾ فتؤول فيه الجملة «كَاشِفَ» بالفعل المضارع «يَكْشِفْ» فيكون مجزوماً والجملة التي حلت محله في محل جزم. توجد سبعة أنواع من الجمل التي لها محل من الإعراب.

الجملة الأولى: الواقعة خبراً، وموضعها رفع في باب المبتدأ وإن، أو في محل نصب في باب كان أو إحدى أخواتها (جمل الدين، ٢٠١٥). مثل: (زَيْدٌ أَبُوْهُ قَائِمٌ) فالجملة كلُّها لا محل لها من الإعراب و«أَبُوْهُ قَائِمٌ» لها محل من الإعراب، محلها الرفعُ لأنها خبر المبتدأ.

الجملة الثانية: الواقعة حالاً، والجملة في محل نصب حال لابد من توافر شرطان هما: أن يكون صاحب حالها معرفة وأن تشتمل جملة الحال على رابط يربطها بصاحب الحال، قد يكون هذا الرابط ضمير يعود على صاحب الحال أو واو تسمى واو الحال. نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُواْ

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُم سُكَٰرَىٰ ﴾ (النساء: ٤٣) فـ«لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ» فعل وفاعل ومفعول سُكَٰرَىٰ» فاجملة الاسمية من مبتدأ وخبر حالاً من فاعل « تَقْرَبُواْ» مقرونة بواو الح

الجملة الثالثة: الواقعة مفعولاً، إما مقولاً لقول، وإما مفعول (ظَنَّ) وأخواتها، أو غير ذلك، هذه أيضاً محلها النصب. مثال ذلك في مقول القول: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللهِ ﴾ (مريم: ٣٠) فجملة «إِنِّي عَبْدُ اللهِ » في محل نصب مقول القول. باب ظن وأعلم، فإنها تقع مفعولاً ثانياً لظن وثالثاً لأعلم، ذلك أصلهما الخبر، ووقوعه جملة سائغ كما مر. وقد اجتمع وقوع خبري كان وإن والثاني من مفعولي باب ظن جملة في قول أبي ذؤيب:

٧٧١- فإن تزعُميني كنتُ أجهلُ فيكُم فَإني شريتُ الحلمَ بعدكِ بالجهلِ

الشاهد فيه: قوله «تزعُميني كنتُ أجهلُ» حيث استعمل المضارع من (زَعَمَ) بمعنى فعل الرجحان، ونصب به مفعولين، أحدها ياء المتكلم في «تزعُميني»، والثاني جملة من كان واسمها وخبرها (الهمداني، ١٩٦٤).

الجملة الرابعة: المضاف إليها، فإذا وقعت الجملة مضافاً إليه صار لها محل الجر. ولا يُضاف إلى الجملة إلا ثمانية كما قال ابن هشام في مغني اللبيب: أسماء الزمان من الظروف أو الأسماء كقوله تعالى: ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَومَ وُلِدْتُ ... الآية ﴾ (مريم: ٣٣) وكذلك قوله تعالى: ﴿ قَالَ اللهُ هَٰذَا يَومُ يَنفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُم ﴾ (المائدة: ١١٩). ويلاحظ هنا أن اليوم ظرف في الأولى وخبر في الثانية. ومن أسماء الزمان الثلاثة إضافتها إلى الجملة واجبة: إذ باتفاق وإذا عند الجمهور ولمّا عند من قال باسميتها؛ ظروفاً كانت أو أسماء؛ حيث، وتختص بذلك عن سائر أسماء المكان وإضافتها إلى الجملة لازمة، ولا يُشترط لذلك كونها ظرفاً.

الجملة الخامسة: الواقعة جواباً لشرط جازم، إذا اقترنت بالفاء أو إذا. وهي الجملة التي تكون جواباً لإحدى أداوات الشرط الجازمة: مَنْ، وإِنْ، وأَيُّ، وأَينَمَا، أَيَّانَ، وَحَيْثُمَا، وَمَهْمَا وأَنَّى. مثال

Optimized using
Trial Version
www.pdfzilla.com

ذلك قوله تعالى: ﴿ مَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ المُهْتَدِى ﴾ (الأعراف: ١٧٨) جملة «هُوَ ا

محل جزم جواب شرط جازم.

الجملة السادسة: التابعة لمفرد نعتاً أو عطفاً أو بدلاً ومحلها بحسب متبوعها. لا تقع الجملة نعتاً إلا إذا كان منعوتها نكرة. فالجملة بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال (نعمة، صفحة ١٧٣). مثل: مَرَرْتُ بِرَجُلٍ يَعْبَثُ، فجملة «يَعْبَثُ» في محل جر نعتاً لـ«رَجُلٍ». ولو قيل: مَرَرْتُ بِزَيْدٍ يَعْبَثُ فصارت الجملة حالاً.

الجملة السابعة: التابعة لجملة ذات محل. التابع لجملة ذات محل حكمه حكم الوقوع، أي: أنه يكون له محل من الإعراب. مثال ذلك: زَيْدٌ قام أَبُوْهُ وَقَعَدَ أَخُوْهُ. فجملة «قَامَ أَبُوْهُ» في محل رفع على خبر مبتدأ و«قَعَدَ أَخُوْهُ» أيضاً في محل رفع تابعة لـ«قَامَ أَبُوْهُ». (بن عثيمين، ٢٠١٧)

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

الباب الثاني

مناهج البحث

2.1 نوع البحث

تستخدم هذه الرسالة البحث المكتبي *(library research)* وهو نوع من أنواع البحوث النوعية التي تعتمد على جميع المعلومات من المصادر المكتوبة وتحليلها. وقد ذكرت (Zuhriah, 2022)أن البحث النوعي عو البحث الذي يركز على الفهم العميق للظاهرة من خلال دراسة ميدانية أو مكتبية، ويهدف إلى وصف الظاهرة وتحليلها في سياقها الطبيعي.

2.2 البيانات ومصادر البيانات

تنقسم في هذه الرسالة إلى قسمين، وهما مصادر البيانات الأساسية والمصادر البيانات الثانوية. البيانات الأساسية هي مصدر لبيانات الرسالة التي تم الحصول عليها مباشرة من مصادر أصلية أو ليس من خلال وسطاء. أما البيانات الثانوية هي مصدر لبيانات الرسالة التي حصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر أي من خلال الوسائط الوسيطة (Sangadji & Sophia, 2010). مصادر البيانات في هذا الرسالة كما يلي:

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية في هذا البحث هي القرآن الكريم خاصة في سورة آل عمران.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية في هذا البحث هي مصادر أخرى لا تزال تعتبر ذات صلة بالرسالة، سواء في شكل مطبوع مثل كتب قواعد اللغة العربية، والقواميس العربية اليدوية والرقمية، وتقارير اللغويات العربية، والمجلات اللغوية، وكذلك في الأشكال *غير الورقية* مثل المواقع

www.pdfelement.com
Trial Version
Optimized using

الإلكترونية يعني المواقع التي تقدم معلومات لغوية عربية، وخاصة علوم والكتب الإلكترونية .

2.3 العدد الكلي و المختارات النموذجية

أ. العدد الكلي: هو كل شيء يتعلق بالبحث. والعدد الكلي في هذه الرسالة هي جميع الآيات في سورة آل عمران.

ب. المختارات النموذجية: بناء على ما ذكر في العدد الكلي، فالمختارات النموذية في هذه الرسالة هي الآيات التي تحتوي على الجمل التي لها محل من الإعراب في سورة آل عمران.

2.4 منهج جمع البيانات

وفي هذا البحث، تم استخدام منهج جمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق. وقفاً لـ (Sugiyono, 2019) تعتبر الوثائق إحدى سجلات الإدخالات الخاصة، هي دراسة الوثيقة في شكل كتابه أو صور أو أعمال مضمنة لشخص ما، لاستخدامها كمكمل للملاحظة في هذا البحث. وأما مراحل جمع البيانات في هذا البحث فهي:

١. قراءة سورة التي ستتم دراستها، هي سورة آل عمران
٢. جمع الجمل التي لها محل من الإعراب في سورة آل عمران
٣. تسجيل الجمل التي لها محل من الإعراب في سورة آل عمران

2.5 منهج تحليل البيانات

وتحليل البيانات هو جهد تقوم به الباحثة لتوضيح وتصنيف البيانات. في هذا البحث، تستخدم الباحثة تحليلاً وصفيًا، وهو تحليل البيانات عن طريق وصفها أو توصيفها كما هي دون

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

نية لاستخلاص استنتاجات تعمم عمومًا (Sholikhah, 2016)، هناك أربعة أشكا البيانات اقترحها سوجيونو في كتاب مناهج البحث الكمي والنوعي والبحث والتد هذه البحث فقد اختارت الباحثة نموذج تحليل بيانات Miles and Huberman والذي تمت صياغته على النحو التالي:

١. تقليل البيانات

تقليل البيانات يعني تلخيص واختيار وفرز الأشياء الرئيسية وتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط وبالتالي ستوفر البيانات المقللة صورة أوضح وتسهل على الباجثين القيام بمزيد من جمع البيانات والبحث عنها إذا لزم الأمر (Sugiyono, 2019). في هذه الحالة، قرأت الباحثة سورة آل غمران بعناية وانتقت الجمل التي لها محل من الإعراب الواردة في آيات السورة، وركزت على التأكد من ملاءمة البيانات للبيانات المطلوبة.

٢. عرض البيانات

وفي هذه الخطوة، قامت الباحثة بعرض البيانات من خلال تحديدها وتصنيفها حسب المجموعة سواء كانت الجمبة الواقعة خبراً، أو الواقعة حالاً أو في محل آخر من الإعراب.

٣. بيانات الاستنتاج (الاستنتاج/التحقق)

وفي هذه الخطوة من البحث، قامت الباحثة بإطلاق النتائج من خلال توضيح استخدام البيانات واستنتاجها بناءً على تصنيف البيانات المكتشفة.

2.6 أدوات البحث

أدوات البحث هي الأدوات المساعدة المستخدمة في البحث لجمع البيانات (Afrizal, 2014). وبالتالي فإن أدوات البحث تعتبر وسائل مساعدة تستخدمها الباحثة لجمع البيانات في

Optimized using
Trial Version
www.balesio.com

البحث بحيث يكون البحث منظماً ومنهجياً وسهلاً. فيما يلي أدوات البحث المـ

البحث هي:

١. القرآن الكريم كمصدر للبيانات
٢. القلم: يستخدم لكتابة البيانات المتعلقة بكائن البحث.
٣. الكراسة: تستخدم لتدوين البيانات والاقتباسات المستخلصة من مصادر مختلفة لكائن البحث.
٤. الحاسوب المحمول: يستخدم للبحث عن المراجع، والكتابة، والتحرير، وتخزين البيانات المتعلقة بالبحث.

2.7 خطوات البحث

خطوات البحث التي تستخدمها الباحثة لتقديم نظرة عامة على الخطوات التي يتم اتخاذها أثناء سير عملية البحث. يمكن وصف خطوات البحث على النحو التالي:

أ. تحديد موضع البحث
ب. تحديد البيانات ذات الصلة موضع البحث
ج. تمييز البيانات التي تم الحصول عليها
د. تسجيل البيانات اللازمة
هـ. تصنيف وتحليل البيانات
و. إعطاء استنتاجات البحث