

DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2022). Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Apjii,51. <https://apjii.or.id>
- Cerniglia, L., Cimino, S., Marzilli ,E., Pascale, E., Tambelli, R. (2020). Association among internet addiction, genetic polymorphisms, family functioning, and psychopathological risk: Cross-sectional exploratory studi. *JMIR Ment Health*, 7 (12), e17341. <https://mental.jmir.org/2020/12/e17341/>
- Chen, H.-C., Wang, J.-Y., Lin, Y.-L. and Yang, S.-Y. (2020). Association of Internet Addiction with Family Functionality, Depression, Self-Efficacy and Self-Esteem among Early Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), p.8820. doi:<https://doi.org/10.3390/ijerph17238820>.
- Demir, Y., and Kutlu, A. I. (2018). Relationships among internet addiction, academic motivation, academic procrastination, and school attachment in adolescents. *Int. Online J. Educ. Sci.* 10, 315–332. doi: 10.15345/iojes.2018.05.020
- Dogan, H., Bozgeyikli, H., Bozdas, C., (2015). Perceived parenting styles as predictor of internet addiction in adolescence. *Int. J. Res. Educ. Sci.* 1, 167–174. <https://doi.org/10.21890/ijres.87952>
- EL-Seedy AS, Botros MH, Page G, Ladevèze V. Allelic Variants on SLC6A3 Neurotransmitter Gene and Their Relationship with Personality Traits Scales in Egyptian Athletes. *Arch Mol Biol Genet.* 2023;2(1):9-19.
- Eslami-Shahrbabaki M, Iranpour M. The Role of Parenting Skills Training in the Prevention of Addiction of Children. *Addict Health.* (2016) Fall;8(4):270-271. PMID: 28819558; PMCID: PMC5554807.
- Gearhardt AN, White MA, Potenza MN. Binge eating disorder and food addiction. *Curr Drug Abuse Rev.* 2011 Sep;4(3):201-7. doi: 10.2174/1874473711104030201. PMID: 21999695; PMCID: PMC3671377.

- Gizer IR, Ficks C, Waldman ID. Candidate gene studies of ADHD: a meta-analytic review. *Hum Genet.* 2009 Jul;126(1):51-90. doi: 10.1007/s00439-009-0694-x. Epub 2009 Jun 9. PMID: 19506906.
- Guo, Y., Chen, H.Y., You, X., Liu, X., Sun, X., Jin, Y., (2024). Relationship between parenting style and internet addiction: Interpersonal relationship problem as a mediator and gender as a moderator. *Heliyon* 10, e23973. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e23973>
- Hasan, S., Teresa, A., Widjaja, N.T., (2023). Relationship between Parenting Style, Family Relationship and Emotional Behavioral Problems among Elementary-School Children. *J. Kedokt. Meditek* 29, 120–128. <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v29i2.2548>
- Hayden, E.P., Hanna, B., Sheikh, H.I., Laptook, R.S., Kim, J., Singh, S.M., Klein, D.N., (2013). Child Dopamine Transporter Genotype and Parenting: Evidence for Evocative Gene-Environment Correlations. *Dev Psychopathol.* 25, 163–173. <https://doi.org/10.1017/S0954579412000971>.Child
- Ismail R.I., Kuesioner pola asuh anak dan remaja: uji validitas dan reliabilitas, Jakarta, Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, 2015.
- Karaer Y, Akdemir D. (2019) Parenting styles, perceived social support and emotion regulation in adolescents with internet addiction. *Compr Psychiatry.* Jul;92:22-27. doi: 10.1016/j.comppsy.2019.03.003. Epub 2019 Apr 3. PMID: 31003724.
- Koob GF, Volkow ND. (2016) Neurobiology of addiction: a neurocircuitry analysis. *Lancet Psychiatry.* Aug;3(8):760-773. doi: 10.1016/S2215-0366(16)00104-8. PMID: 27475769; PMCID: PMC6135092.
- Kurian MA, Zhen J, Cheng SY, Li Y, Mordekar SR, Jardine P, Morgan NV, Meyer E, Tee L, Pasha S, Wassmer E, Heales SJ, Gissen P, Reith ME, Maher ER. (2009) Homozygous loss-of-function mutations in the gene encoding the dopamine transporter are associated with infantile parkinsonism-dystonia. *J Clin Invest.* Jun;119(6):1595-603. doi:

10.1172/JCI39060. Epub 2009 May 26. PMID: 19478460; PMCID: PMC2689114.

Laff R. and Ruiz W., *Child, Family, and Community*, Chapter 6: A Closer Look at Parenting, licensed CC BY 4.0 and *Social and Personality Development in Childhood* by Ross Thompson, licensed CC BY NC SA, 2019.

Li, G.-R., Sun, J., Ye, J.-N., Hou, X.-H. and Xiang, M.-Q. (2023). Family functioning and mobile phone addiction in university students: Mediating effect of loneliness and moderating effect of capacity to be alone. *Frontiers in Psychology*, 14. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1076852>.

Li, S., Wu, Q., Tang, C., Chen, Z., and Liu, L. (2020). Exercise-based interventions for internet addiction: neurobiological and neuropsychological evidence. *Front. Psychol.* 11, 1296. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01296

Li, Y., Sulik, M.J., Einsenberg, N., Apirad, T.L., Lemery-Chalfant, K., Stover, D.A., Verrelli, B.C., (2016). Predicting childhood effortful control from interactions between early parenting quality and children's dopamine transporter gene haplotypes. *Dev Psychopathol.* 28, 199–212. <https://doi.org/10.1017/S0954579415000383>. Predicting

Lo, B.C.Y., Lai, R.N.M., Ng, T.K., Wang, H., (2020). Worry and permissive parenting in association with the development of internet addiction in children. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217722>

Nardi, L., Carpentieri, V., Pascale, E., Pucci, M., D'addario, C., Cerniglia, L., Adriani, W., Cimino, S., (2020). Involvement of DAT1 gene on internet addiction: Cross-correlations of methylation levels in 5'-utr and 3'-UTR genotypes, interact with impulsivity and attachment-driven quality of relationships. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217956>

Navaroli DM, Stevens ZH, Uzelac Z, Gabriel L, King MJ, Lifshitz LM, Sitte

- HH, Melikian HE. The plasma membrane-associated GTPase Rin interacts with the dopamine transporter and is required for protein kinase C-regulated dopamine transporter trafficking. *J Neurosci*. 2011 Sep 28;31(39):13758-70. doi: 10.1523/JNEUROSCI.2649-11.2011. PMID: 21957239; PMCID: PMC3205929.
- Nemoda, Z., Szekely, A., & Sasvari-Szekely, M. (2011). Polymorphisms in adolescence and young adulthood. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 35(8), 1665–1686. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2011.04.002>.
- Nurhayati, B., & Darmawati, S. (2017). BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER. (Marisa & S. Julaeha (eds.); 1st ed.). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia. Kesehatan.
- Park J, Sung J, Kim D, Kong ID, Hughes TL, Kim N. (2018) Genetic association of human corticotropin-releasing hormone receptor 1 (CRHR1) with internet gaming addiction in Korean male adolescents. *BMC Psychiatry* Dec 20;18(1):396 [FREE Full text] [doi: 10.1186/s12888-018-1974-6] [Medline: 30572854]
- Pavlova, N.I., Kurtanov, K.A., Diakonova, A.T., Solovyeva, N.A., Sydykova, L.A., Aleksandrova, T.N., Solovyeva, Y.A., (2019). Interrelation of the FTO rs9939609 SNP and the DAT1 rs27072 SNP with Body Mass Index and Degree of Obesity in the Population of Yakuts. *Int. J. Biomed.* 9, 210–215. [https://doi.org/10.21103/Article9\(3\)_OA4](https://doi.org/10.21103/Article9(3)_OA4)
- Poli, R.. (2017) Internet addiction update: diagnostic criteria, assessment and prevalence. *Neuropsychiatry (London)*., vol. 7, no. 1, pp. 4–8.
- Prasojo, RA.; Maharani, DA.; Hasanuddin, MO.; Mengujikan Internet Addiction Test (IAT) ke Responden Indonesia. INA-Rxiv 2018. Available from: https://osf.io/preprints/inarxiv/7ag4w_v1
- Ruzilawati, A. B., Deeza-Syafiqah, M. S., Ahmad, I., Shamsuddin, S., Gan, S. H., & Vicknasingam, B. K. (2019). Influence of dopaminergic system gene polymorphisms on mixed amphetamine-type stimulants and

- opioid dependence in Malaysian Malays. *Egyptian Journal of Medical Human Genetics*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s43042-019-0005-6>
- Safavi P, Soleimani Farsani H, Farrokhi E, Malekpour Tehrani A, Khoshdel N, Khoshdel A. (2022), Study of changes in rs2283265 polymorphisms in dopamine receptor D2 and rs27072 in dopamine transporter gene (SLC6A3) in patients with attention-deficit hyperactivity disorder. *Iran J Child Neurol*. Summer;16(3):121-132. doi: 10.22037/ijcn.v15i4.25340. Epub 2022 Jul 16. PMID: 36204439; PMCID: PMC9531196.
- Sanvictores, T., & Mendez, M. D. (2022). Types of parenting styles and effects on children. In StatPearls. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568743/>.
- Sarfika, R., Zein, G.F., Andreni, R., Refnandez, R., Saifudin, I.M.M.Y., (2024). Comparing parenting styles: their influence on adolescent's internet addiction. *Healthc. Low-resource Settings* 12, 11932. <https://doi.org/10.4081/hls.2023>
- Setiawati, Y., Hartanti, D.T., Husada, D., Irwanto, I., Ardani, I.G.A.I., Nazmuddin, M., (2021). Relationship between Paternal and Maternal Parenting Style with Internet Addiction Level of Adolescents. *Iran. J. Psychiatry* 16, 438–443. <https://doi.org/10.18502/ijps.v16i4.7231>
- Shek, D.T.L. and Yu, L. (2016). Adolescent Internet Addiction in Hong Kong: Prevalence, Change, and Correlates. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 29(1), pp.S22–S30. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jpag.2015.10.005>.
- Siste K, Hanafi E, Sen LT, Christian H, Adrian, Siswidiani LP, Limawan AP, Murtani BJ, Suwartono C. (2020), The Impact of Physical Distancing and Associated Factors Towards Internet Addiction Among Adults in Indonesia During COVID-19 Pandemic: A Nationwide Web-Based Study. *Front Psychiatry*. Sep 3;11:580977. doi: 10.3389/fpsyt.2020.580977. PMID: 33101092; PMCID: PMC7495250.
- Siste K, Wiguna T, Bardasono S, Sekartini R, Pandelaki J, Sarasvita R, Suwartono C, Murtani BJ, Damayanti R, Christian H, Sen LT, Nasrun

- MW. Internet addiction in adolescents: Development and validation of Internet Addiction Diagnostic Questionnaire (KDAI). *Psychiatry Res.* 2021 Apr;298:113829. doi: 10.1016/j.psychres.2021.113829. Epub 2021 Feb 24. PMID: 33662841.
- Siste, K. (2023). *Konsep Dasar dan Faktor Risiko Adiksi Perilaku (Adiksi Internet)*. Jakarta: Univeritas Indonesia Publishing.
- Stahl SM, (2021). *Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications 5th Edition* ISBN-13: 978-1108838573, ISBN-10: 110883857X
- Sun, Y., Wilkinson, J.S., (2020). Parenting Style, Personality Traits, and Interpersonal Relationships: A Model of Prediction of Internet Addiction. *Int. J. Commun.* 14, 2163–2185.
- Tri, K., Julia, P., Achmad, R.A., Shadiqi, M.A., (2024). The effect of authoritarian parenting style on online game addiction mediated by psychological well-being. *J. Psikol.* 23, 106–119.
- Tzeng, N. S., Lu, R. B., Yeh, H. W., Yeh, Y. W., Huang, C. C., Yen, C. H., Kuo, S. C., Chen, C. Y., Chang, H. A., Ho, P. S., Cheng, S., Shih, M. C., & Huang, S. Y. (2015). The dopamine transporter gene may not contribute to susceptibility and the specific personality traits of amphetamine dependence. *Drug and Alcohol Dependence*, 149, 100–107. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2015.01.030>
- Wang JL, Yin XQ, Wang HZ, King DL, Rost DH. (2024) The longitudinal associations between internet addiction and ADHD symptoms among adolescents. *J Behav Addict.* Jan 9;13(1):191-204. doi: 10.1556/2006.2023.00080. PMID: 38206342; PMCID: PMC10988408.
- Watts, S.J., McNulty, T.L., (2016). Genes, Parenting, Self-Control, and Criminal Behavior. *Int. J. Offender Ther. Comp. Criminol.* 60, 469–491. <https://doi.org/10.1177/0306624X14553813>
- Xia, Y., Gong, Y., Wang, H., Li, S. and Mao, F. (2022). Family Function Impacts Relapse Tendency in Substance Use Disorder: Mediated

- Through Self-Esteem and Resilience. *Frontiers in Psychiatry*, 13. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.815118>.
- Yavuz, C. (2019). Does internet addiction predict happiness for the students of sports high school? *Int. Online J. Educ. Sci.* 11, 91–99. doi: 10.15345/iojes.2019.01.007
- Yayman, E. and Bilgin, O. (2020). Relationship between social media addiction, game addiction and family functions. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 9(4), p.979. doi:<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20680>.
- Zhong, X., Zu, S., Sha, S., Tao, R., Zhao, C., Yang, F., Li, M., & Sha, P. (2011). The effect of a family-based intervention model on Internet-addicted Chinese adolescents. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 39(8), 1021–1034. <https://doi.org/10.2224/sbp.2011.39.8.1021>
- Zhou N, Cao H, Li X, Zhang J, Yao Y, Geng X, Lin X, Hou S, Liu F, Chen X, Fang X. Internet addiction, problematic internet use, nonproblematic internet use among Chinese adolescents: Individual, parental, peer, and sociodemographic correlates. *Psychol Addict Behav.* 2018 May;32(3):365-372. doi: 10.1037/adb0000358. PMID: 29771562.
- Zulfiqar, N., Khan, S., (2024). Perceived Parenting Styles and Internet Addiction Among Pakistani University Students: Age and Gender Differences. *Addicta Turkish J. Addict.* 11, 69–76. <https://doi.org/10.5152/ADDICTA.2024.2308>.

Lampiran 1. Formulir Informed Consent Siswa SMA

FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN SETELAH MENDAPAT PENJELASAN

Setelah membaca informasi penelitian dan menyadari pentingnya penelitian :
“ANALISIS POLIMORFISME GEN DAT1 (SLC6A3), POLA ASUH, DAN
KECENDERUNGAN ADIKSI INTERNET PADA REMAJA : SEBUAH STUDI
CROSS-SECTIONAL”

Maka saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
No.Handphone(Siswa) :
No.Handphone(orang tua) :

Saya bersedia untuk melakukan **pengisian kuesioner** dengan data yang
sebenar-benarnya dan bersedia untuk **pengambilan sampel darah untuk
pemeriksaan Gen DAT1 (SLC6A3)** dalam penelitian. Saya mengerti sepenuhnya
data yang diambil tidak akan mempengaruhi kondisi kesehatan saya dan hal ini
semata – mata dilakukan untuk kepentingan penelitian serta tidak akan
disalahgunakan. Saya mengetahui bahwa saya berhak untuk menolak ikut serta
dalam penelitian ini. Semua efek samping yang terjadi sehubungan dengan
penelitian ini, biaya kompensasi perawatannya akan ditanggung oleh peneliti.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Makassar,.....2024

Pelaksana Penelitian

Responden

(dr. Andi Ummulhair P.I.)

(.....)

Lampiran 2. Formulir Informed Consent Orang Tua Siswa

FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN SETELAH MENDAPAT PENJELASAN

Setelah membaca informasi penelitian dan menyadari pentingnya penelitian :

“ANALISIS POLIMORFISME GEN DAT1 (SLC6A3), POLA ASUH, DAN
KECENDERUNGAN ADIKSI INTERNET PADA REMAJA : SEBUAH STUDI CROSS-
SECTIONAL”

Maka saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Alamat :

No.Handphone :

Menyatakan bahwa sesungguhnya saya sendiri orang tua/wali, dari:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

No.Handphone :

Setuju anak saya untuk ikut serta dalam penelitian dan menyetujui untuk **pengambilan sampel darah untuk pemeriksaan Gen DAT1 (SLC6A3)** dalam penelitian. Saya mengerti sepenuhnya data yang diambil tidak akan mempengaruhi kondisi kesehatan anak saya. Saya mengetahui bahwa saya berhak untuk menolak anak saya ikut serta dalam penelitian ini. Semua efek samping yang terjadi sehubungan dengan penelitian ini, biaya kompensasi perawatannya akan ditanggung oleh peneliti.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Makassar,.....2024

Pelaksana Penelitian

Orang tua/Wali Responden

(dr. Andi Ummulkhair P.I.)

(.....)

Lampiran 3. KDAI

KUESIONER DIAGNOSTIK ADIKSI INTERNET (KDAI)

Kuesioner diagnostik adiksi internet (KDAI) adalah suatu alat ukur untuk mendeteksi kecanduan internet. Kuesioner ini terdiri atas 44 (empat puluh empat) pernyataan yang menggambarkan diri Anda. **Berikan tanda silang (X)** pada pilihan yang paling sesuai dengan kondisi Anda **dalam 12 bulan terakhir**. Tidak ada jawaban benar atau salah. Silakan memilih jawaban yang tepat menggunakan skala di bawah ini:

- 2 – Sangat Jarang
- 3 – Jarang
- 4 – Kadang-kadang
- 5 – Sering
- 6 – Sangat Sering
- 7 – Selalu
- TS – Tidak Sesuai(Jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda)

Contoh pengisian:

No.	Pernyataan	Penilaian						TS
		1	2	3	4	5	6	
1.	Waktu tidur saya berkurang karena lebih banyak bermain internet						X	

Berdasarkan contoh di atas, Anda memilih jawaban “Selalu”. Artinya, waktu tidur Anda **selalu** berkurang karena lebih banyak bermain internet.

Jika terjadi perubahan jawaban, silakan coret jawaban Anda sebelumnya, dan **Berikan tanda silang (X)** pada kolom yang sesuai dengan jawaban baru Anda. Contoh:

No.	Pernyataan	Penilaian						TS
		1	2	3	4	5	6	
1.	Waktu tidur saya berkurang karena lebih banyak bermain internet				X		X	

Berdasarkan contoh di atas, Anda memilih jawaban “Sering”. Artinya waktu tidur Anda **selalu** berkurang karena lebih banyak bermain internet.

– Selamat Mengerjakan –

KUESIONER DIAGNOSTIK ADIKSI INTERNET (KDAI)

Nama siswa-siswi :

Asal sekolah/kelas :

Nama orang tua :

No.HP orangtua :

Tanggal Pengisian :

No.	Pernyataan	Penilaian						TS
		1	2	3	4	5	6	
1.	Saya sudah berusaha untuk membatasi waktu bermain internet, namun gagal							
2.	Saya lupa waktu ketika sedang bermain internet							
3.	Hidup saya terasa lebih nyaman saat sedang bermain internet							
4.	Waktu tidur saya berkurang karena lebih banyak bermain internet							
5.	Saya merasa kesal apabila sedang berhenti bermain internet dan perasaan tersebut akan hilang apabila saya bisa bermain internet							
6.	Tugas saya terlantar (misalnya; menunda tugas sekolah, gagal mengumpulkan tugas sekolah, dan lain-lain) akibat menghabiskan terlalu banyak waktu untuk bermain internet							
7.	Saya sangat menunggu waktu saya bisa bermain internet lagi							
8.	Saya merasa sangat terganggu apabila dipaksa untuk berhenti bermain internet							
9.	Saya terus memikirkan kegiatan bermain internet saya sebelumnya saat saya sedang melakukan kegiatan lain							
10.	Saya melawan pikiran yang tidak nyaman di kehidupan nyata dengan pikiran yang menyenangkan saat bermain internet							
11.	Nilai ulangan saya menurun akibat bermain internet							
12.	Saya berhenti melakukan kegiatan sehari-hari akibat bermain internet							

No.	Pernyataan	Penilaian						TS
		1	2	3	4	5	6	
13.	Saya kurang berkomunikasi dengan keluarga akibat lebih sering bermain internet							
14.	Hubungan saya dengan keluarga menjadi bermasalah karena saya lebih sering bermain internet							
15.	Saya merasa marah pada orang yang menyuruh saya berhenti bermain internet							
16.	Saya merasa cemas jika sedang tidak bermain internet							
17.	Saya terus berkhayal saya sedang bermain internet saat saya sedang melakukan kegiatan lain							
18.	Saya mengabaikan tugas sekolah agar dapat menghabiskan lebih banyak waktu untuk bermain internet							
19.	Saya merasa kesal jika berhenti bermain internet							
20.	Konsentrasi saya hilang saat melakukan tugas lain karena saya terus memikirkan bermain internet							
21.	Saya mengurangi waktu untuk melakukan kegiatan menyenangkan lainnya karena ingin lebih lama bermain internet							
22.	Hubungan saya dengan teman/pacar menjadi bermasalah karena saya lebih sering bermain internet							
23.	Saya memikirkan untuk bermain internet walaupun saat sedang melakukan kegiatan lain							
24.	Saya lebih memilih bermain internet daripada pergi bersama teman (Misalnya; ke pusat perbelanjaan, olahraga bersama, jalan- jalan bersama, dan lain-lain)							

		Penilaian	
--	--	-----------	--

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	TS
25.	Saya merasa lebih nyaman berkomunikasi menggunakan internet daripada berbicara langsung							
26.	Saya merasa kesal saat harus berhenti bermain internet							
27.	Saya sering menunjukkan kekesalan saat orang lain mengganggu saya ketika sedang bermain internet							
28.	Saya bertengkar dengan orang tua/teman/pacar saya karena internet							
29.	Saya merencanakan untuk bermain internet berikutnya saat saya sedang melakukan kegiatan lain							
30.	Kegiatan sehari-hari saya menjadi berantakan karena lebih sering bermain internet							
31.	Sebagian besar waktu saya dalam satu hari habis untuk bermain internet							
32.	Saya terus berpikir untuk bermain internet setiap saat sebelum saya melakukan segala sesuatu							
33.	Saya lebih banyak menggunakan waktu untuk bermain internet daripada bermain dengan teman (misalnya; bermain sepakbola, menonton, makan bersama, dan lain-lain)							
34.	Saya bermain internet lebih lama daripada yang direncanakan							
35.	Saya mudah marah saat seseorang menyuruh saya untuk berhenti bermain internet							
36.	Saya merasa cemas jika tidak dapat bermain internet							

No.	Pernyataan	Penilaian						TS
		1	2	3	4	5	6	
37.	Prestasi sekolah saya menurun akibat lebih banyak bermain internet di luar kegiatan sekolah							
38.	Saya tetap menghabiskan banyak waktu untuk bermain internet walaupun kegiatan sehari-hari menjadi terganggu							
39.	Untuk melupakan masalah, saya lebih memilih bermain internet daripada melakukan hal lain							
40.	Saya terus menggunakan internet walaupun dilarang oleh orang tua atau keluarga saya							
41.	Saya merasa kesal jika jaringan internet susah untuk digunakan							
42.	Saya terus bermain internet walaupun saya tahu banyak yang harus dikerjakan							
43.	Saya merasa bermain internet lebih menyenangkan daripada melakukan kegiatan lain yang dulu saya sukai							
44.	Saya tetap bermain internet meskipun telah bertekad untuk berhenti							

Tanda Tangan

(Nama Lengkap)

Interpretasi skor total KDAI:

0 – 107 = normal / tidak kecanduan internet

108 – 264 = kecanduan internet

Lampiran 4. KPAA

KUISIONER POLA ASUH ANAK (KPAA)

Persepsi anak terhadap pola asuh yang diperoleh dari orang tua dapat dinilai melalui Kuesioner Pola Asuh Anak (KPAA).

Penilaian Item Pola Asuh

Tabel 1. Penilai item-item pola asuh		
Yang dinilai	Kuesioner orang tua	Kuesioner anak
	Nilai dan Harapan ↔	Sikap Perilaku
	Pertanyaan Nomor	Pertanyaan Nomor
Kelompok A		
*Memberi kesempatan/ penghargaan pada anak	1 2 3 9 19 20 21 22	1 2 3 4 5 6 17 18 19 20 39 40 41 42 43 44 45 46
*Mendorong berkembangnya ke- mandirian anak	4 5 6 7 8 12 13	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 25 26 27 28
*Mendorong berkembangnya ambisi sehat/wajar dalam diri anak sesuai dengan kemampuannya	14 15 16 17 18	29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
*Membantu berkembangnya ke- mampuan toleransi terhadap tun- tutan pemuasaan segera (kekecewaan)	23	47 48
*Membantu berkembangnya sosia- lisasi anak	10 11 24 26	21 22 23 24 49 50 53 54
*Membantu berkembangnya ke- mampuan anak dalam konsistensi antara perkataan dan perbuatan	25	51 52
Kelompok B		
*Menanamkan nilai agama sejak dini	1 2 3	1 2 3 4 5 6
*Membedakan peran /perlakuan pada anak laki-laki dan perempuan	4 5 6	

Kuisisioner Pola Asuh yang Diisi oleh Anak

Diisi / ditanya pada anak
Pewawancara:

POLA ASUH ANAK (HKI No.: 026653) R.Irawati Ismail		
IDENTITAS ANAK		
Nama:	Jenis kelamin:	
Kelas:	Umur:	
Tanggal pengisian:		
Petunjuk Berikut dibawah ini ada sejumlah pertanyaan tentang hubunganmu dengan ayah dan ibu . Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kehidupanmu sehari-hari. Disini tidak ada penilaian benar atau salah.. Jawablah semua pertanyaan, jangan ada pertanyaan yang dikosongkan		Cara mengisi jawaban Lingkari atau centang satu jawaban yang paling sesuai dengan kehidupanmu sehari-hari. Contoh Pertanyaan Apakah kamu member salam bila bertemu gurumu (selamat pagi, selamat siang) A. Ya / Selalu B. Kadang-kadang C. Tidak / Tidak pernah
PERTANYAAN		
A		
1. Bolehkah kamu membantu ayah di rumah?		
A. Ya	B. Tidak	C. Kadang-kadang
2. Bolehkah kamu membantu ibu di rumah?		
A. Ya	B. Tidak	C. Kadang-kadang
3. Marahkah ayah bila kamu malas membantu di rumah?		
A. Kadang-kadang	B. Selalu	C. Tidak
4. Marahkah ibu bila kamu malas membantu di rumah?		
A. Kadang-kadang	B. Selalu	C. Tidak
5. Marahkah ayah bila kamu dipanggil tidak segera datang?		
A. Kadang-kadang	B. Selalu	C. Tidak
6. Marahkah ibu bila kamu dipanggil tidak segera datang?		
A. Kadang-kadang	B. Selalu	C. Tidak
7. Apakah kamu masih disuapi ayah?		
A. Tidak	B. Ya	C. Kadang-kadang
8. Apakah kamu masih disuapi Ibu?		
A. Tidak	B. Ya	C. Kadang-kadang
<i>Lanjut ke halaman berikut</i>		

Kuisisioner Pola Asuh yang Diisi oleh Anak

PERTANYAAN		Lanjutan
A		
9. Apakah ayah membolehkan kamu menentukan waktu makanmu sendiri?	A. Kadang-kadang	B. Tidak C. Ya
10. Apakah Ibu membolehkan kamu menentukan waktu makanmu sendiri?	A. Kadang-kadang	B. Tidak C. Ya
11. Apakah kamu masih dimandikan ayah?	A. Tidak	B. Ya C. Kadang-kadang
12. Apakah kamu masih dimandikan ibu?	A. Tidak	B. Ya C. Kadang-kadang
13. Apakah ayah membolehkan kamu mandi kapan saja kamu suka?	A. Kadang-kadang	B. Tidak C. Ya
14. Apakah ibu membolehkan kamu mandi kapan saja kamu suka?	A. Kadang – kadang	B. Tidak C. Ya
15. Apakah ayah masih membantumu memakai baju / sepatu ?	A. Tidak	B. Ya C. Kadang-kadang
16. Apakah ibu masih membantumu memakai baju / sepatu?	A. Tidak	B. Ya C. Kadang-kadang
17. Apakah ayah menyuruhmu harus tidur siang?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak pernah
18. Apakah ibu menyuruhmu harus tidur siang?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak pernah
19. Marahkah ayah bila kamu tidak tidur siang?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak pernah
20. Marahkah ibu bila kamu tidak tidur siang?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak pernah
21. Apakah ayah sering ngobrol dengan kamu?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
22. Apakah ibu sering ngobrol dengan kamu?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
23. Apakah kalau kamu bicara sering tidak diperhatikan ayah?	A. Tidak	B. Selalu C. Kadang-kadang
24. Apakah kalau kamu bicara sering tidak diperhatikan ibu?	A. Tidak pernah	B. Selalu C. Kadang-kadang
25. Apakah ayah yang merapikan buku dan tas sekolahmu?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
26. Apakah ibu yang merapikan buku dan tas sekolahmu?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
27. Apakah ayah membantu pelajaranmu di rumah?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
28. Apakah ibu membantu pelajaran mu di rumah?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
Lanjut ke halaman berikut		

Kuisisioner Pola Asuh yang Diisi oleh Anak

PERTANYAAN		
A		
29. Apakah ayah mengharuskan kamu menjadi juara di kelas?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Kadang-kadang
30. Apakah ibu mengharuskan kamu menjadi juara di kelas?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Kadang-kadang
31. Apakah ayah mengharuskan kamu mendapat rangking di kelas?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Kadang-kadang
32. Apakah ibu mengharuskan kamu mendapat rangking di kelas?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Kadang-kadang
33. Apakah ayah mau mengerti bila kamu tidak berhasil?	A. Kadang-kadang	B. Tidak
		C. Selalu
34. Apakah ibu mau mengerti bila kamu tidak berhasil?	A. Kadang-kadang	B. Tidak
		C. Selalu
35. Apakah ayah memaksamu belajar keras agar bias jadi dokter atau insinyur atau polisi atau ABRI atau menjadi apapun yang diinginkan ayah?	A. Tidak pernah	B. Selalu
		C. Kadang-kadang
36. Apakah ibu memaksamu belajar keras agar bias jadi dokter atau insinyur atau polisi atau ABRI atau menjadi apapun yang diinginkan ayah?	A. Tidak pernah	B. Selalu
		C. Kadang-kadang
37. Apakah ayah sering membanding-bandingkan kamu dengan kakakmu, adikmu atau temanmu ?	A. Tidak	B. Ya
		C. Kadang-kadang
38. Apakah ibu sering membanding-bandingkan kamu dengan kakakmu, adikmu atau temanmu?	A. Tidak	B. Ya
		C. Kadang-kadang
39. Apakah ayah membedakanmu dengan kakak / adikmu?	A. Tidak	B. Ya
		C. Kadang-kadang
40. Apakah ibu membedakanmu dengan kakak / adikmu?	A. Tidak	B. Ya
		C. Kadang-kadang
41. Apakah ayah bertindak keras kepadamu?	A. Tidak	B. Ya
		C. Seringkali
42. Apakah ibu bertindak keras kepadamu?	A. Tidak	B. Ya
		C. Seringkali
43. Apakah ayah sabar kepadamu?	A. Ya	B. Tidak
		C. Seringkali
44. Apakah ibu sabar kepadamu?	A. Ya	B. Tidak
		C. Seringkali
45. Apakah ayah sering mengatakan, "jangan suka melawan nanti dosa"?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Seringkali
46. Apakah ibu sering mengatakan, "jangan suka melawan nanti dosa"?	A. Tidak pernah	B. Ya
		C. Seringkali

Lanjut ke halaman berikut

Kuisisioner Pola Asuh yang Diisi ole Anak

PERTANYAAN		Lanjutan
A		
47. Apakah ayah marah, bila kamu selalu memaksa minta dibelikan mainan / jajan?	A. Seringkali	B. Ya C. Tidak pernah
48. Apakah ibu marah bila kamu selalu memaksa minta dibelikan mainan / jajan?	A. Seringkali	B. Ya C. Tidak pernah
49. Apakah ayah membolehkanmu main ke rumah teman?	A. Kadang-kadang	B. Tidak C. Selalu
50. Apakah ibu membolehkanmu main ke rumah teman?	A. Kadang-kadang	B. Tidak C. Selalu
51. Marahkah ayah bila kamu terlambat pulang dari sekolah?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
52. Marahkah ibu kamu terlambat pulang dari sekolah?	A. Kadang-kadang	B. Selalu C. Tidak pernah
53. Apakah kamu takut kepada ayah?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak
54. Apakah kamu takut kepada ibu?	A. Kadang-kadang	B. Ya C. Tidak
B		
1. Apakah ayah mengingatkan kamu untuk beribadah?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
2. Apakah ibu mengingatkan kamu untuk beribadah?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
3. Apakah ayah marah bila kamu malas beribadah?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
4. Apakah ibu marah bila kamu malas beribadah?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
5. Apakah ayah marah bila kamu belum hafal ayat-ayat dalam kitab suci yang telah diajarkan?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
6. Apakah ibu marah bila kamu belum hafal ayat-ayat dalam kitab suci yang telah diajarkan?	A. Ya	B. Kadang-kadang C. Tidak
TERIMA KASIH		

Lampiran 5. Surat Izin Meneliti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Saidah Syamsuddin, dr., Sp.K.J.
NIP : 197001142001122001
Jabatan : Ketua Program Studi Spesialis Kedokteran Jiwa
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Sebagai atasan langsung dari :

Nama : dr. Andi Ummulhair Pawallangi Irawan
NIM : C065211005

Menyatakan menyetujui bila yang bersangkutan mengadakan penelitian dengan judul :

"Hubungan Pola Asuh Dan Polimorfisme Gen DAT1 (SLC6A3) Dengan Kecenderungan Adiksi Internet Pada Remaja"

Makassar, 1 Oktober 2024
Ketua Program Studi Spesialis Kedokteran Jiwa
Fakultas Kedokteran Unhas



Dr. Saidah Syamsuddin, dr., Sp.K.J.
NIP. 197001142001122001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 928/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2024

Tanggal: 28 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH24100805	No Sponsor	
Peneliti Utama	dr. Andi Ummulkhair Pawallangi Irawan	Sponsor	
Judul Peneliti	HUBUNGAN POLA ASUH DAN POLIMORFISME GEN DAT1 (SLC6A3) DENGAN KECENDERUNGAN ADIKSI INTERNET PADA REMAJA		
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	24 Oktober 2024
No Versi PSP	2	Tanggal Versi	24 Oktober 2024
Tempat Penelitian	SMAS ISLAM ATHIRAH BUKIT BARUGA dan SMAN 18 MAKASSAR		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 28 Oktober 2024 sampai 28 Oktober 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan 	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **29200/S.01/PTSP/2024**

Lampiran : -

Perihal : **izin penelitian**

Kepada Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulawesi Selatan
2. Ketua Yayasan SMAS Islam Athirah Bukit Baruga Makassar

di-

Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prog. Studi Spesialis Kedokteran Jiwa Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 23157/UN4.6.7/PT.01.04/2024 tanggal 01 Oktober 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **ANDI UMMULKHAIR PAWALLANGI IRAWAN**
Nomor Pokok : **C065211005**
Program Studi : **Pendidikan Dokter Spesiali Kedokteran Jiwa**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S2)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar N**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

" Hubungan Pola Asuh dan Polimorfisme Gen DAT1 (SLC6A3) Dengan Kecenderungan Adiksi Internet pada Remaja "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **15 November s.d 15 Desember 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar

Pada Tanggal 15 November 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth

1. Ketua Prog. Studi Spesialis Kedokteran Jiwa Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Portnggal*.

	ADMINISTRASI	FORMULIR 1
	Nomor : 482/09/FR1/2024	Tanggal : 20 September 2024
SURAT PENGANTAR PENELITIAN		

Kepada Yth.
Pembimbing/pendamping,
Bapak Syafri S.,

Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/mahasiswa berikut ini :

Nama : Andi Ummulkhair Pawallangi Irawan
NIM : C065211005
Institusi : Dept. Ilmu Kedokteran Jiwa (Psikiatri) Fakultas Kedokteran UNHAS

Akan melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati :

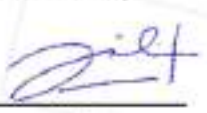
Pada tanggal : 24 September 2024 s/d Selesai
Jumlah subjek : $\pm$ 93 sampel
Jenis data : Data Primer

Untuk penelitian dengan judul :

"Hubungan Pola Asuh dan Gen DAT1 dengan Kecenderungan Adiksi Internet pada Remaja"

Harap dilakukan pembimbingan dan pendampingan seperlunya. Terima Kasih.

Staf Administrasi,




Catatan : Proses pengerjaan dilakukan oleh peneliti, Pendamping hanya mendampingi.
Jika pengambilan data telah selesai, diwajibkan bagi pendamping/pembimbing;

1. Membubuhi paraf dan tanggal selesai pengambilan data di formulir ini,
2. Mengisi jumlah alat dan bahan habis pakai yang digunakan peneliti pada form tarif penggunaan alat dan bahan,
3. Mengembalikan formulir yang sudah lengkap ke staf administrasi.



Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

	ADMINISTRASI	FORMULIR 2
	Nomor : 010/01/FR2/2025	Tanggal : 9 Januari 2025
SURAT KETERANGAN SELESAI PENGAMBILAN DATA/ ANALISA BAHAN HAYATI		

Dengan hormat,

Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/mahasiswa berikut ini :

Nama : Andi Ummulhair Pawallangi Irawan
 NIM : C065211005
 Institusi : Dept. Ilmu Kedokteran Jiwa (Psikiatri) Fakultas Kedokteran UNHAS
 Judul Penelitian : **Hubungan Pola Asuh dan Gen DAT1 dengan Kecenderungan Adiksi Internet pada Remaja.**

Telah selesai melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati :

Pada tanggal : 9 Januari 2025
 Jumlah subjek : ± 93 sampel
 Jenis data : Data Primer

Dengan staf pendamping/pembimbing :

Nama : Syafri S., Am.Ak
 Konsultan : -

Surat keterangan ini juga merupakan penjelasan bahwa peneliti/mahasiswa diatas tidak mempunyai sangkutan lagi pada unit/laboratorium kami.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pendamping/Pembimbing

Syafri S., Am.Ak
 NIP

Mengetahui,
 Kepala Laboratorium,


 science for a better future
dr. Rusdina Bte Ladju, Ph.D
 NIP 198108302012122002



Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian







