

DAFTAR PUSTAKA

- Almizri, W., Firman, F., & Netrawati, N. (2022). The role of guidance and counseling teachers in reducing bullying behavior through psychoeducation groups. *Jurnal Neo Konseling*, 4(3), 24-30.
- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed., text rev.).
- Anggoro, D. H., & Sari, E. P. (2018). *Hubungan antara self compassion dengan kesejahteraan psikologis pada istri yang kehilangan pasangan hidup karena meninggal dunia*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Angreini, D., Tajuddin, A., & Purwanto, J. (2023). Upaya mencegah perilaku bullying dan meningkatkan self esteem siswa SMP YP PGRI disamakan Makassar. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23-32.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi aksara*, 136(2), 2-3.
- Astriyadi, F., & Budiman, A. (2021). Relationship of competence (knowledge, attitude and behavior) with readiness to apply evidence-based practice in nurse profession students. *Eduvest-Journal of Universal Studies*, 1(11), 1-329.
- Astutiningsi, R. D. (2021). *Hubungan antara pemaafan dengan psychological well being pada siswa korban bullying di SMA "X"*. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana.
- Ayatilah, S. N. T., & Savira, S. I. (2021). Self-compassion pada perempuan yang pernah menjadi korban bullying: studi kasus. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 212-226.
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review. *Tematik*, 3(2), 245-251.
- Azhari, D. A. (2019). *Hubungan antara self-compassion dengan psychological well-being pada remaja*. Skripsi. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan perilaku dalam: sikap manusia teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Batubara, A. (2019). Hubungan antara religiusitas dengan psychological well being ditinjau dari big five personality pada siswa SMA Negeri 6 Binjai. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 7(1).
- Barnard, L. K., & Curry, J. F. (2011). Self-compassion: conceptualizations, correlates,

- & interventions. *Review of general psychology*, 15(4), 289-303.
- Bergen-Cico, D., & Cheon, S. (2014). The mediating effects of mindfulness and self-compassion on trait anxiety. *Mindfulness*, 5(5), 505–519. doi:[doi:10.1007/s12671-013-0205-y](https://doi.org/10.1007/s12671-013-0205-y)
- Bluth, K., & Blanton, P. W. (2015). The influence of self-compassion on emotional well-being among early and older adolescent males and females. *The Journal of Positive Psychology*, 10(3), 219–230. doi:<https://doi.org/10.1080/17439760.2014.936967>
- Boersma, K., Håkanson, A., Salomonsson, E., & Johansson, I. (2015). Compassion focused therapy to counteract shame, self-criticism and isolation. a replicated single case experimental study for individuals with social anxiety. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 45(2), 89–98. doi:<https://doi.org/10.1007/s10879-014-9286-8>
- Breines, J. G., & Chen, S. (2012). Self-Compassion increases self-improvement motivation. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 38(9), 1133–1143. doi:<https://doi.org/10.1177/0146167212445599>
- Sun, X., Chan, D. W., & Chan, L.-k. (2016). Self-compassion and psychological well-being among adolescents in Hong Kong: exploring gender differences. *Personality and Individual Differences*, 101, 288–292. doi:<https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.011>
- Cindy A. R. Rizky, Sudarmo Wiyono, Tiara R. Widiastuti, dan Witriani (2017). *Hubungan self compassion dengan psychological wellbeing pada mahasiswa. Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran*, 1-17
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Ikrar Mandiri Abadi.
- Darwis, A. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan islam, paradigma ilmu berparadigma islami*. Raja Grafindo.
- Dewi, A. P. (2023, Januari 21). *KPAI terima aduan 502 kasus anak korban kekerasan selama 2022*. <https://www.antaranews.com/berita/3359034/kpai-terima-aduan-502-kasus-anak-korban-kekerasan-selama-2022>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku school bullying pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39. doi:<https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Dwipayanti, I. A. S., & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban bullying pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251-260.
- Elyaumi, H. (2022). *Hubungan antara self-compassion dengan psychological well-being pada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru yang mengikuti pembelajaran*

- daring. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, structure, processes, fourteenth edition*. McGraw-Hill.
- Germer, C. K., & Neff, K. D. (2013). Self-compassion in clinical practice. *Journal of clinical psychology*, 69(8), 856-867.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Hanitis, P. M., Siswati, S., & Setyawan, I. (2015). Hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan intensi bullying pada siswa SD Islam X. *Jurnal Empati*, 4(1), 134-141.
- Harris, M. J. (2009). *Bullying, rejection, & peer victimization: A social cognitive neuroscience perspective*. Springer Publishing Company.
- Hawkins, D., Pepler, D. J., & Craig, W. M. (2001). Naturalistic observations of peer interventions in bullying. *Social development*, 10(4), 512-527.
- Hidayati, D. S. (2015). Self compassion dan loneliness. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 154-164.
- Laksana, B. A. (2017). *Mensos: 84% anak usia 12-17 tahun mengalami bullying*. <https://news.detik.com/berita/d-3568407/mensos-84-anak-usia-12-17-tahun-mengalami-bullying>
- Lestari, R. D., & Kowi, M. S. (2024). Dampak dan pencegahan perundungan (bullying) di lembaga pendidikan Indonesia. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 5(2), 109-119.
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara pemaafan dengan kesejahteraan psikologis pada korban perundungan. *Jurnal Empati*, 7(1), 274-282.
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8, (2). 234-252.
- Kibtyah, M., Rohmah, A. M., & Maulana, K. A. (2021). The implementation of trauma healing to the bullying at rumah duta revolusi mental semarang. *In Proceedings of International Conference on Da'wa and Communication*, 3(1), 108-123.
- Manik, H. M. (2022). *Gambaran pengetahuan tentang bullying, pelaku bullying dan korban bullying, pada remaja di SMAS Methodis Pancur Batu Tahun 2022*. Skripsi. Medan: D3 Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa

Elisabeth.

- Muharrara, L. H. (2018). *Analisa pengaruh self-compassion dan social support terhadap resiliensi diri anggota paduan suara mahasiswa gema gita bahana UIN Malang*. Disertasi, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Muntasiroh, L. (2019). Jenis-jenis bullying dan penanganannya di SD N Mangonharjo Kota Semarang. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 106– 116.
- Naichiendami, H. R., & Sartika, D. (2022). Hubungan self-compassion dengan psychological well-being pada remaja korban perundungan di Kota Bandung. *In Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 249-255.
- Neff, K. D., Kirkpatrick, K. L., & Rude, S. S. (2007). Self-compassion and adaptive psychological functioning. *Journal of Research in Personality*, 41(1), 139–154. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2006.03.004>
- Neff, K. D., & Costigan, A. P. (2014). Self-compassion, wellbeing, and happiness. *Psychologie in Österreich*, 2(3), 114-119.
- Neff, K. D., & Pommier, E. (2013). The relationship between self-compassion and other-focused concern among college undergraduates, community adults, and practicing meditators. *Self and Identity*, 12(2), 160–176. <https://doi.org/10.1080/15298868.2011.649546>
- Neff, K. D. (2003a). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and identity*, 2(3), 223-250.
- Neff, K. D. (2009). Self-Compassion. in M. R. Leary & R. H. Hoyle (Eds.), *Individual differences in social behavior*. Guilford Press.
- Neff, K. D. (2011). Self-compassion, self-esteem, and well-being. *Social and personality psychology compass*, 5(1), 1-12.
- Nur, R. O., & Budiman, A. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan perilaku bullying pada remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(2), 968-974.
- Nurcahyani, E. (2021). *Self compassion dan psychologic*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Octavia, I. A., Lenggogeni, P., & Mayhart, R. (2022). Psychological well-being pada lansia. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 1-9.
- OECD, P. (2019). *Results (Volume III): what school life means for students' lives; PISA*. doi: doi.org/10.1787/acd78851-en.
- Olweus, D. (1994). Bullying at school: basic facts and effects of a school based

- intervention program. *Journal of child psychology and psychiatry*, 35(7), 1171-1190.
- Prabowo, A. (2017). Gratitude dan psychological wellbeing pada remaja. *Jurnal Imiah Psikologi Terapan*. Vol. 05, No.02. 260-270.
- Prasetio, N., Daud, M., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan regulasi emosi dengan bullying pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Makassar. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(1).
- Punia, N., & Malaviya, R. (2015). Psychological well-being of first year college students. *Indian Journal of Educational Studies: An Interdisciplinary Journal*, 2(1), 60-68.
- Raisa, E, A. (2019). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kebahagiaan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Semarang. *Empati*, 9(1), 15–21
- Renggani, A. F., & Wideasavitri, P. N. (2018). Peran self-compassion terhadap psychological well-being pengajar muda di indonesia mengajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 418.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 69(4), 719.
- Salsabila, P. A. (2020). The impacts of bullying experienced by Daelyn Rice in the novel "By the Time You Read This I'll Be Dead". *Journal of Language and Literature*, 7(2), 135-145.
- Sarangi S. & Rath S. (2022). Emotional intelligence and resilience in adolescents. *International Journal of Indian Psychology*, 10(1), 658-666. doi:10.25215/1001.066
- Sari, A. P., & Jatningsih, O. (2015). Konsep diri pelaku dan korban bullying pada siswa SMP Negeri 1 Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1194-1209.
- Sari, M. A., & Monalisa, A. (2021). Psychological well-being karyawan studi literatur. *Syntax*, 3(1), 161-170.
- Setyowati, A. (2022). *Maraknya kasus perundungan di lingkungan sekolah, mari lakukan pencegahan*. Kompas.com.
- Smith, P. K. (2014). *Understanding school bullying: Its nature and prevention strategies*. Sage.

- Sood, S., & Gupta, R. (2012). Antibiotic resistance pattern of community acquired uropathogens at a tertiary care hospital in Jaipur, Rajasthan. *Indian journal of community medicine*, 37(1), 39-44.
- Sopiah, S. (2017). *Studi deskriptif self compassion pada residennarkoba di panti rehabilitasi narkoba YPI (Yayasan Pendidikan Islam) Nurul Ichsan Al-Islami Purbalingga*. Doctoral dissertation. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas self-compassion scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177-191.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyatno, S., Tafiaty, H., Syaifuddin, M. A., Sukesi, D. A., Sumarsono, S., Bachtiar, G., & Arlym, R. U. (2021). *Stop perundungan/bullying yuk!*.
- Swearer, S., & Hymel, S. (2015). Bullying and discrimination in schools: exploring variations across student subgroups. *School Psychology Review*, 44(4), 504-509.
- Syarifuddin, N. F., & Prabowo, A. (2015). *Psychological well being pada remaja madrasah Tsanawiyah*.
- Tarber, D. N., Cohn, T. J., Casazza, S., Hastings, S. L., & Steele, J. (2016). The role of self compassion in psychological well-being for male survivors of childhood maltreatment. *Mindfulness*, 7(5), 1193-1202.
- Triana, M. M., Komariah, M., & Widiyanti, E. (2021). Gambaran kesejahteraan psikologis pada remaja yang terlibat bullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(4), 823-832.
- Wardhana, K. (2015). Buku panduan melawan bullying. *Sudah Dong Community*.
- Wardi, R. A., & Ningsih, Y. T. (2021). Kontribusi self compassion terhadap pembentukan psychological well-being (kesejahteraan psikologis): sebuah studi literatur. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 1–12.
- Willard, N. (2005). Educator's guide to cyberbullying and cyberthreats. *Journal Research Press, United State*.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Ar-. Ruzz Media.
- Wulandari, A. W., & Muis, T. (2017). Karakteristik pelaku dan korban bullying di SMA Negeri 11 Surabaya. *Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1–11.

- Yohana, S. L., & Lestari, R. (2017). *Optimisme pada siswa korban bullying*. Doctoral dissertation. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zakiah, E.Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2), 129-389. doi: doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352
- Zessin, U., Dickhäuser, O., & Garbade, S. (2015). *The relationship between self-compassion and well-being: A meta-analysis*. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 7(3), 340–364. <https://doi.org/10.1111/aphw.12051>