

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdi Ahmed Z; Alrasheed SH; Alghamdi W. Prevalence of refractive error and visual impairment among school-age children of Hargesia, Somaliland, Somalia. *East Mediterr Health J.* 2020;26(11):1362-1370. <https://doi.org/10.26719/emhj.20.077>
2. Agustina et al. Universal health coverage in Indonesia: concept, progress, and challenges. Jakarta; 2018
3. Ajibode et al. Prevalence and patterns of refractive error among adults in Sagamu, South-West Nigeria. *Afr Vision Eye Health.* 2022;81(1), a724. <https://doi.org/10.4102/aveh.v81i1.724>
4. Awasthi et al. Refractive Error Prevalence among School Children in Dadeldhura District of Nepal. *Kathmandu Univ Med J. Online First.* 2020.
5. Barria et al. Prevalence of refractive error and spectacle coverage in schoolchildren in two urban areas of Chile. *Rev Panam Salud Publica.* 2018; <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.61>
6. Bourne et al. *Effective refractive error coverage in adults aged 50 years and older: estimates from population-based surveys in 61 countries.* Elsevier. 2022.
7. Bourne, R et al. Magnitude, temporal trends, and projections of the global prevalence of blindness and distance and near vision impairment: a systematic review and meta-analysis. 2017. *The Lancet Global Health,* 5(9), e888–e897. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(17\)30293-0](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30293-0)
8. Brandt et al. Impaired visual acuity caused by uncorrected refractive errors and amblyopia in a German paediatric cohort. *Ophthalmic Physiol Opt.* 2021; 41: 42–52. <https://doi.org/10.1111/opo.12748>
9. Burnett AM et al. Quality of refractive error care (Q.REC) in Cambodia, Malaysia and Pakistan: protocol for a cross-sectional unannounced standardised patient study. *BMJ Open* 2022;12:e057594. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2021-057594>
10. Cao H et al. The prevalence and causes of pediatric uncorrected refractive error: Pooled data from population studies for Global Burden of Disease (GBD) sub-regions. 2022. *PLoS ONE* 17(7): e0268800. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0268800>
11. Demmim et al. Visual Impairment and Mental Health: Unmet Needs and Treatment Options. *Clinical Ophthalmology.* 2020
12. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. Peta Jalan Penanggulangan Gangguan Penglihatan Di Indonesia Tahun 2017-2030.; 2018.
13. Dragomirova et al. Myopia in Bulgarian school children: prevalence, risk factors, and health care coverage. *BMC.* 2022.
14. Ehrlich et al. Uncorrected Refractive Error and Presbyopia among Junior High School Teachers in Jakarta, Indonesia. *Ophtalmic Epidemiology.* 2013; 20(6): 369-374.
15. Hashemi H. Global and regional estimates of prevalence of refractive errors: Systematic review and meta-analysis. *Journal of Current Ophthalmology.* 2018 Mar; 30(1): 3–22.
16. Hidayat B, Mundiharno, Němec J, Rabovskaja V, Rozanna CS, Spatz J. Financial Sustainability of the National Health Insurance in Indonesia: A First Year Review. *DJSN.* 2015; Hal 1–8.

17. Jiantao et al. Prevalence and pattern refractive error and visual impairment among schoolchildren: the Lhasa childhood eye study. BMC Ophthalmology. 2021. <https://doi.org/10.1186/s12886-021-02134-8>
18. Killeen et al. Access to eye care and prevalence of refractive error and eye conditions at a high school-based eye clinic in southeastern Michigan. 2022. <https://doi.org/10.1016/j.jaapos.2022.04.009>
19. Keel et al. Keeping an eye on eye care: monitoring progress towards effective coverage. Lancet Glob Health 2021; 9: e1460–64. <https://doi.org/10.1016/>
20. Keel et. Al. Universal eye health coverage: from global policy to country action. International health. 2022. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihab063>
21. Kwarteng et al. Childhood Vision Impairment and Refractive Error in Zimbabwe: A Hospital-based Retrospective Study. Ethiop J Health Sci. 2022.
22. Lawson et al. COVID-19 and the Unfinished Agenda of VISION 2020. Am J Ophthalmol 2021;224:30–35. 2020. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/j.ajo.2020.11.016>
23. Loughman J et al. Rapid assessment of refractive error, presbyopia, and visual impairment and associated quality of life in Nampula, Mozambique. J Vis Impair Blind 2015; 109: 199–212.
24. Mashayo ER, Chan VF, Ramson P, Chinanayi F & Naidoo KS. Prevalence of refractive error, presbyopia and spectacle coverage in Kahama District, Tanzania: a rapid assessment of refractive error. Clin Exp Optom 2015; 98: 58–64.
25. Malhotra Sumit, dkk. Use of spectacles for distance vision: coverage, unmet needs and barriers in a rural area of North India. BMC Ophthalmol. 2019; 19: 252
26. McCormick et al. Effective refractive error coverage: an eye health indicator to measure progress towards universal health coverage. Ophthalmic and Physiological Optics. 2020
27. Moore et al. The Refractive Error and Vision Impairment Estimation with Spectacle Data Study. American Academy of Ophthalmology. Elsevier. 2022. <https://doi.org/10.1016/j.xops.2021.100092>
28. Morjaria et al. Effectiveness of a novel mobile health (Peek) and education intervention on spectacle wear amongst children in India: Results from a randomized superiority trial in India. Elsevier. 2020. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100594>
29. Naidoo et al. Rapid assessment of refractive error in the eThekweni Municipality of KwaZulu-Natal, Durban, South Africa. Clin Exp Optom 2016; 99: 360–365.
30. Nsubuga et al. Uncorrected refractive errors, presbyopia and spectacle coverage in Kamuli District, Uganda. Afr Vision Eye Health. 2016;75(1), a327. <http://dx.doi.org/10.4102/aveh.v75i1.327>
31. Ocansey et al. Refractive error correction among urban and rural school children using two self-adjustable spectacles. BMJ Open Ophthalmology. 2023; <https://doi.org/10.26719/emhj.20.077>
32. Okafor et al. Refractive Error and Visual Impairment Among School Children: Result of a South-Eastern Nigerian Regional Survey. Clinical Ophthalmology. 2021.
33. Prema Raju, dkk. Comparison of refractive errors and factors associated with spectacle use in a rural and urban South Indian population. Indian J Ophthalmol 2008;56:139-44
34. Qian et al. 2018. Spectacles need and ownership among multiethnic students in rural China. The Royal Society for Public Health. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2017.11.015>

35. Sandhu et al. Refractive Error and Visual Function Difficulty in a Latino Population. American Academy of Ophthalmology. Elsevier. 2012. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ophtha.2012.03.003>
36. Sandra Jobke. The prevalence rates of refractive errors among children, adolescents, and adults in Germany. Dove Medical Press. 2008.
37. Tarek Abdullah et al. Visual impairment and unmet eye care needs among a Syrian adult refugee population in a Canadian city. Canadian Ophthalmological Society. Elsevier. 2019. <https://doi.org/10.1016/j.jcjo.2019.07.023>
38. Shihab AN, Nurdin A, Kadir A, HasbullahThabrany, Paturusi I. National Health Insurance Effects on Inpatient Utilization in Indonesia. IJHSR. 2017;7(4): Hal 96–39.
39. World Health Organization. Universal Eye Health A global Action Plan 2014-2019. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. 2019
40. World Health Organization. Universal Eye Health A global Action Plan 2014-2019. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. 2022.
41. Yasir et al. Prevalence and determinants of refractive status and related ocular morbidity among Indian school children in Riyadh, Saudi Arabia. Saudi J Ophthalmol 2021;35:97-101.
42. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 4. Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Makassar Tahun 2015-2034. 2015.
43. Ahmad Faraz et al. Frequency of Amblyopia Among School Going Children. Ophthalmol Pak. 2023; Vol.13(3): 43-47. 2023.

Lampiran 1. Surat persetujuan etik penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agus salim Bukhari., MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 409/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2024

Tanggal: 1 Juni 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH24040214	No Sponsor	
Peneliti Utama	dr. Dian Trisnawaty M	Sponsor	
Judul Peneliti	FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CAKUPAN EFEKTIF KELAINAN REFRAKSI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR KOTA MAKASSAR		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	3 April 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	3 April 2024
Tempat Penelitian	Sekolah Dasar di Kota Makassar		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 1 Juni 2024 sampai 1 Juni 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapo SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 2. Formulir persetujuan setelah penjelasan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
Contact Person: dr. Agussalim Bukhari., MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



LAMPIRAN 2

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
Umur :
Masa Kerja :
Satuan :
Alamat :
.....

setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden			
/Wali			
Saksi			

(Tanda Tangan Saksi diperlukan hanya jika Partisipan tidak dapat memberikan consent/persetujuan sehingga menggunakan wali yang sah secara hukum, yaitu untuk partisipan berikut:

1. Berusia di bawah 18 tahun

2. Usia lanjut
3. Gangguan mental
4. Pasien tidak sadar
5. Dan lain-lain kondisi yang tidak memungkinkan memberikan persetujuan

Penanggung jawab penelitian :

Nama : dr. Dian Trisnawaty M

Alamat : BTN Angkasa Pura 1 Blok A2/5

Tlp : 085351050207

Penanggung jawab Medis :

Nama : Dr. dr. Ahmad Ashraf, MPH, Sp.M(K), M.Kes

Alamat: Komp. UNM Blok GIII/36

Telp : 081242158001

Lampiran 3. Kuisisioner Anak

Kuisisioner *Effective Refractive Error Coverage* di Kota Makassar

Data Pribadi

Nama Anak :

Usia :

Alamat :

Usia Orang Tua :

Ayah : (kacamata/tidak)

Ibu : (kacamata/tidak)

Pekerjaan Orang Tua

Ayah :

Ibu :

Pendidikan Orang Tua :

Ayah :

Ibu :

Penghasilan Orang Tua

- a. Kurang dari Rp. 5.000.000,-
- b. Rp. 5.000.000 – Rp.10.000.000
- c. Lebih dari Rp.10.000.000

Jarak Rumah Sakit/Puskesmas terdekat :

- a. < 5 km
- b. 5-10 km
- c. >10 km

Kuisisioner

1. Apakah Anda mengetahui alasan mengapa seseorang memakai kacamata?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika ya, apa yang menjadi alasannya?
 - a. seseorang yang memiliki penglihatan kabur
 - b. untuk menjadi fashion
 - c. untuk orang yang cerdas
 - d. untuk melindungi mata dari sinar matahari
3. Apakah Anda mengetahui apa itu gangguan penglihatan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Jika ya, apa yang bisa digunakan untuk memperbaiki gangguan penglihatan tersebut?
 - a. Saya tidak tahu
 - b. Obat tetes mata
 - c. Kacamata
5. Tahukah anda apa akibat jika tidak menggunakan kacamata untuk memperbaiki gangguan penglihatan?
 - a. Prestasi akademik buruk
 - b. Kehilangan penglihatan total
 - c. Kurangnya rasa percaya diri
 - d. .Saya tidak tahu
6. Tahukah Anda di mana Anda bisa mendapatkan kacamata jika Anda membutuhkannya?
 - a. Rumah Sakit
 - b. Optik
 - c. Meminjam dari teman
 - d. Saya tidak tahu

7. Di mana seseorang dapat memeriksakan matanya jika penglihatan terasa kabur?

- a. Saya tidak tahu
- b. Rumah Sakit
- c. Optik
- d. Unit Kesehatan Sekolah

8. Berapa lama sebaiknya penggunaan kacamata jika terdapat penglihatan kabur?

- a. Sepanjang hari
- b. Jika hanya melihat dipapan tulis dan membaca
- c. Kadang-kadang

9. Kapan waktu sebaiknya jika menggunakan kacamata diperiksa kembali?

- a. saya tidak tahu
- b. 6 bulan-1 tahun
- c. tidak perlu pemeriksaan kembali

10. Apakah anda mengetahui kapan sebaiknya dilakukan pemeriksaan untuk mendeteksi gangguan penglihatan?

- a. tidak perlu pemeriksaan jika tidak ada gejala
- b. jika ada gejala langsung periksakan ke fasilitas kesehatan
- c. jika tidak ada gejala tiap 1-2 tahun dilakukan pemeriksaan berkala

Lampiran 4. Kuisisioner Orang Tua

Nama Anak :

Data Karakteristik Orang Tua :

1. Jenis Kelamin pemberi jawaban : L /P (lingkari jawaban yang sesuai)

2. Usia :

- a. 21 – 30 tahun
- b. 31 – 40 tahun
- c. 41 – 50 tahun
- d. > 50 tahun

3. Pendidikan terakhir :

- a. Tidak tamat sekolah
- b. Sekolah Dasar
- c. SMP
- d. SMA
- e. Perguruan tinggi

4. Penghasilan :

- a. < 5 juta perbulan
- b. 5 juta – 10 juta perbulan
- c. > 10 juta perbulan

5. Apakah anda memakai kacamata ?

- a. Ya
- b. Tidak

6. Jika jawaban no 5 ya, kacamata yang digunakan untuk apa?

- a. Melihat jauh saja
- b. Melihat dekat (membaca) saja
- c. Melihat jauh dan dekat

Petunjuk Pengisian :

1.Semua pertanyaan dibawah ini adalah pengetahuan orang tua mengenai gangguan penglihatan pada anak.

2.Berikan tanda (x) pada jawaban yang anda pilih

Pertanyaan :

1. Pernahkah Anda mendengar tentang gangguan penglihatan /rabun pada anak?

- a. Ya
- b. Tidak

2. Apakah menurut Anda gangguan penglihatan menyebabkan penurunan fungsi penglihatan pada anak jika tidak ditangani?

- a. Ya
- b. Tidak

3. Menurut Anda apakah penggunaan kacamata efektif dalam menangani gangguan penglihatan pada anak?

- a. Ya
- b. Tidak

4. Pernahkah anda membawa anak Anda untuk pemeriksaan mata?

- a. Ya
- b. Tidak

5. Jika jawaban no 4 tidak, jelaskan alasannya?

- a. pemeriksaan mata mahal
- b. jarak tempat tinggal jauh ke tempat pemeriksaan
- c. tidak punya waktu untuk membawa anak untuk pemeriksaan
- d. tidak perlu melakukan pemeriksaan mata karena anak saya tidak memiliki masalah penglihatan

6. Jika jawaban no 4 adalah ya,

Apa yang digunakan anak Anda untuk pengobatan gangguan penglihatan?

- a. kacamata
- b. soft lens (lensa kontak)
- c. tidak ada

7. Apakah anak anda pernah direkomendasikan untuk menggunakan kacamata?

- a. Ya
- b. Tidak

8. Jika jawaban diatas Ya, siapa yang merekomendasikannya?

- a. dokter ahli mata
- b. pada saat pemeriksaan di toko kacamata (optik)
- c. guru sekolah

9. Apakah kacamata yang direkomendasikan digunakan sepanjang hari?

- a. Ya
- b . Tidak

10. Jika jawaban diatas tidak, jelaskan alasannya?

- a. anak merasa malu memakai kacamata
 - b.kacamata terasa berat dipakai
 - c. pusing jika memakai kacamata nya
 - d. kacamata pecah dan tidak membeli lagi
 - e. kacamata yang diresepkan tidak pernah dibeli
- (jawaban boleh lebih dari satu)

SD NEGERI PAI

NO	NAMA	JK	USIA	VISUS		KOREKSI		KM		KOREKSI KM		Nilai kuisisioner
				OD	OS	OD	OS	6	OS	OD	OS	
1	MR	L	9	20/40	20/120	-1.00	-2.50	6				6
2	MY	L	10	20/40	20/30	-1.00	-0.50	7				7
3	NLw	P	10	20/200	20/40	-1.00/-1.00 x 180	-1.00	4				4
4	SF	P	9	20/20	20/40		-1.00	7				7
5	BHZ	P	9	20/120	20/20	-1.75		6				6
6	MA	L	10	20/50	20/30	-1.25/-0.75x180	-0.50	7				7
7	MRF	L	10	20/40	20/25			5	20/25	-1.25 (20/20)		5
8	MNI	L	11	20/50	20/60	-1.25	-2.00	7				7
9	AFS	L	10	20/40	20/60	-1.00	-2.00	7				7
10	AAK	P	10	20/50	20/40			6	20/20			6
11	NMI	P	11	20/20	20/40		-1.00/-0.75x150	5				5
12	NKD	P	10	20/50	20/40	-1.50	-1.25	6				6
13	AAM	P	10	20/25	20/40	-0.50	-1.25	3				3
14	RDK	P	11	20/50	20/60			6	20/20			6
15	IDR	L	10	20/20	20/40		plano/-1.00x150	4				4
16	ASA	P	12	20/20	20/40		-1.50	8				8
17	ARZ	P	11	20/40	20/40	-1.00	-1.00					6

SD NEGERI BONTORAMBA

NO	NAMA	JK	USIA	VISUS		KOREKSI		KM		KOREKSI KM		Nilai kuisisioner
				OD	OS	OD	OS	OD	OS	OD	OS	5
1	AP	P	9	20/30	20/50	-2.00	-2.50					6
2	GV	P	10	20/80	20/60	-4.00	-4.00					4
3	MAA	L	10	20/40	20/40			20/40	20/40	20/20	20/20	7
4	AFA	L	11	20/40	20/40			20/20	20/20			6
5	APA	L	11	20/40	20/50	-1.00	-1.00					7
6	AMJ	L	10	20/50	20/50	-1.00/- 0.75x180	-1.00					7
7	ASI	P	10	20/50	20/50	-1.50	-1.50					5
8	GSV	P	11	20/40	20/30	-1.50	-1.00					6
9	KAR	P	10	20/80	20/120	-2.00/- 2.00x45	-2.00					7
10	MAD	L	10	20/40	20/40	-1.00	-1.00					7
11	RET	L	11	20/30	20/40	-1.00	-1.50					8
12	AFD	L	11	20/50	20/50			20/20	20/20			7
13	APK	P	12	20/40	20/50	-1.00	-1.50					7
14	ADH	P	11	20/60	20/50			20/40	20/30	-1.50	-1.50	8
15	ANS	P	11	20/200	20/60	-3.50	-3.00					9
16	AVD	P	11	20/40	20/50			20/20	20/20			7
17	BMA	P	12	20/50	20/60	-1.50	-1.50					5
18	FBS	P	11	20/20	20/40		-1.50/- 1.00x90					5
19	HRD	L	11	20/50	20/50	-1.50	-1.50					7
20	LR	P	12	20/120	20/120	-3.00	-3.00					8
21	MAA	L	11	20/40	20/40	-1.50	-1.50					7
22	RAT	L	11	20/120	20/20	-2.50						5

SD ISLAM ATHIRAH

NO	NAMA	JK	USIA	VISUS		KOREKSI		KM		KOREKSI KM		Nilai kuisisioner
				OD	OS	OD	OS	OD	OS	OD	OS	
1	AA	L	9	20/160	20/120	-2.00	-1.75					7
2	AAA	P	10	20/50	20/50	-1.00	-1.00					6
3	MRB	L	9	20/120	20/80	-1.50	-1.25					8
4	MHA	L	10	20/40	20/60			20/20	20/20			9
5	SYH	L	9	20/120	20/120			20/20	20/20			8
6	KA	L	10	20/20	20/40		-0.75					6
7	AAP	L	11	20/100	20/120			20/20	20/20			7
8	MSA	L	11	20/40	20/30	-1.00	-0.75					7
9	RKA	P	10	20/60	20/80	-1.00	-1.25					7
10	ZAZ	P	10	20/60F	20/50	-1.00	-1.00					7
11	ADB	P	11	20/60F	20/60F			20/20	20/20			6
12	AFS	P	11	20/50	20/50	-1.00	-1.00					7
13	AMG	L	12	20/160	20/120	-1.50	-1.25					7
14	AN	P	12	20/40	20/40	-0.75	-0.75					6
15	FS	P	11	20/80	20/80	-1.00	-1.00					10
16	MAW	L	12	20/80	20/80	-1.00	-1.00					7
17	MAQ	L	11	20/60	20/40	-0.75	-0.50					10
18	MAF	L	11	20/120	20/120	-1.25	-1.25					7
19	MDA	L	12	20/120	20/120			20/20	20/20			10
20	MSR	L	11	20/40	20/25			20/20	20/20			9
21	ZAT	P	12	20/60	20/20	-1.00						8
22	MNA	L	11	20/120	20/160			20/20	20/20			6

SD IT ARRAHMAH

NO	NAMA	JK	USIA	VISUS		KOREKSI		KM		KOREKSI KM		Nilai kuisisioner
				OD	OS	OD	OS	OD	OS	OD	OS	
1	AS	P	10	20/20	20/50		-1.75					7
2	AFG	P	10	20/40	20/40			20/20	20/20			8
3	AA	P	10	20/50	20/60	-2.00/-0.50x180	-1.75/-0.50x180					9
4	MR	P	10	20/50	20/40			20/20	20/20			3
5	MA	L	11	20/60	20/50	-2.00/-0.50x180	-1.75					7
6	NM	P	10	20/70	20/50			20/20	20/20			6
7	AAG	L	11	20/60		-1.25						3
8	AZH	L	12	20/50	20/50	-2.00	-1.00					6
9	AK	P	11	3/60	20/60	-5.00	-2.50	Pakai TK				6
10	AZH	P	12	20/80	20/60	-2.00	-1.25					6
11	AMA	L	11	20/60	20/50			20/20	20/20			7
12	AK	P	10	20/40	20/20	-1.00/-0.50x120						6
13	FA	P	11	20/20	20/80		PLANO/-1.00x180					1
14	IH	L	11	20/40	20/40	PLANO/-1.00x180	-1.00					3
15	MS	L	11	20/120	20/120	-2.50	-2.50					9
16	MF	L	12	20/120	20/120	-3.00	-3.00	TIDAK SELALU PAKAI				8
17	QL	P	11	20/160	20/160	-4.00	-4.00					6
18	SF	P	11	20/60	20/40	-1.75	-1.00	KADANG2 PAKAI				9

SD NEGERI MANURUKI

NO	NAMA	JK	USIA	VISUS		KOREKSI		KM		KOREKSI KM		Nilai kuisisioner
				OD	OS	OD	OS	OD	OS	OD	OS	
1	AZ	P	10	20/160	20/200	-3.00	-4.00					3
2	AL	L	10	20/50	20/20	-1.75						6
3	KH	P	9	20/50	20/30	-1.25	-1.00					9
4	ABR	L	9	20/50	20/60	-2.00	-2.00					6
5	IKR	L	10	20/20	20/40		-1.25					7
6	RA	P	9	20/40	20/30	-1.75/-0.50x90	-0.75/-0.50x90					4
7	SNA	P	10	20/40	20/60	-1.25	2.25/-0.50x20					5
8	QIA	P	9	20/20	20/40		-1.00					6
9	HA	L	11	20/20	20/160		-2.50					10
10	IT	P	11	20/160	20/60	-3.50	-1.75					6
11	NAK	P	11	20/160	20/60	-2.50	-1.75					2
12	AA	P	11	20/20	20/40		-1.50					6

UNMET NEED													
	PENDIDIKAN	PENGHASILAN	JARAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
St. Fadhila Istiqamah. R	SMA	>10	> 10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	2
Miftahurrahman Al Muqri Alam	PERGURUAN TINGGI	>10	> 10	1	1	2	2	4	3	2	0	0	0
Naura Kirana Dafiya R	PERGURUAN TINGGI	5 -- 10	>10	2	1	1	2	4	3	2	0	0	0
A. Alya Makailah Darangeng	SMA	<5	5-10 km	2	1	0	2	4	3	2	0	0	3
Najibah Mahirah Irsal	PERGURUAN TINGGI	5--10	> 10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	3
Qathafa Latania	PERGURUAN TINGGI	>10	5-10 km	1	1	1	2	3	3	1	3	2	5
Aqila Syahla Izzatunisa	PERGURUAN TINGGI	5--10	5-10 km	2	1	1	2	3	3	2	0	0	0
Muhammad Yusli Firmansyah	PERGURUAN TINGGI	>10	>10	2	1	1	2	4	3	2	0	0	0
St. Fadhila Istiqamah. R	SMA	>10	>10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Khanza Anindita R.	PERGURUAN TINGGI	<5	<5	1	2	1	2	3	3	2	0	0	0
Grasinta Viola	SMP	<5	5-10 km	1	1	2	2	4	3	2	0	0	5
Muhammad As'Ad Dhiya Zhafran	PERGURUAN TINGGI	<5	5-10 km	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Balqis Maulia Azzahra	PERGURUAN TINGGI	5--10	>10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Febrianti Beatrix Sau'	PERGURUAN TINGGI	<5	5-10 km	1	1	2	2	4	3	2	0	0	0
Muhammad Alif Fahriansyah	PERGURUAN TINGGI	5--10	>10	1	1	1	1	3	3	2	0	0	0
Lyvia Rante	PERGURUAN TINGGI	<5	>5	1	1	2	2	3	3	2	0	0	3
Rafael Angelo Toding Rongko	SMP	<5	<5	1	1	1	2	3	3	2	0	0	0
nurul ainun khotimah	perGURUAN TINGGI >10		<5	1	1	1	2	1	3	2	0	0	0
ikran	SMA	5--10	<5	1	1	1	1	3	3	2	0	0	0
hady ahsan	SMA	5--10	5-10 km	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
abraham	PERGURUAN TINGGI	>10	5-10 km	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
raisya	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	2	3	3	2	0	0	0
Aqilah Azzahra Ardiansyah	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Reina Khansa Azahra	SMA	5--10	5-10 km	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Aysha Nirfathiyya	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	2	3	3	2	0	0	0
Fakhriyah Shakila	SMA	<5	<5	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0

alzeina	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	2	2	1	2	2	3	2	0	0	5
qiara	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	2	3	3	2	0	0	0
khansa	PERGURUAN TINGGI	>10	>10	2	1	1	2	4	3	1	2	2	3
Muhammad Sabir Agung Al Dzulhaji	SMA	>10	>10	1	1	1	2	3	3	2	0	0	0
Muh. Almer Qadhi lyadh	SMA	5--10	<5	2	2	1	2	3	3	1	2	2	5
Muhammad Adya Fahrezy	SMP	<5	>10	1	1	1	1	4	3	2	0	0	0
Zahra Adhya Tasya	PERGURUAN TINGGI	>10	5-10 km	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Aisyah Rizky Zahirah	PERGURUAN TINGGI	5--10	<5	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Adiba Shakila Atmarini	sma	5--10	>10	1	1	2	2	4	3	2	0	0	0
Muhammad Rizqi Tsaqib Adhitya	SMA	5--10	>10	1	1	1	1	3	3	2	0	0	0
Naylah Lifani Risfan	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	2	2	3	3	2	0	0	3
Balqis Haura Zuhda	PERGURUAN TINGGI	>10	> 10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	2
Andini Putri	PERGURUAN TINGGI	5--10	<5	1	1	2	2	4	3	2	0	0	0
Grace Viyona	SMA	<5	<5	2	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Alythia Permata Arly Kantohe	SMP	5--10	<5	2	1	1	2	3	3	2	0	0	0
Aqila Syahla Izzatunisa	SMA	<5	>10	2	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Hasbi Rinsia Padandi	PERGURUAN TINGGI	>10	>10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Arfadinah Anandita	PERGURUAN TINGGI	<5	<5	1	2	1	2	3	3	2	0	0	0
Fathiya Ayeesha	PERGURUAN TINGGI	5--10	<5	1	1	2	2	4	3	2	0	0	5
Abdillah Al ghiffary	SMA	5--10	5-10 km	2	1	0	2	4	3	2	0	0	3
Izzul Hanif	PERGURUAN TINGGI	<5	<5	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Miftahurrahman Al Muqri Alam	SMA	5--10	>10	1	1	1	2	4	3	2	0	0	3
Fakhriyah Shakila	PERGURUAN TINGGI	>10	> 10	2	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Aisyah karimah	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	2	4	3	2	0	0	0
Qathafa Latania				1	1	1	1	4	3	2	2	2	5
MET NEED	SMA	<5	>10										
Amelia Athaillah Khumairah	SMA	<5	>10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Raline Dwipiana Khanza	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0
Malika raisa	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0
Almira Althafunnisa	PERGURUAN TINGGI	5--10	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Naira Mayumi	PERGURUAN TINGGI	5--10	>10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2

Ahdan Fansuri Agussalim	PERGURUAN TINGGI	>10	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Muhammad Harias Ansan	PERGURUAN TINGGI	>10	<5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Syakeela hafizah herwin	SMA	<5	>10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Muhammad Dzaky Almair Zainul	PERGURUAN TINGGI	5--10	>10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Arif muhammad azzam	SMA	<5	>10	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0
Muhammad Nur Albaiz	SMA	<5	>10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
UNDERMET NEED													
Affan Narendra Suardana	SMA	<5	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	3	2	5
Safa Nurul	SMA	5--10	5-10 km	2	1	1	2	4	1	1	1	2	3
Muhammad Fakhrol	PERGURUAN TINGGI	>10	>10	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0
Muhammad Afdal Aris	SMA	>10	> 5 km	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0
Annisa Dwihafsari Puteri Haris	PERGURUAN TINGGI	5--10	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0
Annisa Nur Salsabila	SMP	<5	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1
Andi Mirza Jibran Issam	PERGURUAN TINGGI	>10	>10	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3
Muhammad Raskha Fatahillah	PERGURUAN TINGGI	>10	5-10 km	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1