

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Yuline, & Putri, A. (2024). Studi Tentang Korban Bullying pada Siswa Kelas IX MTs Raudhatul Ulum Pematang Rambai Desa Kuala Mandor A Tahun 2023. *Academy of Education Journal*, 15(1), 849–859.
- Abdillah, F., Pohan, A. S. M., & Susanti, E. (2024). Bullying dan Hate Speech Pada Mahasiswa MPI. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 59–66.
- Abid, M., Irfan, M., & Naeem, F. (2020). Relationship Between Mindfulness And Bullying Behavior Among School Children: An Exploratory Study From Pakistan. *Journal of Postgraduate Medical Institute*, 31(3), 256–259.
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
- Aliyah, N. (2019). *Penerapan Strategi Coping Dalam Mengatasi Stress Pada Penyusunan Skripsi Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi IAIN Pare-Pare*.
- Alwisol. (2022). Teori Adler Mengenai Konstelasi Urutan Kelahiran Mempengaruhi Kepribadian Seseorang. *Logos Indonesia*.
- Amelia, N. P., Suryani, & Hendrawati, S. (2022). Perilaku Bullying dan Dampaknya yang Dialami Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12.
- Aminah, I., Novianti, E., & Tobing, D. L. (2024). Kecemasan Sosial Pada Remaja Yang Mengalami Perundungan Di Desa Ragajaya. *Jurnal Riset Kesehatan Terapan*, 6(3), 24–31.
- Anggi, D. (2021). *Mengungkap Jenis-Jenis Bullying dan Solusi*. Wwww.Biotifor.or.Id.
- Annur, C. M. (2024). Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP. *Databoks.Katadata*.
- Aprianti, R. E., Dewi, E. M. P., & Fakhri, N. (2023). Coping pada Bullying Survivors. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(3), 86–99.
- Arya, L., & Rahmania, A. M. (2022). Urutan Kelahiran dan Bullying. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(4), 575–586.
- Astikasari, H. (2024). *Hubungan Korban Perundungan Dengan Ide Bunuh Diri Siswa Di SMP Negeri 2 Bawen*.
- Ayatilah, S. N. T., & Savira, S. I. (2021). Self-Compassion Pada Perempuan yang Pernah Menjadi Korban Bullying: Studi Kasus. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8),



ambaran Mekanisme Koping Pada Remaja Siswa SMP Dengan

3. A., Fano, E., Lertxundi, N., Vrijheid, M., Julvez, J., Barreto, F. & Ibarluzea, J. (2020). Risk And Protective Factors For Bullying Age in a Spanish Birth Cohort Study. *International Journal of Research and Public Health*, 17(12), 1–19.

- Budiwati, G. A., & Oktavianto, E. (2020). Stres dan Resiliensi Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 2(2), 11–18.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283.
- Christiana, & Kusumati, R. Y. . (2024). Strategi *Coping stress* Pada Korban Bullying di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 13(1), 73–82.
- Dalfiqih, I. (2022). Gambaran *Coping stress* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Repository.Unibos*.
- Delendra, G. R. F., Dewi, E. I., & Deviantony, F. (2023). Hubungan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert terhadap Risiko Perilaku Perundungan pada Pelajar di SMK Negeri 5 Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 11(2), 127–138.
- Dewi, N. S., Andriany, M., Lathifah, O. I., & Nurrahima, A. (2023). The Influence of Gender and Hope on The Resilience of Bullied Adolescents. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 26(1), 57–67.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39–48.
- Dondo, M. L., Riskiyani, S., Suriah, Syafar, M., Wahiduddin, & Jafar, N. (2023). Determinant of Mental Emotional Disorder in Adolescent: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Statistics in Medical Research*, 12, 148–154.
- Ellisa, Susanto, W., & Rochmawati, D. H. (2024). Koping Individu dan Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 131–138.
- Fadlan, Z. (2019). *Hubungan Problem Focused Coping Dengan Academic Stress Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Kabupaten Bener Meriah*.
- Fandini, L. (2019). Perbedaan Forgiveness Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Pada Remaja Di Yayasan Al-Hidayah Medan. *Psikologi Prima*, 2(1), 41–51.
- Fauziyyah, Z. K., Zulmansyah, & Rosady, D. S. (2023). Coping Strategy, Tingkat Kecemasan Sosial dan Remaja Pengguna Media Sosial. *Jurnal Riset Kedokteran (JRK)*, 3(2), 91–96.
- Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika Bullying di Sekolah : Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24.
- Finiswati, E., & Matulessy, A. (2018). Kecenderungan Melakukan Bullying Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran Pada Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi*, 1, 13–23.



ingrum, Y., Budury, S., & Khamida. (2020). Online Learning to Student Coping Strategies During the Covid-19 Pandemic. *atan*, 12(4), 985–992.

onzales-Torres, Carmen, M., Zapata, L., & Artuch, R. (2024). al self-regulation, resilience, coping strategies and engagement for an intervention with university students. *Nova Science*

Publishers, 91–107.

- Hajjar, F. Al, & Satwika, Y. W. (2024). Gambaran Problem Focused Coping Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Universitas Negeri Surabaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 1568–1585.
- Hakim, R. El, & Herdiana, I. (2021). Pengaruh Strategi Koping Terhadap Stress Akademik Siswa SMA Pada Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Teknologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 976–984.
- Hendarta, M. (2020). *Perbedaan Gaya Belajar Antara Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Husodo, B. T., Amelia, F. D. T., & Handayani, N. (2021). Strategi Coping stress Melalui Media Sosial Pada Remaja di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 327–333.
- Indonesia, U. (2021). *Indonesia : Ratusan anak dan remaja menyerukan kebaikan dan diakhirinya perundungan*. www.unicef.org.
- Irawan, A. P., Irawatie, A., & Mulyana, P. D. (2024). Ujaran Kebencian Dalam Penyimpangan Sila Ke-2 Pancasila. *Humaniora*, 8(1), 38–46.
- Isroani, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., Pebriana, P. H., & Rahmatia, A. (2023). *Psikologi Perkembangan*.
- Ivone, Tanujaya, K., Erica, Angel, Angelica, J., Marselina, I., Alfira, N., & Manik, E. A. (2022). Edukasi Guna Pengurangan Dari Dampak Buruk Bullying dan Hate Speech Di Kalangan Pemuda. *NaCosPro*, 4(1), 403–409.
- Karmilasari, F. D., Winarni, I., & Windarwati, H. D. (2020). The Susceptibility to Mental Health Problems in the Future as a Serious Effect of Bullying on Adolescent: A Systematic Review. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 295–311.
- Kartika, A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). Efektivitas Online Group CBT Pada Stress dan Coping Strategy Remaja Perempuan Yang Terdampak Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2), 179–190.
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2011). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep, Proses dan Praktik*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Kumalasari, A. F., & Huwae, A. (2023). Bangkit: Mengungkap Resiliensi Pada Remaja Drop Out. *Jurnal Educatio*, 9(1), 298–314.



Optimized using
trial version
www.balesio.com

a, N. Y. K., & Meriyandah, H. (2024). The Relationship Between tri Coping Strategies With The Stress Level Of Memorizing The Tahfidz Al-Qur'an Ar-Rohmani Batujaya Assembly In 2022. *3*(1), 47–63.

olkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer pany.

n, M. (2020). Hubungan Kejadian Bullying Dengan Mekanisme

- Koping Pada Remaja. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(1), 9–14.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 399–406.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Kuku, N., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Mutiara, C. L. R., & Supradewi, R. (2023). Gambaran Self-Compassion Pada Remaja Penyintas Bullying. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 583–591.
- Nabila, L. S., Malihah, E., & Supriyono. (2024). Teman Sebaya dan Resiliensi Korban Perundungan Siswa SMA di Bandung. *Jurnal Kajian Sosiologi*, 13(1), 37–46.
- Nasution, N. C., Dewantari, N. A., Yumarni, V., & Zulpianto, R. (2024). Peran Guru Dalam Mengantisipasi Perundungan di Lingkungan Sekolah Negeri 20 Kota Jambi. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 4(1), 94–111.
- Natalia, S., & Lestari, A. D. (2021). Faktor Dukungan Orang Tua Dengan Strategi Coping Remaja Menghadapi Bullying Di SMP Malang. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 144.
- Nihayah, M. (2013). *Peran Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Coping stress di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPP-T Peterongan Jombang* (pp. 10–48).
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhidayanti, Y. D., Prabamurti, P. N., & Husodo, B. T. (2019). Strategi *Coping stress* Kejadian Bullying (Perundungan) Siswa SMP di Wilayah Kecamatan Banyumanik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 7(4), 266–272.
- Oktaviani, D., & Ramadan, Z. H. (2023). Analisis Dampak Bullying Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1245–1251.
- Pamuji, N. S., & Sodikin. (2020). Hubungan Jenis Kelamin, Usia, dan Urutan Kelahiran dengan Kemampuan Mengkombinasikan Warna Menggunakan Media Finger Painting. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 333–338.
- Paramitha, A. S. (2022). Pengaruh *Coping stress* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Di Kota Makassar. *Repository.Unibos*.
- Paryente, B. (2024). Adolescents' Perspectives on Coping with Bullying in the Digital Environment. *Adolescent Health and Mental Health*, 4(2), 248–262.
- Partiwi, C. (2019). Kecenderungan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian : *Journal of Psychology*, 2(1), 79–90.
- in, P. (2007). Family Support, Social Capital, Resilience and ing. *Child & Family Social Work*, 12(3), 219–228.
- s Bullying Tahun 2023 dan 2024 UPTD PPA Kabupaten Maros.
- vidayanti, M. R., Yuliati, I., & Kurniawaty, Y. (2024). Pengaruh



- Mekanisme Coping Terhadap Stress Remaja. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 16(1), 10–20.
- Putri, D. R., Fillianto, A. D. C., & Iriyanto, J. B. (2021). Implementasi Art Therapy Untuk Meningkatkan Coping stress Terkait Permasalahan Perkembangan Di Usia Remaja. *Jurnal Talenta Psikologi*, 10(2), 1–9.
- Putri, K. O., Desiska, A., Febrianto, R., & Badriyah, L. (2024). Pengaruh Coping stress dan Harga Diri Terhadap Kesehatan Mental Remaja di Yayasan Darussalam Kota Bengkulu. *Da'wah & Education Journal*, 5(1), 20–27.
- Rachmah, D. N., Zwagery, R. V., Widyawati, Munajat, R. H., & Ishlahuddin, M. (2022). Penyuluhan Ke Orangtua Mengenai Dampak dan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Dini. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 4(1), 71–86.
- Rahayu, S. D., & Legowo, M. (2022). Perlawanan Perempuan Menghadapi Pelecehan Verbal. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 11(3), 464–480.
- Rahayu, S. I. (2022). *Strategi Coping stress Pada Siswa Korban Bullying Di SDN Karyamulya V*.
- Ramawati, R. (2020). *Strategi Coping Pada Korban Bullying*.
- Rasmita, D., & Pasaribu, Y. (2024). Studi Literatur Faktor-Faktor Terjadinya Perilaku Perundungan Pada Remaja di Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 4(4), 348–362.
- Rasmun. (2004). *Stress, Koping dan Adaptasi*. CV. Sagung Seto.
- Rohmah, F. N., & Hartanto, A. Y. (2024). *Apa Beda Perundungan di Pesantren dan Sekolah Swasta*. Tirto.id. <https://tirto.id/masalah-di-balik-perundungan-di-pesantren-dan-sekolah-swasta-gWHS>
- Rohmah, M. (2023). *Pengaruh Dukungan Sosial Dan Self Esteem Terhadap Resilience Akibat Bullying Pada Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Magetan*.
- Romadhoni, T. B., Heru, J. A., Rofifi, M., Hasanah, W., Yani, A., & J, P. (2023). Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 3–21.
- Rosa, N. N., Retnaningsih, L. E., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Strategi Coping stress Mahasiswa Terhadap Stress Akademik di Era Pandemi Covid-19. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 103–111.
- S., & Rahmayani, D. (2023). Tipe Kepribadian Berhubungan n Bullying Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 555–
- ji Validitas Alat Ukur Big Five Personality (Adaptasi dari IPIP) a Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- , & Permatasari, P. F. (2023). *Peer Education Improves Coping y in Facing Bullying in Adolescents*.



- Septiyani, Kurnia, A., Martucci, Z, S. P. R., & Ahmad, M. A. (2024). Managing *Stress* for Special School Teachers in Assisting Children with Special Needs. *Journal of Psychology and Educational*, 3(1), 9–20.
- Shdaifat, E. A., Jamama, A., & Alamer, M. (2019). *Stress and Coping Strategies Among Nursing Students. Global Journal of Health Science*, 10(5), 33–41.
- Sitanggang, F. Y., Hutabarat, E. M., Waruwu, T. A. S., & Batubara, A. (2024). Identifikasi Bentuk-Bentuk Perundungan dan Tindakan Sekolah Dalam Penanganan Kasus Bullying di SMP Negeri 14 Kota Medan. *Indonesian Culture and Religion Issues*, 1(2), 1–9.
- Sitompul, A. (2023). Data Statistik Kasus Perundungan di Sekolah dari 2019 - 2023. *Www.Inilah.Com*. <https://www.inilah.com/data-statistik-kekerasan-pada-anak-di-indonesia>
- Soetikno, N., & Anjani, H. D. (2022). Pengaruh Coping Terhadap Resiliensi Remaja Korban Pelecehan Seksual Online. *Jurnal Psikologi Forensik Indonesia*, 2(2), 107–113.
- Sofyan, E. F. (2021). Strategi Koping Dalam Menangani *Stress* Dari Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Open Science Framework*.
- Stanislawaski, K. (2019). The Coping Circumplex Model: An Integrative Model of the Structure of Coping With *Stress*. *Hypothesis And Theory Article*, 10, 1–23.
- Subhan, F., Sipahutar, I. Z., Manalu, J., Nababan, R., Sinurat, R., & Manik, S. G. (2023). Sinergitas Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meminimalisir Tindakan Cyberbullying di Dunia Digital. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 1(2), 96–110.
- Susanti, E., Syabrina, L., Pitaloka, D. D., & Kemuning, S. (2023). Bully dan Hate Speech pada Mahasiswa Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30712–30720.
- Susanti, R. D., Asifa, R. R. N., Sumarna, U., & Mulyana, A. M. (2023). Bullying Victims Among Early Adolescence: A Study Of Incidence, Risk Factors, And Coping Strategy. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 6(2), 643–652.
- Tari, I. D. A. E. P. D., Karpika, I. P., & Subardjo, R. Y. S. (2024). Dampak Praktik Perundungan terhadap Partisipasi dan Kesejahteraan Siswa: Kajian Holistik di Sekolah. *BEI by IISTR*, 3(1), 38–45.
- Thalib, S. B., Herlina, Thalib, T., & Makkatenni, N. H. (2021). Perundungan pada Siswa SMP Dinamika Kontrol Diri dan Konsep Diri: Faktor, Dampak, dan ulangan. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 83–93.
- M. E., & Hayati, S. A. (2023). Implementasi Strategi Guru Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Pada 2-15 Tahun). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling* 3(1), 130–140.



- Coping, Emotion Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105.
- Umjani, S. U., Rianti, E., & Maulana, D. A. (2022). Dampak Positif *Coping stress* Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Journal of Islamic Guidance and Conseling*, 1(2), 115–127.
- UNICEF. (2020). *Cara Membicarakan Bullying dengan Anak Anda*. [Www.Unicef.Org. https://www.unicef.org/indonesia/id/cara-membicarakan-bullying-dengan-anak-anda](https://www.unicef.org/indonesia/id/cara-membicarakan-bullying-dengan-anak-anda)
- Virlia, S., Pudjibudojo, J. K., & Rahaju, S. (2024). The Role of Resilience in Self-Esteem Among Bullying Victims. *Proceeding of International Conference on Healthy Living*, 1, 108–113.
- Virlia, S., Pudjibudojo, J. K., & Rahayu, S. (2023). Gambaran Resiliensi pada Remaja Korban Perundungan. *Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora*.
- Vrigil, B. A. E., & Xaviera, E. B. (2024). Penerapan Coping Strategy Pada Anak Yang Menjadi Korban Perundungan. *Buletin KPIN*, 10(21).
- Wakhid, Z. A. (2019). Tipe Kepribadian Ekstrover dalam Novel Seri Anak: Kajian Psikologi Sastra Carl Gustav Jung. *Jurnal Madah*, 1(1), 37.
- Wang, X., Shi, L., Ding, Y., Liu, B., Chen, H., Zhou, W., Yu, R., Zhang, P., Huang, X., Yang, Y., & Wu, Z. (2024). School Bullying, Bystander Behavior, and Mental Health among Adolescents: The mediating Roles of Self-Efficacy and Coping Styles. *Healthcare*, 12(17), 1738.
- Wardani, D. K., Mariyati, & Tamrin. (2019). Eksplorasi Pengalaman Remaja Yang Menjadi Korban Bullying Di Sekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, 6(1), 15–22.
- WHO. (2024). *Adolescent Health*. [Www.Who.Int. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- Xaviera, E. B., & Kristinawati, W. (2024). Hubungan Antara Emotion Focused Coping Dengan Psychological Well-Being Pada Penyintas Bullying. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(5), 2749–2762.
- Yus, D. R., & Ali, N. (2024). Resiliensi Emosional Pada Pelajar Melalui Strategi Emotion-Focused Coping: Implikasi Terhadap Bullying. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(12), 467–473.

