

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N., & Fathurohman, I. (2020). Penerapan blended learning dengan Moodle dan media website dalam pembelajaran jurnalistik daring. *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*, 3(2). <https://doi.org/10.24905/sasando.v3i2.126>
- Awaliyah, F. (2024). *Strategi adaptasi mahasiswa difabel di Universitas Hasanuddin dan tantangan Universitas Hasanuddin sebagai kampus inklusi* [Skripsi, Universitas Hasanuddin]. Repository Universitas Hasanuddin.
- Bungin, B. (2003). *Analisis data penelitian kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian kualitatif & desain riset*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2020). *Service guidance for students with disabilities in university*. Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional. <https://www.its.ac.id/sustainability/wp-content/uploads/sites/120/2020/10/Service-Guidance-for-Students-with-Disabilities-in-University-General-Directorate-of-Learning-and-Student-Affairs-Ministry-of-Research-and-TechnologyNasiona.pdf>
- Dhuha, M. C., & Astutik, A. P. (2025). Media pembelajaran digital yang aksesibel untuk mahasiswa berkebutuhan khusus (MBK) menuju lingkungan pembelajaran inklusif. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 92–105. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4312>
- Fithriyaningrum, D., Kusumawardani, S. S., & Wibirama, S. (2022). *Accessibility analysis of learning management system websites using WCAG 2.1*. *International Journal of Informatics and Digital Transformation*, 1(2), 45–54.
- Hadiono, K., & Santi, R. C. N. (2020). Menyongsong transformasi digital. In *Proceeding SENDIU 2020* (pp. 81–84). Universitas Stikubank.
- Hasanah, U. (2024). *SIKOLA lama vs SIKOLA V-2, deretan keunggulan SIKOLA baru Unhas*. Unhas TV. <https://unhas.tv/sikola-lama-vs-sikola-v-2-deretan-keunggulansikola-baru-unhas>
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan pendidikan*. Kaukaba.
- Kusumastuti, D. E., Utomo, U., & Misliyani, M. (2022). *Faktor-faktor penghambat mahasiswa berkebutuhan khusus dalam menggunakan Learning Management System (LMS)*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 18(1).
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Z. (2013). *Manajemen pemerintahan*. Raja Grafindo Persada.

- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (3rd ed.). Sage Publications.
- Pedrosa, V. G., Kosloski, R. A. D., de Menezes, V. G., Iwama, G. Y., da Silva, W. C. M. P., & Figueiredo, R. M. C. (2020). A systematic review of indicators for evaluating the effectiveness of digital public services. *Information*, 11(10), 472.
- PPID Unhas. (2022). *Laporan Rektor 22*. Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi. <https://ppid.unhas.ac.id/wp-content/uploads/2022/09/Laporan-Rektor-22.pdf>
- Razi, D. F. (2023). *Efektivitas pelayanan online di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Bantaeng = Effectiveness of online services at the Population and Civil Registration Office of Bantaeng Regency* [Skripsi, Universitas Hasanuddin].
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemdiktisaintek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas*.
- Sary, N. P. (2025). *Analisis kepuasan pengguna aplikasi E-learning Sikola 2.0 pada Universitas Hasanuddin menggunakan metode Technology Acceptance Model (TAM) dan End User Computing Satisfaction (EUCS) = User satisfaction analysis of Sikola 2.0 E-learning application at Hasanuddin University using the Technology Acceptance Model (TAM) and End User Computing Satisfaction (EUCS) methods* [Skripsi, Universitas Hasanuddin]. Repository Universitas Hasanuddin.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Sikola. (n.d.). *Sikola Universitas Hasanuddin*. <https://sikola-v2.unhas.ac.id/?lang=id>
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhermawan, D. E., & Oktariyanda, T. A. (2022). Efektivitas e-Health dalam peningkatan layanan publik di Puskesmas Sawahan Kota Surabaya. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(10), 472.
- World Wide Web Consortium. (2025). *Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1*. <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>