

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., & Mutiara, I. A. (2021). *Masalah Pendidikan Di Indonesia*.
- Agustina, A., & Suharya, Y. (2024). PENERAPAN TEKNOLOGI KECERDASAN BUATAN (ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AI) DALAM BIDANG PENDIDIKAN MENUJU GENERASI INDONESIA EMAS 2045. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 16.
- Ahmad Rifai Siregar, Jodi Mahmud Siregar, Nadya Ramadhani, Nur Halimah Matondang, Arif Rahman, & Deny Setiawan. (2024). Exploration of The Principal's Transformational Leadership Style In Increasing Teacher Motivation. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.58230/27454312.708>
- Angraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9902/4332>
- Arsyad, A. (2010). Media pembelajaran. Azhar Arsyad. *Ed, 1*.
- Bates, T. (2015). Teaching in a digital age : general : guidelines for designing, teaching and learning. Dalam *Tony Bates Associates Ltd. (Vol. 19, Nomor 2)*.
- Cannady, M. A., Collins, M. A., Hurt, T., Montgomery, R., Greenwald, E., & Dorph, R. (2025). Computational Thinking for Science Positions Youth to Be Better Science Learners. *Education Sciences*, 15(1). <https://doi.org/10.3390/educsci15010105>
- Chiu, T. K. F. (2021). A Holistic Approach to the Design of Artificial Intelligence (AI) Education for K-12 Schools. *TechTrends*, 65(5). <https://doi.org/10.1007/s11528-021-00637-1>
- Corbalan, G., Kester, L., & van Merriënboer, J. J. G. (2008). Selecting learning tasks: Effects of adaptation and shared control on learning efficiency and task involvement. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4). <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2008.02.003>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Dalam *Jakarta: Rineka (Vol. 1, Nomor 4)*. Rineka Cipta.
- Elvira, E. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *iqra: Jurnal ilmu kependidikan dan keislaman*, 16(2). <https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1602>
- Fajri, I., & Afriansyah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Faradiba, B., Amar, M. Y., & Sudirman, I. (2025). Digital Capability and Distribution Readiness: Why Some E-Commerce MSMEs Excel While Others Fall Behind. *Journal of Distribution Science*.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3.
- Gea, N., Nehe, I., Zalukhu, IASMI, Telaumbanua, M., & Bewamenewi, A. (2025). Dampak Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan: Peluang dan Tantangan di Era Digital. *Jurnal Education and Development*, 13. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6680>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (edisi 9). Dalam *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Good, C. V., Riley, D. A., & Scates, D. E. (1955). Methods of Research: Educational, Psychological, Sociological. *The American Journal of Psychology*, 68(1), 171. <https://doi.org/10.2307/1418414>
- Hamalik, O. (2011). Proses belajar mengajar / Oemar Hamalik. Dalam *Bumi Aksara*.
- Hasibuan, R., & Andina Azizah. (2023). Analyzing the Potential of Artificial Intelligence (AI) in Personalizing Learning to Foster Creativity in Students. *Enigma in Education*, 1(1). <https://doi.org/10.61996/edu.v1i1.2>
- Hermawan, R. A., & Wibawa, A. P. (2022). Evolusi pendidikan di Society 5.0. *Jurnal Inovasi Teknik dan Edukasi Teknologi*, 2(8).
- Huang, S. (2021). Design and Development of Educational Robot Teaching Resources Using Artificial Intelligence Technology. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(5). <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i05.20311>
- Kasman, R. A., Burhan, & Abdul Munir HB. (2025). Peran dan Tantangan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pendidikan Tinggi: Implementasi dan Implikasi Etis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.62388/jpdp.v5i1.523>

- Krathwohl and Anderson. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. *The Second Principle*.
- Leonard, L. (2016). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Limna, P., Jakwatanatham, S., Siripipattanakul, S., Kaewpuang, P., & Sriboonruang, P. (2022). A Review of Artificial Intelligence (AI) in Education during the Digital Era. *Advance Knowledge for Executives*, 1(1).
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). Intelligence unleashed: an argument for AI in education. Resource document. Dalam *UCL Knowledge Lab: London, UK*.
- Mardiana, S., & Sumiyatun, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Metro. *HISTORIA*, 5(1). <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.732>
- Maulana, A. (2022). Eksplorasi Penelitian Tentang Pembiayaan Pendidikan. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Islam*.
- Muin, A., & Mauliya Ulfah, R. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswadengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v7i1.2838>
- Mulianingsih, F., Anwar, K., Shintasiwi, F. A., & Rahma, A. J. (2020). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri Kudus Artificial Intellegence dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. Dalam *Ijtimaia : Journal of Social Science Teaching* (Vol. 4, Nomor 2). <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Nasri, E., Setiawan, T. H., Warianto, H., Aden, A., & Ilmadi, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Ujian Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.64>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. 1*, 265–276.
- Oktavia, D. H., & Suseno, G. (2024). PEMANFAATAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA: POTENSI DAN TANTANGAN Article History. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2).
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3211>
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar. https://books.google.com/books/about/Evaluasi_hasil_belajar.html?hl=id&id=C6i_ZwEACAAJ
- Putra, R. W. Y., & Sari, L. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 211–220. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/36/30>
- Sa'diyah, N., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2024). Artificial Intelligence (AI) dan Digitalisasi dalam Pendidikan : antara Harapan dan Kekhawatiran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).
- Sajja, R., Sermet, Y., Cwiertny, D., & Demir, I. (2023). Platform-independent and curriculum-oriented intelligent assistant for higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00412-7>
- Sihaloho, F. A., & Napitupulu, Z. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Dunia Pendidikan di Indonesia: Tinjauan Literatur. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 9(1).
- Sofiani, I. K., Muth'mainnah, S., Soleha, U., Tinggi, S., Islam, A., & Bengkalis, N. (2025). Transformasi Pendidikan Abad 21: Sistem Adaptif Indonesia-Singapura. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, Prof. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Suharsimi, A. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sujianto, A. E. (2019). *Aplikasi statistik dengan SPSS untuk pemula*. Prestasi Pustaka.
- Suryabrata, S. (1989). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta, 3003.
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*. Ghalia Indonesia. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=22019>
- Widarjono, A. (2018). Analisis Regresi dengan SPSS. Dalam *Analisis Regresi dengan SPSS*.
- Yan, L., Sha, L., Zhao, L., Li, Y., Martinez-Maldonado, R., Chen, G., Li, X., Jin, Y., & Gašević, D. (2023). Practical and ethical challenges of large language models in education: A systematic scoping review. Dalam *British Journal of Educational Technology* (Vol. 55, Nomor 1). <https://doi.org/10.1111/bjet.13370>
- Yang, C., Huan, S., & Yang, Y. (2020). A Practical Teaching Mode for Colleges Supported by Artificial Intelligence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(17), 195–206.
- Yulaini, E. (2017). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN TERHADAP TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA). *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 1(1). <https://doi.org/10.31851/neraca.v1i1.1165>
- Yulia, L., & Suryani, Z. (2022). Korelasi Pedagogik Dan Kebijakan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Zhai, X., Chu, X., Chai, C. S., Jong, M. S. Y., Istenic, A., Spector, M., Liu, J. B., Yuan, J., & Li, Y. (2021). A Review of Artificial Intelligence (AI) in Education from 2010 to 2020. Dalam *Complexity* (Vol. 2021). <https://doi.org/10.1155/2021/8812542>
- Ziaurrahman, & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan e-learning adaptif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4, 116–129. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/10458/10622>