

## DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal JUBIKOPS*, 3(1), 19–30.
- Ahmad, N. (2021). Analisis Perilaku *Bullying* Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 150–173.
- Albar, S., & Andriani, F. (2021). Pengaruh Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian pada Remaja Etnis Arab. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 920–929.
- Amelia, M. W. (2023). Inklusifitas Guru Sebagai Bentuk Proteksi Perilaku *School Bullying* di Madrasah. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 298–307. doi: <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i2.2006>
- Amqam, H., Amir, S., Rachmat, M., Rahma, Dwinata, I., Wahyuni, A., Abadi, M. Y., Mangilep, A.U.A., Hardiansyah, A., Kasman, Rosdiana, & Muslimin. (2023). Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin 2023 (4<sup>th</sup> ed., pp. 1–48). Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin.
- Anjani, R. (2022). Pola Asuh Demokratis dan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Remaja dan Anak*, 6(2).
- Antara SulSel. (2023). DP3A Makassar Melansir 516 Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan. <https://makassar.antaranews.com/berita/513858/dp3a-makassar-melansir-516-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan>
- Antiri, K. O. (2016). *Types of Bullying in the Senior High School in Ghana*. *Journal of Education and Practice*, 7(1), 131–138.
- Astuti, R., & Widodo, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Penelantaran Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 13(2), 145–156.
- Aswat, H., La Ode Onde, M. K., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Bentuk Perilaku *Bullying* di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(5), 9105–9117. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3389>
- Aulia, D., & Nababan, R. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Peserta Didik SMA. *Jurnal UNM*, 1–11.
- Azzahra, A., et al. (2024). Peran Guru BK dan PAI Dalam Menyikapi Kasus *Bullying* di SMPN 08 Palembang. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan*, 2(1), 42–43.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theori* dalam *Prentice Hall*. New Jersey: Prentice Hall.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence of Parenting Styles on Adolescent Competence and Substance Use*. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Baumrind, D. (2012). *Differentiating Between Confrontive And Coercive Kinds of Parental Power-Assertive disciplinary practices*. *Human Development*, 55(2), 35–51.
- Baron, Robert, A., & Donn, B. (2003). Psikologi Sosial, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Baron, Robert, A., & Donn, B. (2003). Psikologi Sosial, Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Benny, R. O. (2017). Gambaran Pola Asuh Orang tua Pada Anak Usia Pra-Sekolah di TK Harun Al-Rasyid Kecamatan Puuwatu Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Skripsi, Politeknik Kesehatan Kendari, Kendari.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press.

- Budyandra, & Putri, N. I. (2019). Penerapan Regresi Logistik Ordinal Dengan *Proportional Odds Model* Pada Determinan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa, *Seminar Nasional Official Statistics*, 2019(1), 368–378.
- Chaplin, J.P. (1997). Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Dr. Kartini Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Premiere*, 2(1), 11–15.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton; Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambil Ilmu Pustaka.
- Crick, N. R., & Grotpeter, J. K. (1995). *Relational Aggression, Gender, and Social-Psychological Adjustment*, *Child Development*, 66(3), 710–722.
- DP3A. (2023). Pemkot Makassar Ungkap Data Kekerasan Terhadap Anak dan Perempuan, Memprihatinkan. Laporan, Makassar. <https://sulsel.fajar.co.id/2023/11/18/dp3a-kota-makassar-ungkap-data-kekerasan-terhadap-anak-dan-perempuan-memprihatinkan/>
- Faizah, N., & Imron, A. (2015). Pengasuhan Anak Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia di Desa Suwari Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik, *Jurnal Paradigma*, 3(3), 1–11.
- Filisyamala, J., Hariyono, & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 668–672.
- Firdaus, F. (2020). *The Relationship Between Democratic Parenting Patterns and Self-Efficacy in Class XI Social Studies Students at SMAN 1 Ranah Batahan*. *INTELEKTUUM*, 2(2), 1–9.
- Firdaus, M. (2021). Pola Asuh Demokratis dan Dampaknya Terhadap Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 5(2).
- Fitriani, N. (2020). Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Bentuk *Bullying* pada Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.21009/jpp.111.02>
- Galaresa, A. V., & Kasanah, A. A. (2022). Hubungan Pengetahuan Terhadap Tindakan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 14–20.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim, N., & Amin, N. (2023). Inklusifitas Guru Sebagai Bentuk Proteksi Perilaku *School Bullying* di Madrasah. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 299–301.
- Harefa, S., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2024). Analisis Perilaku Kenakalan Anak Usia 9–12 Tahun di SD Negeri 071109 Bawogonowo Terkait Pola Asuh Orang Tua Kristen Desa Bawogonowo Kecamatan Toma Kabupaten Nias Selatan. *Regula Fidei*, 9(2), 232–247.
- Harefa, Y. (2025). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perilaku Sosial Anak, *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1).
- Hendrawan, A. (2021). Peran Pola Asuh Terhadap Perkembangan Perilaku Anak, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.29210/142400>
- Hendriana, B., & Hendrawan, D. N., (2021). Pola Asuh Orang tua Siswa Dengan Motivasi Belajar Matematika Tingkat Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Moshanifa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 369–372.
- Hibberts, M., Burke, J. R., & Hudson, K. (2012). *Common Survey Sampling Techniques BT- Handbook of Survey Methodology for The Social Science*.

- L. Gideon, Springer Newyork. doi: [https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3876-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3876-2_5)
- Hockenberry, M. J., David, W., & Cheryl, C. R. (2017). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing (10<sup>th</sup> ed.)*. Missouri: Elsevier.
- Hosmer, D.W., & Lemeshow, S. (2000). *Applied Logistic Regression*. Newyork: John Wiley & Sons, Inc.
- Husnunnadia, R., & Slam, Z. (2024). Pencegahan *Bullying* di Sekolah: Mengimplementasikan Pendidikan dan Kewarganegaraan Untuk Penguatan Hak dan Kewajiban Anak. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 29–42.
- Igo, C, N., & Agung, P. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan umur terhadap pengetahuan penasun mengenai HIV-AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *FMIP Unsoed Purwokerto*.
- Irawati, L. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* di SMPN 1 Pangkalan Kuras Sorek. Skripsi, Universitas Islam Riau, Riau.
- Kalsum, U., & Yellisni, I. (2023). Hubungan Komunikasi Keluarga dan Pola Asuh Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja di MA Muhammadiyah Seri Kembang. *Jurnal Inspirasi Kesehatan*, 1(1), 80–94.
- Kartika, R., & Lestari, S. (2022). Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 101–110.
- KPAI. (2020). Sejumlah Kasus *Bullying* Sudah Warnai Catatan Masalah Anak. Laporan, Jakarta. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- KPAI. (2023). Kasus *Bullying* di Sekolah Meningkat. Laporan, Jakarta. <https://sekolahrelawan.org/artikel/kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-kpai-sebut-ada-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-selama-2023>
- Kurniawan, F. (2023). Tingkatan *Bullying* dan Faktor Penyebabnya pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi Anak dan Pendidikan Dasar*, 4(1), 54–65.
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 49–50.
- Lestari, R. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 145–154.
- Lestari, D., & Rahmadani, N. (2020). Pengaruh Struktur Keluarga Terhadap Perilaku Agresif Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*, 6(3), 112–122.
- Lonto, J. S., Umboh, A., & Babakal, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah (9–12 Tahun) di SD GMIM Sendangan Sonder. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–2.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN.
- Mahendra, A., et al. (2023). *School Climate As A Moderating Factor Between Parenting Style And Bullying Behavior Among Elementary Students. Indonesian Journal of Educational Psychology*, 4(1), 33–44.
- Maldonado, M., et al. (2020). *Gender Differences in Emotional Regulation and Bullying Behavior Among School Children, Journal of Child and Family Studies*, 29(5), 1234–1247.
- Marsela, M., & Supriatna, I. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Harga Diri

- Dengan Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik. *Jurnal BK Unesa*.
- Martina, P. (2021). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Masruroh, C. (2021). Pola Asuh Ibu *Single Parant* Dalam Mendidik Agama Anak Pada Keluarga *Ladies Companion* di Kampung Tematik Karaoke Argorejo Semarang. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Merdaleni, I. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2019. Skripsi, Politeknik Kesehatan Keperawatan, Bengkulu.
- Meutasari, D. (2019). Hubungan Pola Asuh Permisif dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa MTs Al-Halim Sipogu. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*, 253–258.
- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad, Journal of Early Childhood*, 6(2), 219–225.
- Moh. Syukri. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243–246.
- Moody, J., & Stahel, L. (2025). *School Bullying: Children and Adolescent Norms, Cultures, and Identity Development*. *Frontiers in Education*, 10(1), 1–12.
- Mubarak, Jayadipraja, E. A., & Jamaluddin. (2023). Promosi dan Perilaku Kesehatan. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Mulyati, A. (2020). Pentingnya Pendidikan dan Pola Asuh Orang tua Dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal IAIN Bone*, 13(1), 759–768.
- Nandini, R., & Sari, D. (2021). Fenomena *Bully-Victim* dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Emosional Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*, 7(1), 32–41.
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023). Upaya mengurangi *Bullying* Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Sosialisasi. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 104–108. doi: <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v4i2.3706>
- Notoatmodjo, S. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka.
- Novianti, R. (2023). Sikap Korban *Bullying* dalam Menanggapi Kekerasan di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Anak Indonesia*, 12(1).
- Novitasari. (2023). Pengaruh *Bullying* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Badean 01 Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmas Siddiq, Jember.
- Nurhayaty, E., & Mulyani, A. S. (2020). Pengenalan *Bullying* dan Dampaknya Pada Pelaku dan Korban. *Jurnal Abdimas BSI*, 3(2), 173–174.
- Nurliana, R. (2014). Hubungan Kelekatan (*attachment*) Anak pada Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* di SD Panyabungan Selatan. Skripsi, Universitas Medan Area, Medan.
- Nursyahabudin, Moh. O., Rusmini, H., Supriyati, & Herlina, N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Jurnal Psikologi Konseling*, 19(2), 1203–1215.
- OECD. (2019). *PISA 2019 Result (Volume III)*. Laporan, Paris. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii\\_cd52fb72-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_cd52fb72-en)
- Olweus, D. (1973). *Hackkycklingar och översittare: Forskning om skolmobbing*. Stockholm: Almqvist & Wiksell.

- Paula, V, et al. (2022). Edukasi Pencegahan Tindakan *Bullying* pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pustaka Mitra*, 2(2), 131–134. doi: <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v2i2.204>
- Prasetya, F. F. D. (2023). Kontrol Diri dan Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa. *Transformasi: Jurnal Kepimpinan & Pendidikan Islam*, 6(1).
- Prihananto, D, I., et al. (2023). Dampak Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Manyaran 02 Kota Kediri. *SINKESJAR*, 3(1), 91–96.
- Putra, D., & Ayu, M. (2022). Analisis Bentuk *Bullying* pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter Anak*, 4(2), 101–113.
- Putri, S, H., Salim, I. K., & Armayati, L. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosi Dengan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen Pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi: An-Nafs*, 13(1), 56–57.
- Putri, D. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 112–120.
- Putri, A., Rahmawati, N., & Ardiansyah, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Agresif Dan *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 6(1), 45–56.
- Rachman, F. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 27–35.
- Rahayu, D., & Suharto, E. (2021). Analisis Tingkat Keparahan Perilaku *Bullying* pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 10(1), 23–33.
- Rahmadeni, Puspita, S. (2023). Aplikasi Regresi Logistik Ordinal Dalam Pemodelan Status Gizi Balita, *Jurnal Sains Matematika dan Statistika*, 9(2), 21–30.
- Rahman, T. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/10.23887/jpai.v11i2.43812>
- Rahmat, N. I., Hastuti, I. D., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang menyebabkan *Bullying* di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804–3815.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunaya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 141–144. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Ramdhan, A., & Amelia, D. (2021). Pola Asuh Demokratis dan Hubungannya Dengan Empati Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), 45–53.
- Rizky, A, A., et al. (2021). *Bullying*. Skripsi, Universitas Pembangunan Nasional Veteran, Jakarta.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic Edukids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–11.
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). Metode Penelitian. Yogyakarta: Depublish.
- Rusanti, Adiyono, & Irvan. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku *Bullying*. *Jurnal Ilmiah Al-Madrasah*, 6(3), 649–659.
- Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Bjorkqvist, K., Osterman, K., & Kaukiainen, A. (2010). *Bullying as a Group Process: Participant Roles and Their Relations to Social Status Within the Group*, *Aggressive Behavior*, 36(2), 81–99.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Saputri, Z., & Laeli, S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8474–8482.

- Sarwono, S. (1993). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sarwono, S. (2005). *Psikologi Anak*. Jakarta: CV Rajawali.
- Siegler, R. S. (2016). *Emerging Minds: The Process of Change in Children's Thinking*. Laporan, Oxford University Press, Inggris.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2019). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Siregar, M. D., Yunitasari, D., & Partha, D. P. (2021). Model Pola Asuh Otoriter Orang tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 139–146.
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., Lumbangaol, R., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Kepribadian Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358–2362.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 128–135.
- SPSS Indonesia. (2015). Uji Chi Square dengan SPSS Serta Interpretasi Lengkap. Situs, Indonesia. <https://www.spssindonesia.com/2015/01/uji-chi-square-dengan-spss-lengkap.html>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & Syaodih, N. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UT.
- Sumardi, Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Suyanto, A., & Pratiwi, N. (2020). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan Indonesia*, 8(1), 25–33.
- Syukri, A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak Indonesia*, 6(2).
- UNESCO. (2019). *What You Need to Know About School Violence and Bullying*. Laporan, Paris. <https://en.unesco.org/news/what-you-need-know-about-school-violenceandbullying>
- UNICEF. (2019). *Half of World's Teens Experience Peer Violence in and Around School*. Laporan, Jakarta. <https://www.unicef.org/press-releases/half-worlds-teens-experiencepeerviolence-and-around-school-unicef>
- Walgito, B. (1994). *Psikologi Sosial (suatu Pengantar) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Widhiastuti, R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Dan Psikoedukasi*, 5(3), 190–198.
- Widodo, A., & Sari, N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(3), 220–228.
- Wulandari, D. R. (2022). Penanganan *Bullying* Melalui Penguatan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Paradigma*, 14(1), 177–179.
- Wungo, S. T. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* di SDN Bedalisodo 01 Malang. Skripsi, Universitas Tribhuwana Tungadewi, Malang.
- Yanti, D. E., Pribadi, T., & Putra, A. J. (2020). Tipe Pola Asuh Orang Tua yang Berhubungan Dengan Perilaku *Bullying* Pada Pelajar SMP. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 14(1), 155–162.
- Yuliana, D. (2022). Perbedaan Bentuk *Bullying* Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 9(1), 32–40.

- Yuliani, N. (2022). Hubungan Keutuhan Keluarga dengan Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 11(2).
- Yunita, S. (2020). Literatur Review Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Pada Remaja. Skripsi, Universitas 'Aisyiyah, Yogyakarta.
- Zahro, A. I. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah di SDN Pucanggading Batang. Skripsi, Poltekkes Kemenkes, Semarang.
- Zahrotunnisa, S. (2023). Peran Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Kematangan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Bangunsari Kecamatan Pacitan Kabupaten Pacitan. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.