

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., Ali, J., & Alam, A. (2024). Academic Stress and Its Impact on Students' Emotional Well-being and Performance at Universities. *Article in Journal of Educational Psychology and Pedagogical Sciences (JEPPS)*, 4(1), 13–30. <https://doi.org/10.52587/jepps.v4i1.86>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- ACHA-NCHA. (2024). *SPRING 2024 Reference Group Executive Summary*. www.acha.org/NCHA.
- Acoba, E. F. (2024). Social support and mental Health: the Mediating Role of Perceived Stress. *Frontiers in Psychology*, 15, 01–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1330720>
- Adawiah, R. N. M. (2021). *Gambaran Stressor Akademik Mahasiswa di Kota Makassar pada Masa Pandemi Covid-19 [SKRIPSI]*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Aini, A. N., Lestari, S. P., & Apriliyanti, R. (2024). Hubungan Beban Tugas, Kontrol Diri, dan Komunitas terhadap Burnout Academic pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 49–60.
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 160–170.
- Amalia, R. F., Taufik, Nuryanti, T., Juliyanti, Agustina, H. S., Sinulingga, E., Mujito, Sianturi, R., Kurniawati, Sulistyowati, R., Herawati, N., & Farida, I. (2024). *Bunga Rampai Manajemen Stres* (E. Saripah, Ed.; 1st ed.). PT. Nuansa Fajar Cemerlang. www.nuansafajarcemerlang.com
- Andini, Suparto, T. A., Dharmansyah, D., Puspita, A. P. W., & Adam, R. J. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan FPOK UPI. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, 3(1), 2988–3709.
- APA. (n.d.). *Stress*. American Psychological Association. Retrieved May 19, 2025, from <https://www.apa.org/topics/stress>
- Asif, S., Mudassar, A., Shahzad, T. Z., Raouf, M., & Pervaiz, T. (2020). Frequency of Depression, Anxiety and Stress Among University Students. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(5), 971–976. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.5.1873>
- Asram, A. (2022). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Mengenai Manajemen Stres dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Universitas Hasanuddin Kota Makassar [SKRIPSI, Universitas Hasanuddin]*. Universitas Hasanuddin.

- Asram, A. (2024a). *Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa melalui Tingkat Stres di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin* [Tesis]. Universitas Hasanuddin.
- Asram, A. (2024b). *Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Melalui Tingkat Stres di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin* [TESIS]. Universitas Hasanuddin.
- Astuti, L., Marleni, L., & Aini, L. (2021). Tingkat Stres terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Corona Virus Disease 19 (Covid 19) pada Mahasiswa Keperawatan STIK Siti Khadijah Palembang. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 7(2), 68–74.
- Asyasyfa, A. A. (2023). *Hubungan Pengetahuan, Personal Hygiene, Pendapatn Keluarga, Pola Makan dan Riwayat Penyakit Infeksi dengan Kejadian Stunting pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Bontobangun Kabupaten Bulukumba* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Audina, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(3), 1183–1190. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Azzahra, A. N., Mahardika, Z., & Astiwara, E. M. (2025). Hubungan Strategi Koping dan Kualitas Hidup Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Tahap Akademik di Fakultas Kedokteran Universitas YARSI. *Junior Medical Journal*, 3(3), 354–362.
- Berita JPNN.com. (2022, November 14). Polisi Ungkap Fakta Terbaru Kasus Bunuh Diri Mahasiswi di Makassar. *JPNN.Com*. <https://m.jpnn.com/news/polisi-ungkap-fakta-terbaru-kasus-bunuh-diri-mahasiswi-di-makassar>
- Bezie, A. E., Abere, G., Zewude, G. T., Desye, B., Daba, C., Abeje, E. T., & Keleb, A. (2025). Prevalence of stress and associated factors Among Students in Ethiopia: a Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Public Health*, 13, 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1518851>
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 2019.
- Christy, L. E. A., & Soetjningsih, C. H. (2024). Academic Self-efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Imiah Psikologi*, 12, 129–135. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i1>
- Databoks. (2025, January 11). *Ini Kondisi Terkait Kesehatan Mental yang Dialami Gen Z Indonesia*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/layanan-konsumen-kesehatan/statistik/67827c65cf063/ini-kondisi-terkait-kesehatan-mental-yang-dialami-gen-z-indonesia>
- Derang, I., Barus, M., Madeline Manurung, E., & Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth, S. (2024). Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Ners Saat Praktik Klinik Perdana di Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 3477–3490.
- E Silva Ribeiro, F. M. S., Mussi, F. C., Pires, C. G. da S., da Silva, R. M., de Macedo, T. T. S., & Santos, C. A. de S. T. (2020). Stress level among undergraduate nursing

students related to the training phase and sociodemographic factors. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, 1–11. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3036.3209>

Eames, D., Thomas, S., Norman, K., Simanton, E., & Weisman, A. (2024). Sociodemographic Disadvantage in the Burden of Stress and Academic Performance in Medical School: Implications for Diversity in Medicine. *BMC Medical Education*, 24(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05263-y>

Education Vic Gov. (n.d.). *BSC YEAR 12 PSYCHOLOGY - 07. Stress - Lazarus and Folkman*. Education.Vic.Gov.Au. Retrieved May 22, 2025, from <https://sites.google.com/education.vic.gov.au/bsc-year-12-psychology/u3-aos-1-ns-and-stress/07-stress-lazarus-and-folkman?authuser=0>

Ellis, R., Sampe, P. D., Mahaly, S., & Makulua, I. J. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102–110. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue1year2023>

Fadia, S. A., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Academic Stress Tendencies in Adolescents. *Jurnal Neo Konseling*, 5(3), 124. <https://doi.org/10.24036/00690kons2023>

Faisal, A. (2019). *Pengaruh Strategi Coping, Social Support dan Faktor Demografis terhadap Psychological Well-Being Mahasiswa Perantau Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Fiqih, A., & Ratnawati, V. (2023). *Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

FKM Unhas. (2023a). *Profil - Kesehatan Masyarakat*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. https://kesmas.fkm.unhas.ac.id/index.php/profil/?utm_source=chatgpt.com

FKM Unhas. (2023b). *Sejarah - Fakultas Kesehatan Masyarakat*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. https://fkm.unhas.ac.id/sejarah/?utm_source=chatgpt.com

Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>

Gloriabarus. (2023, October 26). *Mahasiswa UGM Kembangkan Kecerdasan Buatan untuk Pertolongan Pertama Psikologis terhadap Masalah Kesepian - Universitas Gadjah Mada*. Universitas Gadjah Mada. <https://ugm.ac.id/id/berita/mahasiswa-ugm-kembangkan-kecerdasan-buatan-untuk-pertolongan-pertama-psikologis-terhadap-masalah-kesepian/>

Has, D. F. S., & Ariestinisih, E. S. (2022). *Hubungan Status Ekonomi dan Kejenuhan Belajar dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Di Masa Pandemi*. Scribd.Com. https://id.scribd.com/document/674961208/Hubungan-Status-Ekonomi-Dan-Kejenuhan-Belajar-Dengan-Tingkat-Stres-Mahasiswa-Fakultas-Kesehatan-Di-Masa-Pandemi?utm_source=chatgpt.com

- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial terhadap Hardiness pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Ibnu, I. F. (2017). *Kesehatan dari Aspek Psikologi*. Pusat Kajian Media dan Sumber Belajar (LKPP) Universitas Hasanuddin.
- Irvanti, R. N., Khairunnisa, Z., & Kosasi, F. I. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 671–676. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15756165>
- Judijanto, L., & Mulyapradana, A. (2024). Empirical Analysis of the Relationship Between Socioeconomic Status and Psychological Well-Being in Indonesia. *Sciences Du Nord Humanities and Social Sciences*, 1(02), 77–84. <https://doi.org/10.58812/e2d9ey90>
- KBBI. (n.d.). *Arti kata mahasiswa - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Retrieved June 28, 2025, from <https://kbbi.web.id/mahasiswa>
- Kirnan, J., Fotinos, G., Pitt, K., & Lloyd, G. (2025). School-Based Mental Health Education: Program Effectiveness and Trends in Help-Seeking. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph22040523>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas*, 7(5), 1–7.
- Leha, W., Razak, A., & Ridfah, A. (2022). Hubungan antara Perfeksionisme dengan Stres Akademik pada Mahasiswa. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health E*, 3(2), 96–109.
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Problem Focused Coping dengan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.26555/jjtp.v3i2.21893>
- Lestari, S. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Studi D IV Bidang Pendidik Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta [Skripsi]*. Universitas 'Aisyiyah.
- LeWine, H. E. (2024, April 3). *Understanding the Stress Response*. Harvard Health Publishing. <https://www.health.harvard.edu/staying-healthy/understanding-the-stress-response>
- Mahardhani, F. O., Ramadhani, A. N., Isnanti, R. M., Chasanah, T. N., & Praptomojati, A. (2020). Pelatihan Strategi Koping Fokus Emosi untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 60–75. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.55253>
- Manik, N., Yuningrum, H., & Nisari Rosdewi, N. (2023). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Angkatan 2019 Universitas Respati

Yogyakarta Selama Perkuliahan Online di Masa Pandemi. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 8(2), 188–195. <http://formilkesmas.respati.ac.id>

- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8, 201–208.
- Nadiyah, F., Widiyanti, E., & Praptiwi, A. (2021). *Stressor Minor dan Mayor pada Mahasiswa Keperawatan Sebelum Pandemi Covid-19* (D. Adhini & A. Indriansari, Eds.; pp. 41–52). Seminar Nasional Keperawatan “Strategi optimalisasi status kesehatan mental masyarakat dengan perawatan paliatif di era pandemi covid-19” Tahun 2021.
- Nair, A., Kalembo, F., Zhou, H., Ng, L., Hawley, G., Grogan, A., Ng, L., Chen, W., Daire, J., & Lim, E. (2024). Mental Health and Coping Strategies Among International Health Science Students During the COVID-19 Pandemic: A cross-Sectional Study. *Teaching and Learning in Nursing*, 19(1), e208–e216. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2023.10.022>
- Nasr, R., Rahman, A. A., Haddad, C., Nasr, N., Karam, J., Hayek, J., Ismael, I., Swaidan, E., Salameh, P., & Alami, N. (2024). The Impact of Financial Stress on Student Wellbeing in Lebanese Higher Education. *BMC Public Health*, 24(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19312-0>
- Nugraha, M. F. (2020). Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 1–7. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Oktafiani, N. T., & Aliwar. (2021). Pengaruh Strategi Coping Stress Terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Kendari. *Kulidawa*, 30(1), 30–37.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Patricia, C., Tresnadaja, R., & Widyadari. (2023). Hubungan Stres Akademik dengan Strategi Koping Mahasiswa Alih Jenjang Prodi Sarjana Keperawatan Institut Immanuel dalam Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1), 23–32.
- Prajanti, A. M., Yudiansyah, A. G., & Anisa, R. (2021). Korelasi Stres dan Mekanisme Koping Selama Pembelajaran Daring dengan Performa Akademik Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*, 9, 1–10.
- Priscilla, M., & Widjaja, Y. (2020). Gambaran pemilihan strategi coping terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. In *Tarumanagara Medical Journal* (Vol. 2, Issue 1).
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2021). Strategi Coping dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1, 21–31.

- Putra, Y. W. D. S. I. (2024). *Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Strata-1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin [SKRIPSI]*. Universitas Hasanuddin.
- Putri, S. T., Sputra, D., Nurwardana, J. R., Wulandari, D., Maria, M. La, & Lestari, M. G. (2021). Sense of Coherence Mahasiswa di DKI Jakarta. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 62–79.
- Rahadiansyah, M. R., & Chusairi, A. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1, 1290–1297. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Rahmat, D. S. (2024). *Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin [Skripsi]*. Universitas Hasanuddin.
- Refriza, K. S., Samudro, B. R., & Mafruhah, I. (2025). *Mental Health and Economic Well-Being in Indonesia: A Literature Review From the Perspective of Circular and Cumulative Causation*. 1–10.
- Rifai, S. I., Herawati, I., & Mulyani, Y. (2023). Tingkat Stres Berhubungan dengan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Tingkat 1 Sarjana Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 83–92. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating Academic Stress Scale And The Application For Students: Validity And Reliability Test In Psychometrics. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9, 661–667. www.ijstr.org
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). *Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Perantau dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.
- Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). *Dukungan Sosial Keluarga bagi Orang dengan Disabilitas Sensorik*.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 5, 59–72. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy59>
- Sari, I. T. P., & Sylvia, E. (2020). Analisis Karakteristik Mahasiswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Entrepreneur Kabupaten Garut. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(1), 28–40. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i1.60>
- Sasmitha, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.
- Setyawati, N. F., Yuliawuri, H., Siti Raudah, Nia Pristina, Maria Mardalena Martini Kaiser, Ade Sucipto, Mudhawaroh, dr Asriati, Ririn Teguh Ardiansyah, Bromo Kusumo Achmad, Maranata, Ni Wayan Rahayu Ningtyas, Lina Yuliana, Niken

- Grah Prihartanti, Iha Nursolihah, & Bd Haryati Astuti. (2023). *Metodologi Riset Kesehatan* (Mubarak & I. P. Sudayasa, Eds.; pp. 1–248). Eureka Media Aksara.
- State Adolescent Health Resource Center (SAHRC). (n.d.). *Understanding Young Adults*. University of Minnesota. Retrieved April 13, 2025, from <https://sahrc.umn.edu/understanding-young-adults>
- STATISTA. (2023, February 26). *Percentage of individuals worldwide reporting moderate to severe symptoms of stress, depression, and anxiety in 2022, by age group*. Statista.Com. <https://www.statista.com/statistics/1400861/percentage-of-individuals-reporting-symptoms-of-stress-depression-anxiety-by-age-group-worldwide/>
- STATISTA. (2025, November 30). *South Korea: stress in school life by school level 2024*. Statista.Com. <https://www.statista.com/statistics/1357850/south-korea-stress-in-school-life-by-school-level/>
- Suara, M., & Yudiawati, R. (2022). Evaluasi Intervensi Keperawatan Psikoedukasi dalam Penurunan Stress Psikologis Usia Lanjut selama Wabah COVID-19 di Bogor. *Malahayati Nursing Journal*, 4(12), 3468–3480. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i12.7126>
- Susanti, N., Putri Batubara, A., Amanda Sari, D., Chairani, N., Sagala, R., & Salsabila, T. (2023). Identifikasi Tingkat Stress, Kecemasan dan Depresi Mahasiswa/i FKM UINSU Menghadapi Ujian Akhir Semester. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 3895–3900.
- Susmiatin, E. A., Sari, M. K., & Suseno, P. (2024). Hubungan antara Persepsi Beban Akademik dengan Status Mental Emosional pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan di STIKES Karya Husada Kediri. *Jurnal Keperawatan Mandira Cendikia*, 1–10. <https://journal-mandiracendikia.com/jkmc>
- Sutrio, Siti Nur Hidayat, Helianty, Bertalina, Sri Murwaningsih, Roza Mulyani, Nyoman Sri Ariantini, Wenselinus Nong Kardinus, Reni Indriyani, Dewi Sri Sumardilah, Sutarto, Nasriyah, Siti Julaiha, & Mindo Lupiana. (2024). *Ilmu Kesehatan Masyarakat* (A. Rahmadi, Ed.; 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Suwarni, Rahma, T. I. F., & Harahap, R. D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Konsumsi Rumah Tangga Petani Di Kecamatan Pantai Cermin. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 4(1), 644–679.
- Tanamas, P., Parawita Ayu, A., Ekowati, A. L., & Suryani, E. (2023). Hubungan Strategi Koping dengan Stres dan Kualitas Tidur pada Mahasiswa Kedokteran. *Damianus Journal of Medicine*, 22(3), 232–242.
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya* - Google Buku (Guepedia/At, Ed.; pp. 1–146). Guepedia The First On-Publisher in Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=SqpMEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false

- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(1), 58. <http://journal.ibrahimy.ac.id/psychomedia/>
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 12, Presiden RI 1 (2012).
- Unicef. (2022). *Apa itu stres? | UNICEF Indonesia*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/kesehatan-mental/artikel/stres>
- WHO. (2023, February 21). *Stress*. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/stress>
- Widiyawati, W., & Afifah, Y. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa di Era Pembelajaran Virtual Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 2(2), 128. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v2i2.3340>
- WIN. (2024, April 17). *Stress Levels Rise Around the World*. Worldwide Independent Network (WIN) of Market. https://winmr-com.translate.google.com/stress-levels-rise-around-the-world/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge
- Worsley, J. D., Pennington, A., & Corcoran, R. (2022). Supporting Mental Health and Wellbeing of University and College Students: A Systematic Review of Review-Level Evidence of Interventions. *PLoS ONE*, 17(7 July). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266725>
- Wulandari, A. A. S., Kamayani, M. O., & Devi, N. L. P. S. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres saat Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Udayana. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 9, 691–699.
- Yunianti, B., Rokhmah, A., & Kurniasih, Y. (2025). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat stres terhadap mahasiswa S1 fisioterapi yang sedang menyusun skripsi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 22–2025.
- Zahara, M., & Alfiandi, R. (2022). *Hubungan Regulasi Emosi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala*. VI(1).
- Zahra, N., & Rahman, N. N. (2024). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Kesehatan Masyarakat: ditinjau dari Prespektif Persepsi Dukungan Sosial dan Stres Akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 732–743. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1>
- Zahroh, A. H., Rahman, D. H., & Santoso, D. B. (2023). Kontribusi Beban Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Kejenuhan Akademik Pada Peserta Didik SMKN 6 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(3), 222–232. <https://doi.org/10.17977/um065v3i32023p222-232>