

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailaini, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astuti, I. I., Agustino, L., & Budiati, A. (2025). Kolaborasi Pelaksanaan Program Link and Match antara Politeknik Industri Petrokimia Banten dengan Industri Petrokimia. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 14(04), 119–131. <https://doi.org/10.33005/jdg.v14i4.4846>
- Barnad, B., & Tedjokusumo, E. P. (2023). Reorientasi Profil Lulusan dan Reformasi Kurikulum Solusi Lulusan Terserap Lapangan Kerja. *Jurnal Bisnis Terapan*, 7(2), 230–240. <https://doi.org/10.24123/jbt.v7i2.5621>
- Bedha, M. M. (2024). Implementasi Kebijakan Pengangunan fasilitas Sanitasi dasar di Dinas Lingkungan Hidup Kota Surabaya Tahun 2023. *Jurnal Penelitian Administrasi Publik*, 4(06), 43–54.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. *United Kingdom: SAGE Publications, Inc.*
- Damayanti, M. M., Mulyani, H., Kurniati, F., & Arlinda, H. (2023). Analisis Penerapan SMK Pusat Keunggulan di SMKN 4 Bandung. In *Journal of Finance* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach>
- Gholibi, M. I., Syadeli, S., Suherman, S., Anriani, N., & Worapun, W. (2024). Link and Match Learning on the Quality of Vocational Graduates in

- Banten Province, Indonesia. *Journal of Green Learning*, 4(2), 91–99.
<https://doi.org/10.53889/jgl.v4i2.392>
- Handani, M., & Siswara & Frinaldi, A. (2020). *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Sistem Zonasi pada SMP Negeri di Kota Padang*. 2(3), 73–86.
- Kemenperin. (2024). Penunjukan Tim Pelaksana Pembelajaran *Dual System* di Industri Tahun ajaran 2024/2025. Makassar
- Lamijan, Anas Waluwandja, P., Martha Anabokay, Y., Mervilen Fanggalda, Y., Mesah, J., Apsalon Kolnel, A., & Taebenu, Y. (2024). Implementasi Program IDUKA (Link and Match) di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 11–23.
<http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi Link and Match Sebagai Upaya Relevansi SMK Dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). In *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* (Vol. 10, Issue 1).
- Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia Nomor 03/MIND/PER/1/2017 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang *link and match* dengan industri.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Peserta Didik.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 29 Tahun 1990 Pasal 29 Ayat 2
- Precalya, H. M., & Darwan. (2021). Link & Match Pendidikan Sebagai Ideologi Neoliberalisme (Analisis Wacana Tentang Dominasi Elit Dalam Pendidikan Kejuruan Di Indonesia). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 5(4), 2598–9944.
<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2561/http>
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- SMK – SMTI Makassar. (2024). Panduan Pembelajaran *Dual System* di Industri (PDSI) Tahun 2024.