

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Ameer, S., & Ghayas, S. (2020). Impact of academic *Psychological Capital* on academic achievement among university undergraduates: Roles of flow and self-handicapping behavior. *PsyCh Journal*, 9(1), 56-66.
- Adnan, B. R., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan Antara *Psychological Capital* Dengan Komitmen Organisasi Pada Mahasiswa Undip. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 185-194
- Alexandro, R., Putri, W. U., & Hariatama, F. (2022). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(1), 38-50.
- Antara News. (2023). 48 mahasiswa KIP-Kuliah Unhas raih prestasi di ajang nasional dan internasional. Diakses dari <https://www.antaraneews.com/>
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi* (Edisi ke-2, cetakan ke-2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2005). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy, The Exercise of Control*, new York: W.H. Freeman and Company.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2002). Optimism. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 231–243). Oxford University Press.
- Dewi, W. A. K. (2022). Peran *Psychological Capital* pada academic performance mahasiswa. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 201-207.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449-457.
- Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The *Broaden-and-Build Theory* of positive emotions. *American psychologist*, 56(3), 218.
- Hobfoll, S. E. (1989). *Conservation of Resources*: a new attempt at conceptualizing stress. *American psychologist*, 44(3), 513.
- Kompas Edukasi. (2022). Mahasiswa Unhas raih 321 medali kejuaraan, 28 di antaranya di tingkat internasional. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/>
- Kompas Makassar. (2023). Dua mahasiswa Unhas sabet medali perak di ajang internasional matematika. Diakses dari <https://makassar.kompas.com/>
- Kurniawan, K., & Rahayu, D. (2022). Konflik peran ganda dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa polri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 434-444.

- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 22-33.
- Kusmaladewi, K. (2020). Sikap positif, kreatif, dan optimisme terhadap prestasi belajar mata kuliah PAUD4504 mahasiswa PG PAUD di UPBJJ UT Makassar. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 44
- Luthans, F. Youssef, C. M., & Avolio, B. J. (2007). *Psychological Capital : Developing The Human Competitive Edge*. New York: Oxford University Press.
- Luthans, F., Youssef-Morgan, C. M., & Avolio, B. J. (2015). *Psychological Capital and beyond*. Oxford University Press
- Marbun, R. (2019). *Hubungan Psychological Capital Dengan Work Engagement Pada Sales Operation PT Isuindomas Putra Isuzu Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, 56(3), 227–238.
- Matindas, W., Hardjono, S., Sailah, I., Masrukhi, M., Haryanto, H., Indrasti, N. S.,... & Nurcahyo, R. (2021). Pedoman pemilihan mahasiswa berprestasi program sarjana tahun 2021.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Putri, B. K. (2019). *Hubungan psychological capital dengan prestasi akademik pada siswa SMPN 5 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Qayyum, Q., Akib, H., & Darwis, M. (2019). *Pengaruh Partisipasi dalam Organisasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Ramadhan, R. F., & Eliyen, K. (2022). Implementasi Metode Topsis Pada Decision Support System Untuk Penilaian Mahasiswa Berbasis Prestasi Akademik Dan Non Akademik. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 7(2), 156-163.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94.
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). *Prestasi akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa S1 pendidikan geografi universitas negeri malang* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajawali Pers.
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Saman, A., & Wirawan, H. (2019). Pengaruh *Psychological Capital* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa: Studi Prokrastinasi di Perguruan Tinggi. *Indonesian Journal Of Educational Studies (Ijes)*, 22(2), 102-111.

- Saputri, L., Puspita, P. A., & Sembiring, D. A. E. P. (2020). Pengaruh organisasi kemahasiswaan, konflik peran, stres organisasi terhadap pretasi akademik mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (fkip) universitas jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 2(2), 123-138.
- Sari, A. T., & Eva, N. (2021). Hubungan optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa fresh graduate yang sedang mencari pekerjaan: sebuah literature review. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1, pp. 143-148).
- Sari, R. A. (2023, April 15). Cerita Putri, peraih IPK 4 dari ITS yang dulu tak paham coding sama sekali. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6940725/cerita-putri-peraih-ipk-4-dari-its-yang-dulu-tak-paham-coding-sama-sekali>
- Sari, D. W. (2019). *Hubungan harapan belajar dengan prestasi belajar peserta didik dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling* (S1 thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods For Business*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setyandari, A., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2020, June). Adaptation of Academic *Psychological Capital* Questionnaire in Bahasa Indonesia. In *International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)* (pp. 261-264). Atlantis Press.
- Sianipar, M. H. K. (2021). Pengaruh *Psychological Capital* terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa manajemen Universitas Padjadjaran. Skripsi, Universitas Padjadjaran. Repositori Universitas Padjadjaran. Syafhil, Z. S., & Kartika, L. (2021). Analisis Kesuksesan Karir Alumni Program Mahasiswa Berprestasi Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 9-24.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of Hope: Theory, Measures, and Applications*. Academic Press.
- Spector, P. E. (2012). *Industrial and organizational psychology: Research and practice* (6th ed.). Wiley.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D, Cet.6, Bandung; Alfabeta, 2009.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Toulasik, Y. A. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Minum Obat Pada Penderita Hipertensi di RSUD Prof Dr. Wz. Johannes Kupang-NTT Penelitian Deskriptif Korelasional Pendekatan Cross Sectional* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Universitas Diponegoro. (2023, April 5). Wow, Rahel wisudawan Undip peraih IPK 4: Jadilah agent of change. Universitas Diponegoro.

- <https://www.undip.ac.id/post/33364/wow-rahel-wisudawan-undip-peraih-ipk-4-jadilah-agent-of-change.html>
- Universitas Muhammadiyah Surabaya. (2023, April 13). Tak hanya lulus 3,5 tahun, Nurul Afifah juga raih IPK sempurna 4.0. Universitas Muhammadiyah Surabaya. <https://www.um-surabaya.ac.id/news/tak-hanya-lulus-3-5-tahun-nurul-afifah-juga-raih-ipk-sempurna-4-0>
- Violeta, C. A. I., Febriantina, S., & Rachmadania, R. F. (2024). Pengaruh dukungan sosial dan self-efficacy terhadap prestasi akademik mahasiswa (Studi kasus pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 36–56. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2500>
- Vusvitasari, R., Nugroho, S., & Akbar, S. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson (ρ), Spearman-Rho (r), Kendall-Tau (τ), Gamma (G), dan Somers (d_{yx}). *Jurnal Ilmiah MIPA*, 4, 372-81.
- Widyastuti, B. S., & Leylasari, H. T. (2023). Hubungan antara hope (harapan) dengan grit (kegigihan) mahasiswa yang sedang berkuliah di Kota Madiun. *Journal of Social Science and Humanities Research*, 2(1), 105-112.
- Wijaya, B. D. (2019). Pengaruh efikasi diri akademik, resiliensi, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Yuwanto, L. (2019). Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2.