

**EFEK KEHADIRAN TUTOR DALAM PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP ANIMO BELAJAR MAHASISWA DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN TAHUN AJAR 2024/2025: PENDEKATAN
KUALITATIF**

***THE EFFECT OF TUTOR PRESENCE IN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
ON STUDENTS' ENGAGEMENT AT THE FACULTY OF MEDICINE, HASANUDDIN
UNIVERSITY IN 2024/2025: A QUALITATIVE APPROACH***

RETNO NURUL LATIFAH



**PROGRAM MAGISTER ILMU PENDIDIKAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2025**