5 = Setuju
6 = Sangat Setuju

DAFTAR PUSTAKA

1. Emda, A., 2017. Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), pp.93-196. Available at : https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064
2. American Psychiatric Association, 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V)*. Washington: American Psychiatric Publishing.
3. Anggreini, T. (2010). Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja. Available at : http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/A rtikel_10505235.pdf.
4. ARIANTI, A. (2019). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika : Jurnal Kependidikan, 12*(2), 117-134. doi: 10.30863/didaktika.v12i2.181
5. Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N., 2017. Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), pp.143-148.
6. Behara, E., DiMarco, I.D., Hekler, E.B., Mohlman, J. and Staples, A.M., 2009. Current theoretical models of generalized anxiety disorder (GAD): Conceptual review and treatment implications. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(8), pp.1011-1023.
7. Carolin, 2010. Gambaran tingkat stres pada mahasiswa kedokteran Universitas Sumatera Utara. Medan: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.
8. Claresta, L.J. and Purwoko, Y., 2017. Pengaruh konsumsi cokelat terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Praujian. *Undergraduate Thesis*, Faculty of Medicine.
9. Djamarah, S.B., 2017. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
10. Fenti, H., 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo.
11. Fink, G. (2016). Stress, definitions, mechanisms, and effects outlined: Lessons from anxiety. In G. Fink (Ed.), Stress: Concepts, cognition, emotion, and behavior (pp. 3–11). Elsevier Academic Press. DOI : https://psycnet.apa.org/record/2016-26280-001
12. Hakim, T., 2001. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
13. Jarnawi, 2020. Mengelola cemas di tengah pandemik corona. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), pp.60-73. DOI : 10.22373/taujih.v3i1.7216
14. Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2005. Jakarta: Depdiknas.
15. Latipah, E., 2010. Strategi self-regulated learning dan prestasi belajar: Kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), pp.110-129. Available at : https://doi.org/10.22146/jpsi.7696
16. Pliszka, S.R., 2009. *Treating ADHD and comorbid disorders: Psychosocial and psychopharmacological interventions*. Guilford Press.
17. Lumban Gaol, N.T., 2016. Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), pp.1-11. Available at : https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi
18. Mahfar, M., Zaini, F. and Nordin, N.A., 2007. Analisis faktor penyebab stres di kalangan pelajar. *Jurnal Kemanusiaan*, 9, pp.63-71. Available at : https://www.researchgate.net/publication/41822812_Analisis_faktor_penyebab_stres_di_kalangan_pelajar

19. Hanafiah, N. and Suhana, C., 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
20. Nurhalimah, 2016. *Modul bahan ajar cetak keperawatan jiwa*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
21. Nursalam, F.E., 2008. *Pendidikan dalam kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
22. Kpolovie, P.J., 2014. Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 1(11), pp.73-100. Available at : https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v1-i11/10.pdf
23. Priyoto, 2014. *Konsep manajemen stres*. Yogyakarta: Nuha Medika.
24. Santrock, J.W., 2007. *Psikologi pendidikan* (edisi ke-2). Jakarta: Prenada Media Group.
25. Santrock, J.W., 2009. *Psikologi pendidikan; Educational psychology* (edisi 3 buku 2). Jakarta: Salemba Humanika.
26. Sherwood, L., 2013. Introduction to Human Physiology, 8th ed. Brooks/Cole, Cengage Learning, China.
27. Silverman, Marni N et al. "Neuroendocrine and immune contributors to fatigue." *PM & R : the journal of injury, function, and rehabilitation* vol. 2,5 (2010): 338-46. Available at : https://doi.org/10.1016/j.pmrj.2010.04.008
28. Setyobroto, S., 2002. *Psikologi olahraga*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
29. Suliswati, 2014. *Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa*. Jakarta: EGC.
30. Sutejo, 2017. *Konsep dan praktik asuhan keperawatan kesehatan jiwa: Gangguan jiwa dan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
31. Syaiful Bahri, A. and Zein, A., 2010. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
32. Rucker, J., 2012. The relationship between motivation, perceived stress, and academic achievement in students. [thesis] University of Twente. Available at : https://purl.utwente.nl/essays/62412
33. Elliot, A.J., 2020. Achievement motivation: A view from the perspective of the 2 × 2 framework. *Psychology of Learning and Motivation*, 77, pp.10-31. Available at : https://doi.org/10.1007/s10648-023-09785-7
34. Legiran, M., Zalili Azis, M. & Bellinawati, N., 2015. Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2(2), pp. 197-202. Available at: http://journal.um-palembang.ac.id/index.php/jkk/article/view/432 [Accessed 15 November 2024].
35. Usfalmami, Y., Novasyra, A., Utami, N. & Lubis, I.A., 2021. Tingkat stres mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara angkatan 2021 pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, [online] Volume 3, No. 1, pp. 12-17. Available at: https://jurnal.fk.uisu.ac.id/index.php/stm [Accessed 15 November 2024].
36. Wardhana, C.A. & Westa, I.W., 2015. Prevalensi cemas pada mahasiswa kedokteran yang mengikuti uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, [online] 8(3), pp. 1-12. Available at: https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/12927/8694 [Accessed 15 November 2024].
37. Simanjuntak, S.M., Diniari, N.K.S., Wiguna, I.G.R.P. & Aryani, L.N.A., 2023. Karakteristik dan tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi COVID-19. *Jurnal Medika Udayana*, [online] 12(3), pp. 215-221. Available at: https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/download/82397/49046 [Accessed 15 November 2024].
38. Fajriati, L., Yaunin, Y. & Isrona, L., 2017. Perbedaan derajat kecemasan pada mahasiswa baru preklinik dan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kedokteran Andalas*, 6(3),

pp. 545-551. Available at : http://dx.doi.org/10.25077/jka.v6i3.736 [Accessed 16 November 2024]
39. Muttaqien, M.I.M., 2020. *Gambaran motivasi belajar mahasiswa kedokteran Universitas Andalas selama pandemi COVID-19*. Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Available at: http://scholar.unand.ac.id/id/eprint/68266 [Accessed 16 November 2024]
40. Ompusunggu, H.E.S., 2020. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *NJM (Nommensen Journal of Medicine)*, 6(1), pp. 32-36. E-ISSN 2686-2565. Available at : https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/medicine/article/download/247/166/ [Accessed 16 November 2024]
41. Fogle, G., 2012. *Stress and health in college students*. Thesis, Ohio State University, Columbus. Journal of Medical Psychology, 2, 61-68 Available at : http://dx.doi.org/10.4236/ojmp.2013.22010
42. Goff A.M (2011). Stressor, academic performance and learned resourcefullness in baccalaureate nursing students. International Journal of Nursing Education Scholarship, Available at : https://doi.org/10.2202/1548-923X.2114 [Accessed 17 November 2024]
43. Morgado, P. and Cerqueira, J.J., 2018. The impact of stress on cognition and motivation. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, pp. 1-2 Available at : https://doi.org/10.3389/fnbeh.2018.00326 [Accessed 17 November 2024]
44. Wardani, I., Syaidiman, S. and Suarlin, S., 2021. Pengaruh tingkat kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Inpres Japing Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, [online] 1(1), pp. 1-10. Available at: https://eprints.unm.ac.id/34968/1/ARTIKEL%20IKA%20WARDANI-dikonversi.pdf [Accessed 17 November 2024].
45. Artama, E. N. N., Amin, S. ., & Siswono, T. Y. . (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains, 4(1), 34–40. Available at : https://doi.org/https://doi.org/10.26 740/jppms.v4n1.p34-40
46. Kusumastuti, D., 2020. Kecemasan dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), pp. 1-10. Available at : http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika
47. Fikriyani, N., Lestari, S.M.P., Fitriani, D. and Utari, E.M., 2020. Hubungan efikasi diri dan kecemasan dengan motivasi belajar pada mahasiswa. *International Journal of Learning, Education and Communication (IJoLEC)*, 2(2), pp. 224-231. Available at: https://journal.ilininstitute.com/index.php/IJoLEC [Accessed 17 November 2024].
48. Rahmatika, D., 2014. *Hubungan tingkat kecemasan perpisahan dengan orang tua terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Asshidiqiyah Kebun Jeruk Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah .
49. Salim, R.M.A., Ginandra, R.L. & Rumalutur, N.A., 2023. Academic motivation of highschoolers during distance learning: The contribution of perceived social support and grit. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(2), pp.399-428.
50. Natalya, L. (2018). Validation of Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version. *Anima: Indonesian Psychological Journal*, 34(1), 43-53. 2025-Article Text-4034-1-10-20190801 (1).pdf
51. Michaela C. Pascoe, Sarah E. Hetrick & Alexandra G. Parker (2020) The impact of stress on students in secondary school and higher education, International Journal of Adolescence and Youth, 25:1, 104-112, DOI: https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823
52. Liu, X., Zhu, C., Dong, Z., & Luo, Y. (2024). The Relationship between Stress and Academic Self-Efficacy among Students at Elite Colleges: A Longitudinal Analysis. *Behavioral Sciences*, *14*(7), 537. https://doi.org/10.3390/bs14070537

53. Rakhmanti, A. (2017).Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Biologi Universutas Negri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.
54. Schunk, D. H. (2023).Learning Theories: an educational perspective. 8th ed. New York, NY: Pearson.
55. Kaimarehe, J. M. C., & Marsofiyati. (2024). PENGARUH FAKTOR MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(6), 221–227. DOI: https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/1706
56. Legiran, A., Azis, M.Z. & Bellinawati, N. (2015). Faktor Risiko Stres dan Perbedaannya pada Mahasiswa Berbagai Angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, 2(2), pp. 197-202.
57. Rabbani MQ, Palloge SA, Susanto HF, Isra N, Santy I. Karakteristik dan Faktor Risiko Pasien Gangguan Kecemasan Tahun 2022. Fakumi Med J [Internet]. 2022;04(03):220–30. Available from: https://fmj.fk.umi.ac.id/index.php/fmj
58. Afnan, Fauzia R, Tanau MU. Hubungan Efikasi Diri dengan Stress pada Mahasiswa yang Berada dalam Fase Quarter Life Crisis. Vol. 3, Jurnal Kognisia. 2020.
59. Piscoya-Tenorio, J. L., Heredia-Rioja, W. V., Morocho-Alburqueque, N., Zeña-Ñañez, S., Hernández-Yépez, P. J., Díaz-Vélez, C., Failoc-Rojas, V. E., & Valladares-Garrido, M. J. (2023). Prevalence and Factors Associated with Anxiety and Depression in Peruvian Medical Students. *International journal of environmental research and public health*, *20*(4), 2907. https://doi.org/10.3390/ijerph20042907
60. Mahroon, Z. A., Borgan, S. M., Kamel, C., Maddison, W., Royston, M., & Donnellan, C. (2018). Factors Associated with Depression and Anxiety Symptoms Among Medical Students in Bahrain. *Academic psychiatry : the journal of the American Association of Directors of Psychiatric Residency Training and the Association for Academic Psychiatry*, *42*(1), 31–40. https://doi.org/10.1007/s40596-017-0733-1
61. Alvagus, M R., Nurhalim, S. M., & Perdana, R. (2022). 'Hubungan Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat 2 dan 3 Fakultas Kedokteran Unisba dengan Hasil Kelulusan Ujian Lisan secara Online',Bandung Conf Ser Med Sci, 2(1), 96–103. https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.452
62. Tsegay, L., Shumet, S., Damene, W., Gebreegziabhier, G., & Ayano, G. (2019). Prevalence and determinants of test anxiety among medical students in Addis Ababa Ethiopia. *BMC medical education*, *19*(1), 423. https://doi.org/10.1186/s12909-019-1859-5
63. Christian, J. (2017). Hubungan antara tingkat kecemasan dan prestasi akademik pada mahasiwa sekolah menengah atas di Denpasar. Skripsi. Denpasar: Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
64. Widiastuti Y. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Angkatan 2011. Repository Unri [Internet]. 2024. Available from: https: //repository.unri.ac.id/handle/123456789/2219
65. Yee, L.Y., & Yusoff, M.S. (2013). Prevalence and sources of stress among medical students in Universiti Sains Malaysia and Universiteit Maastricht. *Education in Medicine Journal, 5*. DOI : 10.5959/eimj.v5i4.190