

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1991). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H. (2014). Pendekatan penelitian kualitatif dalam kajian pendidikan bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(2), 115–126.
- Brendesen, A. (2011). *Error analysis in second language acquisition*. Amsterdam University Press.
- Chaer, A. (2020). *Analisis kesalahan berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corder, S. P. (1974). Error analysis. In J. P. B. Allen & S. P. Corder (Eds.), *Techniques in applied linguistics* (pp. 122–154). Oxford: Oxford University Press.
- Crystal, D. (1985). *A dictionary of linguistics and phonetics*. Oxford: Basil Blackwell. (Dikutip dalam Ruru & Ruru, 1985, dan dalam Chaer, 2020).
- Dulay, H., Burt, M., & Krashen, S. (1982). *Language two*. New York, NY: Oxford University Press.
- James, C. (1998). *Errors in language learning and use: Exploring error analysis*. Longman.
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). Research using qualitative, quantitative or mixed methods: Understanding methodological approach differences. *European Journal of Medical Research*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s40001-015-0012-9>
- Mohamed, A. R., Abdul Majid, F., & Ahmad, A. (2010). Qualitative research in language education: Exploring learners' behavior and experience. *International Journal of Learning*, 17(5), 45–56. (Dikutip dalam Basri, 2014).
- Richards, J. C. (1974). *Error analysis: Perspectives on second language acquisition*. Longman.
- Ruru, R., & Ruru, R. (1985). *Analisis kesalahan berbahasa*. Jakarta: Depdikbud.

- Sukmadinata, N. S. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutedi, D. (2007). Penelitian pendidikan bahasa Jepang. Bandung: Humaniora.
- Sutedi, D. (2009). Metode penelitian pendidikan bahasa Jepang. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Syamsuddin, A. R. (1995). Metodologi penelitian pendidikan bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (1988). Pengajaran analisis kesalahan berbahasa. Bandung: Angkasa.