

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, U. S. (2024). Relasi kuasa dalam fenomena bullying di sekolah. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat, 1*, 1–6.
- Akhtarian, F., & Chalak, A. (2017). The role of sarcasm in class management of female vs. male Iranian EFL teachers. *Journal of Applied Linguistics and Language Research, 4*(5), 189–200.
- Akram, H., & Li, S. (2024). Understanding the role of teacher-student relationships in students' online learning engagement: Mediating role of academic motivation. *Perceptual and Motor Skills, 131*(4), 1415–1438.
- Alita, D., & Isnain, A. R. (2020). Pendeteksian Sarkasme pada Proses Analisis Sentimen Menggunakan Random Forest Classifier. *Jurnal Komputasi, 8*(2), 50–58.
- Amalia, A. D., Wuryandari, E. L., Mulyana, E. R., & Waljinah, S. (2019). Analisis tindak tutur ilokusi dalam akun Instagram@ DAGELAN. *Proceeding of The URECOL, 3*(3), 133–140.
- Amin, M. A. (2024). *Penerapan Metode Motivasi Dalam Proses Penyembuhan Pasien Stroke (Studi Kasus Pada Pasien Di Bengkel Kesehatan Rojas Treatmen Center Batu Malang)*. IAIN Kediri.
- Aprillia, E. P. (2022). *Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Rasa Empati Pada Siswa Smp Angkasa Lanud Soewondo Medan Polonia*. Universitas Medan Area.
- Armando, J. (2017). *Transitivitas dan Konteks Situasi Teks Bacaan Buku Bahasa Inggris Kelas X*. Universitas Sumatera Utara.
- Bailey, C. S., Ondrusek, A. R., Curby, T. W., & Denham, S. A. (2022). Teachers' consistency of emotional support moderates the association between young children's regulation capacities and their preschool adjustment. *Psychology in the Schools, 59*(6), 1051–1074.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology, 3*(2), 77–101.
- Cahyo, A. N., Manullang, T. A. A., & Isnain, M. (2020). Analisis Penggunaan

- Gaya Bahasa Sarkasme pada Lagu Bahaya Komunis Karangan Jason Ranti. *Asas: Jurnal Sastra*, 9(1).
- Cahyono, B. Y. (1995). *Kristal-kristal ilmu bahasa* (hal. 224). Surabaya: Airlangga University Press.
- Chaer, A. (1995). *Sosiolinguistik*, Jakarta: PT. *Rineka Cipta*.
- Chan, S., Maneewan, S., & Koul, R. (2023). Teacher educators' teaching styles: relation with learning motivation and academic engagement in pre-service teachers. *Teaching in Higher Education*, 28(8), 2044–2065.
- Cohen, R., Katz, I., Aelterman, N., & Vansteenkiste, M. (2023). Understanding shifts in students' academic motivation across a school year: The role of teachers' motivating styles and need-based experiences. *European Journal of Psychology of Education*, 38(3), 963–988.
- Cornelius-White, J. (2007). Learner-centered teacher-student relationships are effective: A meta-analysis. *Review of educational research*, 77(1), 113–143.
- Curtiss, J., Klemanski, D. H., Andrews, L., Ito, M., & Hofmann, S. G. (2017). The conditional process model of mindfulness and emotion regulation: An empirical test. *Journal of Affective Disorders*, 212, 93–100.
- Dahlia, D. M. (2022). Tindak tutur ilokusi dalam novel pastelizzie karya indrayani rusady dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa indonesia. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 1–11.
- Damayanti, E. (2021). Ragam bahasa sarkasme pada percakapan remaja di desa Kepung kecamatan Kepung kabupaten Kediri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(1), 27–34.
- Dändliker, L., Brünecke, I., Citterio, P., Lochmatter, F., Buchmann, M., & Grütter, J. (2022). Educational concerns, health concerns and mental health during early COVID-19 school closures: The role of perceived support by teachers, family, and friends. *Frontiers in psychology*, 12, 733683.
- De Loof, H., Struyf, A., Boeve-de Pauw, J., & Van Petegem, P. (2021).

- Teachers' motivating style and students' motivation and engagement in STEM: The relationship between three key educational concepts. *Research in Science Education*, 51(Suppl 1), 109–127.
- Deep, P., Mittal, A., Pandey, E., & Agarwal, S. (2021). Lexical, pragmatic and linguistic feature based two-level sarcasm detection using machine learning techniques. In *Soft Computing for Problem Solving: Proceedings of SocProS 2020, Volume 2* (hal. 699–716). Springer.
- Devi, S., Yusuf, A. B., & Munirah, M. (2022). Respons terhadap Tuturan Sarkasme Ditinjau dari Aspek Gender dengan Discourse Completion Task (DCT). *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(2), 459–474.
- Dhari, P. W., Anggraini, H., & Nasution, M. K. (2022). Peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa kelas rendah. *Ta'dib*, 12(1), 43–51.
- Djarmika. (2016). Mengenal Pragmatik Yuk? In *Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.
- Dwan-O'Reilly, M., Walsh, L., Booth, A., Heary, C., & Hennessy, E. (2024). Measuring School Staff confidence and worries to deliver Mental Health Content: An examination of the Psychometric properties of two measures in a sample of secondary School Staff. *School Mental Health*, 16(1), 41–52.
- Effendy, O. U. (2004). *Ilmu komunikasi teori dan praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Fanari, R., Melogno, S., & Fadda, R. (2023). An experimental study on sarcasm comprehension in school children: The possible role of contextual, linguistics and meta-representative factors. *Brain Sciences*, 13(6), 863.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125.
- Fitri, N. (2024). Tindak Tutur 'Makian' Masyarakat Subulussalam Penutur Singkil. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(04), 843–859.
- Gunarwan, A. (2004). Pragmatik, kebudayaan, dan pengajaran bahasa. *Seminar Nasional Semantik III: Pragmatik dan Makna Interaksi Sosial*.

Administered by Linguistik (S2 dan S3) Study Program, Graduate Program, and Letter and Art Faculty of Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Hamre, B. K., Pianta, R. C., Downer, J. T., & Mashburn, A. J. (2008). Teachers' perceptions of conflict with young students: Looking beyond problem behaviors. *Social development*, 17(1), 115–136.
- Handika, H. (2022). Sistem penamaan orang berdasarkan hari lahir sebagai identitas diri dan identitas budaya di kabupaten Indramayu. *Journal of Anthropinguistics*, 3(1), 1–10.
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hastiani, M. P., Atika, A., & Sukmawati, E. (2024). *Perundungan No Perilaku Assertive Yes, Melalui Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Hasyim, M., & Arafah, B. (2023). Semiotic multimodality communication in the age of new media. *Studies in Media and Communication*, 11(1), 96–103.
- Herawati, I. (2017). Media Sosial Berdampak pada Ekspresi Kebahasaan Masyarakat (Tanggapan Masyarakat Melayu terhadap Pernyataan Efendi Simbolon di Media Sosial). *tuahtalino*, 11(1), 25–35.
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh self-efficacy dan self-esteem terhadap prestasi belajar mahasiswa pada sekolah tinggi ilmu kesehatan cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1.
- Holmes, J., & Wilson, N. (2017). *An Introduction to Sociolinguistics*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315728438>
- Huebner, E. S., Furlong, M. J., Allen, K.-A., Vella-Brodrick, D., Suldo, S. M., & Gilman, R. (2022). A selected introduction to the science and practice of positive psychology in schools. In *Handbook of Positive Psychology in Schools* (hal. 3–11). Routledge.
- Husain, R. (2020). Penerapan model kolaboratif dalam pembelajaran di

sekolah dasar. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.

Hymes, D. (2013). *Foundations in sociolinguistics: An ethnographic approach*. Routledge.

Idah, N., Nanda, S. N. A. L., Mala, N. K., & Wahid, A. (2023). Analisis Sarkasme pada Akun Facebook Jas Slank's dan Implikasinya. *Aufklarung: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 3(1), 29–38.

Irawati, R. A., Sujatna, E. T. S., & Yuliawati, S. (2023). Strategi ketidaksantunan sarkasme warganet pada kolom komentar Instagram Ganjar Pranowo. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(3), 911–930.

Jennings, P. A., & Greenberg, M. T. (2009). The prosocial classroom: Teacher social and emotional competence in relation to student and classroom outcomes. *Review of educational research*, 79(1), 491–525.

Juwita, S. R., & Purnamasasri, L. (2018). Pengembangan Tindak Tutur Ilokusi dalam Aktivitas Pembelajaran Dosen Pengampu Pelaksana Akademik Mata Kuliah Universitas (Pamu). *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(2), 112–128.

Keraf, D., Gorys. (2009). *Diksi dan gaya bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.

Khaerah, M., & Hasaniyah, N. (2023). Analisis ungkapan sarkasme dalam Bahasa Bugis: Kajian leksikologi. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 24, 100–112.

Khoirunnisha, N., & Sriati, A. (2026). Stigma Kesehatan Mental dan Perilaku Mencari Bantuan di Kalangan Mahasiswa: A Scoping Review. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 228–240.

Kristanti, E., Aisyah, A., Marhamah, M., Abbas, I., Iskandar, B. A., Hamzah, M., Irmawati, I., Rejeki, S., Ishak, H., & Anirah, A. (2024). *Pengantar Pendidikan*. Selat Media Patners.

Lastri, S., Susilawati, S., & Syaripah, S. (2020). *Kekerasan Verbal Guru terhadap Kepercayaan Diri Siswa*. Institut Agama Islam Negeri Curup.

Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Universitas Indonesia (UI

Press).

Leech, G. (2015). *Prinsip-Prinsip Pragmatik. The Principles of Pragmatics*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Li, J., Man, L., Chen, L., Zhang, Y., & Wang, Z. (2025). Mindfulness, emotion regulation, and mental health in Chinese college students: Cognitive reappraisal as mediator and neuroticism/openness as moderators. *Acta Psychologica*, 260, 105552. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105552>

Lianawati, E. (2020). Sanksi dan Penghukuman dari Telaah Psikologi. *Perempuan Bicara Hukum dan Penghukuman*, no. June.

Lubis, A. H. H. (2010). *Analisis wacana: pragmatik*. Angkasa.

Maghfiroh, M. N., & Abduh, M. (2024). Penanaman Karakter Sopan Santun Siswa Dengan Penerapan Ungguh-Ungguh Bahasa Jawa Di Mi Muhammadiyah Kliwonan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam*, 10(1), 45–55.

Maharani, G., Sayuti, R. H., & Komalasari, M. A. (2024). Persepsi dan Sikap Mahasiswa terhadap Body Shaming: Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Hubungan Internasional, Ilmu Komunikasi dan Sosiologi Universitas Mataram. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 2(2), 219–232.

Mahsun. (2005). Metode Penelitian Bahasa : Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya. In *Jakarta : PT Raja Grafindo Persada*. PT Raja Grafindo Persada.

Marpaung, A. T. A., Manihuruk, I. T., Hutabarat, M. M., & Surip, M. (2025). Reinterpretasi Kata dan Rasa Ilmu Psikolinguistik: Strategi Membangun Ketahanan Mental bagi Generasi Muda. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 307–316.

Maulia, S. (2023). Peran komunikasi efektif guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).

Merrell, K. W., Ervin, R. A., & Peacock, G. G. (2011). *School psychology for the 21st century: Foundations and practices*. Guilford Press.

- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.
- Mutia, R., Trisfayani, T., & Rahayu, R. (2022). Sarkasme dalam pergaulan masyarakat di desa Tumpok Teungoh kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe. *Kande: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 241–254.
- Ningsi, P. H. (2018). Metafora yang Menggunakan Nama-nama Binatang dalam Bahasa Minangkabau. *Salingka*, 15(2), 111–121.
- Noormufidah, A. S., Chairiyah, D., Fathunnurolloh, A. Z., Koswara, K. R. R., & Wibisena, B. B. (2024). Penggunaan bahasa sarkasme di dalam media sosial. *Artikulasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–4.
- Notosoedirdjo, M. (2005). *Latipun Kesehatan Mental Konsep dan Penerapan Edisi keempat*, Malang: UPT. Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang. UMM Press) Tahun.
- Novia, N. H., & Rusmana, D. S. A. (2022). Peran guru sebagai opinion leader dalam mengatasi degradasi moral siswa SD Negeri Parunggalih di era digital. *Jurnal Sosial-Politika*, 3(1), 14–29.
- Novianti, H., & Febrina, L. (2022). Form of Speech Acts Perlocusi Fish Traders in the Market Under Bukittinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 5(2), 181–191.
- Nuramila, S. M. (2020). Kajian Pragmatik: Tindak Tutur dalam Media Sosial. *Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial*.
- Pan, X. (2023). Online learning environments, learners' empowerment, and learning behavioral engagement: The mediating role of learning motivation. *Sage Open*, 13(4), 21582440231205096.
- Peramita, R., Amelia, N., Sriati, S., & Martha, A. (2025). Pengertian, Tujuan, dan Dampak Pendidikan Global. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 92–98.
- Piljanah, L. (2024). Sarkasme dalam Komunikasi Anggota Grup 2stroke

- Belida Darat Perspektif Hermeneutika Paul Ricoeur. *Bayan lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam*, 8(2), 20–32.
- Prastiwi, U. D., & Munandar, A. (2024). Sarcastic utterances in the novel series Nevermoor. *Lexicon*, 11(2), 107–118.
- Purwati, F. (2024). Anatomi Tubuh Manusia Mengenal Sistem-Sistem Organ Manusia menurut Al Quran. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1).
- Puspitasari, E. (2024). *Peran guru dalam membentuk kesantunan berbahasa siswa melalui pembiasaan Bahasa Jawa Krama Di MI Rifa'iyah Dadirejo*. UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Ramadhana, N., Purwanti, P., & Dahlan, D. (2024). Fenomena Sarkasme Penggunaan Nama Binatang pada Politik Indonesia dalam Media Sosial X: Kajian Linguistik Forensik. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 8(3), 390–402.
- Ramadhani, S. R. R., Putri, D. S., & Rohma, N. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa Sarkasme Di Lingkungan Mahasiswa. *Jurnal Lentera Edukasi*, 2(2), 27–37.
- Reeve, J. (2009). Why teachers adopt a controlling motivating style toward students and how they can become more autonomy supportive. *Educational psychologist*, 44(3), 159–175.
- Retnoningtias, D. W., Palupi, T. N., Hardika, I. R., Anisah, L., Jauhari, D. R., Nugroho, R. S., Dewi, N. N. A. I., Fauziah, L. H., Fitri, Z., & Galugu, N. S. (2024). *Psikologi Keluarga*. TOHAR MEDIA.
- Rikasari, R. (2025). *Peranan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di SMAN 8 Sidrap*. IAIN Parepare.
- Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi deskriptif self esteem pada siswa kelas XI SMAN 1 Margaasih. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(5), 330–337.
- Rosyadi, M. D. (2018). Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Serial Animasi One Piece Karya Oda Eiichiro Episode 384-400. *HIKARI*, 6(1).
- Rustono, H. (1999). *Pokok-pokok Pragmatik*. CV IKIP Semarang Press.
- Safinah, Z. A. (2021). *Otoritas Kepemimpinan Karismatik Tuan Guru dalam Membentuk Budaya Religius*.

- Salsabila, D. P., & Markhamah, M. (2024). Jenis Ungkapan Sarkasme Netizen Dalam Kolom Komentar Akun Instagram@ Kaesangp. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 4(3), 585–601.
- Sarbaini, W., & Tambunan, A. A. (2025). Pengaruh Prilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 1–11.
- Segalo, L. (2013). Exploring sarcasm as a replacement for corporal punishment in public schools in South Africa. *Interim: Interdisciplinary Journal*, 12(4), 55–66.
- Sekarsany, A., Darmayanti, N., & Suparman, T. (2020). Tindak tutur ilokusi pada proses kelahiran dengan teknik hipnosis (Hypnobirthing). *Metahumaniora*, 10(1), 14–26.
- Sendilatta, E. C. (2013). Analisis Tindak Tutur pada Film “Garuda di Dadaku” Karya Ifa Ifansyah. *Jurnal Artikulasi*, 7(1), 81.
- Setiyadi, B., & Rahmalia, R. (2022). Implementasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Mengelola Lembaga Pendidikan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Shankland, R., Haag, P., Tessier, D., Buchs, C., El-Jor, C., & Mazza, S. (2024). Review of the effects of social and emotional learning on mental health and academic outcomes: The role of teacher training and supportive interactions. *Journal of Epidemiology and Population Health*, 72(3), 202750. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jep.2024.202750>
- Shidika, A. M., Ramadhani, T. A., Aljauza, M. V., & Abilah, M. I. (2024). Bentuk sarkasme pada caption Instagram Tere Liye: Tinjauan pragmatik. *Prosiding Konferensi Nasional Adab dan Humaniora*, 2, 91–102.
- Sidabutar, D., Lumbantobing, K., Siallagan, Y. G., & Turnip, H. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Guru Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 5353–5360.
- Sinthania, N. D., Kep, M., Barimbing, N. M. A., Kep, M., Feoh, F. T., Dharma, N. I. D. G. C., Kep, M., Kartina, I., Agustiningsih, N., &

- Ausrianti, N. R. (2022). *Kesehatan mental (teori dan penerapan)*. Media Sains Indonesia.
- Siregar, R. A., & Kusyani, D. (2021). Tindak Tutur Ekspresif dalam Meme Bu Tejo Tilik di Twitter Sebagai Bahan Ajar Siswa SMP (Suatu Kajian Pragmatik). *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 6(2), 226–238.
- Sudaryanto. (2015). Metode dan Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik. In *Sanata Dharma University Press*. Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono, S. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D. In *Bandung: Cv. Alfabeta*. CV alfabeta.
- Sumarlam, S., Pamungkas, S., & Susanti, R. (2023). *Pemahaman dan kajian pragmatik* (hal. 1). BUKU KATTA.
- Sundararajan, K., & Palanisamy, A. (2020). Multi-Rule Based Ensemble Feature Selection Model for Sarcasm Type Detection in Twitter. *Computational intelligence and neuroscience*, 2020(1), 2860479.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Surya, R., & Wirawan, N. A. (2023). Analisis Sarkasme Pada Rubrik Esai Mojok. Co. *Law Journal of Mai Wandeu*, 3(2), 111–118.
- Susanti, H., & Maduri, M. (2023). Tindak Pidana Penganiayaan dengan Alasan Pembelaan Diri Melampaui Batas. *jurnal Yudisial*, 16(2), 143–160.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru konsep, strategi, dan implementasinya*. Kencana.
- Sutopo, H. B. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sebelas Maret University Press.
- Syafruddin, S., Thaba, A., Rahim, A. R., Munirah, M., & Syahrudin, S. (2021). Indonesian people's sarcasm culture: an ethnolinguistic research. *Linguistics and Culture Review*, 5(1), 160–179.
- Syarifuddin, K. T. (2020). Sarkasme pada masyarakat indonesia selama pandemi covid-19 dalam media sosial twitter. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)*, 4(1).

- Tarwiyati, P. A., & Sabardila, A. (2020). Bahasa Sarkasme Warganet dalam Berkomentar pada Akun Instagram@ Aniesbaswedan. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 142–152.
- Ullmann, S. (1962). *Semantics: An introduction to the science of meaning*. Basil Blackwell Oxford.
- Van den Berghe, L., Cardon, G., Tallir, I., Kirk, D., & Haerens, L. (2016). Dynamics of need-supportive and need-thwarting teaching behavior: The bidirectional relationship with student engagement and disengagement in the beginning of a lesson. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(6), 653–670.
- Van Doren, N., De Cocker, K., De Clerck, T., Vangilbergen, A., Vanderlinde, R., & Haerens, L. (2021). The relation between physical education teachers'(de-) motivating style, students' motivation, and students' physical activity: A multilevel approach. *International journal of environmental research and public health*, 18(14), 7457.
- Wijana, I. D. P. (1996). Kalimat Anomali dan Kedudukannya dari Sudut Pandang Pragmatik. *Humaniora*, 3.
- Wijana, I. D. P. (2017). Exploitation of pragmatic aspects in Indonesian humorous discourses. *Journal of Language and Literature*, 17(2), 108–115.
- Wijana, I. D. P., & Rohmadi, M. (2006). *Sosiolinguistik: Kajian teori dan analisis*. Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, D. N. (2014). Tindak Tutur Tokoh dalam Novel Berkisar Merah Karya Ahmad Tohari. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Williams, A. (2018). *Representing Relationality: MEG Studies on Argument Structure*. New York University.
- Wiratri, A. (2018). Menilik ulang arti keluarga pada masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13(1), 15–26.
- Xu, F., Wang, L., & Xu, J. (2025). The impact of teachers' motivating style and student-teacher relationships on adolescents' class participation: The indirect role of learning motivation. *Acta Psychologica*, 257, 105105. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105105>

- Yule, C. U. (2014). *The statistical study of literary vocabulary*. Cambridge University Press.
- Yuniarti, S. (2024). *Penggunaan Bahasa Sarkasme dalam Percakapan Siswa MTs Muhammadiyah Likuboddong dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zhou, X., & Ou, Y. (2024). Worlds apart: Students' perception of teachers' responses to their mental health issues. *Teaching and Teacher Education*, 139, 104440. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104440>
- Zou, H., Yao, J., Zhang, Y., & Huang, X. (2024). The influence of teachers' intrinsic motivation on students' intrinsic motivation: The mediating role of teachers' motivating style and teacher-student relationships. *Psychology in the Schools*, 61(1), 272–286