

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Akbar, M. A., & Agustina, F. (2023). Gambaran Perilaku Masyarakat Terhadap Penanganan Luka Bakar Di Rumah. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(1), 21–26. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol9.iss1.1153>
- Antoro, W., & Sari, I. M. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pertolongan Pertama Luka Bakar Anak Usia Toddler. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 4451–4459.
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8.
- Aristiya, M. E. , & Muslim, A. (2021). Implementasi Media Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri 1 Cibangkong. *JANACITTA*, 4(2), 1–6.
- Barus, M., Derang, I., & Tarigan, M. C. (2022). Good Knowledge and Attitude can Improve Nurse Compliance in Performing Wound Care Actions Using Moist Wound Healing Method in Accordance with Standard Operating Procedures (SOP). *Media Keperawatan Indonesia*, 5(3), 175–184. <https://doi.org/10.26714/mki.5.3.2022.175-184>
- Bentalha, B., & Alla, L. (2024). Revealing the subtleties: The art of qualitative studies in science and management. In *Applying qualitative research methods to management science* (pp. 1–21). IGI Global.
- Dahrizal, & Dewi, G. P. (2019). Belajar Melalui Video di Media Sosial Dapat Meningkatkan Keterampilan Pemasangan Kateter pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 386–395. <https://doi.org/10.31539/joting.v1i2.842>
- Daulae, T. (2019). LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENUJU PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63.
- Della Safitri, K., Wahyuni Munir, N., & Safruddin. (2022). Tingkat Pengetahuan Perawat terhadap Perawatan Luka Menggunakan Metode Moist Wound Healing. *Window of Nursing Journal*, 3(2), 171–177.

- Deggy. (2021). *Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Dwanda Putra, L., Ahmad Dahlan, U., Tri Widiastuti, B., Imanda Sari, S., & Kunci, K. (2023). PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN PANCASILA KELAS V SD MUHAMMADIYAH BODON. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1).
- Efkelin, R., La Ramba, H., Made Suarti, N., Martini, M., Rahmaningsih, A., Lipin, L., Rosliany, N., Br Saragih, D., Pipin, A., & Ernawati, E. (2023). Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode E-Learning Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 1(2), 2987–2987. <https://doi.org/10.59841/an-najat.v1i2.204>
- Fathoni, T. (2023). Mengintegrasikan Konsep Vygotsky dalam Pendidikan Islam: Upaya Orang Tua dalam Memaksimalkan Potensi Anak. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 31–38
- Fatmawati, & Vita Sari, D. (2023). THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION METHODS USING SHORT EDUCATION MOVIE ON MINOR WOUND CARE BEHAVIOR TO SCHOOL-AGE CHILDREN. *Jurnal Kesehatan Akimal*, 2(1), 22– 30.
- Hamid, A. (2019). BERBAGAI METODE MENGAJAR BAGI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2). www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Hasanah, U., Irwan, A., & Malli, R. (2023). Tingkat pengetahuan tentang penanganan luka bakar pada Tim Bantuan Medis. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(2), 67–72.
- Haslinda, D. (2021). Pengaruh Edukasi Keterampilan Basic Life Support Menggunakan Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Muhammadiyah Gorontalo. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 000.
- Hiamawan, F. (2022). GAMBARAN PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR RINGAN PENGELOLA PANTI ASUHAN KOTA TEGAL PADA BENCANA KEBAKARAN. 2(2), 60–64. <https://ejournal.poltekkessmg.ac.id/ojs/index.php/JUK>

- Humayra, S., Darliana, D., & Husna, C. (2023). Metode Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Kompetensi Interpretasi Elektrokardiogram Pada Mahasiswa Keperawatan. *JURNAL ILMIAH MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN*, 7(1), 130–135.
- Indra Sari, S., Safi tri, W., & Dwilestari Puji Utami, R. (2018). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRAKTIK PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR PADA IBU RUMAH TANGGA DI GAREN RT.01/RW.04 PANDEAN NGEMPLAK BOYOLALI. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*.
- Irasuti, I., & Bachtiar, B. (2024). Empowering Indonesian EFL Teachers: The Transformative Impact of Visual Literacy Training on Teaching Materials. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(8), 116–136.
- Jumain. (2016). STUDI PENGETAHUAN DAN SIKAP PERAWAT TENTANG PERAWATAN LUKA BAKAR DI RUANGAN TERATAI RUMAH SAKIT UNDATA PALU. *Jurnal Imiah Kesmas IJ*, 16(1), 65–70.
- Juniarti, T., Patimbang, A., & De Fretes, E. D. (2023). Efektifitas Metode Pembelajaran Kartu Berwarna dan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Menentukan Diagnosis, Intervensi dan Luaran Keperawatan. *Malahayati Nursin Journal*, 5(3), 806–815. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i3.8152>
- Kusuma, dwi, Martono, T., & Wardani, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pemasaran Online Smk Negeri Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–9.
- Lengga, V. M., Mulyati, T. K., & Mariam, S. R. (2023). Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) terhadap Tingkat Pengetahuan Penyakit Diabetes Mellitus pada Pasien Diabetes Mellitus. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 103-112
- Luo, Y. X., Mai, L. F., Liu, X. Z., & Yang, C. (2023). Validity And Reliability Of Chinese Version Of The New Diabetic Foot Ulcer Assessment Scale. *International Wound Journal*, 20(9), 3724–3730. <https://Doi.Org/10.1111/lwj.14266>
- Luvi, D. (2022). *Asuhan Keperawatan Risiko Infeksi Pada Pasien Luka Bakar Dengan Tindakan Perawatan Luka Di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Drajat Prawiranegara*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Maulana, I. F. (2023). Analisis Efektivitas Teknik Kontraksi-Relaks dalam

- Mengurangi Spastisitas pada Pasien Pasca Stroke: Studi Saraf Klinis. *Jurnal Ners*, 7(2), 1490–1495.
- Mazaimi, Z., & Sary, I. (2023). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 72–79.
- Munawaroh, S., Sujiono, & Yosafianti Pohan, V. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Pemeriksaan Fisik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, Edisi Khusus*, 171–176.
- Nasution, B. (2023). METODE PEMBELAJARAN DAN TEKNIK MENGAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Nurlaelasari, D., Herawati, I., & Ermanto, B. (2023). Perbedaan Efektifitas Edukasi Media Leaflet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Perawatan Luka Operasi Pada Ibu Nifas Post Sectio Caesarea. *Journal Ilmiah Keperawatan*, 9(3).
- Nuryanti, A., Aseta, P., & Astuti, R. K. (2022). Kepatuhan Ketepatan Identifikasi Pasien Oleh Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan Di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu*, 4(2), 1–8.
- Nurwahida, C., Zaharah, & Sina, I. (2021). MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI MAHASISWA. *Rausyan Fikr*, 17(1)
- Nurwinda, Khaedar, M., & Fitriana, E. H. (2022). PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 188 TANRONGI KABUPATEN WAJO. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Purwacaraka, M., Erwansyah, R. A., & Hidayat, S. A. (2023). Video Edukasi Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Dan Membuka Jalan Nafas Untuk Menambah Pengetahuan Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat Akhir Sebagai Pemberi Pertolongan Pertama Di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 319–326.
- PPNI. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi Dan Indikator Diagnostik* (Edisi 1). DPP PPNI.
- PPNI. (2018a). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi Dan Tindakan Keperawatan* (Edisi 1). DPP PPNI
- PPNI. (2018b). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi Dan Kriteria*

Hasil Keperawatan (Edisi 1). DPP PPNI.

Persatuan Perawat Nasional Indonesia. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan (1st Ed.). DPP PPNI

Rahim, A., & Yusnan, M. (2021). SISTEM PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Taksonomi Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2>

Rahmadani, Y. R., Astuti, A., & Ediputra, K. (2022). Validitas Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Software Sparkol Videoscribe Pada Materi Peluang Kelas Viii Smp/Sederajat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(2), 96–104. <https://Doi.Org/10.31004/Jerkin.V1i1.19>

Rakhmadian, M., & Fandyansari, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Matakuliah Aplikasi Komputer Untuk Pembelajaran Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Efektor*, 6(2), 193–201. <https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13668>

Rezkiki, F., Amelia, S., & Kartika, I. R. (2021). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN VIDEO LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LABSKILL MAHASISWA KEPERAWATAN. *Jurnal Human Care*, 6(3), 641– 647.

Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>

Saharuddin. (2021). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF. *Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 11(1).

Saputra, D. (2023). Tinjauan Komprehensif tentang Luka Bakar: Klasifikasi, Komplikasi dan Penanganan. *Scientific Journal* , 2(5).

Sari, I. P., & Sundari, S. (2021). The Use of Video as a Learning Strategy in Supporting the Increasing Knowledge and Clinical Skills of Nursing Students. *Media Keperawatan Indonesia*, 4(1), 47–55. <https://doi.org/10.26714/mki.4.1.2021.47-55> Sukmadi, Arfiyan, Tri Wahyuni, Gede restawan, *et al.* (2024). *Keperawatan Medikal Bedah 2*. Jawa Tengah: PT. Media Pustaka Indo.

Septiani, A. N. S. I., & Rejekiningsih, T. (2020). Development of Interactive Multimedia Learning Courseware to Strengthen Students' Character. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1267–1280.

- Setioputro, B., & Mintarum, A. (2022). Effect of Splinting Health Education with Audiovisual Media on The Knowledge Level of Splinting in Students of Public Senior High School 1 Jember
- Sinaga, P., & Setiawan, W. (2022). The impact of electronic interactive teaching materials (EITMs) in e-learning on junior high school students' critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 46, 101066.
- Sustiyono, A. (2021). Perbedaan Efektifitas Metode Ceramah dan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Pembelajaran Praktikum Keperawatan. *Faletehan Health Journal*, 8(2), 71–76.
- Tokan, P., & Sekunda, M. (2020). PENERAPAN FORMAT BARU PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN DI POLI RAWAT JALAN PUSKESMAS. *Jurnal Kesehatan Primer*, 5(1), 61–69. <https://doi.org/10.3390/ijms24043749>
- Waladani, B., ernawati, & Agina Widyaswara Suwaryo, P. (2021). PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN KADER KESEHATAN MASYARAKAT DALAM PERTOLONGAN PERTAMA DENGAN KASUS LUKA BAKAR. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 3(2), 185–192. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Wandy Thedjakusuma, F., Nahusuly, F., & Arius, Y. (n.d.). Perbandingan Tingkat Penyembuhan Luka Bakar Derajat II B (Deep Dermal) pada Fase Proliferasi yang Ditinjau dengan Pemberian Larutan Feracrylum 1%, Tulle, dan Silver Sulfadiazine pada Mencit Mus musculus. *J. Ked. Mulawarman*, 9(3).
- WHO. (2016). World Health Statistics - Monitoring Health For The SDGs. *World Health Organization*, 1.121.
- WHO. (2023). Burns. In *World Health Organization*.
- Widjyaningrum, A., & Wulansari. (2022). Edukasi Kesehatan Keluarga dalam Melakukan Perawatan dengan Masalah Pengelolaan Pemeliharaan Kesehatan Tidak Efektif. *Indonesian Journal of Nursing Research*, 5(2), 104–109. <http://jurnal.unw.ac.id/ijnr>
- Wong, S. L., Khambari, N. M., Wong, S. L., Voon, P., & Hsiang, L. (2020). Igniting Student Interest towards Educational Technology through Interest Driven Creator Theory: A Case Study at Universiti Putra Malaysia. *Proceedings of the 28th International Conference on Computers in Education*, 279–285.
- Yuliana, N., & Kusumawati, W. (2019). Metode Pembelajaran Berbasis Belajar

Mandiri (Self Directed Learning) Pada Pendidikan Keperawatan. *IJMS-Indonesian Journal On Medical Science*, 6(1), 2623–2661.

Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., Hutasoit, M., & Sinaga, Y. L. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(1), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

Zakaria, A., Erviani, A. E., & Soekendarsi, E. (2021). Uji Potensi Getah Pepaya Carica papaya Terhadap Kecepatan Penyembuhan Luka Bakar Kulit Tikus Rattus novergicus. *Jurnal Ilmu Alam Dan Lingkungan*, 12(2), 40–46. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jai2>

Żwierello, W., Piorun, K., Skórka-Majewicz, M., Maruszewska, A., Antoniewski, J., & Gutowska, I. (2023). Burns: Classification, Pathophysiology, and Treatment: A Review. In *International Journal of Molecular Sciences* (Vol. 24, Issue 4, pp. 1–17). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijms24043749>