

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV. Syakir Meia Press.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik. *Jurnal Mediator*, 9(2), 301–316.
- Ansori, Manual, U., Brämswig, K., Ploner, F., Martel, A., Bauernhofer, T., Hilbe, W., Kühr, T., Leitgeb, C., Mlineritsch, B., Petzer, A., Seebacher, V., Stöger, H., Girschikofsky, M., Hochreiner, G., Ressler, S., Romeder, F., Wöll, E., Brodowicz,
- ALFITRI, A. (2017). Perbedaan Interaksi Sosial Antara Siswa Kelas Binaan Khusus Dan Siswa Kelas Reguler Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Uin Suska Riau*, 17.
- Anwar, E. F., Jasmin, S. M., Anjeli, S. P., Anggaraini, S., & Kencana, T. (2023). Analisis Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa Perantauan dan Orangtua (Studi Kasus Mahasiswa Baru Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial UINSU). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 8282-8291.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme simbolik dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(1), 118-131.
- Efendi, E., Fadila, F., Tariq, K., Pratama, T., & Azmi, W. (2024). Interaksionisme Simbolik dan Praktis. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(3), 1088-1095.
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan orang tua dalam pembentukan karakter remaja generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705-3711.
- Fitria Anwar, E., Meidina Jasmin, S., Putri Anjeli, S., Anggaraini, S., & Kencana, T. (2023). Analisis Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa Perantauan dan Orangtua (Studi Kasus Mahasiswa Baru Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial UINSU). *Tirta Kencana INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 8282–8291.
- Fuaody, C. N., Anggraeni, I., Maulidia, L., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Pengaruh Digital terhadap Komunisasi Sosial Anak dalam Kehidupan Sehari – Hari. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 327–337. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7008>
- Hesdaliya. (2017). Pola Interaksi dalam Keluarga dengan Kecenderungan Perilaku Menyimpang Peserta Didik. *Repository.Radenintan.Ac.Id*, 26–33. http://repository.radenintan.ac.id/3154/1/Skripsi_Full_HESDALIYA.pdf
- Indriani, R., & Yemmarotillah, M. (2021). Literasi digital bagi keluarga milenial dalam mendidik anak di era digital. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(2), 1-13.
- Keluarga, S. (2020). Family Sociology. In *Definitions*. <https://doi.org/10.32388/zxlcjz>
- Maulana, I. S., & Yuliana, N. (2023). Strategi Mengatasi Hambatan Komunikasi Orang Tua Dengan Mahasiswa Perantau Di Kota Serang. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(7), 2023–2054.
- Moleong 2011. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Murni, W.N. Digitalisasi dan Keharmonisan Keluarga; Tantangan dan Solusi. *Buletin KPIN*) 20 Oktober 2023. <https://buletin.k-pin.org/index.php>
- Najmudin, M. F., Khotima, N. A., & Lubis, R. F. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 10(01), 88–99. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.08>
- Oktafiani, D., Dewi, E. M. P., & Akmal, N. (2024). Pengaruh Peran Ayah terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Rantau di Universitas Negeri Makassar. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 3(1), 7-11.
- Pratiwi, N., Arif Maulana, N., Ismail, A. Z., Uin, S., Gunung, D., & Bandung, I. ; (2023). Dinamika Interaksi Keluarga dalam Era Digital: Implikasi terhadap Hubungan Orang Tua-Anak. *Socio Politica*, 13(2), 77–86. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/socio-politica>

- Putri, S. A. S., Ramadhana, M. R., & Priastuty, C. W. (2024). Peran Komunikasi Pada Orang Tua Tipe Keluarga Pluralistik dalam Pendidikan Seksual Mahasiswa Rantau Telkom University. *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, 8(4), 1004-1010.
- Rifandi, O. H. (2018). *Pengaruh Pemberian Terapi Humor Permainan Kearifan Budaya Lokal (Gobak Sodor) Terhadap Penurunan Gejala Depresi Pada Mahasiswa Rantau*. 1–15.
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari sumatera di universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(3), 217-222.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Siregar, N. S. S. (2012). Kajian tentang interaksionisme simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100-110.
- Syukur, T. A. BAB 1 HAKIKAT DAN DEFINISI KELUARGA. *PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA*, 1.
- Tenri Awaru, A. O. (2021). Sosiologi Keluarga.
- Thahir, A., Hani, N. D., & Masri, M. J. (2025). Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Pola Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah Dan Keluarga. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 4(1), 13–26. <https://doi.org/10.58917/aijes.v4i1.140>
- Wardana, J. Y. R., & Setiawan, R. (2024). Manajemen Komunikasi Keluarga di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 21034-21043.
- Zatayumni, S. I., & Siregar, M. F. Z. (2024). Kesejahteraan Psikologis Anak Rantau: Pentingnya Peran Orang Tua dalam Mendukung Melalui Teknologi Jarak Jauh. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 30-42.