

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan* (Edisi Revisi). *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Akhmad, N. (2020). *Ensiklopedia dinamika masyarakat*. Alprin.
- Alinsa, N., Bado, B., & Inanna, I. (2024). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Serta Dampaknya Pada Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMK Negeri 4 Selayar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6290–6299. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4604>
- Andri Setiawan, Revina, A., Perwitasari, D., Agustine, S., & Astuti, S. D. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v2i1.7822>
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar Agama Hindu perspektif teori belajar sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 142–151.
- Anwar, T. S., Hasbi, & Syam, R. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Cindya Meiliana Putri Sibarani. (2023). *HUBUNGAN SELF-EFFICACY AKADEMIK DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMA BUDI MURNI 1 MEDAN* SMA Budi Murni 1 Medan merupakan salah satu sekolah swasta favorit yang ada di Kota Medan yang cukup mampu bersaing dalam dunia Pendidikan di Kota Me. 206–214.
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163–167.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. (2025). *Profil Sekolah SMAN 2 Soppeng*. Dapo@kemdikbud.Go.Id. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/ECDB277DAAED974A5E43#>
- Efendy, M., Murwani, D., Hitipeuw, I., & Rahmawati, H. (2023). Rethinking Achievement Motivation in Indonesian Students: The Influence of Teacher and Peer Relationships Amid a Shifting Collectivist Culture. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 8(2), 294–312. <https://doi.org/10.33367/psi.v8i2.4606>
- Gusti Ayu Suartiningih. (2024). Hubungan Interaksi Sosial dalam Kelompok Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kuripan,

- Lombok Barat. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 5(3), 175–188. <https://doi.org/10.36312/jtm.v5i3.2792>
- Hayati, N., Zaen, N. L., Rangkuti, S., & Saragi, D. S. (2023). Penyuluhan Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Teman Sebaya Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja Di SMA Yayasan Pendidikan Keluarga Medan. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 6(1), 12–17. <https://doi.org/10.35335/abdimas.v6i1.3818>
- I.G.A.S. Meyanti, N.B. Atmadja, & I.M. Pageh. (2021). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107–116. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.422>
- Irawan, H. (2019). *Pengayaan Pembelajaran Sosiologi: Interaksi Sosial* (F. Rahmawati (ed.)). PT Aksarra Sinergi Media.
- Isrofi, W., & Ghozali Rusyid Affandi. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 719–728. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6961>
- Kurniawan, A. W. Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Pandiva Buku.
- Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Mustari, M. (2023). Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Sumbawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1175–1179. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1454>
- Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Adhyaksa 1 Jambi. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9027–9039.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Nafia Wafiqni, Safa Amalia, Iva Sarifah, & Nurjanah. (2023). Hubungan Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 69–82. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v10i1.7829>
- Nasdian, F. T. (2015). *Sosiologi umum*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)* (A. Daulay & Sumaiyah (eds.)). PERDANA PUBLISHING.

- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Pambudi, Y. T., Widorotama, A., Fahri, A. S., & Farkhan, M. M. (2022). Korelasi Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi). *Https://E-Journal.Hamzanwadi.Ac.Id/Index.Php/Porkes Doi: 10.29408/Porkes.V5i1, 5(1), 158–167*. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>
- Pusprenas. (n.d.). *Pusat Prestasi Nasional*. Sistem Informasi Manajemen Talenta. <https://simt.kemdikbud.go.id/detail-prestasi-sekolah?npsn=40303742>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu, 5(5), 3101–3108*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Putri, A. M. P., Martono, N., Puspitasari, E., & Kurniawan, A. (2024). The Relationship between Peer Interaction and Level of Religiosity with Student Achievement Motivation. *Jurnal Sosiologi Nusantara, 10(2), 216–239*. <https://doi.org/10.33369/jsn.10.2.216-239>
- Qomaruddin, M., & Suyati, T. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 1 Karangawen. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi, 3(2), 96–105*. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/427%0Ahttps://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/download/427/173>
- Riduwan, M. B. A. (2010). Metode dan teknik menyusun tesis. *Bandung: Alfabeta*.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Modern (ed. revisi)*. Kencana Prenada.
- Saputra, A. R., Yunida, F., Hasriani, H., Utami, I. F., & Soleha, S. (2024). Pengaruh Game Online terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN 1 Pringsewu Timur. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(3), 8*. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.287>
- Sardiman, A. M. (2019). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Soerjono, S., & Budi, S. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar: Cetakan ke-46*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudariyanto. (2021). *Memahami Interaksi Sosial* (Sulistiono (ed.)). Mutiara Aksara.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Urmila, & Sudadi. (2024). Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 14–19. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.245>
- Utomo, P., & Pahlevi, R. (2022). Peran Teman Sebaya sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review. *Journal of Educational Psychology*, 1(1), 659.
- Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 63–72. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v3i1.1182>
- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (Vol. 2). University of California press.
- Widiani., et al. (2022). HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA REMAJA Ni Luh Putu Wahyu Widiani 1 , Gusti Ayu Ary Antari* 1 , Ida Arimurti Sanjiwani 1 1. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10, 310–319.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Zulva Rahmah, I., Dipalaya, T., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Upt Spf Sd Negeri Bontoramba Kota Makassar the Effect of the Independent Curriculum on Student Learning Motivation At Upt Spf Sd Negeri Bontoramba Makassar City. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 363–374.