

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2021). Job Demands–Resources theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 26(3), 299–314.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2015). *Organization Development and Change*. Stamford: Cengage Learning.
- Dewi, M., & Prasetyo, A. (2023). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 14(1), 45–56.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Darling-Hammond, L. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., Gardner, M., & Espinoza, D. (2020). *Effective teacher professional development: Setting a standard for success*. Learning Policy Institute.
- Fadilah, R., & Rahayu, N. (2021). Observasi Lapangan Sebagai Teknik Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora*, 10(2), 112–119.
- Fitriani, N., Rahmawati, L., & Suryono, T. (2020). Pengaruh Pengembangan Profesional Guru terhadap Kinerja Mengajar. *Jurnal Pendidikan Profesi*, 8(3), 221–230.
- Fitriani, R., & Sukanti. (2021). Pengaruh pengembangan profesional guru melalui MGMP terhadap kinerja guru SMA di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 145–158.
- Fitriyani, N., Sari, A. P., & Rahmawati, F. (2021). *Analisis Pengaruh Pelatihan Guru terhadap Kinerja Mengajar di Sekolah Dasar di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(3), 112–123.
- I., & Latan, H. (2021). *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas iponegoro.



- Gore, J., Lloyd, A., Smith, M., Bowe, J., Ellis, H., & Lubans, D. (2020). Effects of professional development on the quality of teaching: Results from a randomized controlled trial of Quality Teaching Rounds. *Teaching and Teacher Education*, 96, 103190.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). Sage Publications.
- Handayani, A., Saputra, E., & Ramadhan, I. (2020). Evaluasi Kinerja Guru Berbasis Kompetensi Profesional. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(2), 98–107.
- Hasibuan, M. S. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S., & Susanti, N. (2023). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi terhadap Efektivitas Kerja Karyawan di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Pendidikan*, 7(1), 77–85.
- Ikhsan, M., Reni, A., & Hakim, W. (2019). Effects of work motivation, competence and compensation on agent performance through job satisfaction: Study at Prudential Life Assurance in Makassar. *Hasanuddin Journal of Applied Business and Entrepreneurship*, 2(1), 60–70.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*. New York: Routledge.
- Lestari, R. (2022). Peran Pengembangan Diri Guru dalam Meningkatkan Kinerja Melalui Motivasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 134–142.
- Mangkuprawira, S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marlina, A., & Nurhayati, S. (2020). Strategi Pengembangan Karier Guru di SMK Negeri. *Jurnal Pengembangan SDM*, 6(1), 39–47.
- Merriam, S. B., & Baumgartner, L. M. (2020). *Learning in adulthood: A comprehensive guide* (4th ed.). Jossey-Bass.



- I, M., & Hartono, R. (2021). The effect of teacher training on performance through work motivation as an intervening variable. *International Journal of Instruction*, 14(3), 365–380.

- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). *Fundamentals of Human Resource Management* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Pratiwi, A., & Rachmawati, E. (2022). Usia guru dan adopsi teknologi pembelajaran: Analisis hubungan motivasi dan kinerja. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55–68.
- Prasetyo, A., & Wibowo, S. (2020). Efektivitas Program Pelatihan Berkelanjutan dalam Peningkatan Kinerja. *Jurnal Manajemen SDM*, 9(2), 145–153.
- Putra, D., & Hartono, Y. (2021). Pendekatan Kuantitatif dalam Pengumpulan Data Penelitian Pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(2), 99–108.
- Putra, M. D., & Fadillah, R. (2023). Self-Determination Theory dalam Praktik Manajemen SDM. *Jurnal Psikologi dan Perilaku Organisasi*, 10(1), 55–68.
- Rahayu, A., Sutanto, T., & Maulida, A. (2023). Peran Hipotesis dalam Riset Pendidikan Kuantitatif. *Jurnal Metodologi dan Statistik Pendidikan*, 6(1), 40–52.
- Rahim, M. Z. F. R., Nursyamsi, I., & Hakim, W. (2022). *Kepuasan kerja pemoderasi kompensasi terhadap kinerja pegawai*. Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan, 4(9), 4164–4172.
- Rahmawati, S., & Putra, H. (2021). Motivasi Kerja Sebagai Mediasi Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja. *Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 8(1), 33–44.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860.
- Sarstedt, M., Hair, J. F., Ringle, C. M., Thiele, K. O., & Gudergan, S. P. (2020). Estimation Issues with PLS and CBSEM: Where the Bias Lies. *Journal of Business Research*, 69(10), 3998–4010.



& Prasetyo, H. (2023). Motivasi sebagai Variabel Mediasi dalam ubungan Pelatihan dan Kinerja. *Jurnal SDM Pendidikan*, 12(1), 1–2.

- Sari, W., & Puspitasari, E. (2021). Hubungan antara Pelatihan, Motivasi dan Kinerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 58–69.
- Sari, Y., & Wulandari, T. (2022). Pengembangan Profesional Guru dan Implikasinya terhadap Kinerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 200–210.
- Setiawan, A., Putri, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh pengembangan profesional berkelanjutan terhadap kinerja guru dengan motivasi sebagai mediator. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 88–99.
- Siregar, A., & Rahma, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Kuesioner dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Penelitian*, 7(2), 121–130.
- Siregar, M., & Siagian, T. (2021). Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(3), 101–112.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Swanson, R. A., & Holton, E. F. (2020). *Foundations of human resource development* (3rd ed.). Berrett-Koehler Publishers.
- Ulrich, D., Brockbank, W., & Allen, J. (2021). *HR Transformation: Building Human Resources From the Outside In*. McGraw-Hill Education.
- Wibowo. (2022). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, S., & Nugroho, T. (2021). Pengaruh Pengembangan Profesional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 7(1), 89–95.
- Wulandari, T., & Setiawan, F. (2022). Penerapan Self Determination Theory dalam Meningkatkan Kinerja SDM. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 11(1), 44–51.



L., & Hartati, R. (2020). Teknik Wawancara dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 97–106.

Yuliana, R., & Prasetya, H. (2020). Peran Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan dan Statistik*, 8(1), 11–20.

Yuliani, T., Hartati, S., & Kurniawan, H. (2021). The effect of work motivation on teachers' performance: Evidence from Indonesian high schools. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 10(3), 217–228.

