

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Hamza, A., Jammaa, M., Musa, H., Pfukenyi, D., Cai, D., & Ahmed, A. (2023). Veterinary medicine education and services in sudan: challenges and potential solutions. *Applied Veterinary Research*, 2(4), 2023018.
- Adila, N., Nasution, A., Purba, W., Sulistyowati, S., & Sukiman, S. (2023). Problematika implementasi kurikulum mbkm (merdeka belajar kampus merdeka) di program studi pgmi iain palangkaraya. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(1), 77-83.
- Ahmad, I. 2016. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Ristekdikti: Indonesia.
- Aini, N. and Suardika, I. (2023). Pengaruh sikap kewirausahaan dan kompetensi kewirausahaan terhadap keberhasilan usaha pada umkm tempe di taman sari. *jnana*, 11(2).
- Akbar, B., Magfuri, I., & Apriliasari, D. (2021). Pelatihan kewirausahaan di kampung literasi berdaya saing menuju revolusi industri 4.0. *Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 36-42.
- Anastasya, P. dan Sukmayadi, Y. 2023. Analisis Respon Alumni terhadap Pemetaan Kurikulum Program Studi Pendidikan Seni Musik UPI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1585 - 1599.
- Bachynsky, E. A., Dale, V. H. M., Kinnison, T., Gazzard, J., & Baillie, S. (2013). A survey of the opinions of recent veterinary graduates and employers regarding early career business skills. *Veterinary Record*, 172(23), 161-186.
- Badriyyah, L. and Haqiqi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran ular tangga untuk peningkatan edupreneurship siswa pada materi aritmatika sosial. *JMLIPARE*, 2(2), 124-137.
- Baillie, S., Hunt, J., Ruohoniemi, M., Phillips, V., Thompson, M., Aumarm, W., ... & Boller, M. (2022). Academics' experiences in veterinary educational research: results of an international survey. *Journal of Veterinary Medical Education*, 49(5), 650-661.
- Bazkiaei, H. A., Heng, L. H., Khan, N. U., Saufi, R. B. A., dan Kasim, R.S.R. 2020. Do Enterpreneural education and big-five personality traits predict entrepreneurial intention among universities students? *Cogent Bus. Manag*, 7(2020), 1-18.
- Brakaj, E. P. dan Safrankova, J. M. 2024. Navigating Entrepreneurial Horizons: Students Perspectives Analysis of the Entrepreneurial Competences in Teaching Context. *Education Sciences*, 14(486), 1-17.
- Bucher, K., TELLECHEA, D., CAYA, F., & Stratton, J. (2020). Implementation of oie international standards: challenges and opportunities for monitoring. *Revue Et Technique De l'OIE*, 39(1), 57-67.
- Yuti, A. (2019). Peran adopsi teknologi social media terhadap niat usaha mahasiswa. *Jurnal Riset Bisnis Dan Investasi*, 5(3), 24-35.
- N., dan Rahmadani, R. 2023. Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Ikhnaan dalam Membentuk Minat Berwirausaha Prodi Pendidikan Universitas Nurul Huda. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*, 2(2), 40-47.



- Dzikowski, A. (2021). Veterinary surgeons' legal obligations in sales-related animal health status examinations. *Medycyna Weterynaryjna*, 77(06), 309-313.
- Esya, L. M., Y, E. A., & Parinduri, A. Z. (2021). Pelatihan memulai usaha berdasarkan prinsip ekonomi syariah. *PROGRESIF: Jurnal Pengabdian Komunitas Pendidikan*, 1(2), 87-95.
- Fadila, S., Andriaty, S. N., & Riezky, A. K. (2020). Tingkat pengetahuan mahasiswa program studi pendidikan dokter terhadap kurikulum tersembunyi. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 7(4).
- Falakh, F. 2022. Identifikasi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) pada Pengembangan Kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan. *Journal on Education*, 04(04), 1796-1802.
- Fernández, N., Dory, V., Ste-Marie, L., Chaput, M., Charlin, B., & Boucher, A. (2012). Varying conceptions of competence: an analysis of how health sciences educators define competence. *Medical Education*, 46(4), 357-365.
- Gregory, K., Matthew, S., & Baguley, J. (2017). Analysis of the costs of veterinary education and factors associated with financial stress among veterinary students in australia. *Australian Veterinary Journal*, 96(1-2), 11-16.
- Hairunisya, N. 2021. Pemetaan Masalah Untuk Pengembangan Modul Kewirausahaan Di Masa Pandemi Covid 19. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 122-135.
- Harianti, A., Malinda, M., Nur, N., Suwarno, H., Margaretha, Y., & Kambuno, D. (2020). Peran pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan motivasi, kompetensi dan menumbuhkan minat mahasiswa. *Jurnal Bisnis Dan Kewirausahaan*, 16(3), 214-220.
- Hatammimi, J. and Nurafifah, F. (2023). Mengukur pengenalan peluang berwirausaha sebagai dampak pendidikan kewirausahaan. *Inobis Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 6(4), 506-523.
- Henry, C. 2023. Is there a Role for Entrepreneurship Education in Veterinary Medicine? A UK Study. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 6(1), 161–186.
- Henry, C. dan Treanor, L. 2012. Exploring entrepreneurship education within veterinary medicine: can it be taught?. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 19(3), 484-499.
- Hidayat, H., Herawati, S., Hidayati, A., & Syahmaidi, E. (2018). Pembelajaran kewirausahaan dengan pendekatan berbasis produksi sebagai alternatif mempersiapkan lulusan berkualitas di pendidikan tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pakar*, 123-129.
- Hidayati, N. (2023). Peran kepala madrasah dalam pengembangan kewirausahaan di mts nurul huda sedati. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(1), 108-127.
- J., & Inzana, K. (2013). Beyond navmec: competency-based education and assessment of the professional competencies. *Veterinary Medical Education*, 40(2), 102-118.
- ing, Z. (2025). Understanding competency development of the ent workforce in veterinary clinical practice: a scoping review. *Record Open*, 12(1).
- iu, L., Xu, D., Xu, Z., & Zhao, G. (2022). Relationship between



- entrepreneurship education curriculum and agricultural students' satisfaction in China. *Frontiers in psychology*, 13, 884565.
- Jena, R. K. 2020. Measuring the Impact of Business Management Student's Attitude towards Entrepreneurship education on Entrepreneurial Intention: A Case Study. *Computers in Human Behavior*, 107(2), 1-10.
- Jiatong, W., Murad, M., Bajun, F., Tufail, M. S., Mirza, F., dan M. F. Impact of Entrepreneurial Education, Mindset, and Creativity on Entrepreneurial Intention: Mediating Role of Entrepreneurial Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 1(12), 1-13.
- Junaidi, A. 2020. Paduan Penyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Indonesia: *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kaimuddin. 2015. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi. *Jurnal Al-Ta'dip*, 8(1), 19-38.
- Kemenristekdikti, D. 2014. *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan – Kemenristekdikti.
- Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 394 Tahun 2014 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Jasa Profesional, Ilmiah Dan Teknis Golongan Pokok Jasa Kesehatan Hewan Bidang Penyelenggaraan Kesehatan Hewan.
- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) berdasarkan persepsi dosen dan mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738-748.
- Kogan, L., Stewart, S., Dowers, K., Schoenfeld-Tacher, R., & Hellyer, P. (2015). Practices and beliefs of private practitioners surrounding discounted veterinary services and products. *The Open Veterinary Science Journal*, 9(1), 1-9.
- Lumempow, O. E., Dundu, A. K. T., dan Arsjad, T. T. 2018. Study Penerapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang K3 (Studi Kasus: Pembangunan Gedung Laboratorium Fakultas Teknik Unstar). *Jurnal Sipil Statik*, 6(12), 1085-1094.
- Ma, Yujun. 2024. Curriculum Design and Implementation of Animal Husbandry and Veterinary Majors Based on the Ideological Concepts of Courses. *International Journal of New Developments in Education*, 6(8), 160-165.
- Mardiah, W., Yuniarsih, T., & Wibowo, L. A. (2023). Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan orientasi kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha. *Oikos : Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 153-163.
- Metty, P. and Slamet, F. (2023). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap intensi kewirausahaan pada mahasiswa universitas swasta di jakarta barat: efikasi diri sebagai variabel mediasi. *Jurnal Manajerial Dan Bisnis*, 5(3), 697-707.
- Prasetyo, T. F., & Agnizarridlo, T. (2022). Peran pendidikan klinik terhadap kompetensi radiologi kedokteran gigi pada mahasiswa profesi: tinjauan literatur. *E-Prodenta Journal of Dentistry*, 6(1), 596-610.
- Prasetyo, T. F. *Manajemen dan Ajar Ekonomi Kesehatan*. Makassar.



- Nashihuddin, W., Putra, K. A. D., dan Hidayatullah, F. 2020. Deskripsi Program Studi dan Kompetensi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informatika di Indonesia. *Media Pustakawan*, 27(2), 111-125.
- Neville-Norton, M. dan Cantwell, S. 2019. Curriculum Mapping in Nursing Education: A Case Study for Collaborative Curriculum Design and Program Quality Assurance. *Teaching and Learning In Nursing*, 14(2), 88-93.
- Novrita, S., Yulastri, A., Effendi, H., & Muskhir, M. (2024). Pengaruh minat berwirausaha dan kurikulum pembelajaran wirausaha terhadap kompetensi wirausaha digital mahasiswa vokasi tata busana. *Indonesian Journal of Computer Science*, 12(6).
- Nusaibah, A. (2023). Analisis rumusan capaian pembelajaran pada kurikulum program studi pendidikan agama islam. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 82-91.
- OIE. 2012. *OIE Recommendations on the Competencies of Graduating Veterinarians ('Day 1 graduates') to Assure National Veterinary Services of Quality*. Paris: PVS Partway.
- OIE. 2013. *Veterinary Education Core Curriculum OIE Guidelines*. Paris: PVS Partway.
- PDHI. 2013. *Pendidikan Profesi Kedokteran Hewan dalam Rangka Pengembangan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa*. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Perhimpunan Kedokteran Hewan Indonesia. 2013. *Pendidikan Profesi Kedokteran Hewan dalam Rangka Pengembangan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa Tahun 2013*. Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Plaza, C. M., Draugalis, J. R., Slack, M. K., Skrepnek, G. H., dan Sauer, K. A. 2007. Curriculum Mapping in Program Assessment and Evaluation. *Am J Pharm Educ*, 71(2), 20.
- Prasetyo, M. and Sukatin, S. (2024). Kewirausahaan perguruan tinggi islam (analisis pendidikan kewirausahaan dalam konteks kampus merdeka). *Al Irsyad Jurnal Studi Islam*, 3(1), 43-54.
- Pritasari, O., Wilujeng, B., & Windayani, N. (2023). Penerapan kurikulum outcome based education (obe) dalam kurikulum merdeka belajar kurikulum merdeka di prodi s1 pendidikan tata rias. *Journal of Vocational and Technical Education (Jvte)*, 5(1), 41-48.
- Purnomo, M. 2015. Dinamika Pendidikan Kewirausahaan: Pemetaan Sistematis Terhadap Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 6(1), 97-120.



Inti, I., & Asroruddin, M. (2020). Persepsi mahasiswa fakultas n universitas tanjungpura mengenai konsep profesionalisme *ermis Dunia Kedokteran*, 47(12), 751.

at, R., Silitonga, V., & Suswantoro, T. (2024). Payung hukum profesi dokter dalam menghadapi perselisihan medis. *Jurnal andalika* Issn 2721-4796 (Online), 3(1), 784-810.

S., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2021). Pengaruh kompetensi

- manajerial dan kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan akademik di kabupaten ciamis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 98-111.
- Safariya, N., Latiana, L., & Suminar, T. (2022). Pengaruh kompetensi kewirausahaan dan kepemimpinan visioner kepala taman kanak-kanak(tk) terhadap mutu. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6850-6862.
- Sajuthi, P. P., Tumanggor, R. O., & Suyasa, P. T. Y. S. (2020). Peran self efficacy sebagai mediator antara job resources dan work engagement pada dokter hewan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(2), 368-376.
- Saki, V. Y., Ambarsarie, R., Soemantri, D., Ashan, H. R., & Anggraini, R. (2023). Profil alumni dan pengguna lulusan : analisis tracer study. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 6829-6836.
- Scott, J. M., Penaluna, A., and Thompson, J. L. (2016). A critical perspective on learning outcomes and the effectiveness of experiential approaches in entrepreneurship education: do we innovate or implement? *Educ. Train.* 58, 82–93.
- Setyoningrum, A., Nindita, K., Sirait, E., & Herdawan, D. (2023). Model pendidikan kewirausahaan yang ideal untuk menumbuhkan entrepreneur muda. *JMK (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan)*, 8(1), 69.
- Sipahi, C., Akin, A. C., Mar, B., Cevrimli, M. B., Arikan, M. S., dan Tekindal, M. A. 2024. Evaluation of the Enterpreurial Potential of The Clinical Veterinarians Using the Turkish Version of The Enterpreurial Potential Assessment Inventory (EPAI-TR). *Arq. Bras. Vet. Zootec*, 76(2), 235-248.
- Sobirin, R. 2020. Pendidikan Teknik Berbasis SKKNI pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Teknik Elektro. *Teknologi Nusantara*, 1(2020), 31-39.
- Song, S., and Yang, J. Q. (2016). Exploration and practice on the education pattern of innovation and entrepreneurship based on subject contest. *Res. Explor. Lab.* 11, 193–195.
- Sugita, S. and Ansori, A. (2018). Upaya dosen kewirausahaan sebagai faktor determinatif dalam menumbuhkan motivasi wirausaha mahasiswa ikip siliwangi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(2), 127.
- Sulastris, S., Wahab, Z., & Sununianti, V. (2017). The Relevancy Between Learning Materials And Methods In Entrepreneurship Learning Process In Higher Education. *Matrik Jurnal Manajemen Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan*. 11(1) : 26-39.
- Sumarno, S., Gimin, G., Haryana, G., & Saryono, S. (2018). Desain pendidikan kewirausahaan mahasiswa berbasis technopreneurship. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 171.
- R., & Pratama, Y. (2023). Pendampingan Akselerasi Pembelajaran ihaan Berbasis Outcome Based Education Pada Guru Smk Ihsan Gresik. *Hayina*, 3(1), 17-26.
- Competency assessment of veterinary medicine students who are basra veterinary hospital - 2017. *Animal Review*, 4(4), 53-57.
- , C., Awada, L., Muset, S., Shetty, D., Wang, J., dan Tizzani, P. e of the World Organisation for Animal Health in global wildlife



- disease surveillance. *Frontiers in Veterinary Science*, 11(2024), 1-8.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi Khususnya Mengenai Kurikulum.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2009 Tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan.
- Welsh, P., Jones, L., May, S., NUNN, P., Whittlestone, K., & Pead, M. (2009). Approaches to defining day-one competency: a framework for learning veterinary skills. *Revue Scientifique Et Technique De L Oie*, 28(2), 771-777.
- Yan, X., Gu, D., Liang, C., Zhao, S., and Lu, W. 2018. Fostering sustainable entrepreneurs: evidence from china college students "internet plus" innovation and entrepreneurship competition (CSIPC). *Sustainability*, 10:3335.
- Zain, N., Ulya, N., Wasir, R., & Istanti, N. (2024). Memanfaatkan data untuk meningkatkan pengambilan keputusan berbasis bukti dalam sistem kesehatan indonesia. *Afiasi Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 25-34.

