

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ainscow, M. (2005). Developing inclusive education systems: What are the levers for change? *Journal of Educational Change*, 6(2), 109–124. <https://doi.org/10.1007/s10833-005-1298-4>
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019, December 9). *Pemberdayaan dan Pendampingan Komunitas Penyandang Disabilitas Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi*. Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 16(2), 153–166.
- Artaria, M. D., Suen, M.-W., & Alaydrus, S. M. (2025). *Accessible information and inclusive education for students with disabilities in Universitas Airlangga, Indonesia*. Record and Library Journal, 11(1), 127–144. <https://doi.org/10.20473/rj.v11-i1.2025.127-144>
- Ashar, M. N., Wijastuti, A., Ainin, I. K., & Evans, D. (2023). Pendidikan Inklusif dalam Pendidikan Tinggi: Perspektif Dosen. *Jurnal ICSAR (Inclusive Education Journal)*, 7(2), 262–270. <https://doi.org/10.17977/um005v7i22023p262>
- Australia–Indonesia Centre & Universitas Hasanuddin. (Maret 2024). *Penilaian aksesibilitas kampus Universitas Hasanuddin untuk perempuan dan penyandang disabilitas*. Australia–Indonesia Centre.
- Astuti, S. W., Hadi, S., & Nuryadi, Y. (2011). *Model pendidikan inklusif: Alternatif pelayanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Antara News Makassar. (2023, Desember 3). *Rektor Unhas janji mengakomodir calon mahasiswa penyandang disabilitas*. <https://makassar.antaranews.com/berita/516468/rektor-unhas-janji-mengakomodir-calon-mahasiswa-penyandang-disabilitas>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). *Penduduk Usia Kerja Penyandang Disabilitas*. Retrieved from <https://www.bps.go.id>
- Bracken, S., & Novak, K. (2019). *Design and deliver: Planning and teaching using Universal Design for Learning* (2nd ed.). CAST Professional Publishing.
- Booth, T., & Ainscow, M. (2011). *Index for Inclusion: Developing learning and participation in schools* (3rd ed.). Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2003). *The new public service: Serving, not steering*. M.E. Sharpe.
- Direktorat PSLB. (2004). *Pedoman teknis penyelenggaraan pendidikan inklusif*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2007). *Petunjuk teknis penyelenggaraan pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Goodley, D. (2016). *Disability Studies: An Interdisciplinary Introduction* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Hood, C. (1991). A public management for all seasons? *Public Administration*, 69(1), 3–19. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.1991.tb00779.x>
- Hall, T. E., Cohen, N., Vue, G., & Ganley, P. (2015). *Universal design for learning in action: 100 ways to teach all learners*. Paul H. Brookes Publishing.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group. Indonesia.
- (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (2016). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 69. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37582/uu-no-8-tahun-2016>
- Irawati, & Winario, M. (2014). Urgensi Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 179–185.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Layanan Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemdikbudristek.

- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*.
- Katz, J. (2013). *The Three-Block Model of Universal Design for Learning (UDL): Engaging students in inclusive education*. Canadian Journal of Education Administration and Policy, (141), 1–27. <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjeap/article/view/42887>
- Kontributor Media UDC. (14 Juni 2025). Asesmen calon mahasiswa disabilitas intelektual di tengah suasana hangat di Taman Inklusif Unhas. *Pusat Disabilitas Universitas Hasanuddin*. Diakses 20 Juni 2025 dari <https://udc.unhas.ac.id/asemen-calon-mahasiswa-disabilitas-intelektual-di-tengah-suasana-hangat-di-taman-inklusif-unhas/>
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Pearson Education Limited.
- Lindsay, G. (2003). Inclusive education: A critical perspective. *British Journal of Special Education*, 30(1), 3–12.
- Mansur. (2019). *Pendidikan inklusif dan nilai-nilai kearifan budaya lokal*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masadhe, A.R., Sjamsuddin, S. & Amin, F., 2021. *Manajemen pelayanan kampus inklusif (Studi pada Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Universitas Brawijaya)*. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 7(1), pp.95–101. Available at: <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2021.007.01.12>
- Ma'ruf, M. F., Pradana, G. W., Eprilianto, D. F., Megawati, S., & Wastiti, M. (2022). Mengurai Kesenjangan Layanan Publik bagi Penyandang Disabilitas di Masa Pandemi: Studi Kasus Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Analisis Kebijakan & Pelayanan Publik (JAKPP)*, 8(1), 13–26. <https://doi.org/10.20956/jakpp.v8i1.18633>
- McGhie-Richmond, D., & Sung, A. N. (2013). Applying Universal Design for Learning to Instructional Design. *Exceptionality Education International*, 23(2), 42–61. <https://doi.org/10.5206/eei.v23i2.7711>
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Penelitian Kualitatif: Dalam Pendidikan, Ekonomi, Sosial, Hukum, dan Humaniora*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- PPID Sulsel. (2022). *Data disabilitas berdasarkan ragam disabilitas Provinsi Sulawesi Selatan*. Basis Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS), SK Maret 2022
- Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 112. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38771/uu-no-25-tahun-2009>
- Pusat Disabilitas Universitas Hasanuddin. (n.d.). *Visi & Misi PusDis*. Diakses 4 Agustus 2025, dari <https://udc.unhas.ac.id/tentang-kami/visi-misi-pusdis/>
- Ramadhan, N. S., Sweetha, N. M., & Liman, A. S. (2023). *Memenangkan Inklusi: Cerita Pengalaman Mahasiswa Difabel di Makassar* (Cet. 1). Makassar: Pergerakan Difabel Indonesia untuk Kesetaraan (PerDIK).
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 69. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37582/uu-no-8-tahun-2016>
- Sastry, T. S. N. (2011). *Introduction to Human Rights and Duties*. Pune: University of Pune.
- Salim, I. (2021). *Keluar dari hegemoni pencacatan: Sebuah riset aksi partisipatoris pergerakan difabel Indonesia*. Pergerakan Difabel Indonesia untuk Kesetaraan (PerDIK).
- Sharma, U., Armstrong, A. C., Merumeru, L., Simi, J., & Yared, H. (2019). Mengatasi hambatan dalam penerapan pendidikan inklusif di Pasifik. *Jurnal Internasional Pendidikan Inklusif*, 23(1), 65–78. <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1514751>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:

- Alfabeta. Smith, P. (2006). *Inclusion: Schools for all students*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Tim Media Pusdis. (20 Januari 2025). Diskusi pengembangan RPS dan kurikulum inklusif Universitas Hasanuddin. *Pusat Disabilitas Universitas Hasanuddin*. Diakses 10 Juni 2025 dari <https://udc.unhas.ac.id/diskusi-pengembangan-rps-dan-kurikulum-inklusif-universitas-hasanuddin/>
- Udvari-Solner, A., & Thousand, J. S. (1995). *Creating Responsive Inclusive Schools: A Resource for School Leaders*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- UNESCO. (2009). *Policy Guidelines on Inclusion in Education*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- United Nations. (2015). *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Retrieved from <https://sdgs.un.org/goals/goal4>
- Wasi, I. (24 Juni 2025). Pusdis Unhas temui Wali Kota Makassar, matangkan persiapan HUT dan gagasan deklarasi kota wisata inklusi. *Harian Fajar*. Diakses tanggal 25 Juni 2025, dari <https://harian.fajar.co.id/2025/06/24/pusdis-unhas-temui-wali-kota-makassar-matangkan-persiapan-hut-dan-gagasan-deklarasi-kota-wisata-inklusi/>
- Weber, M. (1946). Bureaucracy. In H. H. Gerth & C. Wright Mills (Eds.), *From Max Weber: Essays in sociology* (pp. 196–244). Oxford University Press.
- Wulandari, R., Nurjanah, S., & Rahmawati, D. (2024). *Progres implementasi sistem pendidikan inklusif di perguruan tinggi Indonesia: Sebuah literature review*. Jurnal Eksplorasi Pendidikan, 7(12), 29–36.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yulianto, M. J. (2015). Konsepsi Difabilitas dan Pendidikan Inklusif. *INKlusi: Journal of Disability Studies*, 1(1), 17–32. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/010102/973>