

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Chairunisya, M., Putra Bhakti, C., & Endang Iriastuti, M. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Metode Cognitive Defusion Pada Siswa Kelas XI Di Smkn 1 Kalasan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 5278–5286.
- Anggraeni, S. D., Mutiah, A., Ardiningrum, D. I., & Wijayanti, O. (2024). Role Playing dalam Pembelajaran Drama untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 788–798. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6166>
- Anlianna, Sunanto, Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Problems Of Children With Intellectual And Mental Disabilities At School. *Sentra Cendekia*, 4(2), 80–92.
- Azhari, dini nabila. (2021). Korelasi Self Confidence Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 26–31. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/view/3403>
- Fakhratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2022). Kajian Psikolinguistik Kemampuan Komunikasi Anak Down Syndrome yang Tergolong Mampu Latih. *Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(2), 39–47. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i2.1968>
- Kamil, N., Zahrotul Fitri, Z., Nasution, H., & Zarkasih Putro, K. (2023). Memahami Anak Berkebutuhan Khusus: Down Syndrome. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 190–198. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.179>
- Kurniasari, A. A., Nugroho, A. S., Umam, N. K., & Subayani, N. W. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi dengan Metode Pembelajaran Role Playing pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(3), 8582–8591. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1649>
- Lukita, C., Kusnadi, Parman, S., Fahrudin, R., Suwandi, Turini, & Norhan, L. (2023). Meningkatkan Self-Confidence Anak-anak Berkebutuhan Khusus Melalui Kegiatan Fashion Show “Beauty In Imperfection” Pada Peringatan Hari Doown Syndrome Internasional. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(4), 666–676.
- Marita Lasutri Tama, M. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Down Syndrome Melalui Media Bermain Peran Di Slb Negeri Sekayu. *Communnity Development Journal*, 4(4), 7713–7716.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Oktavianti, R. (2022). Pelatihan Etik Komunikasi Di Dunia Kerja Pada Penyandang Disabilitas Intelektual. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(3), 650–656. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v4i3.15241>
- Shields, N. (2021). Physiotherapy management of Down syndrome. *Journal of Physiotherapy*, 67(4), 243–251. <https://doi.org/10.1016/j.jphys.2021.08.016>
- Thalia, S., Birgitta Nerissa Arviana, Revania Andrea, & Ria Wardani. (2022). Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Down Syndrome dengan Pelatihan Dramatherapy. *Jurnal Atma Inovasia*, 2(6), 624–630. <https://doi.org/10.24002/jai.v2i6.6477>