



BIBLIOGRAPHY

- Aprilia, D. (2023). Pengembangan pop-up book sebagai media pembelajaran pada materi sistem pencernaan untuk siswa kelas XI SMA (Undergraduate thesis, IAIN Metro). IAIN Metro Repository. Retrieved from: <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8237>
- Bruner, J. (1991). *The Narrative Construction of Reality*. *Critical Inquiry*, 18(1), 1-21.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. (2002). *Effective Practices for Developing Reading Comprehension*. *Journal of Research in Reading*, 31(1), 1-25.
- Elkhuizen, W. (2023, October 9). *Experiencing pop and movable books through mixed reality technology*. KB Lab – Koninklijke Bibliotheek. <https://lab.kb.nl/about-us/blog/experiencing-pop-and-movable-books-through-mixed-reality-technology>
- Ghosn, I. K. (2013). *Storytelling and Story Reading in the Second Language Classroom: A Review of the Research*. *Language Teaching Research*, 17(3), 265–281.
- Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (1986). *Decoding, Reading, and Reading Disability*. *Remedial and Special Education*, 7(1), 6–10.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2013). *Teaching and Researching Reading*. Routledge.
- Gusmada, Y. (2022, November 11). *Kelemahan dan kelebihan Pop Up Book*. Mudamu. Diakses pada 6 April 2025, dari <https://www.mudamu.com/2022/11/kelemahan-dan-kelebihan-pop-up-book.html>
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Pearson Longman.
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh media pop-up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu (Diploma thesis, IAIN Bengkulu). Retrieved from: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/3856>
- Hidayati, N., Subekti, E. E., Nursyahidah, F., & Nikmah, U. (2023). Penggunaan media pop-up book untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas III D SD Supriyadi Semarang.
- Ihwana. (2016). *Pengaruh media kartu huruf terhadap keterampilan membaca permulaan bahasa Indonesia siswa kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).



INNOVATIVE: *Journal of Social Science Research*, 3(2), 125-135. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Kamila, U. S., & Sukartono. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Elementaria Edukasia*, 6(4), 1-4. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7610>

Karumpa, H., Halimah, & Sulastri. (2022). Efektivitas penggunaan media pop-up book dan big book terhadap kemampuan siswa memahami isi bacaan. *Jurnal Onomo: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 8(2), 818-825. <https://doi.org/10.30605/onoma.v8i2.2089>

Keene, E. O., & Zimmerman, S. (1997). *Mosaic of Thought: Teaching Comprehension in a Reader's Workshop*. Heinemann.

Kelly, B. (n.d.). *History of pop-up books and how they can encourage reluctant readers*. LovePaper. Retrieved from <https://lovepaper.org/history-of-pop-up-books-and-how-they-can-encourage-reluctant-readers/>

Kintsch, W. (1998). *Comprehension: A Paradigm for Cognition*. Cambridge University Press.

Liu, F. F.-H. (2019). Understanding Children's Literature and Material Culture through Pop-Up Books. *Tamkang Review*, 49(2), 8,819 words. Tamkang University.

Maghfiroh, Y., & Wahyuni, A. (2023). Enhancing children's speaking skills through Pop-Up Book media: A classroom action research. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research*, 18(3). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i3.766>

Munawwarah, H., Dewi, R., & Menanti, A. (2023). Pengembangan media pop-up book untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 1024-1032. <https://doi.org/10.29210/1202323375>

Muslimin, M., Tuken, R., & Imanuella, Y. M. (2023). Penggunaan media pembelajaran pop-up book dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang pentingnya makanan sehat kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1). Universitas Negeri Makassar. <https://doi.org/10.26858/jppsd.v2i1.45906>

Nation, P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.



- va, M., & Scott, C. (2006). *How Picturebooks Work*. Routledge.
- 1, P. D., & Gallagher, M. C. (1983). *The Instruction of Reading Comprehension*. *Contemporary Educational Psychology*, 8(3), 317-344.
- Pratiwi, K. B., Sugito, & Subandowo, M. (2020). The development of pop-up books to improve children's language skills. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 408-414. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p408>
- Putri, A., Hardina, E., Chandra, C., & Suriani, A. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD*. *Journal Aspirasi*, 6(2), 78-89. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772>
- Putri, D. M. E., Zain, M. I., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengembangan media pop-up book berbasis cerita rakyat Sasak "Putri Mandalika" untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 1-11. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.7241>
- Putri, F. A., Hasbi, S., Juliana, Siregar, N. A., Lubis, M. T. H., Amri, & Hasibuan, A. T. (2024). Penggunaan media gambar dalam pengajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan membaca di sekolah dasar. *Adzkiyyah: Journal of Education*, 1(1), 1-12. Retrieved from <https://ejurnal.razaqcenter.com/index.php/adzkiyyah/article/view/92>
- Putri, R. S. Y., Ati, A. F. S. M., & Zativalen, O. (2024). *Media Pop Up Book Digital sebagai Media Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan*, 6(5). <https://doi.org/10.1234/abcd.efgh>
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh media Pop-Up Book terhadap penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun di TK Putera Harapan Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(1), 1-6. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/6917>
- Ratni, & Apriadi, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(3), 217-223. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i3.1186>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmania, N., Makruf, A., & Muhammada, M. (2024). Penggunaan media Pop-Up Book untuk inovasi pembelajaran difabel di SD Plus Annur



Assalaffy Kejayan Pasuruan. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 11(4), 2014-2024. Universitas Islam Madura. <https://ojs.uim.ac.id>

Sari, A., Dedi, F. S. O., & Permanasari, D. (2019). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Semester Genap SD Negeri 1 Gulak Galik Teluk Betung Utara Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Warahan Journal*, 5(1), 55-68. Retrieved from <https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/warahan/article/view/100>

Sari, S. A., & Ulya, A. (2017). The development of pop-up book on the role of buffer in the living body. *European Journal of Social Sciences, Education and Research*, 4(4), 1-7.

Septiaji, A., & Nisya, R. K. (2019). *Kritik Sastra Ekofeminisme: Pengantar Kritik Sastra Berwawasan Perempuan dan Alam*. Penerbit: Insan Cerdas Bermartabat.

Setiyanigrum, R. (2020). Media pop-up book sebagai media pembelajaran pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 2686 6404. Universitas Negeri Semarang.

Simanungkalit, E., & Tarigan, A. L. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan model CIRC kelas V SD Negeri 104247 Tanjung Mulia T.A 2017/2018. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 9(1). <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i1.14303>

Siregar, A. H. (2018). *Peran Media Visual dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 120-135.

Sitorus, M., Nasution, A., Sunya, A. S., & Lubis, M. S. (2024). Implementasi pop-up book dalam meningkatkan kecerdasan linguistik pada anak usia dini. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 300-309. <https://doi.org/10.53515/cej.v5i2>

Snow, C. E. (2002). *Reading for understanding: Toward a research and development program in reading comprehension*. RAND Corporation.

Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiarsih, S. (2017). Peningkatan keterampilan membaca melalui Drop Everything and Read (DEAR) pada siswa sekolah dasar (MI). *Jurnal Al-Bidayah*, 9(2), 157-168. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.18>



- D., & others. (2023). The effectiveness of Pop-Up Book media in improving reading skills in grade II elementary school. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 42(2), 493–506. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/50381>
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Penerbit: IN MEDIA.
- Suryani, E. (2017). *Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V* (Unpublished thesis). Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <https://lib.unnes.ac.id/29916/1/1401413608.pdf>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Jurnal Scholaria*, 10(1), 22-33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Ulfa, M. S., & Nursyah, C. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran pop-up book untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1), 10-16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Umurohmi, U., Muhtarom, & Purwanti, E. (2022). Pengembangan budaya membaca anak melalui media pembelajaran pop-up book. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19–25. <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v2i01.209>
- Wulan, D. A. N., & Astutik, L. S. (n.d.). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas 4 SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.15294/k99kbf43>
- Yanzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh penggunaan media pop-up book berbasis literasi digital terhadap kemampuan membaca dongeng siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8695-8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>
- Yohana, T. (2022). *Efektivitas penggunaan media Pop-Up Book dalam pembelajaran membaca permulaan*. Universitas Pendidikan Indonesia. https://www.academia.edu/91295262/Efektivitas_Penggunaan_Media_Pop_Up_Book
- Yulia, A., & others. (2022). Improving student activities and learning outcomes through implementation of pop-up book media in discovery learning. ResearchGate. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/367501390>