

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Arifin, S. M. (2021). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN KAMUS DIGITAL BAHASA ARAB DI ERA SOCIETY 5.0. *AN NABIGHOH*.
- Al-Ali, A. A.-K.-H. (2021). "The Use of AI-Based Tools in Arabic Language Learning". *Journal of Arabic Linguistics*, 25(3), 45-62.
- Alfira Nadiana, H. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi "Assemblr Edu" terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTs Bhayangkara Makassar. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya*, 46 & 68.
- Andi Abdul Hamzah, A. A. (2018). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP KEMAMPUAN PENGGUNAAN DHAMIR BAHASA ARAB. *Nady Al-Adab*, 8 & 9.
- Andi Agussalim, H. (2018). SEMIOTIKA KOMPUTASIONAL APLIKASI MESIN PENERJEMAHAN. *Nady Al-Adab*, 36.
- Andi Agussalim, Y. S. (2019). PERANCANGAN KAMUS DIGITAL LINGUISTIK-ARAB BERBASIS WINDOWS DAN ANDROID. *Nady Al-Adab*, 86 & 17.
- Aulya Fathur Rohim, M. d. (2024). PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB YANG ADAPTIF DAN TERPERSONALISASI. *Jurnal Program Studi PGMI*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Dwi Nopiyadi, S. S. (2024). EXPLORING THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON ENGLISH LANGUAGE LEARNING: A STUDY ON AI-POWERED TEACHING TOOLS. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 19124-19133.
- Firman Saleh, A. A. (2024). Karakter Lontara pada Aplikasi Online Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Muatan Lokal Bahasa Daerah di Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 84 & 88.
- Holmes, W. B. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. *Center for Curriculum Redesign*.
- Januszewski, A. &. (2008). *Educational Technology: A Definition with Commentary*. Lawrence Erlbaum Associates.



Muarif, F. A. (2023). HUBUNGAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI AI TERHADAP KEMAMPUAN MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan :SEROJA*.

2). "Natural Language Processing for Arabic Texts: Challenges and Opportunities". *Resources and Evaluation Journal*, 56(1), 78-94.

- Muhammad Hanif Ashshiddiqi a, N. M. (2024). Pemanfaatan AI dalam Era Kurikulum Merdeka : Perspektif Siswa dan Guru Sekolah Menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nilsson, N. J. (1998). *Artificial Intelligence: A New Synthesis*. Morgan Kaufmann.
- Nurhayati, A. (2023). "Adopsi Teknologi AI di Kalangan Mahasiswa Kota Makassar". *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 105-115.
- Nurul Fadila, H. A. (2025). "Bahasa Arab Pemula" Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs DDI Walimpong. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya*, 76 & 88.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Riskey Oktavian, R. F. (2023). ARTIFICIAL INTELLIGENCE DAN PENDIDIKAN ERA SOCIETY 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 6, No.2*.
- Roblyer, M. D. (2018). *Integrating Educational Technology into Teaching (7th ed.)*. Pearson Education.
- Rodiah Nasution, M. S. (2024). Preparing For Tomorrow's Challenge: Tren Teknologi & Media Dalam Pendidikan Masa Depan. *KIRANA : Social Science Journal*.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations (5th ed.)*. New York: Free Press.
- Rossita Aliya Zahrani, I. R. (2024). Implementasi Peran Kecerdasan Buatan dalam Mentransformasi Pendidikan Bahasa dan Sastra Mahasiswa. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Russell, S. &. (2010). *Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd ed.)*. Pearson.
- Salisbury, D. F. (2002). *Educational Design: A Systematic Approach*. Wadsworth Publishing.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tara Kaczorowski, A. S. (2024). Early Adopters: Navigating AI Integration in Special Education Teacher Preparation. *Journal of Special Education Preparation*.
- Venkatesh, V. &. (2000). A theoretical extension of the technology acceptance model: Four longitudinal field studies. *Management Science*, 46(2), 186–204.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Winia Waziana, W. A. (2024). Students' Perceptions of the Impact of AI Chatbots on Vocabulary and Grammar in EFL Writing. *register journal*, 352-382.



المراجع العربية

١. العتيبي، خولة بنت عبد الله. (٢٠٢٢). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تعليم اللغة العربية. الرياض: مركز المعلومات التربوية.
٢. الزهراني، محمد عبد الله. (٢٠٢١). أثر استخدام التقنية الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. جدة: دار الفكر الجديد.
٣. السلمي، عبد الرحمن. (٢٠٢٠). أثر الذكاء الاصطناعي في تطوير بيئات التعلم التفاعلية. مجلة تعليم المستقبل، ١٢ (١)، ٢٥-٣٥.

