

DAFTAR PUSTAKA

程照军. 在华留学生汉语学习需求分析与初级汉语口语教材编写[C]//《国际汉语学报》第6卷第2辑. 上海商学院; 2016:10.

Budianingsih, T. (2018). Using the whole language approach to teaching Mandarin speaking skills in Indonesia. *Century, III*(2), 6–13.

Budianingsih, T., & Dewi, A. (2020). Pengenalan pembelajaran Bahasa Mandarin dengan menggunakan metode Quantum Teaching. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(01), 63–74.

Chandra, M. R. (2023). Analisis hubungan minat belajar dengan kemampuan berbahasa Mandarin pada mahasiswa mata kuliah Chinese Bisnis. *Jurnal Sinestesia*, *13*(2), 1067–1072.

Elisabeth. (2019). Studi analisa metode pengajaran Bahasa Mandarin Program Studi Bahasa Mandarin Universitas Kristen Petra Surabaya. *Century*, *7*(2), 13–28.

Haryanti, S. (2011). Penerapan sistem pembelajaran Bahasa Mandarin di beberapa sekolah di Indonesia. *Lingua Cultura*, *5*(2), 136–143.

Hermawan, B., Endang, L., & Apriana, M. (2020). Peran media PPT untuk peningkatan minat belajar dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *20*(2), 183–191.

Januarsih, A., & Hermawan, B. (2023). Efektivitas pembelajaran Bahasa Mandarin melalui kursus online. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin dan Sastra Inggris*, *3*(1), 1–7.

Laksmiana, D. F., & Olivia, O. (2024). Pengaruh kompetensi kepribadian guru pada motivasi murid-murid kursus TTZW Surabaya belajar Bahasa Mandarin. *Century: Journal of Chinese Language Literature and Culture*, *12*(1), 13–26.

Lianisyah, U. Y., Sugiarti, T., & Rudiansyah, R. (2022). Analisis motivasi dan kesulitan belajar Bahasa Mandarin mahasiswa Indonesia non-keturunan Tionghoa di Universitas Sebelas Maret Indonesia. *Jurnal Cakrawala*, *6*(2), 48–55.

Pembelajaran bahasa Mandarin di sekolah: Pendekatan dan alternatif. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, *1*(1), 1–12.



- Mannahali, M., Usman, M., & Saleh, N. (2023). Model-model pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Mandarin. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, *7*(1), 51–60.
- Maulidiana, S. (2023). Persepsi mahasiswa IAIN Pontianak terhadap mata kuliah Bahasa Mandarin. *Journal on Education*, *5*(4), 16447–16456.
- Novitasari, C. A., & Riani, D. A. (2017). Metode pengajaran bahasa Mandarin praktis untuk bidang perhotelan dan kapal pesiar. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, *1*(1), 36–51.
- Saleh, M., Usman, M., & Misnah, N. (2023). Model-model pembelajaran dalam pengajaran Bahasa Mandarin. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, *7*(1), 51–60.
- Santri, Y., Thamrin, L., & Lusi, L. (2024). Analisis kondisi pembelajaran Bahasa Mandarin di sekolah dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(5), 4919–4925.
- Sartika, C. R. (2017). Kesulitan belajar bahasa Mandarin dan solusinya pada siswa kelas 2 program internasional SD Kristen Kalam Kudus Surakarta. *[Unpublished manuscript]*.
- Sutami, H. (2016). Fungsi dan kedudukan bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, *2*(2), 212–239.
- Thamrin, L., Suhardi, S., Lusi, L., & Veronika, T. (2021). Sosialisasi pembelajaran bahasa Mandarin di SMA/MA Raudhatul Ulum Meranti Kubu Raya. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, *5*(1), 46–54.
- Vifyanty, V., Ina, I., & Lusi, L. (2021). Penelitian deskriptif tentang model pembelajaran bahasa Mandarin Sekolah Menengah Kejuruan IMMANUEL Unit 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *10*(10).

