

DAFTAR PUSTAKA

- Adu-Bonsaffoh, K., Mehrtash, H., Guure, C., Maya, E., Vogel, J. P., Irinyenikan, T. A., Aderoba, A. K., Balde, M. D., Adanu, R., Bohren, M. A., & Tuncalp, Ö. (2021). Vaginal examinations and mistreatment of women during facility-based childbirth in health facilities: Secondary analysis of labour observations in Ghana, Guinea and Nigeria. *BMJ Global Health*, 5. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2021-006640>
- APJII. (2024). *No Title*. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna>.
- Ariansyah, D., Pardamean, B., C, E. B., & C, J. A. E. (2024). *Pelatihan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan belajar*. 48(November 2023), 19–27.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cip).
- B, K. V. a, & C, Annette BernloehrD, Tabea WillmerothE, Jonas BlattgersteF, Claudia Hellmers bNA, icola H. B. (2024). *augmented reality*3. Elsevier.
- Barlow, M., Heaton, L., Ryan, C., Downer, T., Reid-Searl, K., Guinea, S., Dickie, R., Wordsworth, A., Hawes, P., Lamb, A., & Andersen, P. (2024). The Application and Integration of Evidence-Based Best Practice Standards to Healthcare Simulation Design: A Scoping Review. *Clinical Simulation in Nursing*, 87. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2023.101495>
- Bestari, A. D., & Wiwaha, G. (2021). The Advantages of Using Augmented Reality (AR) Technology in Midwifery Education: A Literature Review. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 535, 651–654. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.147>
- Bf, C. H., Bernloehr, A., C, B, A, H.Bauer, N., & A. (2024). *Pelatihan berbasis simulasi augmented reality untuk mahasiswa kebidanan dan dampaknya terhadap pengetahuan, kepercayaan diri, dan keterampilan yang dirasakan dalam mengelola insiden kritis*. 4(Januari), 17–25.
- Cheung, V. Y. T., Tang, Y. M., & Chan, K. K. L. (2023). Medical students' perception of the application of a virtual reality training model to acquire vaginal examination skills. *International Journal of Gynecology and Obstetrics*, 161(3), 827–832. <https://doi.org/10.1002/ijgo.14670>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dr.Stang.Drs., M. K. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan kedokteran Edisi 2*. Penerbit Media Wacana Media.
- Eksperimental, K. (2021). *Pengalaman Wanita dan Frekuensi Pemeriksaan Vagina Saat Persalinan*. 426–431.
- Era, P., & Industri, R. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI*. 93–97.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian:

- Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hamzah, S., & Kurniadi, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Perangkat Keras Jaringan Berbasis Augmented Reality Pada Platform Android. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(3), 146. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i3.105431>
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Hikmadayani, & Kartini. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Diii Integumen Ibu Hamil*. 19, 47–54.
- Huang, H. M. (2024). Effectiveness of simulation-based augmented reality in enhancing pediatric nursing and clinical reasoning competency among students: A quasi-experimental study. *Clinical Simulation in Nursing*, 95, 101601. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2024.101601>
- Hussain, Z., Ng, D. M., Alnafisee, N., Sheikh, Z., Ng, N., Khan, A., Hussain, A., Aitken, D., & Sheikh, A. (2021). Effectiveness of virtual and augmented reality for improving knowledge and skills in medical students: Protocol for a systematic review. *BMJ Open*, 11(8), 1–6. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-047004>
- Hutauruk, A., Subakti, H., Simarmata, D., Lestari, H., Al Haddar, G., Da'i, M., Purba, S., Khalik, M., & Cahyaningrum, V. (2022). Media Pembelajaran dan TIK. In *Jakarta : Yayasan Kita Menulis* (Vol. 5, Issue 3).
- Jenkinsy, H., Jessiman, W. C., Hubbard, G., & Malley, C. O. (2023). *Machine Translated by Google Mengeksplorasi pengalaman , pandangan dan pemahaman perempuan tentang pemeriksaan vagina selama perawatan intrapartum : Sebuah sintesis meta-etnografi*. 124.
- Lestari, D. P., Wigunarti, M., & Erawati, D. (2023). Pengembangan Alat Peraga Sabvida (Saya Bisa Periksa Dalam) Sederhana sebagai Alat Penunjang Praktikum Pemeriksaan dalam Pada Ibu Bersalin. *Malahayati Nursing Journal*, 5(11), 3953–3965. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i11.12105>
- Lilis Marina Angraini, Fitriana Yolanda, & Ilham Muhammad. (2023). Buku Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika (1). In *Augmented Reality Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis*.
- Lucas, T., & Kanyan, L. R. (2021). *Tinjauan Sistematis Augmented Reality dalam Pendidikan STEM Tinjauan Sistematis Augmented Reality di STEM*. 20(2). <https://doi.org/10.25115/eea.v38i3>
- Mendez, K. J. W., Piasecki, R. J., Hudson, K., Renda, S., Mollenkopf, N., Nettles, B. S., & Han, H. R. (2020). Virtual and augmented reality: Implications for the future of nursing education. *Nurse Education Today*, 93(December 2019), 2019–2021. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104531>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>

- Neri, I., Cencenelli, L., Marcuccio, M., Lodi, S., Koufi, F. D., Fazio, A., Marvi, M. V., Marcelli, E., Billi, A. M., Ruggeri, A., Tarsitano, A., Manzoli, L., Badiali, G., & Ratti, S. (2024). Dissecting human anatomy learning process through anatomical education with augmented reality: AEDuCAR 2.0, an updated interdisciplinary study. *Anatomical Sciences Education*, 693–711. <https://doi.org/10.1002/ase.2389>
- Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). [2]已在第 1 节引言第 2 段中被引用: *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 143–159.
- Prasetya, F., A, Mystakidis, S., Fortuna, A., Syahril, Kassymova, K., A, A, C, A, Waskito, Samala, A. D., Primawati, Rawas, S., & Wulansari, R. E. (2024). *Dampak pengalaman belajar augmented reality berdasarkan model desain motivasi : Sebuah meta-analisis*. 10(April).
- Prasetyo, F. Y., Sutarman, & Diwandari, S. (2024). Pengembangan Aplikasi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Anatomi Tubuh Manusia Berbasis Android. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 5(1), 935–943. <https://doi.org/10.35870/jimik.v5i1.565>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Realitas, A., Kerangka, S., Guler, O., & Yucedag, I. (2021). *Augmented Reality dalam Pendidikan Anatomi dan Perancangan Augmented Machine Translated by Google Augmented Reality dalam Pendidikan Anatomi dan Merancang Aplikasi Augmented Reality untuk Sistem Kerangka Pembelajaran*. April 2019.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rodríguez-Abad, C., Rodríguez-González, R., Martínez-Santos, A. E., & Fernández-de-la-Iglesia, J. del C. (2022). Effectiveness of augmented reality in learning about leg ulcer care: A quasi-experimental study in nursing students. *Nurse Education Today*, 119(August). <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105565>
- Rosmaria, R., Fitriani, F., Sari, L. A., Diniyati, D., & Herawati, N. (2024). Effectiveness of a Modified Phantom-based Mannequin in Improving Vaginal Toucher Examination Skills of Midwifery Students. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 34(1), 64–70. <https://doi.org/10.32598/JHNM.34.1.2538>
- Simanjuntak, D. (2024). *pengembangan modul edukasi terhadap peningkatan dan sikap mahasiswa DIII kebidanan Tebntang program perencanaan Persalinan dan pencegahan Komplikasi di kawasan Pesisir dan kepulauan*.
- Soegiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Statistik. (2023). *Profil kesehatan indonsia*. 1–17.
- Sudirman, J., Stang, Ikhsan Amar, M., & B, S. (2024). Pelatihan Penggunaan Media Augmented Reality dan Teknik Edukasi pada Bidan dalam Upaya Peningkatan Kualitas Edukasi pada layanan Kebidanan. *Ikra-lth Abdimas*, 8(2), 179–183. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2.3180>

- Sudirman, J., Stang, S., Amar, M. I., & B., S. (2023). Pendampingan Bidan Melalui Pelatihan Pembuatan Perangkat Edukasi Dengan Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dalam Peningkatan Kemampuan Menggunakan Teknologi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 4553. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i5.17045>
- Tuli, N. (2020). *Sains Langsung Sains Langsung Alami aturan Fleming dalam Penggunaan Elektromagnetisme Augmented Reality : Menganalisis Dampak Pembelajaran Siswa*. 00(2019).
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Waskito, Fortuna, A., Prasetya, F., Wulansari, R. E., Nabawi, R. A., & Luthfi, A. (2024). Integration of Mobile Augmented Reality Applications for Engineering Mechanics Learning with Interacting 3D Objects in Engineering Education. *International Journal of Information and Education Technology*, 14(3), 354–361. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.3.2057>
- WHO. (n.d.). *WORLD HEALTH ORGANIZATION*.
- Z, S. N., Ahmad, M., Syarif, S., Budu, Idris, I., & Stang. (2021). Effectiveness of Augmented Reality (AR) based learning media on increasing the physical examination system of pregnant women urinary system. *Gaceta Sanitaria*, 35, S221–S223. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.10.025>
- Zafra-tanaka, J. H., Montesinos-segura, R., & Taype-rondan, P. D. F. A. (2019). *Potensi kelebihan pemeriksaan vagina selama penatalaksanaan persalinan : frekuensi dan faktor terkait di 13 rumah sakit Peru*. 9, 1–8.