

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, N., Syahadiyanti, L., & Swastyastu, C. A. (2024). PENGUKURAN TINGKAT KEPUASAN KINERJA SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN PADA APLIKASI OPAC MENGGUNAKAN METODE TAM DAN EUCS. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 6(1), 144–153. <https://doi.org/10.31849/zn.v6i1.18083>
- Ahsin, M. N., & Fathurohman, I. (2020). Penerapan blended learning dengan moodle dan media website dalam pembelajaran jurnalistik daring [Implementation of blended learning with moodle and website media in online journalism learning]. *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24905/sasando.v3i2.126>
- Aini, F., Muttakin, F., Ahsyar, T. K., & Saputra, E. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi DANA Menggunakan Metode TAM dan EUCS. *Jurnal Sistem Cerdas*, 6(1), 65–76. <https://doi.org/10.37396/jsc.v6i1.288>
- AJIATMOJO, A. S. (2021). PENGGUNAAN E-LEARNING PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *GLOBAL: Jurnal Lentera BITEP*, 1(01), 24–33. <https://doi.org/10.59422/global.v1i01.130>
- Barus, P. R. A., & Faturrahman, M. (2024). ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA TERHADAP APLIKASI MOBILE LIBRARY PERPUSTAKAAN UINSU MENGGUNAKAN MODEL END USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS): Analysis Of The Level Of User Satisfaction With The UINSU Library Mobile Library Application Using The End User Computing Satisfaction (EUCS) Model. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(2), 66–74.
- Budiarsi, S. Y. (2020). Pendampingan Pengenalan Program Sem-Pls Pada Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Surabaya. *PeKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.33508/peka.v3i2.3001>
- Damayanti, A. S., Mursityo, Y. T., & Herlambang, A. D. (2018). *Evaluasi Kepuasan Pengguna Aplikasi Tapp Market Menggunakan Metode EUCS (End User Computing Satisfaction)* (Vol. 2, Issue 11). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*.
- Doll, W. J., & Torkzadeh, G. (1991). The Measurement of End-User Computing Satisfaction: Theoretical and Methodological Issues. *MIS Quarterly*, 15(1), 5. <https://doi.org/10.2307/249429>

- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2020). ANALISIS APLIKASI iJATENG DENGAN MENGGUNAKAN TEORI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103–111.
- Fahmi, I. (2021). PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN DAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA DINAS PARIWISATA KOTA SAWAHLUNTO. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 52–64. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3i1.678>
- Fernanda, J. W., Luthifiana, V., & Akhyar, M. K. (2022). Analisis Partial Least Square Structural Equation Model (PLS-SEM) untuk Pemodelan Penerimaan Sistem Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS). *J Statistika: Jurnal Ilmiah Teori Dan Aplikasi Statistika*, 15(2), 292–297. <https://doi.org/10.36456/jstat.vol15.no2.a6436>
- Fitra, R. A. (2022). *Selayang Pandang Pengembangan Sikola*. Identitas Unhas. <https://identitasunhas.com/selayang-pandang-pengembangan-sistem-pembelajaran-digital-unhas/>
- Gumelar, P. A. (2023). Penerapan Metode End User Computing Satisfaction dan Technology Acceptance Model dengan Analisis Partial Least Square untuk Mengukur Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi Livin'by Mandiri. *Journal of Emerging Information System and Business Intelligence (JEISBI)*, 4(2), 52–61.
- Haerul, H., Hasniati, H., & Abdullah, M. T. (2022). Analysis of the Sikola (Learning Management System) Service System in the Teaching-Learning Process at Universitas Hasanuddin. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 1324–1327.
- Hasanah, U. (2024). *SIKOLA Lama vs SIKOLA V-2, Deretan Keunggulan SIKOLA Baru Unhas*. Unhas Tv. <https://unhas.tv/sikola-lama-vs-sikola-v-2-deretan-keunggulan-sikola-baru-unhas>
- Indrasari, M. (2019). *PEMASARAN DAN KEPUASAN PELANGGAN*.
- Indriyani, F., & Agam, A. S. (2024). Analisa Minat Fitur Paylater Pada Aplikasi Shopee Menggunakan Metode UTAUT 2 Di Kalangan Remaja. *J-Icon: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 12(1), 83–90.
- Janna, N. M. (2020). *Variabel dan skala pengukuran statistik*.
- Jumardi, R. (2020). Evaluasi E-Learning menggunakan pendekatan technology acceptance model. *Journal of Technopreneurship and Information System*, 3(2), 34–41.
- Kurniasih, I., & Pibriana, D. (2021). Pengaruh Kepuasan Pengguna Aplikasi Belanja Online Berbasis Mobile Menggunakan Metode EUCS. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 8(1), 181–198. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i1.787>
- Lattu, A., & Jatmika, W. (2022). A ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA TERHADAP PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN METODE TAM DAN EUCS. *Jurnal Riset*

- Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi (JURSISTEKNI)*, 4(1), 39–50.
<https://doi.org/10.52005/jursistekni.v4i1.115>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Masitah, K. N. M. N., & Ilhamsyah, I. (2020). EVALUASI KEPUASAN PENGGUNA SIAKAD UNIVERSITAS TANJUNGPURA MENGGUNAKAN INTEGRASI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DAN END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS). *Coding Jurnal Komputer Dan Aplikasi*, 8(2).
<https://doi.org/10.26418/coding.v8i2.41217>
- Meha, R. H. (2019). *Analisis Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Akademik di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Muhson, A. (2022). *Analisis Statistik dengan SmartPLS: Path Analysis, Confirmatory Factor Analysis, & Structural Equation Modeling*.
- Mulatsih, B. (2020). PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM, DAN QUIZZZ DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26.
- Mustopa, A., Agustiani, S., Wildah, S. K., & Maysaroh. (2020). Perspektif: Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika Analisa Kepuasan Pengguna Website Layanan Akademik Kemahasiswaan (LYKAN) Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Perspektif: Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika*, 18(1), 75–81. <https://doi.org/10.31294/jp.v17i2>
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep dasar structural equation model-partial least square (sem-pls) menggunakan smartpls*. Pascal Book.
- Niqotaini, Z., & Budiman, B. (2021). Analisis Penerimaan Google Classroom Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Dan End-User Computing Satisfaction (EUCS). *SISTEMASI*.
- Niqotaini, Z., Zaidiah, A., & Isnainiyah, I. N. (2024). EVALUASI PENERIMAAN SITUS WEB FAKULTAS ILMU KOMPUTER MENGGUNAKAN TAM DAN EUCS. *JIKA (Jurnal Informatika)*, 8(3), 350. <https://doi.org/10.31000/jika.v8i3.11935>
- Nurliyani, Z. E. (2022). *ANALISIS PENERIMAAN DAN KEPUASAN PENGGUNA SISTEM PEMBELAJARAN DARING UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (SPADA UPI) MENGGUNAKAN PENDEKATAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DAN END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS). UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*.
- Pering, I. M. A. A. (2020). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-Pls 3.0. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 3(2), 28–48.
<https://doi.org/10.47532/jis.v3i2.177>

- PPID Unhas. (2022). *Laporan Rektor 22*. Pejabat Pengelola Informasi Dan Dokumentasi. <https://ppid.unhas.ac.id/wp-content/uploads/2022/09/Laporan-Rektor-22.pdf>
- Prestiw, P. D. C., Kencana, D. T., & Fadly, M. (2022). PENGARUH PROFITABILITAS, LIKUIDITAS DAN AKTIVITAS TERHADAP HARGA SAHAM PERUSAHAAN SUB SEKTOR RITEL YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA TAHUN 2016-2020. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(10), 2339–2348. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawailmiah.v1i10.2563>
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). Analisis Data Penelitian Marketing: Perbandingan Hasil antara Amos, SmartPLS, WarpPLS, dan SPSS Untuk Jumlah Sampel Besar. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4), 216–227.
- Rahmawati, R. N., & Narsa, I. M. (2019). Penggunaan e-learning dengan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.26232>
- Rieuwpassa, T. R. I. (2023). *ANALISIS KUALITAS WEBSITE SIKOLA MENGGUNAKAN METODE WEBQUAL 4.0 DAN IMPORTANCE-PERFORMANCE ANALYSIS*. Universitas Hasanuddin.
- Sarie, F., Sataguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., & Massenga, T. W. (2023). *Metodelogi Penelitian*.
- Setiawan, H., & Novita, D. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi KAI Access Sebagai Media Pemesanan Tiket Kereta Api Menggunakan Metode EUCS. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*. <https://doi.org/10.35957/jtsi.v2i2.1375>
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whastsapp sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.181>
- Sholihah, R., & Indriyanti, A. D. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Camscanner Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM) dan End-User Computing Satisfaction (EUCS). *Journal of Emerging Information System and Business Intelligence (JEISBI)*, 3(3), 102–109.
- Sikola. (n.d.). *Sikola Universitas Hasanuddin*. <https://sikola-v2.unhas.ac.id/?lang=id>
- Sugandi, M. A., & Halim, R. M. N. (2020). ANALISIS END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS) PADA APLIKASI MOBILE UNIVERSITAS BINA DARMA. *SISTEMASI*, 9(1), 143. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v9i1.625>
- Sukanto, D. (2020). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH DENGAN MEDIA E-LEARNING SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE 2019 (COVID-19)*.
- Yang, M. Z., & Sihotang, J. I. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap User Interface Aplikasi E-Commerce Shopee Menggunakan Metode EUCS di Jakarta

Barat. *Informatics and Digital Expert (INDEX)*, 4(2), 53–60.
<https://doi.org/10.36423/index.v4i2.1110>

Yauma, A., Fitri, I., & Ningsih, S. (2020). Learning Management System (LMS) pada E-Learning Menggunakan Metode Agile dan Waterfall berbasis Website. *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 5(3), 323.
<https://doi.org/10.35870/jtik.v5i3.190>

Yolangga, Y., & Hardiyanti, D. Y. (2024). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Maxim dengan Menggunakan Model End-User Computing Satisfaction (EUCS). *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(4), 1199–1208. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i4.1423>

Yudhana, A. S. L., & Kusuma, W. A. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>

Yuliawan, K. (2021). *PELATIHAN SMARTPLS 3.0 UNTUK PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF*.