

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Suka Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., dan Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Alghamdi, S., Aljabri, S., Jafari, G., Alzebali, R., Alkunaidiri, N., dan Kalantan, N. (2019). Sources of Stress Among Undergraduate Nursing Students. *Global Journal of Health Science*, 11(9), 116. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v11n9p116>
- Aljohani, W., Banakhar, M., Sharif, L., Alsaggaf, F., Felemban, O., dan Wright, R. (2021). Sources of stress among Saudi Arabian nursing students: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22). <https://doi.org/10.3390/ijerph182211958>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., dan Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Amilah, M. S. (2023). *Hubungan Beban Kerja Organisasi Kemahasiswaan dan Non-Kemahasiswaan dengan Perilaku Belajar dan Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin*.
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Andikawati Fitriasari, Khamida Khamida, dan Yurike Septianingrum. (2020). Stres Pembelajaran Online Berhubungan Dengan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(December), 985–992. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i4.1047>
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., dan Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1). <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>
- Basar, A. A. D., Zukhra, R. M., dan Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v10i2.140>
- smann, T., dan Margraf, J. (2020). Positive Mental Health, vents, and Suicide Ideation. *The Journal of Crisis Intervention Prevention*, 41(5). <https://doi.org/doi.org/10.1027/0227->
- uddin.(2017). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan.



Epidemiologi Indonesia, Jakarta. 222.

- E Silva Ribeiro, F. M. S., Mussi, F. C., Pires, C. G. da S., da Silva, R. M., de Macedo, T. T. S., dan Santos, C. A. de S. T. (2020). Stress level among undergraduate nursing students related to the training phase and sociodemographic factors. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, 1–11. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3036.3209>
- Ernawati, L., dan Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.
- Fiqih, A., dan Ratnawati, V. (2023). Mengurai Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir: Faktor Pemicu, Dampak Dan Strategi Pengelolaan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Semdikjar* 6, 755–765.
- Giyati, A. N., dan Whibowo, C. (2023). Hubungan Antara Self-Compassion dan Regulasi Emosi dengan Stres pada Dewasa Awal. *Psikodimensia*, 22(1), 83–95. <https://doi.org/10.24167/psidim.v22i1.5018>
- Hasbi, F. I., dan Alwi, M. A. (2022). Kontribusi dukungan sosial terhadap hardiness pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Hutabarat, N. S., Elita, V., dan Utomo, W. (2022). Faktor - Faktor Penyebab Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Tahun Pertama Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(5), 504. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i05.p06>
- Ibrahim, A. K., Kelly, S. J., Adams, C. E., dan Glazebrook, C. (2013). A systematic review of studies of depression prevalence in university students. *Journal of Psychiatric Research*, 47(3), 391–400. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2012.11.015>
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., dan Lee, S. M. (2018). Relationships between social support and student burnout: A meta-analytic approach. *Stress and Health*, 34(1), 127–134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum*. Salemba Humanika.
- Lestari, S. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Program Studi D IV Bidan Pendidik Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. 1–9. [http://digilib.unisayogya.ac.id/4061/1/Naskah Publikasi Suci Lestari %281610104436%29.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/4061/1/Naskah%20Publikasi%20Suci%20Lestari%201610104436%29.pdf)
- i, R., dan Prihatiningsih, T. S. (2015). Hubungan Motivasi dan Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: sian Journal of Medical Education*, 4(1), 1. [0.22146/jpki.25259](https://doi.org/10.22146/jpki.25259)
- n, M. F., dan Basthomi, Y. (2020). “Tugas pembelajaran” s mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu wa*, 3(2), 203–208.



- Mahardhika, D. M., Dewi, S. R., dan Arsana, I. W. E. (2023). Hubungan antara Stres dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa. *E-Journal AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 3(2), 254–260.
- Marsidi, S. R. (2021). Identification of Stress, Anxiety, and Depression Levels of Students in Preparation for the Exit Exam Competency Test. *Journal of Vocational Health Studies*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.20473/jvhs.v5.i2.2021.87-93>
- Musabiq, S., dan Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nadiyah, F., Widianti, E., dan Praptiwi, A. (2021). Stressor minor dan mayor pada mahasiswa keperawatan sebelum pandemi COVID-19. *Seminar Nasional Keperawatan "Strategi Optimalisasi Status Kesehatan Mental Masyarakat Dengan Perawatan Paliatif Di Era Pandemi Covid-19" Tahun 2021*, 7(1), 41–52.
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., dan Mujidin. (2019). The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stress on students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 2903–2907.
- Patricia, C., Tresnadajaja, R., dan Prasetya Ningrum, W. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Strategi Koping Mahasiswa Alih Jenjang Prodi Sarjana Keperawatan Institut Immanuel Dalam Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1). <https://doi.org/10.36051/jiki.v17i1.206>
- Prajanti, A. M., Yudiansyah, A. G., dan Anisa, R. (2021). Korelasi Stres Dan Mekanisme Koping Selama Pembelajaran Daring Dengan Performa Akademik Mahasiswa Pre-Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kedokteran*, 0341, 1–10.
- Pratiwi, D., Demolingo, A., Kalalo, F., dan Katuuk, M. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*, 6(1), 1–6.
- Rahayu, M. N. M., dan Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>



icripto, S. (2019). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi vasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 95. [J.26714/jkj.7.1.2019.95-100](https://doi.org/10.26714/jkj.7.1.2019.95-100)

.aporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit* (p. hal 156).

[y.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan](http://y.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan)

## Risksdas 2018 Nasional.pdf

- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., dan Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Abdi*, 2(1), 33–39. <https://core.ac.uk/display/287297367?msclkid=547abde7a93211ec9abc57c66c7fa12a>
- Salsabila, D. F., Hidayat, I. N., dan Ramdani, Z. (2022). Stres Akademik dan Perceived Social Support sebagai Prediktor Kesehatan Mental Remaja Akhir. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 8(2), 173. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.76711>
- Setiawati, O. R., Alamsyah, R. T., Sani, N., dan Anggraini, M. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i2.4121>
- Setyawati, N. F., Yulawuri, H., Raudah, S., Pristina, N., Kaisar, M. M. M., Sucipto, A., Mudhawaroh, Asriati, Ardiansyah, R. T., Achmad, B. K., Maranata, Ningtyas, N. W. R., Yuliana, L., Prihartanti, N. G., Nursolihah, I., dan Astuti, H. (2023). *Metodologi Riset Kesehatan*. Eureka Media Aksara.
- Shao, R., He, P., Ling, B., Tan, L., Xu, L., Hou, Y., Kong, L., dan Yang, Y. (2020). Prevalence of depression and anxiety and correlations between depression, anxiety, family functioning, social support and *coping* styles among Chinese medical students. *BMC Psychology*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00402-8>
- Siti khadijah, Ariu Lahesi, Ridhona, dan Eka Wulandari. (2024). Pengaruh Perekonomian Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Educate : Journal of Education and Learning*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.61994/educate.v2i1.324>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. ALFABETA.
- Sze, K. Y. P., Lee, E. K. P., Chan, R. H. W., dan Kim, J. H. (2021). Prevalence of negative emotional eating and its associated psychosocial factors among urban Chinese undergraduates in Hong Kong: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 21(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10531-3>
- Tabroni, I., Nauli, F. A., dan Arneliwati. (2021). Gambaran tingkat stres dan stresor pada mahasiswa keperawatan universitas negeri. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 1–9. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan%0ANURSES>
- Shyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*.
- Zhou, H., dan Wu, J. (2021). College satisfaction, sense of student happiness and sense of belonging of freshmen in colleges: Mediation effect of emotion regulation. *International*



*Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22).  
<https://doi.org/10.3390/ijerph182211736>

- Wulandari, I. F. S dan Arif, M. (2023). Strategi *Coping* Religius terhadap Stres Akademik Siswa SMA Karya Pembangunan Paron Ngawi. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 10(1), 27-36
- Y., G., P., T., Fauzan, N., dan Y.B., O. (2018). A Study on Stress Level and *Coping* Strategies among Undergraduate Students. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 3(2), 37–47. <https://doi.org/10.33736/jcshd.787.2018>
- Yenen, E. T., dan Çarkit, E. (2023). Fear of COVID-19 and general self-efficacy among Turkish teachers: Mediating role of perceived social support. *Current Psychology*, 42(3), 2529–2537. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02306-1>
- Yosep, I., Suryani, S., Mediani, H. S., Mardhiyah, A., dan Ibrahim, K. (2024). Types of Digital Mindfulness: Improving Mental Health Among College Students – A Scoping Review. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 17(December 2023), 43–53. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S443781>
- Yuhuan, Z., Pengyue, Z., Dong, C., Qichao, N., Dong, P., Anqi, S., Hongbo, J., dan Zhixin, D. (2022). The association between academic stress, social support, and self-regulatory fatigue among nursing students: a cross-sectional study based on a structural equation modelling approach. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03829-2>
- Yusuf, N. M., dan Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche* 165 *Journal*, 235–239.  
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

