

DAFTAR PUSTAKA

- Antonarakis, S. E., Lyle, R., Dermitzakis, E. T., Reymond, A., & Deutsch, S. (2004). Chromosome 21 and down syndrome: from genomics to pathophysiology. *Nature Reviews. Genetics*, 5(10), 725–738. <https://doi.org/10.1038/nrg1448>
- Asim, A., Kumar, A., Muthuswamy, S., Jain, S., & Agarwal, S. (2015). “Down syndrome: an insight of the disease”. *Journal of Biomedical Science*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.1186/s12929-015-0138-y>
- Awaad, H. M., Aly, M. G., & Kamal, H. M. (2023). *Kinesio Taping Versus Oromotor Training on Drooling in Children with Spastic Cerebral Palsy: Comparative Study*. 91(April), 4462–4467.
- Awan, W. A., Aftab, A., Janua, U. I., Ramzan, R., & Khan, N. (2017). Effectiveness Of Kinesio Taping With Oromotor Exercises in Improving Drooling Among Children With Cerebral Palsy. *T Rehabili J.*, 01(02), 21–27.
- Bavikatte, G., Sit, P. L., & Hassoon, A. (2012). *Review Article Management of Drooling of saliva*. 5(1).
- Boyadzhieva-deleva, E. K., & Kliment, S. (2022). *CONTEMPORARY CLASSIFICATION OF EXERCISES IN ORAL-MOTOR SPEECH THERAPY*. January 2020.
- Brei, T. J. (2004). Management of Drooling. *Elsevier*, 10(4), 265–270. [s://doi.org/10.1016/S1071-9091\(03\)00072-X](https://doi.org/10.1016/S1071-9091(03)00072-X)
- (2020). Down Syndrome. *The New England Journal of Medicine*, 2344–2. <https://doi.org/10.1056/NEJMr1706537>



Callaghan, M. J., McKie, S., Richardson, P., & Oldham, J. A. (2012). Effects of patellar taping on brain activity during knee joint proprioception tests using functional magnetic resonance imaging. *Physical Therapy*, 92(6), 821–830. <https://doi.org/10.2522/ptj.20110209>

Chaabouni, H., Smaoui, N., Maazoul, F., Ben Jemaa, L., & M'Rad, R. (1999). [Epidemiologic and genetic study of trisomy 21 in Tunisia]. *La Tunisie medicale*, 77(8–9), 407–414.

Cheng, R. H. W., Yiu, C. K. Y., & Leung, W. K. (2011). Oral Health in Individuals with Down Syndrome. In S. Dey (Ed.), *Prenatal Diagnosis and Screening for Down Syndrome*. IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/17973>

Coppedè, F. (2016). Risk factors for Down syndrome. *Archives of Toxicology*, 90(12), 2917–2929. <https://doi.org/10.1007/s00204-016-1843-3>

Dan, B. (2019). Neuroscience underlying rehabilitation: what is neuroplasticity? *Developmental Medicine & Child Neurology*, 2019. <https://doi.org/10.1111/dmcn.14341>

Devlin, L., & Morrison, P. J. (2004). *Accuracy of the clinical diagnosis of Down Syndrome*. 73(1), 4–12.

Fatima, M., Mumtaz, N., & Saqulain, G. (2019). Drooling Reduction With Oral Motor Exercises Among Cerebral Palsied Children at the National Rehabilitation Centre: A Quasi-Experimental Study. *Annals of King Edward Medical University*, 25(1), 2019.

Flores-Ramírez, F., Palacios-Guerrero, C., García-Delgado, C., Morales-Jiménez, A.



Arias-Villegas, C. M., Cervantes, A., & Morán-Barroso, V. F. (2015). Genetic Profile in 1,921 Cases of Trisomy 21 Syndrome. *Archives of Medical Research*, 46(6), 484–489.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.arcmed.2015.08.001>

Ghazi, S., Faramarzi, R., Boskabadi, A., Knoll, B. L., Ghaemi, H., Taghipour, A., Sobhani-rad, D., & Oral, S. D. P. (2023). *Research Paper Prolonged Oral Motor Stimulation Treatment was Effective for Breastfeeding Achievement in Full Term Infants With Feeding Problems*. 21(2), 251–262.

Girirajan, S. (2009). Parental-age effects in Down syndrome. *Journal of Genetics*, 88(1), 1–7. <https://doi.org/10.1007/s12041-009-0001-6>

Guchan, Z., & Mutlu, A. (2016). The effectiveness of taping on children with cerebral palsy: a systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 1. <https://doi.org/10.1111/dmcn.13213>

Health, M. of. (2001). *The Clinical Assessment and Management of Children , Young People and Adults with Down Syndrome Recommended Clinical Practice*. Ministry Of Health.

Howe, T.-H. (2018). *Oromotor Therapy: Challenges and Controversies* (pp. 119–134). https://doi.org/10.1007/978-3-319-97025-7_10

Ibrahim, A. F., Sc, M., Salem, E. E., Gomaa, N. E., & Abdelazeim, F. H. (2019). The effect of incentive spirometer training on oromotor and pulmonary functions in children with Down ' s syndrome. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 14(5), 405–411. <https://doi.org/10.1016/j.jtummed.2019.09.004>

Irwanto, I. (2019). *A-Z Sindrom Down*.

Kase, K., Martin, P., & Yasukawa, A. (2006). *Kinesio Taping In Pediatrics* (N. Dilger, C. Harper, A. M. Laverdiere, C. Leitch, & M. S. Morrison (eds.); 2nd ed.).



MEHR, B., JAHAN, A., Kashefi MEHR, A., JODAYRI, B., ZIRAKI, H., & AHIVASH, D. (2013). Prevalence and Relationship of Drooling Severity Movement and Behavioral Characteristics of Handicapped Children in

- Rehabilitation Centers of Tabriz. *Ergoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi*, 1(2), 41–46.
- Kava, M. P., Tullu, M. S., Muranjan, M. N., & Girisha, K. M. (2004). *Down Syndrome : Clinical Profile From India*. 35(1), 31–35.
- Kaya Kara, O., Atasavun Uysal, S., Karayazgan, S., Kerem Gunel, M., & Baltaci, G. (2014). *The effects of Kinesio Taping on body functions and activity in unilateral spastic cerebral palsy: a single-blind randomized controlled trial*. <https://doi.org/10.1111/dmcn.12583>
- Kesehatan RI, K. (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*.
- Kilpatrick, N. M., Johnson, H., & Reddihough, D. (2000). Sialorrhea: A multidisciplinary approach to the management of drooling in children. *J Disab Oral Health*, 1, 3–9.
- Kumin, L. (2012). *Resource Guide to Oral Motor Skill Difficulties in Children with Down Syndrome*. Loyola College In Maryland.
- Kwansub, L., Yi, C. W., & Lee, S. (2016). *The Journal of Physical Therapy Science The effects of kinesiology taping therapy on degenerative knee arthritis patients ' pain , function , and joint range of motion*. 63–66.
- Larrosa, M. L., Roca, J. A. R., & Roca, M. I. R. (2019). Effects of the neuromuscular bandage as rehabilitative treatment of patients with drooling and intellectual disability : an interventional study. *Journal of Intellectatual Disability Research*, 1–6. <https://doi.org/10.1111/jir.12593>
- Lee, J. (2020). The Guidelines for Application of Kinesiology Tape for Prevention and tment of Sports Injuries. *Healthcare*, 10–13.
- ., & Kao, P. (1999). Drooling in children. *Paediatr Child Health*, 4(6), 4–9.
- , Fiscer-Brandies, A. (1991). CASTILLO-MORALES ' OROFACIAL



THERAPY: TREATMENT OF 67 CHILDREN WITH DOWN SYNDROME.

Developmental Medicine and Child Neurology, 296–303.

Malokar, A., Mridha, C., & Kale, K. (2023). To Study the Effectiveness of Roods Approach Versus Oromotor Stimulation Exercise on Drooling Cerebral Palsy Children - A Randomized Control. *International Journal of Health Sciences and Research*, 13(November), 342–350.

Mato, A., Limeres, J., Tomás, I., Muñoz, M., Abuín, C., Feijoo, J. F., & Diz, P. (2010). Management of drooling in disabled patients with scopolamine patches. *British Journal of Clinical Pharmacology*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2125.2010.03659.x>

Mikami, D. L. Y., Furia, C. L. B., & Welker, A. F. (2017). Addition of Kinesio Taping of the orbicularis oris muscles to speech therapy rapidly improves drooling in children with neurological disorders. *Developmental Neurorehabilitation*, 00(00), 1–6. <https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368729>

Min, K., Seo, S., & Woo, H.-S. (2022). Effect of oral motor facilitation technique on oral motor and feeding skills in children with cerebral palsy : a case study. *BMC Pediatrics*, 22. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03674-8>

Mokhlesin, M., Mirmohammadkhani, M., & Tohidast, S. A. (2022). The effect of Kinesio Taping on drooling in children with intellectual disability: A double-blind randomized controlled study. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 153, 111017. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2021.111017>

Nagar, R. El, Al-nemr, A., & Abdelazeim, F. (2021). *Effect of oromotor exercises on drooling in children with cerebral palsy : systematic review*. 8.

017). Severe sialorrhoea (drooling) in children and young people with chronic neurological disorders : oral glycopyrronium bromide Key points. In



NICE. www.nice.org.uk/guidance/es5

Nilsah Yilmaz Duygu Turker, A. A. O. U. Y., & Aytar, A. (2024). The Acute Effects of Kinesio Taping on Drooling in Children with Cerebral Palsy: A Randomized Placebo-Controlled Trial. *Developmental Neurorehabilitation*, 27(5–6), 161–168. <https://doi.org/10.1080/17518423.2024.2374080>

Oredugba, F. A. (2022). *Oral health condition and treatment needs of a group of Nigerian individuals with Down syndrome*. 12(1), 72–77. <https://doi.org/10.3104/reports.2022>

Papavassiliou, P., Charalsawadi, C., Rafferty, K., & Jackson-cook, C. (2014). *Mosaicism for Trisomy 21 : A Review*. <https://doi.org/10.1002/ajmg.a.36861>

Patil, S. (2019). Effect of Kinesiotape as an Adjunct to Oral Motor Therapy on Drooling in Children with Neurological Impairment. *Journal of Physiotherapy & Physical*, 4(2), 2–7.

Perinelli, M. G., Riva, A., Federici, C., Amadori, E., Viscardi, E., & Terrone, G. (2022). *Comparing Subjective Scales for Rating Drooling : A Pilot , Bicentric , Study*. August. <https://doi.org/10.37421/2376-0281.2022.9.478>

Pervez, R., Naz, S., Babur, N., & Mumtaz, N. (2022). Effects of Kinesio Taping Compared with Manipulation Therapy on Drooling and Speech Intelligibility in Children with Oral Dysphagia : A Pilot Study. *Alternative Therapies*, 28.

Reid, S. M., Johnson, H. M., & Reddiough, D. S. (2009a). The Drooling Impact Scale: a measure of the impact of drooling in children with developmental disabilities. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 23–28.

[s://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2009.03519.x](https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2009.03519.x)

M., Johnson, H. M., & Reddiough, D. S. (2009b). *The Drooling Impact Scale: a measure of the impact of drooling in children with developmental*



disabilities. 23–28. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2009.03519.x>

Rekha, M. P. (2014). *Effect of Oral Motor Stimulation On Drooling Among Children With Cerebral Palsy at Selected Centres In Coimbatore* (Issue 301215054).

Riva, A., Amadori, E., Vari, M. S., Spalice, A., Belcastro, V., Viri, M., Capodiferro, D., Romeo, A., & Verrotti, A. (2022). Impact and management of drooling in children with neurological disorders : an Italian Delphi consensus. *Italian Journal of Pediatrics*, 1–6.

Rn, O. A. (2022). SPECIAL ARTICLE : EDUCATION Sampling techniques and sample size calculation : How and how many participants should I select for my Técnicas de muestreo y cálculo del tama ~ no muestral: Cómo y cuántos participantes debo seleccionar para mi investigación. *Elsevier*, 33.

Sabatini, S. E., Rahardjo, T. A., Ulvyana, V., Cayami, F. K., Winarni, T. I., Utari, A., Kedokteran, F., Anatomi, B., Kedokteran, F., Ilmu, B., Anak, K., & Diponegoro, K. U. (2022). *Status Antropometri pada Anak dengan Sindrom Down di Indonesia: Kurva Sindrom Down versus Kurva Internasional*. 24(1), 44–50.

Saniasiaya, J., van der Meer, G., & Toll, E. C. (2024). Outcome of kinesio taping in drooling children: A systematic review. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 184, 112057. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2024.112057>

Scully, C., Bruggen, W. V. A. N., Dios, P. D. I. Z., Casal, B., & Porter, S. (2002). *Clinical and Laboratory Investigations Down syndrome : lip lesions (angular stomatitis and fissures) and Candida albicans*. 37–40.

Scully, C., Limeres, J., Gleeson, M., Toma, I., & Diz, P. (2009). Drooling. *J Oral* *iol Med*, 321–327. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0714.2008.00727.x>

slan, S. (2022). Swallowing Related Problems of Toddlers with Down drome. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 1–11.



<https://doi.org/10.1007/s10882-022-09875-4>

Siahaan, B. N., & Kesuma, Y. (2021). *Kriteria Desain Pusat Rehabilitasi Down Syndrome Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku*. 06(01), 82–90.

Silva, N., Sekine, L., Manica, D., Farenzena, M., Souza, C. De, & Neto, S. (2022). Translation and validation of the drooling impact scale questionnaire into Brazilian Portuguese. *Brazilian Journal of Otorhinolaryngology*, 88(5), 657–662. <https://doi.org/10.1016/j.bjorl.2020.09.003>

Sommer, CA and Silva, H. (2007). *Trisomy 21 and Down syndrome - A short review*. 447–452.

Szyska-Sommerfeld, L., Sycinska-Dziarnowska, M., Wozniak, K., Machoy, M., Wilczynski, S., Turkina, A., & Spagnuolo, G. (2021). The Electrical Activity of the Orbicularis Oris Muscle in Children with Down Syndrome — A Preliminary Study. *Journal of Clinical Medicine*.

Tarakji, B., Al-sufyani, G. A., Al-shamiri, H. M., & Gazal, G. (2015). *Lip and oral lesions in children with Down syndrome . A controlled study*. 7(2), 4–6. <https://doi.org/10.4317/jced.52283>

Taylor, P., Yoshida, A., & Kahanov, L. (2007). *Research in Sports Medicine : The Effect of Kinesio Taping on Lower Trunk Range of Motions*. April 2013, 37–41. <https://doi.org/10.1080/15438620701405206>

Thomas, K., Hons, O. T., Bourke, J., Girdler, S., Bebbington, A., Jacoby, P., & Leonard, H. (2011). Variation Over Time in Medical Conditions and Health Service Utilization of Children with Down Syndrome. *The Journal of Pediatrics*, 2(2), 194-200.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2010.08.045>



L. K., BM Tulaar, A., Suharti, A., Anestherita, F., Shanti, M., Ugahary, M., badi, R. D. H., Kusuma Wardani, R., Satyawati, R., Mei Wulan, S. M., &

Hamzah, Z. (2014). *Ilmu Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Pada Anak* (L. K. Wahyuni & A. BM Tulaar (eds.)). PERDOSRI.

Wijaya, I. C., Yohana, W., Chemiawan, E., Saptarini, R., Irmaleni, I., Nuraeni, N., & Soewondo, W. (2022). Effects of Midface Hypoplasia and Facial Hypotonia at Rest and During Clenching on Drooling in Down syndrome Children. *Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10(D), 486–492.



LAMPIRAN

Lampiran 1

KUESIONER PESERTA PENELITIAN

Nama Anak : _____ Tanggal Lahir Anak : _Pria/Wanita : _
_____ Tanggal Sekarang : _____ Usia Anak : _____ Alamat : _____
_____ Orang yang mengisi kuesioner : _____
_____ Hubungan dengan anak _____
Nomor Hp: _____

Pertanyaan berikut adalah tentang seberapa sering anak anda mengalami *drooling/ngiler/mengeluarkan air liur* atau tidak, dan tingkatan *drool/ngiler*. Lingkari satu nomor untuk setiap pernyataan.

Apakah anak anda sering *drool/ngiler/mengeluarkan air liur*?(mohon pilih salah satu jawaban dibawah ini)

1. Anak saya tidak pernah *drool/ngiler*
 2. Ringan: bibir hanya basah sesekali
 3. Ringan: bibir sering basah
 4. Sedang: bibir dan dagu kadang-kadang basah
 5. Sedang: Bibir dan dagu sering basah
 6. Parah/berat: mengeluarkan air liur sehingga pakaian kadang menjadi lembab
 7. Parah/berat: mengeluarkan air liur hingga pakaian sering menjadi lembab
- Sangat berat: kadang-kadang pakaian, tangan, meja/*tray* dan benda-benda menjadi basah
- Sangat berat: sering pakaian, tangan, meja/*tray*, dan benda-benda



menjadi

basah



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 2

LEMBAR PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

NASKAH PENJELASAN UNTUK PESERTA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera teriring doa semoga segala aktivitas kita mendapat rahmat dan ridho Allah SWT. Saya dr. Radlia Azizah Yunus yang akan melakukan penelitian tentang **PENGARUH KINESIO TAPING DIBANDINGKAN TERAPI OROMOTOR TERHADAP DROOLING PADA DOWN SYNDROME**, kami bermaksud mengikutsertakan anak anda sebagai partisipan pada penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *Kinesio Taping* dibandingkan terapi oromotor terhadap kejelasan bicara pada *Down Syndrome*, khususnya di Sulawesi Selatan.

Adapun prosedur yang akan dilaksanakan pada penelitian ini yaitu:

1. Wawancara dan pemeriksaan fisik peserta

Kuesioner dalam penelitian ini akan berisi daftar identitas partisipan meliputi nama, usia, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, hubungan dengan partisipan, nomor telepon genggam orang tua penyandang DS, riwayat pendidikan, riwayat penyakit. Selanjutnya dilanjutkan wawancara dengan menggunakan *the modified Teacher's Drooling Scale* (mTDS) untuk menilai *drooling*. Setelah itu dilakukan pemeriksaan fisik yang meliputi tanda - tanda vital, status umum, postur dan status lokalis dari oromotor.



eriksa *drooling*

iksaan *drooling* dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan akan format *the modified Teacher's Drooling Scale* (mTDS) dan *Drooling*

Impact Scale (DIS) . Pemeriksaan dilakukan oleh 3 orang yang berbeda dan pemeriksa tidak mengetahui hasil satu sama lain. Durasi pemeriksaan diperkirakan 30 menit pada setiap partisipan.

3. Pemberian terapi oromotor

Terapi oromotor diberikan berupa stimulasi oromotor otot pada wajah untuk kekuatan dan koordinasi. Pada penelitian ini, peneliti memilih empat intervensi yakni memberikan tekanan, menepuk/*tapping* pipi, meregangkan mulut dan *stroking* pada pipi. Total durasi prosedur ini 30 menit/hari, selama 3 hari dalam seminggu, selang 1 hari. Dilakukan selama 4 minggu. Terapi oromotor ini dilakukan oleh terapis wicara.

4. Pemberian *Kinesio Taping*

Kinesio Taping diberikan oleh peneliti, diaplikasikan selama 30 menit, 3 hari, dalam seminggu, selang 1 hari di berikan jeda tanpa *Taping*. Intervensi ini diberikan selama 4 minggu

Kami menyadari bahwa dengan mengikuti penelitian ini maka partisipan akan mengorbankan waktu dan tenaga. Data penelitian ini akan dikumpulkan dan disimpan tanpa menyebutkan nama partisipan dan disimpan dalam arsip tertulis atau elektronik yang hanya dapat dilihat oleh peneliti dan tim peneliti dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Kami mengharapkan partisipasi orang tua partisipan dengan bersedia untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela. Bila anda bersedia, kami berharap orang tua/wali penyandang DS dapat memberikan persetujuan dalam bentuk lisan dan tertulis.



Jika merasa masih ada yang belum jelas atau belum dimengerti dengan baik, jangan ragu untuk menanyakan atau minta penjelasan pada saya.

Untuk Jawab Penelitian

Nama : dr. Radlia Azizah Yunus

Alamat: Villa Pesona Baruga Blok B No.6, Makassar, Sulawesi Selatan No. Telepon

: 08114208142



Optimized using
trial version
www.balesio.com

**LEMBAR SURAT PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI UNTUK MENGIKUTI
PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Tempat tanggal lahir :

Umur :

Alamat :

Status pernikahan :

Pekerjaan :

Hubungan dengan Partisipan :

Dengan ini menyatakan bahwa setelah saya mendapatkan penjelasan, telah diberi kesempatan bertanya, dan pertanyaan saya telah terjawab sepenuhnya dengan jelas serta saya telah memahami sepenuhnya maksud dan tujuan penelitian yang berjudul:

"PENGARUH *KINESIO TAPING* DIBANDINGKAN TERAPI OROMOTOR TERHADAP *DROOLING* PADA *DOWN SYNDROME*"

Maka saya menyatakan **SETUJU** untuk anak saya ikut serta dalam penelitian ini, bersedia dan tidak keberatan mematuhi semua ketentuan yang berlaku dalam penelitian ini, dan memberikan keterangan yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Orang			
Tua/Wali			
Peserta			
Saksi			

Penanggung Jawab Penelitian

Nama : dr. Radlia Azizah Yunus

Alamat : Villa Pesona Baruga Blok B No.6, Makassar, Sulawesi Selatan No. Telepon

:

08114208142



Lampiran 3

LEMBAR PEMERIKSAAN FISIK DAN PENILAIAN DROOLING

Nama Anak : _____ Tanggal Lahir Anak : _Pria/Wanita : _

_____ Tanggal Sekarang : _____ Usia Anak : _____ Alamat : _____

_____ Orang yang mengisi kuesioner : _____

_____ Hubungan dengan anak _____

Nomor Hp: _____

Anamnesa:

Riwayat Penyakit Sebelumnya:

Riwayat Pengobatan/Terapi Sebelumnya:

Pemeriksaan Fisik:

Tanda Vital:



Postur:

Kondisi oromotor:

Penilaian *drooling*:

A. Modified Teacher's Drooling Scale

Apakah anak anda sering *drool/ngiler*/mengeluarkan air liur?(mohon pilih salah satu jawaban dibawah ini)

1. Anak saya tidak pernah *drool/ngiler*
2. Ringan: bibir hanya basah sesekali
3. Ringan: bibir sering basah
4. Sedang: bibir dan dagu kadang-kadang basah
5. Sedang: Bibir dan dagu sering basah
6. Parah/berat: mengeluarkan air liur sehingga pakaian kadang menjadi lembab
7. Parah/berat: mengeluarkan air liur hingga pakaian sering menjadi lembab
8. Sangat berat: kadang-kadang pakaian, tangan, meja/*tray* dan benda-benda menjadi basah
9. Sangat berat: sering pakaian, tangan, meja/*tray*, dan benda-benda menjadi basah



B. Drooling Impact Scale:

OVER THE PAST WEEK

1. How frequently did your child dribble?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Constantly

2. How severe was the drooling?

Remained dry 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profuse

3. How many times a day did you have to change bibs or clothing due to drooling?

Once or not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 or more

4. How offensive was the smell of the saliva on your child?

Not offensive 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Very offensive

5. How much skin irritation has your child had due to drooling?

None 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Severe rash

6. How frequently did your child's mouth need wiping?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 All the time

7. How embarrassed did your child seem to be about his/her dribbling?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Very embarrassed

8. How much do you have to wipe or clean saliva from household items, e.g. toys, furniture, computers?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 All the time

9. To what extent did your child's drooling affect his or her life?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Greatly

10. To what extent did your child's dribbling affect you and your family's life?

Not at all 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Greatly

Pemeriksa



Lampiran 4

CARA PENGGUNAAN *KINESIO TAPING*

- ✓ Ukur panjang pita yang dibutuhkan agar pas disekitar mulut saat pita terbuka penuh
- ✓ Instruksikan anak untuk tetap membuka mulut
- ✓ Sobek bagian belakang *tape* di bagian tengah, dan lipat tepi belakangnya
- ✓ Rekatkan *tape* sebagai *anchor* di tengahmulut, di bagian atas dari bibir atas



- ✓ Saat mulut terbuka, rekatkan *tape* dengan *paper off tension*
- ✓ *Tape* berakhir pada sudut bibir atas
- ✓ Jangan tempatkan *tape* pada bibir, namun hanya diluar dari bibir



- ✓ Ambil *tape* kedua dan letakkan *anchor* ditengah bagian bawah bibir
- ✓ Robek bagian belakang *tape* di bagian tengah *tape* kedua, dan lipat tepi belakangnya
- ✓ Tempatkan *anchor tape* di tengah mulut, dibagian bawah bibir bawah
- ✓ Dengan mulut terbuka, tempelkan *tape* dengan *paper-off tension*





- ✓ *Tape* harus mengelilingi mulut, mengikuti otot *orbicularis oris*
- ✓ Ujung *tape* harus sedikit tumpang tindih
- ✓ *No tension* di akhir *tape*
- ✓ Pemasangan *tape* selesai



Lampiran 5

CATATAN LATIHAN TERAPI

**“PENGARUH *KINESIO TAPING* DIBANDINGKAN TERAPI OROMOTOR
TERHADAP *DROOLING* PADA ANAK DENGAN *DOWN SYNDROME*”**

Nama :

Tanggal Lahir/ Usia :

Intervensi Terapi : *Kinesio Taping/* Terapi Oromotor

Sesi Ke-	Hari/Tanggal	Waktu (menit)	Tanda Tangan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				



Lampiran 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 393/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2024

Tanggal: 29 Mei 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH24030158	No Sponsor	
Peneliti Utama	dr. Radlia Azizah Yunus	Sponsor	
Judul Peneliti	Pengaruh Kinesio Taping dibandingkan dengan terapi oromotor terhadap drooling pada Down Syndrome		
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	25 Mei 2024
No Versi PSP	2	Tanggal Versi	25 Mei 2024
Tempat Penelitian	RS Universitas Hasanuddin dan RSUP. Dr. Wahidin Sudirohusodo, Sekretariat Down Syndrome di Makassar		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 29 Mei 2024 sampai 29 Mei 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
 - Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
 - Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
 - Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
 - Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 7

ANALISA STATISTIK

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

NPAR TESTS

/WILCOXON=mtdpre dispre WITH mtdpos dispos (PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created	24-SEP-2024 15:39:00
----------------	----------------------

Comments	
----------	--

Input	Active Dataset	DataSet1
-------	----------------	----------

Filter	<none>
--------	--------

Weight	<none>
--------	--------

Split File	<none>
------------	--------

N of Rows in Working	10
----------------------	----

Data File	
-----------	--



Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=mtdpredispre WITH mtdposdispos (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00
	Number of Cases	174762
	Allowed ^a	

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1]



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
mtdpos - mtdpre	Negative Ranks	10 ^a	5.50	55.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	0 ^c		
	Total	10		
dispos - dispre	Negative Ranks	10 ^d	5.50	55.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	0 ^f		
	Total	10		

a. mtdpos < mtdpre

b. mtdpos > mtdpre

c. mtdpos = mtdpre

d. dispos < dispre

e. dispos > dispre

f. dispos = dispre



mtdpos -
mtdpre dispos - dispre

Z		-2.840 ^b	-2.809 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.005	.005

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

NPAR TESTS

/WILCOXON=mtdpre2 dispre2 WITH mtdpos2 dispos2 (PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created		24-SEP-2024 15:43:19
Comments		
	Input	Active Dataset
		DataSet1
		Filter
		<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>



N of Rows in Working Data File		10
Missing Value Handling		
Definition of Missing	User-defined	missing values are treated as missing.
Cases Used		Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=mtddpre2 dispre2 WITH mtdpos2 dispos2 (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00
	Number of Cases	174762
	Allowed ^a	

a. Based on availability of workspace memory.



I Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
mtdpos2 - mtdpre2	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	10 ^b	5.50	55.00
	Ties	0 ^c		
	Total	10		
dispos2 - dispre2	Negative Ranks	10 ^d	5.50	55.00
	Positive Ranks	0 ^e	.00	.00
	Ties	0 ^f		
	Total	10		

a. mtdpos2 < mtdpre2

b. mtdpos2 > mtdpre2

c. mtdpos2 = mtdpre2

d. dispos2 < dispre2

e. dispos2 > dispre2

f. dispos2 = dispre2

Test Statistics^a

mtdpos2	-dispos2	-
mtdpre2	dispre2	
-2.805 ^b	-2.829 ^c	

Asymp.	Sig.	(2-	.005	.005
tailed)				

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. Based on positive ranks.

NPAR TESTS

/M-W= deltamtdl deltadisl BY jenis(1 2)

/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Notes

Output Created	24-SEP-2024 15:45:41	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>

N of Rows in Working Data File		
Data File		
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Cases Used		
Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.		
Syntax	NPAR TESTS /M-W= deltamtdl deltadisl BY jenis(1 2) /MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00
	Number of Cases	196608
	Allowed ^a	

a. Based on availability of workspace memory.



est

Ranks

	jenis	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Deltamtdl	Kt	10	10.15	101.50
	To	10	10.85	108.50
	Total	20		
Deltadisl	Kt	10	12.20	122.00
	To	10	8.80	88.00
	Total	20		

Test Statistics^a

	deltamtdl	deltadisl
Mann-Whitney U	46.500	33.000
Wilcoxon W	101.500	88.000
Z	-.280	-1.288
Asymp. Sig. (2-tailed)	.780	.198
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.796 ^b	.218 ^b

a. Grouping Variable: jenis

b. Not corrected for ties.



naspre pedipre omaspre2 pedipre2 WITH omaspo pedipos omspos2 pedipos2

(PAIRED)

/MISSING ANALYSIS.



DOKUMENTASI PENELITIAN

