

Journal of Social and Industrial Psychology, 2(2), hal. 61–67.

Fathimahhayati, L. D., Tambunan, W. dan Putri, R. A. (2018) “Analisis beban kerja mental pada operator,” *Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi, ANGKASA*, 10, hal. 69–76.

Ferianto, K., Ahsan dan Rini, I. S. (2016) “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Efficacy Perawat dalam Melaksanakan Resusitasi pada Pasien Henti Jantung,” *J.K.Mesencephalon*, 2.

Gunawan dan Medianto, R. (2016) “Analisis Konektivitas Jaringan Transportasi Udara Nasional,” *Jurnal Angkasa*, Vol.8, hal. 99–110.

Hanurawan, F. *et al.* (2012) “Peran Kecerdasan Emosi dalam Eksplorasi Karier,” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia*, 1(1), hal. 8–14.

Harnida, H. (2015) “Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan,” *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1), hal. 31–43.

Hidayati, R., Purwanto, Y. dan Yuwono, S. (2008) “Kecerdasan Emosi, Stres Kerja dan Kinerja Karyawan,” *Jurnal Psikologi*, 2(1), hal. 91–96.

Iswanto, F. dan Agustina, I. (2016) “Peran Dukungan Sosial di Tempat Kerja Terhadap Keterikatan Kerja Karyawan,” *Mediapsi*, 2(2), hal. 38–45.

Kholid, M. K. A. (2015) *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*. Universitas Negeri Sunan Kalijaga.

KNKT (2016) *Data Investigasi Kecelakaan Penerbangan tahun 2010-2016*.

Loeb, C. (2016) *Self Efficacy At Work Social , Emotional , and Cognitive Dimensions*. Malardalen University Sweden.

Lunenburg, F. C. (2011) “Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance,” *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14(1), hal. 1–6.

Maslihah, S. (2011) “Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT ASSYFA Boarding School Subang Jawa Barat,” *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), hal. 103–114.



us, W. R. dan Adolfina (2018) “Pengaruh Pengalaman Kerja dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT . Telkom Indonesia Cabang Manado,” *Jurnal EMBA*, 6(3), hal. 1758–1767.

l. (2008) “Faktor Penyebab Kecelakaan Penerbangan di Indonesia Tahun

2000-2006,” *Jurnal Penelitian Perhubungan Udara*, Vol. 34, hal. 1–18.

Pamungkas, A. D. P., Hamid, D. dan Prasetya, A. (2017) “Pengaruh Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kemampuan Kerja dan Kinerja Karyawan,” *Jurnal Administrasi Bisnis*, 43(1), hal. 96–103.

Perhubungan, D. (2005) *Sistem Transportasi Nasional*.

Perhubungan, K. (2011) *MATSC Pengawal Wilayah Timur Indonesia, Biro Komunikasi dan Informasi Publik*.

Permana, H., Harahap, F. dan Astuti, B. (2016) “Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX Di MTS Al Hikmah Brebes,” *Jurnal Hisbah*, 13(1), hal. 51–68.

Poerwanto, E. dan Mauidzoh, U. (2016) “Analisis Kecelakaan Penerbangan di Indonesia untuk Peningkatan Keselamatan Penerbangan,” *Jurnal Angkasa*, Vol.8, hal. 9–26.

Prahara, S. A. dan Budiyani, K. (2018) “Pelatihan Efikasi Diri untuk Meningkatkan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berwirausaha Anak Down Syndrome pada Orangtua,” *Insight*, 20(1), hal. 1–14.

Purwanto, A. B. (2015) “Pengaruh Motivasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai,” *Bisnis dan Manajemen*, 01(02), hal. 99–112.

Pusparini, D. A., Setiani, O. dan Hanani, Y. (2016) “Hubungan Masa Kerja dan Lama Kerja dengan Kadar Timbal (Pb) dalam Darah pada Bagian Pengecatan, Industri Karoseri Semarang,” *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4, hal. 758–766.

Puspitasari, M. D. dan Kustanti, E. R. (2018) “Hubungan Antara Persepsi Beban Kerja dengan Stress Kerja pada Air Traffic Controller di Perum Lppnpi Airnav Indonesia Cabang Madya Surabaya,” *Jurnal Empati*, 7(1), hal. 113–118.

Putri, M. A. D., Marzolina dan Rama, R. (2017) “Pengaruh Pengalaman Kerja, Penilaian Prestasi Kerja, dan Hubungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Jasaraharja Putera Cabang Pekanbaru,” *JOM Fekon*, 4(1), hal. 912–925.

Rachmawati, K. V., Murwaningsih, T. dan Susilowati, T. (2013) “Karakteristik Pekerjaan dan Karakteristik Individu Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai,” *Universitas Sebelas Maret*.



ni, Y. *et al.* (2020) “Level Stress , Blood Pressure , and Pulse Air Rate ffic Controller Makassar,” *Hasanuddin International Jurnal of Health earch*, 1(02), hal. 58–63.

- Riyanto, A. (2013) *Statistik Deskriptif untuk Kesehatan*.
- Saleh, L. M. (2017) “K3 penerbangan,” in *Deepublish*.
- Saleh, L. M. (2018) “Man Behind the Scene Aviation Safety,” in *Deepublish*.
- Saleh, L. M., Cahyadi, A. T. dan Suriah (2019) “Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Kelelahan, Kecelakaan dan Produktivitas Karyawan di Sultan Hasanuddin,” 2(1).
- Saleh, L. M., Russeng, S. S. dan Ishak, H. (2018) “Tingkat Risiko Psikologis Karyawan ATC di Salah Satu Cabang Air NAV Indonesia Psychological Risk Level of Air Traffic Controllers in Air NAV Indonesia,” *Jurnal MKMI*, 14(4), hal. 345–350.
- Santoso, E. dan Setiawan, J. L. (2018) “Peran Dukungan Sosial Keluarga , Atasan , dan Rekan Kerja terhadap Resilient Self-Efficacy Guru Sekolah Luar Biasa,” *Jurnal Psikologi*, 45, hal. 27–39. doi: 10.22146/jpsi.25011.
- Santoso, S. P. (2005) “Analisis Pengaruh Pergerakan Pesawat Komersial Terhadap Pergerakan Penumpang di Bandara Internasional Adi Sumarmo (Bias) Solo,” *Universitas Sebelas Maret*.
- Setiaji, S. (2017) “Pengaruh Beban Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Stres Kerja Air Traffic Controller dalam Sebuah Bandar Udara.”
- Starinne, A. R. dan Kurniawati, D. (2018) “Analisis Faktor Psikologis Mahasiswa PPL pada Efikasi Diri Mengajar,” in *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban*, hal. 29–34.
- Subagio, M. (2015) “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Kerja, dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Ithaca Resources,” 19(1), hal. 101–120.
- Subaidi, A. (2016) “Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika,” *Sigma*, Vol.1, hal. 144–145.
- Subyantoro, A. (2009) “Karakteristik Individu , Karakteristik Pekerjaan , Karakteristik Organisasi dan Kepuasan Kerja Pengurus yang Dimediasi oleh Motivasi Kerja (Studi pada Pengurus KUD di Kabupaten Sleman),” *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 11(1), hal. 11–19.
- A. A. S. D., Astuti, K. dan Fatmah, N. (2018) “Pelatihan Efikasi Diri uk Menurunkan Stres Kerja Pada Anggota Polri Ditsabhara Polda DIY,” *nal Psikologi*, 14(1), hal. 12–19.
3. (2017) “Faktor Penyebab Kelelahan dan Stres Kerja Terhadap Personel



Air Traffic Controller (ATC) di Bandar Udara ‘X,’” *Warta Ardhia*, 42(3), hal. 139. doi: 10.25104/wa.v42i3.243.139-148.

Tumewu, E. L., Lumanauw, B. dan Ogi, I. (2014) “Karakteristik Individu, Karakteristik Pekerjaan, dan Karakteristik Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Event Organizer Reborn Creative Center Manado,” *Jurnal EMBA*, 2(1), hal. 532–542.

Wahyuni, S. dan Dewi, C. (2018) “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Efikasi Diri Pasien Pasca Stroke : Studi Cross Sectional Di Rsud Gambiran Kediri,” *Jurnal Wiyata*, 5(2), hal. 85–92.

Wanceslaus Bili, Resmawan, E. dan Kondorura, D. (2018) “Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Kecamatan Laham Kabupaten Mahakam Ulu,” *e-Journal Pemerintahan Integratif*, 6(3), hal. 465–474.

Wati, N. R. (2015) *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Penerapan K3 Ditinjau Melalui Lingkungan Kerja pada Siswa Kelas X dan XI Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Bengkel SMKN 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Widiarti, P. W. (2017) “Konsep Diri (Self Concept) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan pada Siswa SMP Se-Kota Yogyakarta,” *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 47(1), hal. 135–148.



LAMPIRAN



1. KUESIONER PENELITIAN



Faktor yang Berhubungan dengan *Self Efficacy* Petugas Lalu Lintas Udara Bandara Sultan Hasanuddin Makassar tahun 2020

Nama:

Umur:

Jenis Kelamin:

Waktu:

A. Pertanyaan seputar *Self efficacy*

Seberapa akurat pernyataan di bawah ini menggambarkan perasaan anda mengenai pekerjaan anda? Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda pilih!

Keterangan:

1. STA: Sangat Tidak Akurat (Skor 1 jika +, 7 jika -)
2. HTA: Hampir Tidak Akurat (Skor 2 jika +, 6 jika -)
3. ATK: Agak Tidak Akurat (Skor 3 jika +, 5 jika -)
4. TY: Tidak Yakin (Skor 4 jika + dan -)
5. AA: Agak Akurat (Skor 5 jika +, 3 jika -)
6. HA: Hampir Akurat (Skor 6 jika +, 2 jika -)
7. SA: Sangat Akurat (Skor 7 jika +, 1 jika -)

No	Pertanyaan	STA	HTA	ATK	TY	AA	HA	SA
1	Saya yakin seberapa besar wewenang yang saya miliki							
2	Saya memiliki rencana dan get kerja yang sangat jelas							



3	Saya mampu melakukan hal yang seharusnya dilakukan dengan cara yang berbeda							
4	Saya tahu bahwa saya telah membagi waktu saya dengan baik							
5	Saya menerima tugas dan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain							
6	Saya mengetahui tanggung jawab saya							
7	Saya harus melanggar aturan/undang-undang untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya							
8	Saya yakin bisa bekerja dengan 2 atau lebih kelompok yang berbeda							
9	Saya tahu dengan pasti apa yang diharapkan dari saya							
10	Saya mampu menerima permintaan yang bertentangan dari 2 orang atau lebih							
11	Saya mampu melakukan hal yang diterima oleh 1 orang tetapi tidak oleh orang lain							
12	Saya menerima tugas tanpa anya sumber daya yang cup untuk mendukung nyelesaian tugas							



No	Pertanyaan	STA	HTA	ATK	TY	AA	HA	SA
13	Saya memperoleh penjelasan yang sangat jelas mengenai apa yang harus saya selesaikan							
14	Saya melakukan hal yang tidak penting							

B. Pertanyaan seputar Kondisi Emosional

Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan diri anda

Keterangan:

1. STS: Sangat Tidak Setuju (Skor 1 jika +, 5 jika -)
2. TS: Tidak Setuju (Skor 2 jika +, 4 jika -)
3. N: Netral (Skor 3 jika + dan -)
4. S: Setuju (Skor 4 jika +, 2 jika -)
5. SS: Sangat Setuju (Skor 5 jika +, 1 jika -)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya sendiri					
2	Saya merasa tidak ada yang bisa saya banggakan					
3	Saya merasa tidak berguna					
4	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang berharga, setidaknya jika dibandingkan dengan orang lain					
5	Saya merasa bahwa saya memiliki sejumlah kualitas pribadi yang baik					
6	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal					
7	Saya berharap bisa lebih menghargai diri					
	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
	ya dapat melakukan hal-hal seperti					



	kebanyakan orang lain					
9	Saya merasa saya tidak ada baiknya sama sekali					
10	Saya mengambil sikap positif terhadap diri saya					

C. Pertanyaan seputar Karakteristik Pekerjaan

Silahkan pilih jawaban di bawah ini yang paling menggambarkan karakteristik pekerjaan anda

Keterangan:

1. J: Jarang (Skor 1 jika +, 5 jika -)
2. HS: Hanya Sese kali (Skor 2 jika +, 4 jika -)
3. K: Kadang-kadang (Skor 3 jika + dan -)
4. S: Sering (Skor 4 jika +, 2 jika -)
5. SS: Sering Sekali (Skor 5 jika +, 1 jika -)

No	Pertanyaan	J	HS	K	S	SS
1	Seberapa sering pekerjaan anda menuntut anda untuk bekerja sangat cepat					
2	Seberapa sering pekerjaan anda menuntut anda untuk bekerja sangat keras					
3	Seberapa sering pekerjaan anda memberikan waktu yang sangat sedikit untuk menyelesaikan pekerjaan anda					
4	Seberapa sering anda harus menyelesaikan tugas yang sangat banyak					
5	Seberapa sering terdapat peningkatan yang signifikan dalam beban kerja anda					
	Pertanyaan	J	HS	K	S	SS
	Seberapa sering terdapat peningkatan konsentrasi yang signifikan dalam pekerjaan					



	anda					
7	Seberapa sering terdapat peningkatan yang signifikan dalam seberapa cepat anda bekerja					
8	Seberapa sering pekerjaan anda memberikan kesempatan bagi anda untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pendidikan anda					
No	Pertanyaan	J	HS	K	S	SS
9	Seberapa sering pekerjaan anda memberikan kesempatan bagi anda untuk memberikan yang terbaik					
10	Seberapa sering keterampilan anda dari pengalaman sebelumnya atau pelatihan digunakan					

D. Pertanyaan seputar Dukungan Sosial

Seberapa besar dukungan dari orang-orang di bawah ini membuat pekerjaan anda terasa lebih mudah bagi anda

Keterangan:

1. SM: Sangat Mudah (Skor 4 jika +, 1 jika -)
2. AM: Agak Mudah (Skor 3 jika +, 2 jika -)
3. S: Sulit (Skor 2 jika +, 3 jika -)
4. SS: Sangat Sulit (Skor 1 jika +, 4 jika -)

No	Pertanyaan	SM	AM	AS	SS
1	Dukungan dari atasan langsung				
2	Dukungan dari orang lain di tempat kerja				
3	Dukungan dari pasangan, teman, atau keluarga				
No	Pertanyaan	SM	AM	AS	SS
	berbicara dengan atasan langsung				
	berbicara dengan orang lain di tempat kerja				
	berbicara dengan pasangan, teman, atau				



	keluarga				
7	Bergantung dengan atasan langsung ketika ada masalah di tempat kerja				
8	Bergantung dengan orang lain di tempat kerja ketika ada masalah di tempat kerja				
9	Bergantung dengan pasangan, teman, atau keluarga ketika ada masalah di tempat kerja				
No	Pertanyaan	SM	AM	AS	SS
10	Kesediaan atasan langsung untuk mendengarkan masalah pribadi anda				
11	Kesediaan orang lain di tempat kerja untuk mendengarkan masalah pribadi anda				
12	Kesediaan pasangan, teman, atau keluarga untuk mendengarkan masalah pribadi anda				

E. Pertanyaan seputar Pengalaman Kerja

1. Berapa lama anda bekerja dengan perusahaan anda saat ini?
2. Apa jabatan anda saat ini?
3. Berapa lama anda bekerja dengan pekerjaan anda sekarang?
4. Berapa lama kah anda bekerja dalam sepekan?
5. Berapa lama kah rata-rata lembur anda dalam sepekan?
6. Berapa lama kah anda bekerja dalam sepekan pada pekerjaan lain? (jika memiliki pekerjaan tambahan)



Analisis Keusioner

Hubungan Jenis Kelamin dan *Self Efficacy*

Count

		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Jenis kelamin	laki-laki	35	8	43
	perempuan	16	1	17
Total		51	9	60

Hubungan Usia dan *Self Efficacy*

		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Katusia	21-30	32	7	39
	31-40	8	1	9
	41-50	10	1	11
	51-60	1	0	1
Total		51	9	60

Hubungan Kondisi Emosional Terhadap *Self Efficacy*

		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Kategori Variabel	Baik	27	6	33
Perasaan Mengenai Diri	Tidak Baik	24	3	27
Total		51	9	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.582 ^a	1	.445	.495	.349
Continuity Correction ^b	.160	1	.689		
Likelihood Ratio	.595	1	.441		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.573	1	.449		
N of Valid Cases	60				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is



ted only for a 2x2 table

Hubungan Pengalaman Kerja Terhadap *Self Efficacy*

		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Lama bekerja dengan pekerjaan sekarang	lama baru	35 16	3 6	38 22
Total		51	9	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.104 ^a	1	.043	.063	.052
Continuity Correction ^b	2.724	1	.099		
Likelihood Ratio	3.953	1	.047		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4.035	1	.045		
N of Valid Cases	60				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.30.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Karakteristik Pekerjaan Terhadap *Self Efficacy*

		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Kategori Variabel	Mudah	6	5	11
Karakteristik Pekerjaan	Rumit	45	4	49
Total		51	9	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9.798 ^a	1	.002	.007	.007
Continuity Correction ^b	7.092	1	.008		
Likelihood Ratio	7.858	1	.005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	9.635	1	.002		
N of Valid Cases	60				

(25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is

ted only for a 2x2 table

Hubungan Dukungan Sosial Terhadap *Self Efficacy*



		Kategori Efikasi Diri		Total
		Baik	Tidak Baik	
Kategori Variabel	Baik	50	8	58
Dukungan Sosial	Kurang Baik	1	1	2
Total		51	9	60

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.988 ^a	1	.159		
Continuity Correction ^b	.162	1	.687		
Likelihood Ratio	1.414	1	.234		
Fisher's Exact Test				.280	.280
Linear-by-Linear Association	1.955	1	.162		
N of Valid Cases	60				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .30.

b. Computed only for a 2x2 table



3. Persuratan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
 Sekretariat : Jl. P. Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245 Fax : 586013
 e-mail : dekan@fkm.unhas.ac.id Website : www.unhas.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : Marjuni Ashar Rafli.
 NIM : K111 16 350
 Departemen : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
 Hari /Tgl : Jumat/ 06 Maret 2020
 Jam : 08.00 - 09.00 Wita
 Tempat : Ruang Rapat Departemen K3 Lt.III FKM Unhas
 Judul : Faktor yang Berhubungan dengan *Self Efficacy* pada Petugas Lalu Lintas Udara di Bandara Sultan Hasanuddin Makassar tahun 2020

No	Nama Dosen Penguji	Hal-Hal Yang perlu Diperbaiki	Tanda Tangan
1	Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM., M.Kes	- Definisi operasional - Kerangka konsep	
2	Dr. dr. Masyitha Muis, MS.	- Kriteria Objektif - Karirah penulisan	
3	Dr. dr Syamsiar S. Russeng, MS	- Redaksi judul - Persingkat latar belakang - Kuesioner	
4	Muhammad Rachmat, SKM.,M.Kes	- Update data terbaru - Hasil penelitian yang sejenis - Penentuan sampel - Kriteria Objektif	

Makassar, 06 Maret 2020

Pembimbing I,

Dr. Lalu Muhammad Saleh, SKM., M.Kes

Lampiran 4.1

Lembar Perbaikan Proposal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, Fax (0411) 586013
E-mail : fkunhas@gmail.com, fkmu@unhas.ac.id, website : fkunhas.ac.id

Nomor : 5291 /UN4.14.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

21 Juli 2020

Yang Terhormat
Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Kepala UPT P2T- BKPM
Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

Kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, kami mengharapkan bantuan Bapak kiranya dapat memberikan izin kepada :

Nama Mahasiswa : MARJUNI ASHAR RAFLI
Stambuk : K11116350
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Departemen : Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Judul Penelitian : Faktor Yang Berhubungan dengan Self Efficacy pada Petugas Lalu Lintas Udara di Bandara Sultan Hasanuddin Makassar Tahun 2020.
Lokasi Penelitian : di Bandara Sultan Hasanuddin Makassar
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Lalu M. Saleh, S.KM, M.Kes
2. Dr. dr. Masyitha Muis, MS .

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset
dan Inovasi

Ansariadi, S.KM, M.ScPH, Ph.D
NIP. 197201091997031004

Tembusan :
1. Dekan FKM Unhas sebagai laporan
2. Ketua Prodi Kesmas-S1 FKM Unhas
3. Para Pembimbing Skripsi

Lampiran 4.2
Surat Izin Penelitian



5. Dokumentasi Penelitian





**Dokumentasi Penelitian Dengan Responden
Petugas Lalu Lintas Udara
Bandara Sultan Hasanuddin Makassar
2020**



Optimized using
trial version
www.balesio.com



A. DATA PRIBADI

Nama : Marjuni Ashar Rafli

NIM : K111 16 350

Tempat, Tanggal Lahir : Watampone, 28 Juni 1999

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Suku : Bugis Bone

Alamat : Jln. Ternate, Kab. Bone

Email : marjuni.ashar@gmail.com

No. Handphone : 082349606195

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD Negeri 23 Jeppe'E (2005-2011)

- SMP Negeri 1 Watampone (2011-2013)

- SMA Negeri 1 Watampone (2013-2016)

- 3 FKM Universitas Hasanuddin (2016-2020)



C. RIWAYAT ORGANISASI

- Anggota Departemen Dakwah LD Al-‘Aafiyah FKM Unhas (2017-2018)
- Koordinator Departemen Dakwah LD Al-‘Aafiyah (2018-2019)
- Anggota Departemen Dakwah UKM LDK MPM Unhas (2018-2019)
- Bendahara Umum LD Al-‘Aafiyah FKM Unhas (2019-2020)
- Majelis Syuro LD Al-‘Aafiyah FKM Unhas (2020-2021)
- Pengurus Humas PW LIDMI Sulsel (2020-2022)

