

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, A. 2002. *Perencanaan Daerah Partisipatif*. Pondok Edukasi: Solo
- Abdurrahmat, Fathoni, 2006. *Antropologi Sosial Budaya*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmad B and Thahir F S P R . 2017. *The Partnership of Maritime Tourism Management in Kapoposang Island Pangkajene Regency Mimb*. J. Sos. dan Pembang. 33 182–90.
- Adisasmita, Rahardjo. 2006, *Pembangunan Pedesaan dan Perkotaan*. Jilid I. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Adil M. Firdaus, Julham MS. Pelupessy, dan Jimmi RP. Tampubolon. 2016 .*Socio-Economic Problem Solving Strategies of Coastal Community in Banda Neira Islands, Central Maluku District*. Centre for Marine Assessment and Development Economic, Indonesia Yayasan Strategi Konservasi Indonesia. Sudirman Sahid Center, Suite 11A, Jakarta 10220
Diterima tanggal: 23 Februari 2016 Diterima setelah perbaikan: 4 April 2016 Disetujui terbit: 6 Juni 2016
- Ambo Tuwo, 2011, *Pengelolaan Ekowisata pesisir dan laut: pendekatan ekologi, sosial-ekonomi, kelembagaan, dan sarana wilayah*. Brilian International. Surabaya.
- Ammarel, Gene, 2016. *Navigasi Bugis*, Inninawa Press: Makassar, Indonesia
- Anon. 2013. *Youth Participation in Community Development (CD) Programmes in Cross River State: Implications for Sustainable Youth Development in Nigeria*. IOSR J. Humanit. Soc. Sci. 13 61–7



Anwar A .2018. Etnografi Navigasi Bugis Karya Gene Ammarell *Emik* 1 1–18

AR, Syamsudin dan Damaianti. (2011). Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: remaja rosdakarya.

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Bappeda Kabupaten Pangkep. *Laporan Penyusunan Rencana Detail Tata Ruang (RDTR) Kawasan*

Barnett R V. and Brennan M A .2006. *Integrating Youth into Community Development: Implications for Policy Planning and Program Evaluation J. Youth Dev.* 1 5–19.

Bogdan, R.dan Taylor, S.T. *Kualitatif (Dasar dasar Penelitian)*. Usaha Nasional: Surabaya

Bourgeois R. & Jesus F. (2004). *Participatory Prospectiv Analysis; Exploring and Anticipating Challenges with Stakeholders*. United Nations, CAPSA Monograph No.46.

Bennett, J.W. 2017. *The ecological transition: cultural anthropology and human adaptation* .(Routledge)

BPS Kabupaten Pangkep: *Kabupaten Pangkep dalam angka 2016*

Coverdale, G.M.1985. *Merencanakan Pendidikan Sehubungan dengan pembangunan daerah pedesaan*. Bhratara Karya Aksara: Jakarta. UNESCO

Faisal, Sanafiah.1999. *Format-format Penelitian Sosial, Dasar dan Aplikasi*. Ghalia: Jakarta, Indonesia.

, Hisam. 2015. *Pengaruh sikap Responsif, kemampaun Komunikasi & Penerapan Prinsip marketing syariah terhadap meningkatkan*



kepercayaan nasabah (Studi Kasus pada BMT PUSAT Made Demak). STAIN Kudus.

Fatmasari, Dewi. 2014, *Analisis Sosial Ekonomi Dan Budaya Masyarakat Pesisir Desa Waruduwur, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon.*

Foedjiawati Dan Hatane Semuel, Pengaruh Sikap. April 2007. *Persepsi Nilai Dan Persepsi Peluang Keberhasilan Terhadap Niat Menyampaikan Keluhan (Studi Kasus Pada Perusahaan Asuransi Aig Lippo Surabaya), Jurnal Manajemen Pemasaran, VOL. 2, NO. 1. Hlm. 43-44.*

Firdaus A M, Pelupessy J M and Tampubolon J R 2016 Strategi Penyelesaian Masalah Sosial Ekonomi Masyarakat Pesisir Di Kepulauan Banda Neira, Kabupaten Maluku Tengah *J. Sos. Ekon. Kelaut. dan Perikan.* 11 55

Gunawan, Iman, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif.*Bumi Aksara: Jakarta

Griffiths, V.L. 1982. *Masalah Pendidikan di Daerah Pedesaan.* Jakarta: Bhratara karya aksara. UNESCO.

Hanna, A .L .2015. *Socio-Economic Mobility of Youth: Factors, Obstacles, and Potential Solutions J. Youth Dev.* 10 72–84

Helmi A and Satria A .2012. *Fisher ' s Adaptation Strategies to Ecological Changes Abstract Makara Hubs-Asia* 16 68–78

Ibrahim Dincer, Marc A. Rosen P A 2019. No Title No Title *J. Chem. Inf. Model.* 53 1689–99

Ife, Jim dan Tesoreiro, Frank. 2008. *Community Development: Alternative Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta.



Ife Jim. 1995. *Community Development: Creating Community Alternatives Vision Analysis and Practice*, Longman. Australia.

Kochanek J, Matthews A, Wright E, DiSanti J, Neff M and Erickson K. 2019 *Competitive readiness: Developmental considerations to promote positive youth development in competitive activities* .J. Youth Dev. 14 48–69

Kusnadi. (2000). *Nelayan: Strategi Adaptasi dan Jaringan Sosial*. Bandung: Humaniora Utama Press.

K. Wardiyatmoko.2006. Geografi Untuk SMA Kelas XII. Erlangga. Jakarta.

Lubis, Y.A.2014. Studi Tentang Aktivitas Ekonomi Masyarakat Pesisir Pantai Pelabuhan Program Studi Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area, Indonesia
Diterima Agustus 2014; Disetujui Oktober 2014; Dipublikasikan Desember 2014

Lumintang,J. 2015. *Pengaruh Perubahan Sosial Terhadap Kemajuan Pembangunan Masyarakat Di Desa Tara-Tara I ACTA DIURNA Komun. 4*

Mar'at, 1984. *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Ghalia: Jakarta, Indonesia.

McGuire J K, Dworkin J, Borden L M, Perkins D and Russell S T .2017. *Youth Motivations for Program Participation* .J. Youth Dev. 11 7–25

Meinarno, Eko A. Dkk. 2011. *Manusia Dalam Kebudayaan Masyarakat*. Jakarta: Salemba Humanika.

ian FT. 2014. *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta (ID): Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

tion, 1996. *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito: lung.



- Neuman, W. Lawrence. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi &*. Jakarta. PT. Indeks Jakarta.
- Nugroho, Kharisma, dkk, 2018, *Pentingnya pengetahuan local (kekuasaan, konteks, dan pembuatan kebijakan di Indonesia*. Australia Government, Jakarta, Bangkok, Ottawa.
- Ulber Silalahi D, M P S K and Aditama P T R Ajzen, I. 2005. *Attitudes, Personality and Behavior Second Edition*. New York: Open University Press
- Rani A and Pontianak U T .2016. *Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Coastal Community Development - International for Agricultural Development Di Kabupaten Kubu Raya 1–18*
- Ramey H L, Lawford H L, Rose-Krasnor L, Freeman J and Lanctot J .2018. *Engaging diverse Canadian youth in youth development programs: Program quality and community engagement*. Child. Youth Serv. Rev. 94 20–6
- Rohadi, et al. 2016. *Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dengan Lingkungan, Perilaku Masyarakat Dan Stres Kerja Terhadap Produktivitas Yang Berdampak Pada Kinerja Pemetik Teh (Studi kasus di Perkebunan Teh Medini Kabupaten Kendal)*. Journal of Management, Volume 2 No.2 Maret 2016
- Sanoff, H. 2000. *Community Participation Methods in Design and Planning*. Brisbane: John Wiley & Sons, Inc.
- Sara,la. 2014, *Pengelolaan Wilayah Pesisir gagasan memelihara asset wilayah pesisir dan solusi pembangunan bangsa*. ALFABETA, Bandung
- o, Wirawan Sarwono, 1982. *Pengantar Psikologi Umum*. Bulan Bintang: Jakarta.



Soekanto.S 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. Halaman 62.

Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: cv. Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & RND*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & RND*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono, dkk. (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung

Tapscott, Don, 2009, *Grown Up Digital How the Net Generation Is Changing Your World*, McGraw Hill, New York.

Thaler, L. 2014. *Drivers of Urban Sprawl at the Local Scale: Case Study Analysis of Municipalities in the Zurich Metropolitan Area*. Thesis. Zurich and Birmensdorf: Department of Environmental Systems Science, ETH Zurich.

Theresia, Aprilia dkk, 2014, *Pembangunan berbasis masyarakat*, Alfabeta, Bandung

Tjokroamidjojo, Bintoro. 1995. *Manajemen Pembangunan*. Gunung Agung: Jakarta.

Undang- Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan

Undang – Undang Nomor 27 Tahun 2007 Tentang Pesisir

r P.H. Nikijuluw. 2001. *Populasi dan Sosial Ekonomi Masyarakat Pesisir serta Strategi Pemberdayaan Mereka Dalam Konteks Pengelolaan Sumberdaya Pesisir Secara Terpadu*.



Walgito, Bimo. 1991. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Andi Offset: Yogyakarta.

Wasak, Martha. 2012. *Socio-economic condition of fishermen community in Kinabuhutan village, West Likupang district of North Minahasa regency, North Sulawesi*. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Sam Ratulangi, Manado. PACIFIC JOURNAL. Januari 2012 Vol. 1 (7): 1339 - J3*2 ISSN 1907 - 9672

Wayan Kantun, 2009. Adaptasi. STITEK Balik Dewa, Makassar

Widhyharto, D, S. *Kebangkitan Kaum Muda dan Media Baru*. JURNAL STUDI PEMUDA • Vol. 3, No. 2, September 2014

Yappika Jakarta. 2000, *Peremberdayaan Masyarakat Berbasis Komunitas*, FIK-ORNOP, Makassar. Email. fikornop@indosat.net.id

Yola Deska, 2019. *Dima Bumi Dipijak Disitu Langik Dijunjuang: Proses Adaptasi Keluarga-Keluarga Minang Di Bandar Lampung*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UNIVERSITAS LAMPUNG. Bandar Lampung

Sumber Portal Berita Internet:

<https://kkp.go.id/djprl/artikel/2798-refleksi-2017-dan-outlook-2018-membangun-dan-menjaga-ekosistem-laut-indonesia-bersama-ditjen-pengelolaan-ruang-laut>

<https://www.kompasiana.com/manuardirenata/54f6b03ca33311ea5a8b46c2/peranan-media-sosial-terhadap-kecenderungan-prilaku-seks-remaja>

<https://www.unud.ac.id/in/berita1562-SOSIAL-MEDIA-DAN-ANAK-DA-SAAAT-INI.html>



LAMPIRAN



No	NAMA PULAU	STATUS	
		Berpendhuni	Tidak Berpendhuni
1	Pulau Jailamu		✓
2	Pulau Sabaru	✓	
3	Pulau Balobaloang Besar	✓	
4	Pulau Balobaloang Kecil	✓	
5	Pulau Sumanga	✓	
6	Pulau Makarangana	✓	
7	Pulau Laiya		✓
8	Pulau Sanane Kecil		✓
9	Pulau Sanane Besar	✓	
10	Pulau Meong		✓
11	Pulau Matalaang	✓	
12	Pulau Balaloho		✓
13	Pulau Manukang		✓
14	Pulau Sadulangan		✓
15	Pulau Sarege		✓
16	Pulau Lilikang	✓	
17	Pulau Banawaya		✓
18	Pulau Sabalana	✓	
19	Pulau Pamolikang	✓	
20	Pulau Santigiang		✓
21	Pulau Sarabu		✓
22	Pulau Bangkobangkoang		✓
23	Pulau Langkoitang	✓	
24	Pulau Pelokan Kecil		✓
25	Pulau Pelokan	✓	
26	Pulau Sambar Galang		✓
27	Pulau Sambar Gitang		✓
28	Pulau Sambar Jaga		✓
29	Pulau Sapuka Basar	✓	
30	Pulau Sapuka Kecil		✓
31	Pulau Karang Koko		✓
32	Pulau Sarasang		✓
33	Pulau Tinggalungan	✓	
34	Pulau Kembang Lemari	✓	
35	Pulau Lamuruang		✓
36	Pulau Satunggul		✓
37	Pulau Sapinggang	✓	
38	Pulau Kawassang	✓	
39	Pulau Aloang	✓	
40	Pulau Tumpaang	✓	
41	Pulau Boko		✓
42	Pulau Pandangan		✓
43	Pulau Makaranganan	✓	
44	Pulau Saujung		✓
45	Pulau Marabatuang	✓	
46	Pulau Sailus Besar	✓	
47	Pulau Sailus Kecil	✓	
48	Pulau Satanger	✓	
49	Pulau Kapoposang Bali	✓	
50	Pulau Karang Satanger		✓
51	Pulau Sadapur		✓

Annex 1. Daftar Pulau



Lampiran 2. Tabulasi Skala Nilai

1. Menghitung nilai total dari setiap kategori Pernyataan

$T \times P_n$

keterangan

T = Total Jumlah responden yang memilih tiap kategori

P_n = Skala tiap kategori pernyataan

Tinggi = 3

Sedang = 2

Rendah = 1

Total Skor Likert dapat dilihat dari perhitungan dibawah ini:

Jawaban Tinggi (T) = () responden pemilih x skor pilihan =

Jawaban Sedang (S) = () responden pemilih x skor pilihan =

Rendah (R) = () responden pemilih x skor pilihan =

diolah dari (Sofyan dkk, 2015)

Total T + Total S + Total R adalah nilai total dari setiap kategori pernyataan.

Total Skor = (jumlah keseluruhan)

2. Menentukan Skor Maksimun & Minimum

Nilai tertinggi = Total Responden x skor Terbesar

= 30 X 3 (3 adalah skor kategori paling besar dari pernyataan)

= 90, maka skor maksimum adalah 90

Nilai Terendah = Total Responden x Bobot Terkecil

= 30 X 1 (1 adalah skor kategori paling kecil dari pernyataan)

= 30, maka skor minimum adalah 30

(Sofyan dkk, 2015)

3. Menentukan Interval

Interval = Wilayah Data / Banyaknya Kategori

= $(90-30) / 3$ (3 adalah banyaknya pilihan kategori)

data didapat dari skor tertinggi – skor terendah

2015



Adapun penilaian kelas interval yaitu:

Kelas Interval Kategori	Kelas interval
Tinggi	71 - 90
Sedang	51 - 70
Rendah	30 - 50

(Sofyan dkk, 2015)

Kelas Interval Kategori	Kelas interval
Sangat aktif	71 – 90
Aktif	51 - 70
Kurang aktif	30 – 50

4. Menentukan Persentase nilai dengan index (%)

Indeks (%) = (Total Skor keseluruhan dari tabel / Nilai Maksimum) x 100

- Total skor dari seluruh kategori dalam tabel indikator
- Skor tertinggi/maksimum (Sofyan dkk, 2015)

5. Penentuan Persentase & nilai pada tiap tabel variable skala indikator

- Persentase dalam tabel per indikator : Responden pilih / jumlah total responden x 100
- Nilai : Nilai skor Kategori Jawaban x Frekuensi pilih

(Sofyan dkk, 2015)

1. Potensi Pemuda dalam aktivitas pembangunan masyarakat Lae-lae

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	0	0	0
2	Sedang	20	70%	40
3	Rendah	10	30%	10
Total		30	100%	50

Nilai total: 50 (rendah)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 50: 90 x 100 = 55 %



Potensi Pemuda dalam aktivitas pembangunan masyarakat Barang Caddi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	3	10%	9
2	Sedang	27	90%	54
3	Rendah	0	0	0
Total		30	100%	63

Total Nilai: 63 (sedang)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 63 : 90 x 100 = 70 %

Potensi Pemuda dalam aktivitas pembangunan masyarakat Barang Lompo

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	9	30%	27
2	Sedang	11	37%	22
3	Rendah	10	33%	10
Total		30	100%	59

Total Nilai: 59 (sedang)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 59 : 90 x 100 = 65 %

Potensi Pemuda dalam aktivitas pembangunan masyarakat Balobaloang

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	6	20%	18
2	Sedang	16	53%	32
3	Rendah	8	27%	8
Total		30	100%	58

Total Nilai: 58 (Sedang)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 58 : 90 x 100 = 64%



2. Peluang pemuda berpartisipasi dalam Pembangunan masyarakat

Pulau Lae-lae

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi			0
2	Sedang	30	100%	60
3	Rendah	0	0	0
Total		30	100%	60

Total Nilai: 60 (Sedang)

Presentase index (%) = Total Nilai= 60 : 90 x 100 = 67 %

Pulau Barang Caddi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	0		
2	Sedang	30	100	60
3	Rendah	0		
Total		30	100%	60

Total Nilai: 60 (kategori sedang)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 60: 90 x 100 = 67 %

Pulau Barang Lompo

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	5	17%	15
2	Sedang	15	50%	30
3	Rendah	10	33%	10
Total		30	100%	45

Total Nilai: 45 (rendah)

Presentase Index (%) = Total Nilai: 45: 90 x 100 = 50 %



Pulau Balobalaong

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Tinggi	10	30%	30
2	Sedang	20	70%	40
3	Rendah	0	0	
Total		30	100%	70

Total nilai: 70 (sedang)

Presentase Index (%) = Total Nilai: $70 : 90 \times 100 = 78 \%$

3. Tingkat Partisipasi pemuda dalam upaya pembangunan masyarakat kepulauan.

Pulau Lae-lae

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Sangat Aktif			
2	Aktif	14	47%	28
3	Kurang Aktif	16	53%	16
Total		30	100%	44

Total Nilai 44: (kurang aktif)

Presentase index (%) = Total Nilai: $44 : 90 \times 100\% = 49 \%$ (Kurang Aktif)

Pulau Barang caddi

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Sangat Aktif	5	17%	15
2	Aktif	15	50%	50
3	Kurang Aktif	10	33%	10
Total		30	100%	75

Total nilai: 75 (aktif)

Presentase index (%) = Total Nilai: $75 : 90 \times 100\% = 83 \%$



Pulau barang Lompo

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Sangat Aktif	6	12%	18
2	Aktif	15	60%	30
3	Kurang Aktif	9	28%	9
Total		30	100%	57

Total Nilai: 57 (aktif)

Presentase index (%) = Total Nilai: 57: 90 x 100% = 63 %

Pulau Balobaloang

No	Pilihan Jawaban	Frekuensi	Presentase	Nilai
1	Sangat Aktif	5	17%	15
2	Aktif	18	60%	36
3	Kurang Aktif	7	23%	7
Total		30	100%	58

Total nilai: 58 (aktif)

Presentase index (%) = Total Nilai: 58: 90 x 100% = 64 %



Lampiran 3. Dokumentasi



Peneliti pada saat berinteraksi dengan warga lokal (kiri), beberapa perahu nelayan Pulau Balobaloang (kanan)



Lumbung Pangan Masyarakat Pulau Balobaloang yang tidak





Pembuatan Batako dari pasir dan Tanaman kebun labu warga yang ditanam di pesisir pulau Balobaloang



Fasilitas Sekolah Tingkat Pertama di Pulau Balobaloang



Optimization Software:
www.balesio.com



Beberapa interaksi peneliti dan beberapa aktivitas Masyarakat Pulau Balobaloang



Peneliti dan beberapa pemuda di Pulau Balobaloang





Peneliti dan beberapa pemuda dan Masyarakat di Pulau Balobalombang



Optimization Software:
www.balesio.com



Kondisi Terumbu Karang di sekitar Pulau Baloaloang yang Potensial



Optimization Software:
www.balesio.com



Kondisi Gor Bulutangkis di Pulau Caddi (Kiri) dan Bongkar muat kebutuhan di Dermaga Pulau B Lompo



Beberapa aktivitas Pemuda di Pulau Barang Lompo



Warga dan pemudi saat menjemur dan membersihkan teripang di Pulau Barang Lompo

PDF
Optimization Software:
www.balesio.com



Teripang ketika sudah dibersihkan dan dijemur pada sisi jalan di Pulau Barang Lompo



Beberapa pemuda dan masyarakat beraktivitas dalam membersihkan serta menjemur Teripang hasil tangkapan suami/anggota keluarganya di Pulau Barang Lompo





Peneliti dan pemuda aktivis Lingkungan di Pulau Barang Caddi



Kondisi Pesisir Pantai Pulau Lae-lae



Optimization Software:
www.balesio.com



Peninggalan hasil program yang pernah ada di Pulau Barang Caddi



program yang pernah ada di Pulau Lae-lae



Kondisi Pemukiman di Pulau B. Caddi

Aktivitas salah satu pemuda yang membawa bentor keliling pulau Barang Lompo



PDF
Optimization Software:
www.balesio.com

Kondisi pemukiman di Pulau Barang Caddi yang terlihat rapi dan sudah ada fasilitas Komunkasi berupa Tower pemancar



Pondok santai di Pulau Lae-lae dan Pondok pertemuan bantuan Program CCDP-IFAD di Pulau Lae-



Pemuda Pulau lae-lae sedang bermain game (kiri) dan pengunjung sedang bersantai di Pulau Lae-lae





Salah satu Motor yg dimiliki pemuda di pulau Barang Lompo



Salah satu sudut pantai pulau Lae-lae



Salah satu Jalan Kelautan Unhas di Pulau B.Lompo



Fasilitas Umum di Pulau lae-lae yang rusak akibat abrasi pantai



Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN TESIS
ADAPTASI & PARTISIPASI PEMUDA TERHADAP UPAYA
PEMBANGUNAN MASYARAKAT KEPULAUAN**



Isilah Biodata di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Informasi yang Anda berikan bersifat rahasia dan dijamin keamanannya.

No Kuesioner		
Tanggal Wawancara		
Jam		

Karakteristik Responden

1	Nama	
2	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
3	No. HP	
4	Umur Tahun
5	Pendidikan Terakhir	Tidak Tamat SD/ SD/ SMP/ SMA/ D3/ S1/ S2/ S3 Ijazah atau sertifikat Lain :
6	Status Tempat Tinggal	Pribadi/ Kontrak/ Menumpang / Lainnya_____
	Pekerjaan	Lama Bekerja_____Tahun/Bulan
	Lama Tinggal di Pulau	
	Pengalaman Sebagai Nelayan	1. Ya 2. Tidak Jika ya berapa tahun: Tahun

Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi kebutuhan data primer dan sekunder untuk bagaimana mestinya dalam mencapai keabsahan dan kebenaran data dalam Data dalam penelitian ini murni digunakan sebagai acuan dalam mengolah berbagai serta solusi untuk masyarakat terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan dan wilayah.



Petunjuk Pengisian:

1. Berikan tanda *Ceklist* (√) pada kolom jawaban sesuai dengan kondisi diri anda
2. Adapun Keterangan Potensi menggunakan Skala Likert sebagai berikut :
3. T : Tinggi, S: Sedang, dan R : Rendah

1. Persepsi Pribadi Interaksi Sosial Pemuda dalam Masyarakat Pulau

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		Tinggi	Sedang	Rendah
	Interaksi Sosial	3	2	1
1	Peran saya dalam kehidupan masyarakat pulau selama ini			
2	Potensi diri saya untuk berperan dalam masyarakat pulau			
3	Potensi SDA Laut wilayah/ pulau tempat saya tinggal			
4	Frekuensi ikut dalam kegiatan sosial masyarakat Pulau/Pesisir			
5	Peran pemuda saat ikut dalam kegiatan masyarakat pulau			
6	Hambatan keterlibatan pemuda dalam kegiatan masyarakat pulau			
7	Frekuensi Pemerintah setempat atau daerah melibatkan peran pemuda dalam kegiatan pengembangan sosial dan ekonomi di masyarakat pulau			
8	Tingkatan Sarana dan infrastuktur mendukung Pemuda untuk berperan aktif dalam kegiatan masyarakat pulau			
9	Pemuda pulau dalam andil membuat keputusan dalam Musyawarah			
10	Pemuda pulau sebagai pelaksana kegiatan dengan arahan orang tua/ tokoh agama/ tokoh masyarakat			



2. Program/ Aktivitas Pembangunan Masyarakat Pulau

No	PERNYATAAN	JAWABAN
		Jawaban bergantung dari Koresponden
	Program Pembangunan Masyarakat	
1	Aktivitas Pembangunan Masyarakat yang anda ketahui pernah dan sedang berjalan di Pulau	
2	Lama aktivitas Pembangunan berjalan	
3	Lama terlibat dalam aktivitas	*jika tidak terlibat langsung nomor 5
4	Skill yang dimiliki ketika bergabung dalam aktivitas	
5	Bidang yang dipilih untuk terlibat dalam partisipasi aktivitas Pembangunan	
6	Inisiator aktivitas Pembangunan	
7	Kebutuhan penguasaan Teknologi dalam aktivitas pembangunan	
8	Pendidikan terakhir ketika ikut terlibat dalam partisipasi aktivitas Pembangunan	
9	Sikap saya jika ada program lagi di pulau/ daerah saya	
10	Bagaimana dengan upah/feedback yang di dapatkan dari aktivitas pembangunan	



3. Penggunaan Media Komunikasi & Informasi

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
	Penggunaan Media Komunikasi & Informasi			
1	Jenis daring sosial yang saya pakai dalam berinteraksi dari dan luar pulau	Facebook	Instagram	Twitter
2	Alat komunikasi yang sering dipakai dalam berkomunikasi	Hanphone	Email	Surat Pos
3	Mulai kenal dengan akses komunikasi & media sosial	>5 tahun	>3 tahun	< 1 tahun
4	Konten yang sering di share dalam media sosial	Aktivitas sehari2	Promosi wisata pulau	Kejadian unik dan mistis
5	Waktu/ jam terbaik dalam berkomunikasi	Setiap saat	Malam hari	Pagi hari
6	Fasilitas Komunikasi di pulau untuk masyarakat	Baik	Sedang	Buruk
7	Update informasi dan media sosial	Setiap saat	> 1 hari sekali	< 2 hari sekali

4. Pendorong Antusias Pemuda Dalam Berpartisipasi Dalam Pembangunan Masyarakat Pulau

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		Tinggi	Sedang	Rendah
	Saya berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat karena	3	2	1
1	Saya percaya bahwa aktivitas masyarakat membutuhkan ide			
2	Saya percaya bahwa masyarakat membutuhkan pelayanan yang lebih baik			
3	Saya kurang puas dengan cara yang sudah ada dan sudah berjalan			
4	Saya senang dengan politik lokal			
5	Saya merasa ini adalah tugas saya sebagai warga negara			
6	Tidak ada aturan yang mengatur tentang keterlibatan pemuda dalam organisasi			
7	Tingkat Saya diberikan wewenang/tugas dalam Kepanitiaan			
8	Organisasi tidak membolehkan anak muda untuk bersuara dalam aktivitas pembangunan			



5. Tujuan setiap individu pemuda untuk berpartisipasi
Bagaimana hal-hal berikut memengaruhi keputusan Pemuda untuk terlibat aktif dalam masyarakat

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		Tinggi	Sedang	Rendah
	Bagaimana masing-masing hal berikut memengaruhi keputusan Pemuda untuk terlibat dalam kegiatan masyarakat?	3	2	1
1	Menerima pengakuan dan gengsi lokal			
2	Memiliki kesempatan untuk menggunakan skill			
3	Saling berkenalan dengan orang lain			
4	Memiliki kesempatan untuk mengembangkan skill yang baru			
5	Memiliki kesempatan menjadi contoh untuk yang lain			
6	Mempengaruhi perilaku orang lain/pemuda lain			

6. Terbangunnya Kapasitas Kepemimpinan Pemuda berdasarkan keterlibatan dalam komunitas/ kelompok dalam menunjang Pembangunan Masyarakat

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		Tinggi	Sedang	Rendah
	Intensitas keterlibatan dalam forum dengan beberapa pernyataan berikut dibawah ini	3	2	1
1	Saya aktif terlibat dalam forum pengambil keputusan			
2	Saya aktif terlibat dalam forum pembuat kebijakan			
3	Komunitas saya menghargai kinerja anak muda yang memberikan solusi			
4	Saya mengeluarkan pendapat tentang bagaimana sebuah organisasi dapat tumbuh berkembang			
5	Input saya memiliki nilai dan didengarkan oleh peserta forum			
6	Tingkat Pengaruh saya terhadap organisasi yang saya naungi			



7. Pengaruh Partisipasi Pemuda dalam aktivitas pembangunan masyarakat

No	PERNYATAAN	JAWABAN		
		Tinggi	Sedang	Rendah
	Keterkaitan pemuda dengan program dan perencanaan kebijakan diukur oleh: Orang-orang yang memiliki pendapat mengenai pentingnya dan dampak partisipasi pemuda terhadap masyarakat	3	2	1
1	Partisipasi pemuda dapat meningkatkan kualitas hidup lokal masyarakat kepulauan			
2	Aktivitas Ekonomi lokal meningkat karena Partisipasi pemuda			
3	Partisipasi pemuda membantu untuk fokus menyelesaikan permasalahan lokal masyarakat kepulauan			
4	Partisipasi Pemuda mampu menyediakan pelayanan lokal yang baik terhadap masyarakat kepulauan			
5	Partisipasi Pemuda benar-benar tidak berdampak banyak di masyarakat kepulauan			
6	Kelompok-kelompok lokal sangat bergantung pada partisipasi Pemuda			

Bagian 2

1. Karakteristik Sumber Daya

No	Deskripsi	Pilihan
1	Apa jenis sumberdaya pesisir yang terkait dengan aktivitas saudara	- Terumbu karang - Mangrove - Padang Lamun - Perairan Pantai - perairan Lepas -
2	Menurut saudara, bagaimana kondisi sumberdaya perairan di lokasi ini	- Masih relatif baik - sudah mulai rusak - rusak parah - tidak tahu - lainnya.....
3	Jika dibandingkan dengan 5 tahun terakhir, menurut saudara bagaimana kondisi perairan di lokasi ini	- masih relatif baik - sudah mulai rusak - sama saja - tidak tahu - lainnya.
4	Jika terjadi perubahan kondisi sumberdaya perairan, menurut saudara apa penyebabnya	- pengaruh manusia - faktor alam - tidak tahu - lainnya....
5	Dalam melakukan pekerjaan sebagai mata pencaharian, apakah saudara atau masyarakat menggunakan cara-cara berikut.	- Bom - Bius - lainnya..
	apakah menggunakan salah satu cara di atas, dari mana bahan-bahan tersebut diperoleh?	
	apakah saudara mengetahui jika penggunaan Bom atau Bius dapat merusak kondisi perairan	(ya/tidak)



2. Persepsi dan Partisipasi Pemuda terhadap Lingkungan Masyarakat

No	Deskripsi	Pilihan
1	Bagaimana Saudara menilai kondisi tempat tinggal /lingkungan saudara	- Baik - Sedang - Buruk - Tidak Tahu
2	Bagaimana saudara menilai kondisi infrastruktur di lingkungan saudara tinggal	- Baik - Sedang - Buruk - Tidak Tahu
3	Apakah saudara mengetahui tentang program pengembangan sumberdaya perairan di sini	- Tahu - Tidak Tahu
4	Apa yang saudara lakukan dalam pemanfaatan sumber daya alam	- menanam (Pertanian) - menebang (hutan kayu) - mengambil material pulau (pasir) - sumber daya perairan (nelayan)
5	Apakah ada POKWASMAS di lokasi tempat anda tinggal	- ya - tidak
6	jika ada, apakah saudara selama ini ikut aktif dalam kegiatan musyawarah yang diadakan oleh POKWASMAS	- sering sekali (lebih dari 10 kali) - sering (5-10) - tidak sering (kurang dari 5 kali) - tidak sama sekali - tidak tahu
7	Menurut saudara, bagaimana keterlibatan anggota pemuda dalam pengambilan keputusan	- Sering Terlibat - Jarang Terlibat - tidak terlibat sama sekali - Tidak Tahu
8	Menurut saudara, apakah menjadi landasan norma (aturan yang menjadi pedoman tingkah laku) oleh masyarakat?	- bersumber dari agama - dari kearifan setempat - dari keyakinan tradisi - Tidak Tahu
9	Menurut saudara, bagaimana persepsi masyarakat terhadap kedudukan pemuda dalam masyarakat	- diharagai karena statusnya - dihargai karena kinerjanya - dihargai karena prestasinya - dihargai karena latar belakang pendidikanya
10	Menurut saudara, bagaimana kepemimpinan dipilih dan ditetapkan dalam masyarakat atau?	- berdasarkan kekeluargaan - senioritas - kemampuan dan profesionalitas - Tidak tahu



3. Peran Pemerintah Desa/Lurah Dalam Pengembangan Masyarakat Pulau/Pesisir

No	Deskripsi	Pilihan
1	Menurut saudara, bagaimana sosialisasi dari pemdes/pemkac/pemda terkait peraturan undang undang tentang perlindungan kawasan laut/pesisir?	- sangat sering (lebih dari 12 kali) - sering (8-10 kali) - tidak sering - tidak pernah sama sekali
2	Menurut saudara, bagaimana sosialisasi peraturan perundangan tentang perlindungan terumbu karang di lokasi ini?	- sangat sering (lebih dari 12 kali) - sering (8-10 kali) - tidak sering - tidak pernah sama sekali
3	menurut saudara, bagaimana peran pemerintah dalam memberikan bantuan pemberdayaan masyarakat di pulau ini	- Baik - Sedang - Tidak baik - Tidak Tahu
4	menurut saudara bagaiman pembinaan yang dilakukan pemerintah dalam upaya mengelola kawasan pulau/ pesisir untk kesejahteraan masyarakat	- Baik - Sedang - Tidak baik - Tidak Tahu
5	menurut saudara, bagaimana peran pemerintah dalam melakukan pengawasan terhadap kasawan pulau/pesisir	- Baik - Sedang - Tidak baik - tidak tahu

4. Perubahan Mata Pencaharian Masyarakat Pulau

Kondisi Ekosistem Pesisir Pulau

(1= Sangat Baik, 2= Baik, 3= Sedang, 4= Buruk, 5= Sangat Buruk)

No	Jenis Perubahan	Isi dengan skor
1	Kondisi Ekosistem Pantai	
2	Kondisi Ekosistem Terumbu Karang	
3	Jumlah Tangkapan Ikan	
4	Keragaman Jenis Tangkapan Ikan	
5	Kualitas/ Kondisi Air laut	



Penyebab Perubahan Pekerjaan/Mata Pencaharian

No	Jenis Perubahan	Penyebab Perubahan
6	Kondisi Ekosistem Pantai	a. Pelabuhan kapal b. Pembukaan lahan tambak c. Galian pasir untuk bahan bangunan d. Penyebab lain _____ e. Tidak Tahu
7	Kondisi Ekosistem Terumbu Karang	a. Pengeboman/Pembiusan b. Jangkar Kapal c. Perubahan iklim/Musim/ Pemanasan Global d. Penyebab lain _____ e. Tidak Tahu
8	Jumlah Tangkapan Ikan	a. Hancurnya Karang b. Hancurnya mangrove c. Alat Tangkap tidak sesuai d. Penyebab lain _____ e. Tidak Tahu
9	Keragaman Jenis Tangkapan Ikan	a. Hancurnya Karang b. Hancurnya mangrove c. Alat Tangkap tidak sesuai d. Penyebab lain _____ e. Tidak Tahu
10	Kualitas/Kondisi air laut	a. Perubahan Iklim/Musim b. Pencemaran Kapal c. Curah Hujan d. Penyebab lain _____ e. Tidak Tahu



Kebutuhan Skill adaptasi dan Partisipasi Pemuda dalam Pembangunan Masyarakat Kepulauan.

No	Tindakan Adaptasi dan Partisipasi Pemuda	YA	TIDAK
	Penganekaragaman Keterlibatan Pembangunan Masyarakat		
1	Saya terlibat sebagai aparatur Desa		
2	Saya terlibat dalam peningkatan Hasil Tangkap Ikan		
3	Saya terlibat dalam olahan Perkebunan		
4	Saya terlibat dalam pembuatan Kapal		
5	Saya terlibat dalam bidang Pendidikan		
6	Saya terlibat dalam bidang pengembangan Olah raga		
7	Saya terlibat dalam bidang Keagamaan		
8	Saya terlibat dalam bidang _____		
	Keaneekaragaman Latar belakang Pendidikan & Lingkungan		
9	Syarat untuk terlibat hanya membutuhkan lulusan SD		
10	Syarat untuk terlibat hanya membutuhkan lulusan SMP		
11	Syarat untuk terlibat membutuhkan lulusan SMA		
12	Syarat untuk terlibat membutuhkan lulusan Sarjana/Diploma		
13	Kurangnya Kepedulian dari diri sendiri		
14	Perencanaan Program yang buruk		
15	Tradisi dan Budaya yang bertentangan		
16	Tidak ada pelibatan anak muda pada sesi perencanaan		
17	Kurangnya Pendanaan/Gaji yang minimum		
18	Aturan Pemerintah yang terlalu mengikat individual		
19	Korupsi/Mark Up Anggaran		
20	Keterbatasan sarana Komunikasi/informasi		
	Skill yang dibutuhkan dalam Program/Aktivitas		
21	Manajemen Operasional		
22	Mobilisasi Komunitas		
23	Manajemen sekolah		
24	Pengawasan /Koordinasi		
25	Manajemen Event		
26	Manajemen Marketing		
26	Diving /Menyelam		
27	Manajemen Keuangan		

