

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran (QS. Al-Alaq [96]:1-5, QS. Al-Baqarah [2]: 282, QS. An Nahl [16]: 125, QS. Ar-Rum [30]: 3)
- Adriansyah. 2011. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi dan praktisi Akuntansi Syariah Terhadap Praktisi Akuntansi Syariah di Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan Makassar: Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Hasanuddin.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindita, S. 2003. *Hubungan antara Persepsi Kualitas Pelayanan dan Citra Bank dengan Loyalitas Nasabah*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Asnita dan Bandi. 2007. *Akuntansi Islam: Persepsi Akuntan dan Calon Akuntan*. Simposium Akuntansi Nasional X. Makassar. 26-28 Juli.
- As-Sa'dy, Abdurrahman. 2008. *Tanya Jawab Lengkap Permasalahan Jual Beli*. Diterjemahkan oleh Sapto Budi Satryo. Jakarta: Pustaka As-Sunnah
- Atiqoh, Siti. *Pengaruh Implementasi Metode Diskusi terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Darussalam Badang Ngoro Jombang*. Skripsi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah. IAIN Jombang. 2012
- Badudu. J.S dan Sultan Muhammad Zain. 1996. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2000. *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*. Cetakan II. Jakarta: Raaja Grafindo Perkasa.
- Belkaoui, Ahmad Riahi. 2000. *Accounting Theory*. London: Thomson Learning.
- Diyanah, Mohammad Yayan. 2008. *Pengaruh Metode Ceramah terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Islam Al-Asmariyah Kelapa Dua Kabupaten Tangerang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah.
- Faisal. Amir dan Zulfanah. 2008. *Menyiapkan Anak Jadi Juara*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Ghozali. Imam. 2005. *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi 3. Badan Penerbitan Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gunarsa, Yuliah Singgih D. 2000. *Asas-Asas Psikologi keluarga Idaman*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik. Omar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran Cetakan II*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamka, Muhammad. 2002. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pengawasan Kerja dengan Motivasi Berprestasi*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Fakultas Psikologi.
- <http://www.iaiglobal.or.id>, Diakses, 29 April 2012
- Ikatan Akuntan Indonesia. 2007. *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Indriantoro.Nur dan Bambang Supomo.1999. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Karim, Adiwarman. 2004. *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mohammad. Omar. 1983. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Moleong, Lexy j. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Rifqi. 2008. *Akuntansi Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah*. Yogyakarta: P3EI Press.
- Mulyana, Ahmad. 2007. *Modul Teori Komunikasi*. Jakarta: Universita Mercu Buana. <http://pksm.mercubuana.ac.id> Diakses 22 Juni 2012
- Nasir, M. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Nurhayati, Sri dan Wasilah. 2009. *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat
- Robbins, Stephen P. 2008. *Perilaku Organisasi*. Buku 1, Edisi 12. Diterjemahkan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Empat.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sagala. Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin, Azwar. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sekaran, Uma. 2006. *Research Methods For Business. Metodologi Penelitian Untuk Bisnis Edisi Empat, Buku Satu*. Jakarta: Salemba Empat.
- Simamora. Roymond. 2009. *Buku ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D)* Edisi 5. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suliyanto. 2006. *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC.. <http://books.google.co.id>. Diakses 22 Juni 2012.
- Syah, Muhibin.2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyususn Kamus Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002). hal 1120.
- Triyuwono, Iwan dan Moh. As'udi. 2001. Akuntansi Syari'ah. *Memformulasikan konsep Laba dalam Konteks Metafora Zakat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Triywono. Iwan. 2006. *Perspektif, Metodologi, dan Teori Akuntansi Syariah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tuan Guru. 2011. *Konsep Alquran tentang Fitrah dan Kaitannya dengan Teori Belajar Mengajar*. <http://www.konsep-al-quran-tentang-teori-belajar.com>, Diakses, 7 Mei 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Unhas. 2008. *Buku Panduan Universitas Hasanuddin*, copyright@2008 unhas
- Umar , Husein. 2008. *Desain Penelitian MSDM dan Prilaku Karyawan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Utami, Ayumi. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi (Study Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hasanuddin)*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Skripsi Akuntansi Universitas Hasanuddin.
- Wahyuni, Asti. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas I Jurusan Akuntansi SMK Pelita Nusantara 1 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Waligito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wibisono. 2000. *Metodologi Penelitian*. Edisi pertama. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Yaya, Rizal, Martawireja, Aji Erlangga dan Abdurahim, Ahim. 2009. *Akuntansi Perbankan Syariah; Teori dan Praktik Kontemporer*. Jakarta: Salemba Empat.

- Yudiana, Eka Marlia. 2010. *Penerapan Multi metode dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII SMPN 4 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Tarbiyah. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zaid, Omar Abdullah. 2004. *Akuntansi Syariah: Kerangka Dasar, Sejarah Keuangan dalam Masyarakat Islam*. Jakarta: LPFE.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1**KUISIONER PENELITIAN****A. INFORMASI UMUM**

Judul Penelitian: ***"Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Proses Pembelajaran Akuntansi Syariah di Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin"***.

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :	(boleh tidak diisi)
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan	(coret yang tidak perlu)
Semester / Angakatan :	

C. DAFTAR KUESIONER**Petunjuk Pengisian :**

- Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan persepsi Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.
- Isilah semua nomor dalam kuesioner ini dan mohon jangan ada yang terlewatkan.
- **Keterangan kuisisioner:**

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | = Sangat Tidak Setuju (STS) |
| 2 | = Tidak Setuju (TS) |
| 3 | = Ragu-Ragu (RR) |
| 4 | = Setuju (S) |
| 5 | = Sangat Setuju (SS) |

NO	PROSES PEMBELAJARAN	STS 1	TS 2	RR 3	S 4	SS 5
1	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah mengajarkan ilmu fiqh terutama fiqh muamalah, salah satunya jual beli					
2	Pembelajaran akuntansi syariah bersifat universal (<i>syumuliyah</i>) yakni melibatkan pihak-pihak yang berkepentingan (<i>stakeholder</i>) tanpa membedakan suku, agama, ras dan golongan, sesuai semangat kerahmatan semesta (<i>rahmatan lil'alam</i>).					
3	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah mengajarkan bisnis dan keuangan syariah.					
4	Pembelajaran akuntansi syariah harus menyeimbangkan aspek material dan spiritual, aspek bisnis dan sosial, serta aspek pemanfaatan dan pelestarian lingkungan.					
5	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah mengajarkan memadai kerangka kerja dan penyajian laporan keuangan syariah.					
6	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah mengajarkan kemampuan praktis dalam menerapkan prinsip-prinsip akuntansi syariah berlaku umum SAS (Standar Akuntansi Syariah).					
7	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah mampu memberikan pertimbangan professional (<i>professional judgment</i>) baik untuk pengambilan keputusan ekonomi ataupun dalam rangka pengakuan dan pengukuran transaksi dan peristiwa ekonomi.					

NO	PROSES PEMBELAJARAN	STS 1	TS 2	RR 3	S 4	SS 5
8	Dalam pembelajaran akuntansi syariah dosen sebagai penengah dalam metode pembelajaran dan dosen harus mempunyai pemahaman yang lebih terkait akuntansi syariah					
9	Dalam pembelajaran akuntansi syariah harus membiasakan hal-hal yang tidak melanggar syariah (menghargai orang lain, menghargai waktu dan jangan mencontek)					
10	Pembelajaran akuntansi syariah haruslah menyajikan laporan keuangan yang memiliki nilai <i>truth</i> , yakni informasi akuntansi terbebas dari bias dan tidak untuk menguntungkan pihak tertentu yang berpotensi merugikan pihak lain, maka kejujuran diperlukan dalam pembelajaran akuntansi syariah.					
11	Dalam proses pembelajaran akuntansi syariah dosen harus membiasakan datang tepat waktu.					
12	Dalam proses pembelajaran akuntansi syariah dosen harus hadir selama 80% pertemuan sesuai GPRP.					
NO	METODE DISKUSI KELOMPOK	STS 1	TS 2	RR 3	S 4	SS 5
1	Proses belajar-mengajar di kelas disajikan dengan <i>metode diskusi kelompok</i> .					
2	<i>Metode diskusi kelompok</i> membuat mata kuliah Akuntansi syariah lebih dipahami.					
3	Dosen menjadi fasilitator dalam diskusi kelompok di kelas					
4	Dengan berdiskusi kelompok pengetahuan saya lebih bertambah.					
5	Anggota kelompok diskusi beranggotakan 3-4 orang.					
6	<i>Metode diskusi kelompok</i> membuat suasana kelas lebih hidup/ menarik.					
7	Pembagian anggota diskusi kelompok ditentukan oleh Dosen.					
8	Dosen memberi kebebasan mahasiswa untuk memilih dan membentuk kelompoknya sendiri.					
9	Materi diskusi kelompok ditentukan oleh Dosen yang disampaikan sebelumnya.					
10	Agar mahasiswa mengerti dengan bahan pembelajaran, setiap kelompok membahas materi yang sama.					
11	Penyajian proses belajar-mengajar mata kuliah Akuntansi syariah dengan <i>metode diskusi kelompok</i> lebih disukai oleh mahasiswa.					
12	<i>Metode diskusi kelompok</i> lebih sesuai untuk digunakan dalam penyajian mata kuliah Akuntansi Syariah.					
NO	METODE TUGAS TERSTRUKTUR	STS 1	TS 2	RR 3	S 4	SS 5
1	Proses belajar-mengajar di kelas disajikan dengan <i>metode tugas terstruktur</i> .					
2	<i>Metode tugas terstruktur</i> membuat mata kuliah Akuntansi Syariah lebih dipahami.					
3	Selama proses belajar-mengajar, Dosen selalu memantau perkembangan pekerjaan tugas Mahasiswa dengan bergerak dan berinteraksi langsung.					
4	Tingkat kesulitan tugas yang diberikan oleh Dosen bertahap dimulai dari yang mudah hingga yang sukar.					
5	Setelah tugas dikerjakan, jawaban dari setiap tugas langsung dijelaskan oleh Dosen.					

NO	METODE TUGAS TERSTRUKTUR	STS 1	TS 2	RR 3	S 4	SS 5
6	Untuk tugas individu, saya selalu memengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh Dosen.					
7	Untuk tugas terstruktur dalam bentuk makalah kelompok, setiap kelompok diberi tugas yang sama dan seluruh kelompok harus mempresentasikannya.					
8	Setiap anggota dalam kelompok harus ambil bagian dalam presentasi.					
9	Saya selalu mempelajari dahulu materi di rumah, sebelum dipresentasikan di kelas.					
10	Ketika saya / kelompok saya presentasi, saya aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh teman-teman.					
11	Ketika kelompok lain presentasi, Saya sering mengajukan pertanyaan.					
12	Di akhir presentasi, Dosen mengoreksi kelebihan dan kekurangan dari setiap kelompok.					
13	Penyajian proses belajar-mengajar mata kuliah Akuntansi Syariah dengan <i>metode tugas terstruktur</i> lebih disukai oleh mahasiswa.					
14	<i>Metode tugas terstruktur</i> lebih sesuai untuk digunakan dalam penyajian mata kuliah Akuntansi Syariah.					

LAMPIRAN 2 HASIL UJI KUALITAS DATA

Lampiran 2.1 Uji Kualitas Data Metode Pembelajaran

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.831
		N of Items	7 ^a
	Part 2	Value	.581
		N of Items	6 ^b
		Total N of Items	13
Correlation Between Forms			.934
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.966
	Unequal Length		.966
Guttman Split-Half Coefficient			.791

a. The items are: P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6, P_7.

b. The items are: P_8, P_9, P_10, P_11, P_12, P.

Inter-Item Correlation Matrix

	P_1	P_2	P_3	P_4	P_5	P_6	P_7	P_8	P_9	P_10	P_11	P_12	P
P_1	1.000	.291	.441	.660	.477	.418	.050	.326	.314	.327	.273	.481	.603
P_2	.291	1.000	.742	.456	.593	.250	.315	.413	.370	.481	.300	.501	.678
P_3	.441	.742	1.000	.470	.696	.436	.413	.441	.584	.636	.437	.575	.817
P_4	.660	.456	.470	1.000	.560	.327	.127	.416	.399	.392	.120	.543	.646
P_5	.477	.593	.696	.560	1.000	.353	.239	.401	.620	.608	.329	.466	.759
P_6	.418	.250	.436	.327	.353	1.000	.405	.473	.414	.345	.570	.381	.634
P_7	.050	.315	.413	.127	.239	.405	1.000	.771	.473	.583	.465	.569	.640
P_8	.326	.413	.441	.416	.401	.473	.771	1.000	.693	.619	.460	.607	.784
P_9	.314	.370	.584	.399	.620	.414	.473	.693	1.000	.656	.410	.460	.763
P_10	.327	.481	.636	.392	.608	.345	.583	.619	.656	1.000	.402	.430	.774
P_11	.273	.300	.437	.120	.329	.570	.465	.460	.410	.402	1.000	.209	.588
P_12	.481	.501	.575	.543	.466	.381	.569	.607	.460	.430	.209	1.000	.736
P	.603	.678	.817	.646	.759	.634	.640	.784	.763	.774	.588	.736	1.000

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
_1	75.50	430.190	.559	.751
P_2	75.83	428.144	.644	.749
P_3	75.77	423.082	.796	.745
P_4	75.47	434.395	.614	.753
P_5	75.37	420.378	.730	.744
P_6	76.03	431.826	.597	.752
P_7	75.53	430.671	.602	.751
P_8	75.30	423.666	.760	.745
P_9	75.23	422.461	.735	.745
P_10	75.23	421.013	.747	.744
P_11	75.27	435.582	.550	.754
P_12	75.67	427.126	.708	.748
P	39.40	116.110	1.000	.906

Scale Statistics

	Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
Part 1	22.10	40.162	6.337	7 ^a
Part 2	56.70	240.631	15.512	6 ^b
Both Parts	78.80	464.441	21.551	13

a. The items are: P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6, P_7.

b. The items are: P_8, P_9, P_10, P_11, P_12, P.

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1 Value N of Items	.892 7 ^a
	Part 2 Value N of Items	.581 6 ^b
	Total N of Items	13
Correlation Between Forms		.939
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	.968
	Unequal Length	.969
Guttman Split-Half Coefficient		.793

a. The items are: D_1, D_2, D_3, D_4, D_5, D_6, D_7.

b. The items are: D_8, D_9, D_10, D_11, D_12, D.

Inter-Item Correlation Matrix

	D_1	D_2	D_3	D_4	D_5	D_6	D_7	D_8	D_9	D_10	D_11	D_12	D
D_1	1.000	.709	.449	.622	.525	.518	.374	.372	.443	.394	.527	.323	.694
D_2	.709	1.000	.596	.531	.548	.527	.495	.550	.521	.497	.604	.600	.788
D_3	.449	.596	1.000	.494	.454	.655	.358	.598	.654	.199	.754	.464	.758
D_4	.622	.531	.494	1.000	.815	.640	.429	.518	.677	.517	.694	.329	.815
D_5	.525	.548	.454	.815	1.000	.714	.518	.636	.577	.613	.668	.486	.838
D_6	.518	.527	.655	.640	.714	1.000	.471	.563	.542	.220	.750	.572	.805
D_7	.374	.495	.358	.429	.518	.471	1.000	.706	.023	.433	.293	.471	.594
D_8	.372	.550	.598	.518	.636	.563	.706	1.000	.277	.528	.674	.669	.781
D_9	.443	.521	.654	.677	.577	.542	.023	.277	1.000	.409	.752	.349	.716
D_10	.394	.497	.199	.517	.613	.220	.433	.528	.409	1.000	.476	.389	.617
D_11	.527	.604	.754	.694	.668	.750	.293	.674	.752	.476	1.000	.626	.884
D_12	.323	.600	.464	.329	.486	.572	.471	.669	.349	.389	.626	1.000	.689
D	.694	.788	.758	.815	.838	.805	.594	.781	.716	.617	.884	.689	1.000

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D_1	75.30	412.355	.663	.755
D_2	75.37	415.551	.770	.756
D_3	75.27	408.202	.731	.752
D_4	75.67	405.885	.794	.750
D_5	75.47	410.740	.822	.753
D_6	75.50	405.776	.782	.750
D_7	75.47	423.913	.564	.763
D_8	75.27	403.789	.754	.749
D_9	75.60	404.179	.679	.750
D_10	75.77	420.875	.585	.761
D_11	75.33	402.644	.870	.747
D_12	75.43	417.151	.661	.758
D	39.37	111.689	1.000	.927

Scale Statistics

	Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
Part 1	23.10	38.438	6.200	7 ^a
Part 2	55.63	231.275	15.208	6 ^b
Both Parts	78.73	446.754	21.137	13

a. The items are: D_1, D_2, D_3, D_4, D_5, D_6, D_7.

b. The items are: D_8, D_9, D_10, D_11, D_12, D.

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.831
		N of Items	8 ^a
	Part 2	Value	.593
		N of Items	7 ^b
Correlation Between Forms	Total N of Items		15
Spearman-Brown Coefficient			.914
	Equal Length		.955
	Unequal Length		.955
Guttman Split-Half Coefficient			.762

a. The items are: T_1, T_2, T_3, T_4, T_5, T_6, T_7, T_8.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.831
		N of Items	8 ^a
	Part 2	Value	.593
		N of Items	7 ^b
		Total N of Items	15
Correlation Between Forms			.914
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.955
	Unequal Length		.955
Guttman Split-Half Coefficient			.762

a. The items are: T_1, T_2, T_3, T_4, T_5, T_6, T_7, T_8.

b. The items are: T_9, T_10, T_11, T_12, T_13, T_14, T.

Inter-Item Correlation Matrix

	T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	T_6	T_7	T_8	T_9	T_10	T_11	T_12	T_13	T_14	T
T_1	1.000	.471	.400	.675	.355	.387	.675	.370	.632	.663	1.000	.683	.836	.815	.902
T_2	.471	1.000	.395	.411	.517	.414	.411	.262	.183	.511	.471	.353	.583	.567	.659
T_3	.400	.395	1.000	.322	.334	.282	.322	.325	.234	.372	.400	.503	.405	.621	.606
T_4	.675	.411	.322	1.000	.281	.318	1.000	.458	.344	.355	.675	.238	.630	.589	.753
T_5	.355	.517	.334	.281	1.000	.337	.281	.146	.025	.156	.355	.110	.430	.340	.483
T_6	.387	.414	.282	.318	.337	1.000	.318	-.009	.049	.473	.387	.298	.619	.476	.572
T_7	.675	.411	.322	1.000	.281	.318	1.000	.458	.344	.355	.675	.238	.630	.589	.753
T_8	.370	.262	.325	.458	.146	-.009	.458	1.000	.587	.454	.370	.274	.224	.382	.500
T_9	.632	.183	.234	.344	.025	.049	.344	.587	1.000	.618	.632	.592	.323	.615	.586
T_10	.663	.511	.372	.355	.156	.473	.355	.454	.618	1.000	.663	.473	.622	.722	.737
T_11	1.000	.471	.400	.675	.355	.387	.675	.370	.632	.663	1.000	.683	.836	.815	.902
T_12	.683	.353	.503	.238	.110	.298	.238	.274	.592	.473	.683	1.000	.573	.546	.648
T_13	.836	.583	.405	.630	.430	.619	.630	.224	.323	.622	.836	.573	1.000	.761	.873
T_14	.815	.567	.621	.589	.340	.476	.589	.382	.615	.722	.815	.546	.761	1.000	.893
T	.902	.659	.606	.753	.483	.572	.753	.500	.586	.737	.902	.648	.873	.893	1.000

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
T_1	104.27	229.995	.893	.743
T_2	104.47	237.637	.635	.753
T_3	104.57	233.013	.565	.749
T_4	104.43	229.151	.726	.744
T_5	104.60	238.800	.442	.756
T_6	104.13	233.775	.529	.751
T_7	104.43	229.151	.726	.744
T_8	104.13	242.602	.475	.759
T_9	104.17	238.626	.557	.755
T_10	104.30	233.459	.713	.748
T_11	104.27	229.995	.893	.743
T_12	104.13	236.878	.621	.753
T_13	104.37	224.309	.857	.737
T_14	104.43	229.289	.883	.743
T	54.10	62.645	1.000	.920

Scale Statistics

	Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
Part 1	30.57	20.254	4.500	8 ^a
Part 2	77.63	134.792	11.610	7 ^b
Both Parts	108.20	250.579	15.830	15

a. The items are: T_1, T_2, T_3, T_4, T_5, T_6, T_7, T_8.

b. The items are: T_9, T_10, T_11, T_12, T_13, T_14, T.

LAMPIRAN 3 HASIL ANALISIS FREKUENSI PENELITIAN

Statistics

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
N	Valid	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	Minssing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	4,30	4,39	4,17	4,35	4,35	4,29	3,98	4,98	4,33	4,44	4,36
	Std. Deviation	0,554	0,677	0,756	0,620	0,595	0,576	0,568	0,561	0,664	0,530	0,671
												0,786

Frequency Table Proses Pembelajaran

P1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	4.5	4.5
	4	40	60.6	65.2
	5	23	34.8	100.0
Total	66	100.0	100.0	

P2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.6	10.6
	4	26	39.4	50.0
	5	33	50.0	50.0
Total	66	100.0	100.0	

P3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5
	3	11	16.7	16.7
	4	30	45.5	63.6
	5	24	36.4	100.0
Total	66	100.0	100.0	

P4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5
	3	2	3.0	3.0
	4	36	54.5	54.5
	5	27	40.9	40.9
Total	66	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	6.1	6.1	6.1
	4	35	53.0	53.0	59.1
	5	27	40.9	40.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	6.1	6.1	6.1
	4	39	59.1	59.1	65.2
	5	23	34.8	34.8	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	11	16.7	16.7	16.7
	4	45	68.2	68.2	84.8
	5	10	15.2	15.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	2	3.0	3.0	3.0
	4	27	40.9	40.9	43.9
	5	37	56.1	56.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.6	10.6	10.6
	4	30	45.5	45.5	56.1
	5	29	43.9	43.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	1.5	1.5	1.5
	4	35	53.0	53.0	54.5
	5	30	45.5	45.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

P11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	10.6	10.6	10.6
4	28	42.4	42.4	53.0
5	31	47.0	47.0	100.0
Total	66	100.0	100.0	

P12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	4.5	4.5	4.5
3	3	4.5	4.5	9.1
4	23	34.8	34.8	43.9
5	37	56.1	56.1	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Statistics

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
N Valid	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Minssing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3,59	3,45	3,70	3,59	3,62	3,77	3,05	3,59	4,11	3,45	3,38	3,30
Std. Deviation	0,877	0,964	0,859	0,877	0,890	0,925	1,246	1,189	0,844	1,084	0,907	0,911

Frequency Table Metode Diskusi Kelompok**D1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	3.0	3.0	3.0
2	6	9.1	9.1	12.1
3	14	21.2	21.2	33.3
4	39	59.1	59.1	92.4
5	5	7.6	7.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	3.0	3.0	3.0
2	7	10.6	10.6	13.6
3	25	37.9	37.9	51.5
4	23	34.8	34.8	86.4
5	9	13.6	13.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	3.0	3.0	3.0
2	3	4.5	4.5	7.6
3	16	24.2	24.2	31.8
4	37	56.1	56.1	87.9
5	8	12.1	12.1	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.5	1.5	1.5
2	6	9.1	9.1	10.6
3	20	30.3	30.3	40.9
4	31	47.0	47.0	87.9
5	8	12.1	12.1	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.5	1.5	1.5
2	6	9.1	9.1	10.6
3	19	28.8	28.8	39.4
4	31	47.0	47.0	86.4
5	9	13.6	13.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.5	1.5	1.5
2	6	9.1	9.1	10.6
3	13	19.7	19.7	30.3
4	33	50.0	50.0	80.3
5	13	19.7	19.7	100.0
Total	66	100.0	100.0	

D7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	9.1	9.1	9.1
	2	21	31.8	31.8	40.9
	3	13	19.7	19.7	60.6
	4	16	24.2	24.2	84.8
	5	10	15.2	15.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

D8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	4.5	4.5	4.5
	2	13	19.7	19.7	24.2
	3	8	12.1	12.1	36.4
	4	26	39.4	39.4	75.8
	5	16	24.2	24.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

D9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5
	2	4	6.1	6.1	7.6
	3	2	3.0	3.0	10.6
	4	39	59.1	59.1	69.7
	5	20	30.3	30.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

D10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	14	21.2	21.2	24.2
	3	12	18.2	18.2	42.4
	4	28	42.4	42.4	84.8
	5	10	15.2	15.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

D11						D12					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.5	1.5	1.5	Valid	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	11	16.7	16.7	18.2		2	12	18.2	18.2	21.2
	3	21	31.8	31.8	50.0		3	18	27.3	27.3	48.5
	4	28	42.4	42.4	92.4		4	32	48.5	48.5	97.0
	5	5	7.6	7.6	100.0		5	2	3.0	3.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0			Total	66	100.0	100.0	

Statistics

	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14
N	Valid	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mean	3,74	3,80	4,20	4,00	4,26	3,64	3,74	4,35	3,98	3,95	3,65	4,36	3,64
	Std. Deviation	0,911	0,708	0,661	0,744	0,640	0,757	0,847	0,644	0,734	0,666	0,734	0,572	0,757
		0,692												

Frequency Table Metode Tugas Terstruktur

T1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	7.6	7.6
	3	12	18.2	18.2
	4	44	66.7	66.7
	5	5	7.6	7.6
	Total	66	100.0	100.0

T2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	3.0	3.0
	3	17	25.8	25.8
	4	39	59.1	59.1
	5	p	12.1	12.1
	Total	66	100.0	100.0

T3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1.5	1.5	1.5
3	6	9.1	9.1	10.6
4	38	57.6	57.6	68.2
5	21	31.8	31.8	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.5	1.5	1.5
2	1	1.5	1.5	3.0
3	9	13.6	13.6	16.7
4	41	62.1	62.1	78.8
5	14	21.2	21.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	10.6	10.6	10.6
4	35	53.0	53.0	63.6
5	24	36.4	36.4	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	6.1	6.1	6.1
3	23	34.8	34.8	40.9
4	32	48.5	48.5	89.4
5	7	10.6	10.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	8	12.1	12.1	12.1
3	10	15.2	15.2	27.3
4	39	59.1	59.1	86.4
5	9	13.6	13.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	9.1	9.1	9.1
4	31	47.0	47.0	56.1
5	29	43.9	43.9	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	18	27.3	27.3	27.3
4	31	47.0	47.0	74.2
5	17	25.8	25.8	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1.5	1.5	1.5
3	13	19.7	19.7	21.2
4	40	60.6	60.6	81.8
5	12	18.2	18.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	4.5	4.5	4.5
3	24	36.4	36.4	40.9
4	32	48.5	48.5	89.4
5	7	10.6	10.6	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	4.5	4.5	4.5
4	36	54.5	54.5	59.1
5	27	40.9	40.9	100.0
Total	66	100.0	100.0	

T13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	3.0	3.0	3.0
	3	29	43.9	43.9	47.0
	4	26	39.4	39.4	86.4
	5	9	13.6	13.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

T14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	24	36.4	36.4	37.9
	4	33	50.0	50.0	87.9
	5	8	12.1	12.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	